

Демонстрационный вариант
диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных
достижений (стартовая диагностика) обучающихся 8-х классов по учебному
предмету «обществознание»

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа включает в себя 20 заданий, включающих материал по обществознанию.

Ответы к заданиям записываются в бланк ответов в виде слова (сочетания слов), цифры или набора цифр. Если необходимо написать несколько слов или цифр, то пробелы или запятые между ними не ставятся. Цифры записываются в бланк в соответствии с порядковым номером. В случае записи неверного ответа на задания воспользуйтесь полем замены ошибочных ответов.

При выполнении работы Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас остается время, то Вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успехов!

1. Учёные используют понятие «общество» для характеристики
 - 1) природной среды обитания
 - 2) всего окружающего мира
 - 3) результатов деятельности человечества
 - 4) всего человечества
2. Человек, в отличие от животного, может
 - 1) действовать сообща с себе подобными
 - 2) осознавать цель своих действий
 - 3) обучать потомство
 - 4) поддерживать нормальный теплообмен
3. Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием
 - 1) познание
 - 2) свобода
 - 3) творчество
 - 4) общение

4. Какой пример иллюстрирует формальные межличностные отношения?

- 1) Директор школы встретился со своими бывшими учениками.
- 2) Директор школы вызвал родителей ученика для разговора о его поведении.
- 3) Директор школы дал соседям дубликат ключей от своей квартиры.
- 4) Директор школы согласился играть роль в школьном спектакле.

5. Установите соответствие между примерами и видами потребностей:

к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- | | |
|----------------------------------|------------------|
| А) отдых и сон | 1) биологические |
| Б) общение с друзьями | 2) социальные |
| В) реализация своих способностей | |
| Г) самосохранение | |
| Д) карьерный рост | |

6. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

7. Что относится к проявлениям глобальных проблем современного общества?

- 1) достижения науки в разработке современных лекарств
- 2) развитие национальных систем образования
- 3) сокращение разнообразия растений и животных
- 4) быстрота передачи информации по компьютерным сетям

8. Ирина учится в 8 классе общеобразовательной школы. Дополнительно она посещает музыкальные занятия по классу гитары в Центре детского творчества. На каком уровне образования находится Анна?

- 1) высшее профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) среднее общее образование

9. Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Понятие «мораль» используется для характеристики социальных перемещений индивида.
Б. Мораль опирается на совесть человека и общественное мнение.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания
- 2) расчёт показателей государственного бюджета
- 3) объяснение причин роста инфляции
- 4) прогнозирование спроса на товары

11. Как называются обязательные, преимущественно невозвратные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц?

- 1) тарифы
- 2) страховые выплаты
- 3) дивиденды
- 4) налоги

12. Работники предприятия, владеющие его ценными бумагами, по итогам года в зависимости от прибыли предприятия получают дивиденды. В какой собственности находится это предприятие?

- 1) индивидуальной частной
- 2) кооперативной
- 3) государственной
- 4) акционерной

13. Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?

А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт нахождения новых поставщиков.

Б. Цель предпринимательской деятельности – получение прибыли.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

14. Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА

ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

А) право на охрану здоровья и

1) гражданские (личные)

- медицинскую помощь
- 2) политические
- Б) право на неприкосновенность частной жизни
- 3) социальные
- В) право на защиту чести и доброго имени
- Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций
- Д) право на жизнь

15. Среди нормативных правовых актов РФ высшей юридической силой обладает

- 1) Конституция РФ
- 2) Федеральный закон РФ
- 3) Указ Президента РФ
- 4) Уголовный кодекс РФ

16. Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> А) надзор за расследованием уголовных дел Б) вынесение решения или приговора В) представление государственного обвинения в суде Г) разрешение правовых споров между гражданами Д) борьба с уличной преступностью | <ul style="list-style-type: none"> 1) суд 2) прокуратура 3) полиция |
|--|--|

Часть 2.

17. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «социальный конфликт»

Противоречие, соперничество, мотив, разногласие, компромисс.

Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.

18. В приведённом списке указаны черты сходства, а также черты отличия функций таких социальных институтов, как школа и СМИ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) осуществляют социализацию индивида
- 2) влияют на формирование общественного мнения
- 3) информируют о важных событиях в стране
- 4) способствуют усвоению норм права и морали

Черты сходства		Черты различия	

19. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФАКТЫ

СФЕРА ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- | | |
|--|------------------|
| А) обсуждение предвыборной программы кандидата в депутаты парламента | 1) политическая |
| Б) занятие фермерством | 2) экономическая |
| В) принятие закона парламентом | |
| Г) торги на товарно-сырьевой бирже | |
| Д) выборы главы государства | |

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г

20. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой. (А)Работник получает за свой труд денежное вознаграждение – заработную плату. (Б) Её размер определяется законодательством и трудовым договором. (В) Скорее всего, работник будет доволен своей зарплатой только тогда, когда она позволит удовлетворять все его потребности.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение