

Кодификатор элементов содержания диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) обучающихся 8-х классов по учебному предмету «обществознание»

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения входного диагностического контроля по обществознанию. Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки учащихся 8-х классов и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор составлен на базе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089

«Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Кодификатор состоит из двух разделов:

– Раздел 1. «Перечень элементов содержания требований к уровню подготовки обучающихся и проверяемых по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»;

– Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень элементов содержания, проверяемых на входном диагностическом контроле по обществознанию, составлен на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

В первом и втором столбцах таблицы указаны коды содержательных блоков и элементов содержания, на которые разбит учебный курс. В первом столбце обозначены коды разделов (крупных содержательных блоков). Во втором столбце указан код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы
1		Человек и общество
	1.1	Общество как форма жизнедеятельности людей
	1.2	Взаимодействие общества и природы
	1.3	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь
	1.4	Биологическое и социальное в человеке
	1.5	Личность. Особенности подросткового возраста
	1.6	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)
	1.7	Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение
	1.8	Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение
2		Сфера духовной культуры
	2.1	Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации
	2.2	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность
3		Экономика
	3.1	Экономика, ее роль в жизни общества
	3.2	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов
	3.3	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация
	3.4	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство
	3.5	Деньги
	3.6	Заработная плата и стимулирование труда
4		Социальная сфера

	4.1	Социальная структура общества
	4.2	Семья как малая группа. Отношения между поколениями
	4.3	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте
	4.4	Социальные ценности и нормы

5		Право
	5.1	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	5.2	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан
	5.3	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина
	5.4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних
	5.5	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы 5-7 классов по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, достижение которого проверяется на входном диагностическом контроле по обществознанию, составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Код контроля	Требования к уровню подготовки, проверяемому заданиями диагностической работы
Знать/понимать:	
1.1	социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми
1.2	сущность общества как формы совместной деятельности людей
1.3	характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
1.4	содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
Уметь:	
2.1	<i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли
2.2	<i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия
2.3	<i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)
2.4	<i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах
2.5	<i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
2.6	<i>решать</i> в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
2.7	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников)