

**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития
образования»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ УРОВНЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ (СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА) В 8-Х
КЛАССАХ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Ханты-Мансийск
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.	3
2. Краткий анализ результатов выполнения региональной диагностической работы	4
3. Реестр затруднений по результатам выполнения региональной диагностической работы	6
4. Методические рекомендации (для педагогов и методических служб образовательных организаций).....	6
5. Информационные ресурсы	7

ВВЕДЕНИЕ

На основании распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.07.2015 № 419-рп «О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2015-2018 годы», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2015 №1202 «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», от 21.04.2017 №693 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2017 году и признании утратившим силу приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 3 ноября 2016 года № 1641 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2016-2017 году», от 25.09.2017 №1459 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 декабря 2016 года №2021 «О предоставлении субсидии из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры автономному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», на иные цели на организацию и проведение мероприятий, связанных с оценкой качества образования на 2017 год», приказа автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 03.10.2017 №246-о «Об организационно-техническом, технологическом, информационно-методическом обеспечении региональных диагностических работ по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) обучающихся 8-х классов по учебному предмету «обществознание» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

была проведена региональная диагностическая работа по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) обучающихся 8-х классов по учебному предмету «обществознание» (далее – РДР).

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 8 классов по усвоению предметного содержания курса «обществознание» по программе основной школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях по учебному предмету «обществознание».

КРАТКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Региональная диагностическая работа по учебному предмету «обществознание» состояла из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 4 задания с выбором ответа. За выполнение задания с единичным выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл (задания № 1-17), или 2 балла (задания №5, 14, 16, 18, 19, 20). Задание на множественный выбор оценивается на 2 балла и считается выполненным, если ответ учащегося совпадает с эталоном, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, 0 баллов в других случаях. В заданиях 17–20, ответ обучающиеся должны были дать в виде набора цифр (например, 125), записанных без пробелов. РДР включала в себя 14 заданий базового уровня и 6 заданий повышенного уровня. Максимальное количество баллов – 26.

Результаты выполнения заданий РДР по учебному предмету «обществознание» представлено в таблице 1.

Таблица 1

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	% выполнения задания
1.	Б	1	85,3%
2.	Б	1	81,3%
3.	Б	1	93,8%
4.	Б	1	78,3%
5.	П	2	90,6%
6.	Б	1	89,4%
7.	Б	1	85,8%
8.	Б	1	78%
9.	Б	1	84,8%
10.	Б	1	64,7%
11.	Б	1	84,2%
12.	Б	1	71,9%
13.	Б	1	37,9%
14.	П	2	55,1%
15.	Б	2	88,3%
16.	П	2	73%
17.	П	2	63,3%
18.	П	2	55,9%
19.	Б	2	56,6%
20.	П	2	78,7%

Из анализа данных, представленных в таблице 1 можно сделать вывод, что с заданием № 13 на анализ двух суждений, относящейся к экономической сфере общества не смогли справиться 62,1% обучающихся. С заданием №19 базового уровня не справились 43 % обучающихся.

Выполнение заданий № 14 и №18 повышенного уровня вызвало затруднения у 44% обучающихся.

РЕЕСТР ЗАТРУДНЕНИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы, что в пределах «коридора ожидаемой решаемости» участниками РДР были выполнены все задания, кроме задания №13 и №19.

Низкий показатель решаемости задания №13 (37,9%), проверяющего умения определять верное суждение о предпринимательстве. Задание №19 проверяло понимание обществоведческой терминологии и умение устанавливать причинно-следственные связи, с ним справилось 56,6% обучающихся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учитывая приведенные выше показатели решаемости заданий из разных тем, можно сформулировать следующие методические рекомендации для педагогов и методических служб образовательных организаций.

Методическим службам образовательных организаций:

- провести анализ количественных и качественных результатов РДР на выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
- организовать в рамках школьного методического объединения организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества историко-обществоведческого образования для учителей истории и обществознания;
- организовать систему непрерывного дополнительного профессионального образования (повышение квалификации учителей по темам «Актуальные

вопросы преподавания обществознания в условиях внедрения ФГОС», «Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)», «Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации» и др.).

Учителям обществознания:

- проанализировать результаты РДР, спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- проводить с обучающимися систематическую работу на уроке с фрагментами текстов, содержащих социально значимую информацию;
- формировать у обучающихся умения:
 - ✓ находить, интерпретировать, комментировать информацию, представленную в тексте, диаграмме или в таблице;
 - ✓ привлекать контекстные знания обществоведческого курса, факты общественной жизни или личный социальный опыт для конкретизации положений текста;
 - ✓ формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни.
- включать в процесс обучения активные и интерактивные подходы, позволяющие обучающимся вносить конструктивные предложения, сотрудничать друг с другом, получать навыки гражданского взаимодействия.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1) <http://минобрнауки.рф> - официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

2) <http://www.fipi.ru> - официальный сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3) <http://www.doinhmao.ru> - официальный сайт Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4) <http://iro86.ru> - официальный сайт автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

5) <http://www.uchportal.ru> – учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по истории;

6) <http://www.Ucheba.com> – образовательный портал «Учеба»;

7) <http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ;

8) <http://www.rustest.ru> – ФГУ «Федеральный центр тестирования»;

9) <http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационных образовательных ресурсов;

10) <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;

11) <http://edu.of.ru/profil/default.asp> - Российский общеобразовательный портал;

12) <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция ЦОР;

13) Сетевые сообщества:

- <http://shkollegi.ru> - Сетевое сообщество образования Югры «Школлеги»;

- <http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»;

- <http://www.openclass.ru> - Сетевое сообщество учителей обществознания «Открытый класс»;

- <http://it-n.ru> - Портал «Сеть творческих учителей»;

- <http://pedsovet.org> - Педсовет.org;

- <http://metodisty.ru> - Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру»;
- <http://edugalaxy.intel.ru> - Сообщество учителей IntelEducationGalaxy - Образовательная галактика Intel;
- <http://edcommunity.ru> - Образовательный проект Polymedia.