

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Информационный отчет  
по результатам проведения региональных  
диагностических работ по исследованию уровня  
индивидуальных учебных достижений  
(итоговый контроль) по учебному предмету  
«обществознание» в 8 классах образовательных  
организаций, расположенных на территории  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
в 2018 году**

Ханты-Мансийск, 2018 год

## Содержание

1.	Введение.....	3
2.	Статистика образовательных результатов выполнения региональных диагностических работ в 8 классах по учебному предмету «обществознание» .....	3-13
3.	Выводы.....	13

## **Введение**

На основании приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2018 № 157 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском округе – Югре в 2018 году», от 26.04.2018 № 538 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов», приказа автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 23.04.2018 №138-о «Об организационно - техническом, технологическом, консультационном и информационно - методическом сопровождении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений по учебным предметам «история», «обществознание» обучающихся 8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, в 2018 году», сотрудниками регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) было обеспечено выполнение плана мероприятий организационно-технического, технологического, консультационного и информационно-методического сопровождения проведения региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (далее – РДР) в 8 классах по учебному предмету «обществознание» общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

### **Статистика образовательных результатов выполнения РДР в 8 классах по учебному предмету «обществознание»**

С 14 мая по 19 мая 2018 года в системе дистанционного обучения регионального центра оценки качества образования (<http://moodle.rcoko86.ru/>) была проведена региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (итоговый контроль) обучающихся 8 классов по учебному предмету «обществознание». В РДР приняло участие 22 муниципальных образования округа, 288 ОО, 5922 обучающихся.

Информация о количестве обучающихся 8 классов, принявших участие в выполнении РДР по учебному предмету «обществознание» в разрезе по МОУО представлена в таблице №1.

Таблица 1

№ п\п	Наименование муниципального образования	Количество образовательных организаций	Количество участников РДР по учебному предмету «обществознание» (чел.)	Доля от общего количества участников, принявших участие в РДР по учебному предмету «обществознание» (%)
1.	Белоярский район	9	128	2,16
2.	Березовский район	11	142	2,40
3.	г. Когалым	7	199	3,36
4.	Кондинский район	15	176	2,97
5.	г. Лангепас	7	149	2,52
6.	г. Мегион	8	216	3,65
7.	г. Нефтеюганск	14	359	6,07
8.	Нефтеюганский район	13	200	3,38
9.	г. Нижневартовск	33	866	14,42
10.	Нижневартовский район	15	177	2,99
11.	г. Нягань	7	208	3,51
12.	Октябрьский район	21	163	2,75
13.	г. Покачи	4	63	1,06
14.	г. Пыть-Ях	6	138	2,33
15.	г. Радужный	6	142	2,40
16.	Советский район	11	182	3,07
17.	г. Сургут	35	1202	20,30
18.	Сургутский район	23	489	8,26
19.	г. Урай	6	132	2,23
20.	г. Ханты-Мансийск	9	308	5,20
21.	Ханты-Мансийский район	22	130	2,20
22.	г. Югорск	5	141	2,38
	ОО, подведомственные ДОиМП ХМАО-Югры	1	12	0,20
<b>Итого:</b>		288	5922	

Общие результаты выполнения РДР по учебному предмету «обществознание» представлены на гистограмме 1.



Результаты выполнения РДР по учебному предмету «обществознание» в 8 классах в разрезе по МОУО представлены в таблице 2. Максимальный первичный балл за выполнение работы составляет 16 баллов.

Таблица 2

МОУО	Распределение групп баллов				Общий % выполнения	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
Белоярский район	6	43	71	8	95,31	61,71
Березовский район	15	54	66	7	89,43	51,40
город Когалым	4	74	105	16	97,98	60,80
Кондинский район	18	69	79	10	89,77	50,56
город Лангепас	9	36	91	13	93,95	69,79
город Мегион	15	72	116	13	93,05	59,72
город Нефтеюганск	14	131	212	2	96,1	59,61
Нефтеюганский район	8	58	116	18	96	67
город Нижневартовск	38	263	487	78	98,38	65,24
Нижневартовский район	14	73	88	2	92,09	50,84
город Нягань	21	106	81	0	89,90	38,94
Октябрьский район	9	75	77	2	94,47	48,46
город Покачи	2	32	29	0	93,65	36,5
город Пыть-Ях	4	48	72	14	97,1	62,31
город Радужный	6	72	61	3	95,77	45,07
Советский район	10	73	88	11	94,5	54,39
город Сургут	61	558	564	19	94,92	48,50
Сургутский район	24	194	262	9	95,09	55,41
город Урай	10	63	55	4	92,42	44,69
город Ханты-Мансийск	10	141	152	5	96,75	50,97
Ханты-Мансийский район	25	48	54	3	80,76	43,84
город Югорск	7	34	82	18	95,03	70,92
ОО, подведомственные ДОиМП ХМАО-Югры	0	2	10	0	100	83,33
<b>ИТОГО</b>	<b>330</b>	<b>2319</b>	<b>3018</b>	<b>255</b>	<b>95,31</b>	<b>55,65</b>

В таблице 3 представлены статистические данные по распределению групп баллов выполнения РДР обучающимися 8 классов по учебному предмету «обществознание» в общеобразовательных организациях, имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Таблица 3

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации	Распределение групп баллов				
			кол иче ство	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя школа»	12	4	7	1	0
2		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя школа»	8	1	4	3	0
3		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Игримская средняя школа им. Собянина»	17	1	2	13	1
4	Кондинский район	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа	6	1	3	4	0
5		Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Чантырская средняя общеобразовательная школа	6	0	2	4	0
6	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1»	16	2	6	8	0
7		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №17»	33	12	10	9	2
8	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетарховская средняя общеобразовательная школа»	6	1	3	2	0
9	Нягань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования города Нягань «Средняя общеобразовательная школа №1»	24	6	11	7	0

10	Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	29	0	13	16	0
11	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	1	2	0
12		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	2	2	0
13	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Зеленоборск»	8	0	5	1	5
14		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»	18	0	5	13	0
15	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сытоминская средняя общеобразовательная школа»	6	0	1	4	1
16		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ляминская средняя общеобразовательная школа»	6	1	5	0	0
17		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	10	0	1	9	0
18		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №3»	19	2	7	9	1
19		город Ханты-Мансийск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»	28	0	16	12
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное		23	2	16	5	0

		учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2»					
21	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Троица»	4	0	1	3	0
22		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы»	9	2	3	6	0
23		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Тюли»	1	0	0	1	0

В таблице 4 представлены статистические данные по распределению групп баллов выполнения РДР обучающимися 8 классов по учебному предмету «обществознание» общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.

Таблица 4

№ п/п	Наименование МОУО	Наименование общеобразовательной организации	Распределение групп баллов				
			кол иче ство	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Белоярский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Казым»	7	0	4	3	0
2	Березовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосьвинская средняя школа»	12	4	7	1	0
3	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куминская средняя общеобразовательная школа	8	1	4	2	1
4		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Леушинская средняя общеобразовательная школа	7	1	6	0	0
5		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Кондинская	11	0	0	8	3



		средняя общеобразовательная школа					
6	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатарховская общеобразовательная средняя школа»	6	1	3	2	0
7	Октябрьский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа»	4	0	3	1	0
8		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» с. Пальяново	3	0	3	0	0
9		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа»	6	0	2	4	0
10		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чемашинская средняя общеобразовательная школа»	3	0	1	2	0
11		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Сергинская средняя общеобразовательная школа»	4	0	2	2	0
12		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шеркальская средняя общеобразовательная школа»	9	5	4	0	0
13	Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4»	29	0	13	16	0
14	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русскинская средняя общеобразовательная школа»	9	0	7	2	0
15		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокомысовская средняя общеобразовательная школа»	4	0	1	3	0
16		Муниципальное бюджетное	10	0	1	8	1

		общеобразовательное учреждение «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1»					
17	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Батово»	2	0	0	4	0
18		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Горноправдинск»	8	0	5	3	0
19		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа д. Согом»	6	4	1	1	0
20		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Елизарово»	1	0	0	0	1
21		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Сибирский»	8	1	2	5	0
22		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа п. Кирпичный»	3	0	0	3	0

РДР включала в себя 9 заданий, из которых по уровню сложности: 4 задания базового уровня, 4 задания повышенного уровня, 1 задание высокого уровня сложности. Распределение заданий РДР по содержанию, сложности, проверяемым умениям и видам деятельности представлены в таблице 5

Таблица 5

№ задания	Проверяемые умения	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Макс. балл за задание	Средний балл выполнения задания по ХМАО-Югре
1	Знать/понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; описывать основные социальные объекты.	Задание на выбор варианта ответа	Б	1	0,89
2	Уметь сравнивать социальные объекты; выявлять их общие черты и различия	Задание на сравнение	П	1	0,83
3	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов	Задание на установление соответствия	Б	2	1,79
4	Понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки	Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми (объяснение смысла высказывания). Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни гражданина и государства)	П	2	1,18
5	Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение). Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и	П	2	0,95

		природы, человека и общества сфер общественной жизни, гражданина и государства)			
6	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (таблиц, графических материалов)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица). Описывать основные социальные роли. Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	Б	2	1,11
7	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (адаптированный источник)	П	2	1,36
8	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста)	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах Б 4-5 2 (адаптированный источник)	Б	2	1,81
9	Уметь осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (учебного текста) - объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов - оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм - решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства). Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	В	2	0,97

Среди заданий базового уровня, показатель решаемости ниже у задания №6, в котором требуется осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица), описывать основные социальные роли, оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Показатель решаемости среди заданий повышенного уровня ниже у задания №5, выполняя которое обучающиеся должны были осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение). Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества сфер общественной жизни, гражданина и государства). Не высокий средний балл выполнения у задания №9 (высокий уровень сложности), он составил – 0,97 из 2.

### **Выводы**

Анализ результатов выполнения РДР по учебному предмету «обществознание» обучающимися 8 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры выявил проблемы подготовленности обучающихся по учебному предмету «обществознание»:

- Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (таблица). Описывать основные социальные роли. Оценивать поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально деятельное существо, основные социальные роли.

Результаты выполнения РДР обучающимися 8 классов по учебному предмету «обществознание», представленные в информационном отчете могут быть использованы для:

- изучения текущего состояния качества преподавания учебного предмета «обществознание» в основной школе в образовательных организациях МОУО;

- совершенствования отдельных аспектов преподавания учебного предмета «обществознание» в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.