

Департамент образования и молодёжной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

Окружная конференция по вопросам реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**«ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

## **ПРОГРАММА**

**25–26 апреля 2019 года**

Рекомендовано оргкомитетом окружной конференции по вопросам организации образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями».  
Протокол № 1 от 22 апреля 2019 г.

**СОСТАВИТЕЛИ:**  
**Валентина Владимировна Семенова,**  
**Людмила Михайловна Беткер**

Под общей редакцией  
**О. Г. Ярлыковой**

Окружная конференция по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ограниченными возможностями здоровья «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями»: программа, г. Ханты-Мансийск, 25-26 апреля 2019 г. / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: В. В. Семёнова, Л. М. Беткер ; под общ. ред. О. Г. Ярлыковой. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2019. – 24 с.

**25 апреля 2019 года /четверг/**

**Место проведения:**

- сайт АУ «Институт развития образования», раздел «Мероприятия» (Конференции) – <http://iro86.ru/>
- сетевое сообщество образования Югры «Школлеги», клуб «Мероприятия в сфере образования Югры» – <http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/10701/>

**Время проведения: 09.00-18.00**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1**

**Организационные модели и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

**Дискуссионные площадки:**

- на сайте АУ «Институт развития образования», (для участников субъектов Российской Федерации) <http://iro86.ru/>
- в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги» (для участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) <http://shkollegi.ru/clubs/2943/posts/10703/>

**Модератор:**

**Беткер Людмила Михайловна**, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск

**Доклады:**

**1. Роль специалистов во внедрении обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) в образовательный процесс**

**Тимербаева Зиникамал Абусагитовна**, учитель-дефектолог казенного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

**2. Роль педагога в процессе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в условиях инклюзивного образования**

**Богданова Наталья Юрьевна**, учитель-логопед, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Филиппок», город Нижневартовск

**3. Организация образовательной деятельности с неговорящими детьми**

**Пеньковская Тамара Ивановна**, учитель класса с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью

**Печенкина Лиана Леоновна**, учитель-логопед казенного общеобразовательного учреждения «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья», город Нягань

#### **4. Интерактивная площадка как инновационная форма взаимодействия в системе «педагог-ребёнок с ОВЗ-родитель»**

**Боброва Анастасия Алексеевна**, преподаватель Сургутского государственного педагогического университета, город Сургут

#### **5. Инклюзивная технология групповой и функциональной дифференциации для обучающихся с ОВЗ**

**Хахалева Елена Юрьевна**, учитель английского языка

**Субота Наталья Викторовна**, учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3 пгт. Белый Яр, Сургутский район

#### **6. Формирование системы профориентационной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами на базе учреждения дополнительного образования**

**Галеев Рамиль Викторович**, заведующий межшкольным центром профориентации школьников

**Мишуринская Наталия Анатольевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Скупова Ирина Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», город Ханты-Мансийск

#### **7. Психолого-педагогическое, социальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования в условиях сельской школы (из опыта работы)**

**Кречетникова Анна Викторовна**, педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д.Шапша»

#### **8. Формирование инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях начальной школы**

**Колесник Светлана Владимировна**, директор

**Васильева Наталья Юрьевна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Соловьева Евгения Наргизовна**, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 30, город Сургут

#### **9. О работе МБОУ СОШ № 6 города Радужного в части введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ**

**Кучеренко Екатерина Петровна**, заместитель директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, город Радужный

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2

### Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив в контексте реализации ФГОС НОО ОВЗ

#### Дискуссионные площадки:

– на сайте АУ «Институт развития образования»

(для участников субъектов Российской Федерации) <http://iro86.ru/>

– в сетевом сообществе образования Югры «Школлеги»

(для участников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры)  
<http://shkollegi.ru/clubs/2943/posts/10702/>

#### Модератор:

**Городицкая Валерия Сергеевна**, начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

#### Ответственный за работу заочной части:

**Легалова Полина Семеновна**, учитель-логопед отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», заместитель председателя ЦПМПК, город Ханты-Мансийск

#### Доклады:

#### 1. Организация взаимодействия учитель-тьютор в инклюзивном (интегрированном) классе: технологический аспект (из опыта работы)

**Ганиева Наиля Шамилевна**, учитель начальных классов

**Литвиненко Елена Владимировна**, тьютор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

#### 2. Шахматы как средство активизации познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ

**Журавлева Елена Александровна**, учитель начальных классов казенного общеобразовательного учреждения «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

#### 3. Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ через нетрадиционные формы и методы работы в условиях образовательных организаций

**Редреева Татьяна Владимировна**, педагог-психолог казенного общеобразовательного учреждения «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1», город Нижневартовск

**4. Проектирование урока литературы в инклюзивном классе казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»**

**Миргалиева Ольга Николаевна**, учитель

**Муратова Лиана Радиковна**, тьютор казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

**5. Формирование орфографической зоркости у детей с интеллектуальными нарушениями**

**Сарычева Серина Тимергалеевна**, учитель начальных классов казенного общеобразовательного учреждения «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань

**6. Роль специалистов во внедрении обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) в образовательный процесс**

**Тимербаева Зиникамал Абусагитовна**, учитель-дефектолог казенного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

**7. Использование альтернативной и дополнительной коммуникации, вспомогательных средства в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Грибовская Ольга Викторовна**, учитель начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша»

**8. Роль педагога в процессе комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) в условиях инклюзивного образования**

**Богданова Наталья Юрьевна**, учитель-логопед, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Филиппок», город Нижневартовск

**9. Этапы оказания ППМС-помощи семьям, воспитывающим детей и подростков с особыми образовательными потребностями, в рамках деятельности служб психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций**

**Полякова Анастасия Александровна**, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

**10. Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района**

**Луцкий Андрей Александрович**, директор

**Гущина Мария Юрьевна**, педагог-психолог

**Заболотская Ксения Валерьевна**, методист муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Приобская СОШ», гп. Приобье, Октябрьский район

**11. Роль и деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения в условиях современного образования**

**Зятина Людмила Сергеевна**, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 21», город Нижневартовск

**12. Развитие эмоционального интеллекта младшего школьника с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивного образования**

**Юрченко Юлия Витальевна**, педагог-психолог казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

**13. Использование различных методик в формировании и развитии устной и письменной речи у младших школьников с РАС**

**Марущенко Ирина Ильинична**, учитель-логопед казенного учреждения «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск

**14. Развитие эмоционального интеллекта у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как основного компонента, способствующего благоприятной адаптации к школе**

**Авилова Ирина Владимировна**, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

**15. Роль труда для психического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Долока Елена Геннадьевна**, учитель казенного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

**16. Использование элементов технологии педагогических мастерских на уроках математики при обучении школьников по индивидуальному учебному плану**

**Щербинова Наталья Николаевна**, учитель математики, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2 – многопрофильная имени заслуженного строителя Российской Федерации Евгения Ивановича Куропаткина», город Нижневартовск

**17. Инновационные технологии обучения английскому языку детей ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО**

**Леонтьева Наталья Викторовна**, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ № 2», город Югорск

**18. Ребенок с ограниченными возможностями здоровья в системе межличностных отношений**

**Султанова Галия Акрамовна**, учитель казенного общеобразовательного учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

**19. Обоснование использования бильярда как вида адаптивного спорта у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Вишневский Владимир Антонович**, кандидат биологических наук, профессор бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет», город Сургут

**Ухватова Ирина Анатольевна**, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская СОШ № 3», Сургутский район

**20. Система работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования**

**Дик Анна Митрофановна**, педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская СОШ № 3», Сургутский район

**21. Формирование самооценки у старших школьников с интеллектуальными нарушениями**

**Моржанаева Ирина Николаевна**, учитель казенного образовательного учреждения «Нефтеюганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нефтеюганск

**22. Использование регионального компонента на уроках английского языка с детьми ОВЗ**

**Хахалева Елена Юрьевна**, учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоярская СОШ № 3», Сургутский район



**26 апреля 2019 года /пятница/**

**Место проведения:**

– г. Ханты-Мансийск, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»; ул. Анны Коньковой, 8;  
– онлайн-трансляция пленарного заседания: <http://shkollegi.ru/>; <http://iro86.ru/>

**Время проведения: 10.00-18.00**

Работа виртуальной выставки «Реализация инклюзивной практики: опыт, проблемы и перспективы»:

<http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1221-okruzhnaya-konferentsiya-po-voprosam-realizatsii-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-dlya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/5865-virtualnaya-vystavka>

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>
<b>09.00-18.00</b>	Работа виртуальной выставки  Работа книжной выставки	Сайт АУ «Институт развития образования»: <a href="http://www.iro86.ru">www.iro86.ru</a> Сетевое сообщество педагогов Югры «Школлеги»: <a href="http://shkollegi.ru">http://shkollegi.ru</a> Холл 4 этажа
<b>09.00-10.00</b>	Регистрация участников	Холл 4 этажа
<b>10.00-12.00</b>	Пленарное заседание	Актальный зал/ каб. № 425
<b>12.00-13.00</b> <b>13.40-17.30</b>	Работа на площадках конференции	1 площадка – Актальный зал / кабинет № 425 2 площадка – Конференц-зал / кабинет № 404 3 площадка – Библиотека / кабинет № 401
<b>13.00-13.40</b>	Обед	Столовая
<b>17.35-18.00</b>	Подведение итогов Конференции	Актальный зал / кабинет № 425

26 апреля 2019 года /пятница/

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><b>10.00-12.00</b> Актовый зал № 425</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b></p> <p><b>Ведущие:</b> <b>Васяева Олеся Игорьевна</b>, начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск <b>Беткер Людмила Михайловна</b>, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
<p><b>10.00-10.10</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Приветствие участников.</b> <b>Подведение итогов первого дня конференции (25.04.2019)</b> <b>Васяева Олеся Игорьевна</b>, начальник отдела адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск</p>
<p><b>10.10-10.30</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Эффективные практики инклюзивного образования в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</b> <b>Беткер Людмила Михайловна</b>, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
<p><b>10.30-10.45</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Инновационный опыт использования современных технологий в работе с детьми со слуховой депривацией и с тяжёлыми нарушениями речи в рамках внедрения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</b> <b>Хайруллова Лилия Хусаиновна</b>, директор казенного общеобразовательного учреждения «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ»</p>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><b>10.45-11.00</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике инклюзивного образования КУ «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»</b></p> <p><b>Гайдушенко Наталья Егоровна</b>, руководитель Ресурсного центра по методическому сопровождению инклюзивного образования, учитель-дефектолог казенного учреждения «Нижевартовская общеобразовательная санаторная школа»</p>
<p><b>11.00-11.20</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Организация инклюзивного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4». Опыт работы: успехи и проблемы</b></p> <p><b>Репский Василий Михайлович</b>, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», город Ханты-Мансийск</p>
<p><b>11.20-11.40</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Современная специальная учебно-методическая литература для детей с особыми образовательными потребностями как важнейшее условие реализации требований ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b></p> <p><b>Яскевич Тереза Алефтиновна</b>, руководитель Центра специальных форм образования акционерного общества «Издательство «Просвещение», кандидат педагогических наук, город Москва</p>
<p><b>11.40-11.50</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Учебно-методические разработки издательства ВЛАДОС для организации профилактической и коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья с целью их социализации и адаптации в обществе</b></p> <p><b>Бородина Ольга Ивановна</b>, Генеральный директор общества с ограниченной ответственностью «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», кандидат исторических наук, доцент, член-корреспондент Международной академии информатизации, вице-президент Российского Книжного Союза, вице-президент Лиги образования России, город Москва</p>
<p><b>11.50-12.00</b> Актовый зал № 425</p>	<p><b>Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования: специализированное оборудование и комплексные технические решения для формирования физической доступности учреждений и доступности образовательного процесса</b></p> <p>Отдел инклюзивного образования группы компаний «Исток Аудио», город Москва</p>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>12.00-13.00</b> <b>13.40-17.30</b>	<b>РАБОТА ПЛОЩАДОК КОНФЕРЕНЦИИ</b>
Актный зал /кабинет № 425	<b>Площадка 1. Реализация проекта сетевого компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»: опыт, проблемы, перспективы на уровне общего образования</b>
Конференц-зал / каб. № 404	<b>Площадка 2. Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, в образовательных организациях автономного округа</b>
Библиотека / каб. 401	<b>Площадка 3. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности: практико-ориентированный семинар для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с РАС</b>
<b>13.00-13.40</b> Столовая МБОУ СОШ № 4	<b>ОБЕД</b>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
<b>РАБОТА ПЛОЩАДОК КОНФЕРЕНЦИИ</b>	
<b>14.00-16.00</b> Актовый зал № 425	<p style="text-align: center;"><b>Площадка 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум»: опыт, проблемы, перспективы на уровне общего образования</b>            (мастер-классы, регламент – 15 минут)</p> <p><b>Модератор:</b>  <b>Беткер Людмила Михайловна</b>, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>
<p><b>Логоритмика с использованием квест-технологий в коррекции нарушений речи</b>  <b>Гараева Ания Габдурахмановна</b>, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 3, пгт. Белый Яр, Сургутский район</p>	
<p><b>Развитие мелкой моторики рук детей с ОВЗ посредством техники пластилиновой лепки</b>  <b>Алямкина Наталья Анатольевна</b>, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 5, г. Пыть-Ях</p>	
<p><b>Особенности построения учебного процесса в обучении детей с ОВЗ (здоровьесберегающие технологии)</b>  <b>Машьянов Радомир Сергеевич</b>, учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 6, г. Ханты-Мансийск</p>	
<p><b>Использование мнемотехники в коррекции нарушений развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья» (учитель-логопед, сурдопедагог)</b>  <b>Мухаматмурова Эльвина Хабибулловна</b>, учитель-дефектолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Сургут</p>	
<p><b>Информационно-коммуникационные технологии как средство социализации детей с нарушением зрения» (тифлопедагог)</b>  <b>Серова Наталья Георгиевна</b>, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Сургут</p>	
<p><b>Методы и приёмы работы тьютора и учителя на уроках в начальных классах для детей НОДА с использованием ассистивных устройств</b>  <b>Килина Ольга Николаевна</b>, учитель начальных классов бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Ханты-Мансийск</p>	

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	<p><b>Технология работы учителя-дефектолога в рамках реализации ФГОС ОВЗ</b>  <b>Горох Мария Сергеевна, Евстафьева Полина Александровна,</b> учителя-дефектологи бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Эффективные практики профорientационной работы сетевого компетентностного центра «Инклюверсариум» с детьми с инвалидностью и ОВЗ</b>  <b>Бурмистрова Татьяна Вячеславовна,</b> методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с особенностями в развитии</b>  <b>Колегова Наталья Азатовна,</b> учитель-логопед, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4», г. Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Конструктивное взаимодействие с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья</b>  <b>Васенина Наталия Леонидовна,</b> заместитель директора по УВР  <b>Биксина Марина Викторовна,</b> педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 имени Сибирцева А.Н., город Сургут</p>
<p><b>12.00-13.00</b>  <b>13.40-17.30</b>            Конференц-зал / кабинет № 404</p>	<p><b>Площадка 2</b>  <b>Инновационные методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ, в том числе с РАС, в образовательных организациях автономного округа</b>  <b>семинар для педагогов, предоставляющих услуги детям, имеющим особенности развития</b>  <b>Модератор:</b>  <b>Городицкая Валерия Сергеевна,</b> начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Обеспечение оптимальных условий адаптации ребенка с особыми образовательными потребностями в образовательной организации</b>  <b>Городицкая Валерия Сергеевна,</b> начальник отдела психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Варианты адаптированных основных общеобразовательных программ, на</b></p>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
	<p><b>основе которых разрабатываются специальные индивидуальные программы развития (СИПР) обучающихся с ОВЗ</b>  <b>Алимбаева Айсана Жоломановна</b>, учитель-дефектолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», ЦПМПК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Сопровождение детей с ОВЗ специалистами психолого-медико-педагогических комиссий: актуальные вопросы</b>  <b>Легалова Полина Семёновна</b>, учитель-логопед регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», заместитель председателя ЦПМПК Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, город Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Организация учебной деятельности обучающихся с РАС с различной структурой дефекта в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ</b>  <b>Григорьева Светлана Владимировна</b>, педагог-психолог казенного общеобразовательного учреждения «Сургутская школа с профессиональной подготовкой», город Сургут</p>
	<p><b>Мои первые шаги по обучению ребенка с РАС</b>  <b>Супанова Зульфия Гайнулловна</b>, учитель начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ № 9», город Мегион</p>
	<p><b>Специфика взаимодействия учителя-дефектолога с учителем при планировании индивидуальной программы коррекционно-развивающих занятий</b>  <b>Гайдушенко Наталья Егоровна</b>, учитель-дефектолог казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»</p>
	<p><b>Организация и проведение уроков в инклюзивном классе для детей с расстройствами аутистического спектра</b>  <b>Зотова Ирина Николаевна</b>, учитель казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»</p>
	<p><b>Тренинг для педагогов «Эффективные формы и методы сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации»</b>  <b>Авилова Ирина Владимировна</b>, психолог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>

Время/место проведения	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><b>12.00-13.00</b> <b>13.40-17.30</b> Библиотека / кабинет № 401</p>	<p style="text-align: center;"><b>Площадка 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности</b> практико-ориентированный семинар для родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с РАС</p> <p><b>Модератор:</b> <b>Гильманова Евгения Дмитриевна</b>, заместитель заведующего региональным центром психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p> <p><b>Ответственный за работу площадки:</b> <b>Мельникова Светлана Аркадьевна</b>, социальный педагог регионального центра психолого-педагогической помощи и сопровождения АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск</p>
	<p><b>Тренинг для родителей</b></p> <p><b>1. Взаимодействие родителей (законных представителей) с образовательной организацией, в рамках адаптации ребенка, имеющего особые образовательные потребности, в социуме.</b></p> <p><b>2. Взаимодействие между членами семьи как условие успешной адаптации ребенка, имеющего особые образовательные потребности, в социуме.</b></p> <p><b>3. Развитие навыков эффективной коммуникации с ребенком, имеющим особые образовательные потребности</b></p> <p><b>Кречетникова Анна Викторовна</b>, педагог-психолог муниципального казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Шапша», тренер</p>
<p><b>17.35-18.00</b> Актальный зал № 425</p>	<p style="text-align: center;"><b>ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ</b></p> <p><b>Беткер Людмила Михайловна</b>, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск</p>



## ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Ханты-Мансийска



АО «Издательство «Просвещение», город Москва



ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», город Москва



Группа компаний «Исток Аудиа», город Москва



Книжный магазин «ЗабАВа», город Сургут

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Оргкомитет конференции:</b>	
Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	г. Ханты-Мансийск ул. Чехова, 12 <b>+7 (3467) 322-094</b> <a href="https://depobr-molod.admhmao.ru/">https://depobr-molod.admhmao.ru/</a>
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	г. Ханты-Мансийск ул. Мира, 13 <b>+7(3467) 388-336</b> <a href="http://iro86.ru/">http://iro86.ru/</a> <a href="mailto:iro@iro86.ru">iro@iro86.ru</a>
ВАСЯЕВА Олеся Игорьевна	<b>+7(3467) 388-084</b> <a href="mailto:VasyevaOI@admhmao.ru">VasyevaOI@admhmao.ru</a>
ГИЛЬМАНОВА Евгения Дмитриевна	<b>+7(3467) 329-569</b> <a href="mailto:ged@iro86.ru">ged@iro86.ru</a>
ЯРЛЫКОВА Ольга Георгиевна	<b>+7(3467) 388-336</b> <a href="mailto:yaog@iro86.ru">yaog@iro86.ru</a>
БЕТКЕР Людмила Михайловна	<b>+7(3467) 388-336</b> <a href="mailto:blm@iro86.ru">blm@iro86.ru</a>
МАКОВЧИК Дмитрий Николаевич	<b>+7(3467) 388-336</b> <a href="mailto:mdn@iro86.ru">mdn@iro86.ru</a>

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:

Окружная конференция «Опыт, проблемы и перспективы образования детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ОВЗ в 2019 году, г. Ханты-Мансийск [Электронный ресурс] // Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»: сайт. – Ханты-Мансийск, 2019. – URL:

<http://www.iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konferentsii/1221-okruzhnaya-konferentsiya-po-voprosam-realizatsii-federalnykh-gosudarstvennykh-obrazovatelnykh-standartov-dlya-lits-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya> (дата обращения: 19.04.2019).

Мероприятия в сфере образования Югры [Электронный ресурс]: клуб // Школлеги : [социальная сеть работников образования] / Департамент образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2019. – URL:

<http://shkollegi.ru/clubs/2928/posts/10701/> (дата обращения: 17.04.2019).

### **Электронные ресурсы включают:**

- нормативно-правовые документы;
- программу конференции;
- обсуждение материалов конференции по тематическим направлениям (25.04.2019 года, заочно);
- онлайн-трансляцию Пленарного заседания конференции (26.04.2019 года) и другие материалы.









СОСТАВИТЕЛИ:  
**Семенова Валентина Владимировна,  
Беткер Людмила Михайловна**

Под общей редакцией:  
**О. Г. Ярлыковой**

**Окружная конференция по вопросам реализации  
федеральных государственных образовательных стандартов  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**«ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ»**

**ПРОГРАММА**

Дизайн обложки:  
Д.Н. Маковчик

Подписано в печать 22.04.2019 г.  
Формат 60\*84/16. Гарнитура Calibri  
Усл. п.л. 1,5. Заказ № 675. Тираж 130 экз.

**АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира, 13