

Демонстрационный вариант диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) обучающихся 8-х классов по учебному предмету «история»

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории отводится 45 минут. Работа включает в себя 16 заданий, включающих материал по Всеобщей истории и истории России.

Ответы к заданиям записываются в бланк ответов в виде слова (сочетания слов), цифры или набора цифр. Если необходимо написать несколько слов или цифр, то пробелы или запятые между ними не ставятся. Цифры записываются в бланк в соответствии с порядковым номером. В случае записи неверного ответа на задания воспользуйтесь полем замены ошибочных ответов.

При выполнении работы Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас остается время, то Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

**Желаем успехов!**

**1. Выберите из предложенного списка 2 изобретения Древнего мира, которые относятся к Древнему Китаю:**

- 1) алфавит;
- 2) бетон;
- 3) шахматы;
- 4) компас;
- 5) бальзамирование;
- 6) шелк.

**2. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, упомянутого в отрывке.**

«Во все годы царствования, а в первые годы в особенности, царь (...) в случае важных дел собирал земскую думу из выборных всей земли и вообще во всех делах содействовал заодно с боярским приговором.... Это объясняется началом династии и тем. Что он был посажен по воле собора».

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Как назывался сбор дани древнерусскими князьями в форме обхода подвластных им земель?**

- 1) Пожилое;
- 2) Местничество;
- 3) Кормление;
- 4) Полюдье.

**4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) публикация М. Лютером «95 тезисов»
- 2) издание манифеста о вольности дворянской
- 3) Куликовская битва

**5. Какие три понятия, термина из перечисленных относятся ко времени царствования Ивана IV? Запишите цифры, под которыми они указаны в порядке возрастания.**

- 1) заповедные лета;
- 2) стрелецкое войско;
- 3) старообрядцы;
- 4) Кондиции;
- 5) Боярская дума;
- 6) рекрутские наборы

**6. Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, рейхстаг в Германии – это:**

- 1) органы сословного представительства;
- 2) органы королевской власти
- 3) судебные органы;
- 4) органы городского самоуправления.

**7. Прочтите отрывок из записок английского путешественника и укажите монарха, в правление которого произошли эти события.**

«12 мая в день Вознесения крымский хан пришёл к Москве с более чем 120 тысячами конных и вооружённых людей. Так как царские воеводы и воины были в других городах для охраны, а москвичи не были приготовлены, то татары зажгли город... Сгорел и Кремль, и Опричный двор, и весь Китай-город с предместиями. Девлет-Гирей вернулся в Крым с огромной добычей, угнав в плен 150 тыс. человек».

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Что из перечисленного относится к результатам внешней политики царя Алексея Михайловича?**

- 1) присоединение к России Северного Причерноморья;
- 2) присоединение к России Западной Сибири;
- 3) получение Россией выхода к Балтийскому морю;
- 4) присоединение к России Левобережной Украины и Киева.

**9. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Ответ запишите в виде последовательности цифр.**

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) рыцарь	1) состязания рыцарей
Б) вассал	2) представитель военного сословия
В) герб	3) человек, обязанный военной службой сеньору
Г) турнир	4) знак, символизирующий положение и родовитость рыцаря

Ответ:

А	Б	В	Г

**10. Окончательное закрепощение крестьян произошло в результате принятия:**

- 1) «Судебника» Ивана IV
- 2) указа об урочных летах;
- 3) Соборного уложения;
- 4) Табели о рангах

**11. Ниже приведён список терминов (понятий). Все они, за исключением двух, относятся к истории Руси в XI–XII вв.**

1) митрополит; 2) удел; 3) стрельцы; 4) мануфактура; 5) бояре; 6) фреска.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (понятий), относящихся к другому историческому периоду. Цифры записывайте в порядке возрастания.

**12. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<u>ПРОЦЕСС</u>	<u>ФАКТЫ</u>
А) Борьба Руси против Золотой Орды	1) избрание на царство Бориса Годунова
Б) Смутное время	2) введение подушной подати
В) реформы Петра I	3) битва на реке Воже
Г) Дворцовые перевороты	4) правление Елизаветы Петровны

Ответ:

А	Б	В	Г

**Задания №13-15 выполняются по карте – схеме, расположенной ниже.**

**13. Напишите название войны, обозначенной на карте.**

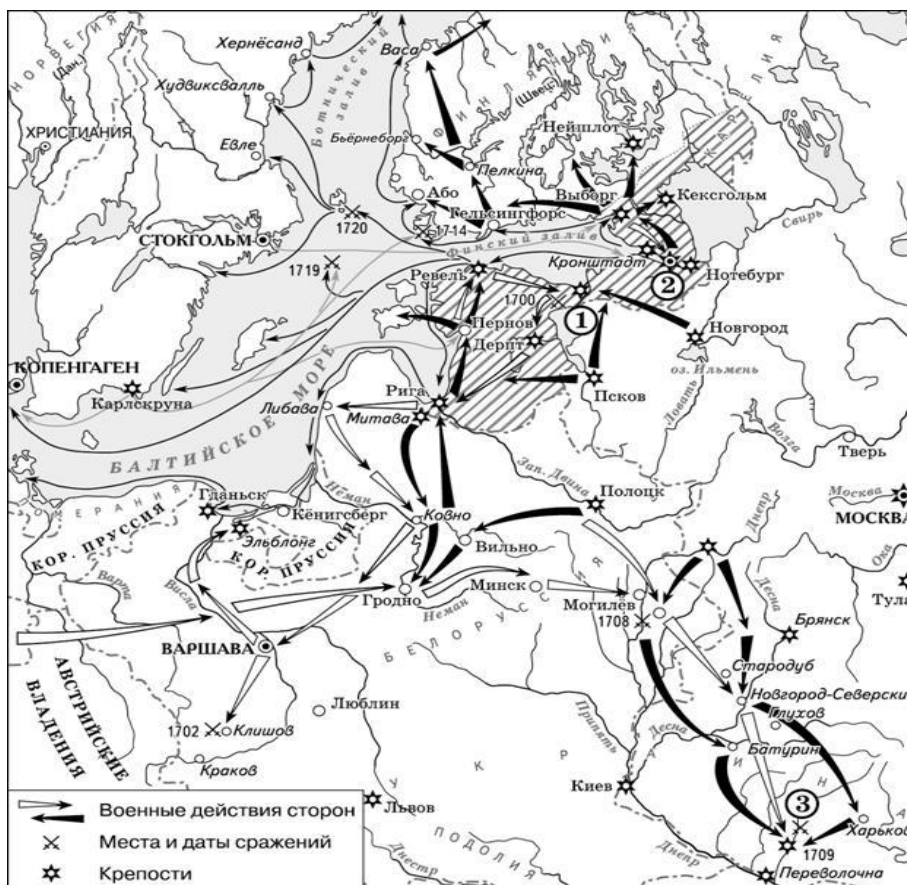
Ответ: \_\_\_\_\_

**14. Напишите имя российского монарха, в годы правления которого шла война, события которой обозначены на данной схеме.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**15. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры в порядке возрастания.**

- 1) В ходе войны, события которой обозначены на данной схеме, проводились рекрутские наборы.
- 2) В результате этой войны Россия утратила заштрихованные на схеме территории.
- 3) После завершения войны, события которой обозначены на данной схеме, Россия стала империей.
- 4) Следствием войны, события которой изображены на данной схеме, стала утрата Россией статуса морской державы.
- 5) Мирный договор, завершивший войну, был подписан в городе Нарва.



16. Рассмотрите иллюстрации, обозначенные буквами, на которых изображены памятники культуры. Установите соответствие между изображением памятника культуры и его названием.

- 1) Церковь Покрова в Филях.
- 2) Зимний дворец.
- 3) Теремной дворец

Ответ:

А	Б

