

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



«Утверждаю»  
Директор АУ «Институт  
развития образования»  
Г.В. Дивеева  
2016г.

**ПРОГРАММА**  
**стажировки**

**РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННО - ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**

- Автор(ы) программы:** **Грошева Татьяна Александровна**, доцент кафедры управления образованием АУ «Институт развития образования», к.э.н., доцент  
**Акимова Вера Александровна**, старший преподаватель кафедры управления образованием АУ «Институт развития образования»
- Категория слушателей:** руководящие и педагогические работники (команды развития) общеобразовательных организаций
- Форма обучения:** очно-заочная
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол №6 от 18 ноября 2016 г.
- Трудоемкость программы:** для слушателя - 36 часов  
для преподавателя - 63,5 часа

Общий объем, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы	СРС, час.	Форма итоговой аттестации
36	-	-	8	28	Защита проекта

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Подготовка квалифицированных специалистов системы образования, способных формировать и реализовывать образовательную политику осуществляя управление образовательным учреждением (организацией) в условиях, обеспечивающих открытость и публичность деятельности образовательных организаций, децентрализации управления требует формирования представлений о:

формах, методах и механизмах участия общественности в управлении образовательной организацией,

использовании средств анализа состояния (эффективности) и проблем управления образовательной организацией в аспекте государственно-общественной составляющей;

использовании технологий социального и проектного менеджмента при модернизации управляющей системы образовательной организацией,

преодолении затруднений между людьми и социальными группами, возникающими в ходе становления и развития органов государственно-общественного управления;

механизмах активизации работы общественности в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов и требований;

принципах и содержании изменений, проводимых образовательным учреждением (организацией) в процессе управления.

Образовательная программа «Развитие государственно-общественного управления образованием» позволяет реализовать задачу повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования с учетом ключевых тенденций и направлений развития системы образования Российской Федерации.

**Цель курса:** - диссеминация инновационного опыта по реализации институционально-интегративной модели государственно-общественного управления как механизма обеспечения современного качества образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства.

### **Задачи курса:**

- формирование представлений о формах, методах и механизмах участия общественности в управлении образовательной организацией в условиях изменений нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях, регламентирующей деятельность органов государственно-общественного управления образованием;

- практическое освоение приемов, способов и техник активизации работы общественности в условиях введения и реализации новых образовательных стандартов и требований;

- актуализация инновационного опыта слушателей в сфере деятельности органов государственно-общественного управления.

**В результате освоения курса слушатель должен освоить (качественно развить) следующие компетенции:**

ПК 1 - умение вырабатывать решения, учитывающие концептуальные и нормативно-правовые основы государственной политики в системе общего образования;

ПК 2 - умение оценивать эффективность деятельности органов государственно-общественного управления в образовательной организации;

ПК 3 - обладать способностью вырабатывать стратегию, тактику и технику для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений;

ПК 4 - владеть навыками разработки, проектирования и реализации инновационных образовательных продуктов, направленных на развитие государственно-общественного управления образованием на институциональном уровне.

**Ключевые теоретические идеи, на которых базируется программа:**

В основе образовательной программы лежит теория управления социальными организациями (М. Альберт, О.С. Виханский) в виде ее конкретизации - теории управления образованием, в рамках которой представлен анализ теоретических подходов к формированию механизмов управления образованием, функционированию системы образования в современных условиях.

**Образовательные технологии, используемые при реализации курса.** Программа реализуется в системе дистанционного обучения АУ «Институт развития образования» с учетом использования электронных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов «Платформа Moodle» организованных по модели проблемно-ориентированного обучения, которая базируется на использовании следующих форм и методов обучения:

- кейс-метод (разбор конкретных ситуаций);
- индивидуальная работа над проектом (проблемой);
- стажировка (очная/дистанционная)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				
		Лекции	Практ. занятия	Другие формы	СРС	Форма аттестации
I	<b>Развитие государственно-общественного управления образованием</b>			<b>8</b>	<b>28</b>	Практическая работа
1.1	Инновационные проекты в системе образования				12	
1.2	Нормативно-правовые основы государственно-общественного управления образованием				4	
1.3	Вариативные модели государственно-общественного управления образовательной организацией в условиях реализации проектов модернизации образования				8	
1.4	Практика образовательных организаций по реализации моделей государственно-общественного управления образованием			8	4	
	<b>Итого: 36</b>			<b>8</b>	<b>28</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Модуль 1. Развитие государственно-общественного управления образованием (36 часов)**

#### ***Тема 1.1. Инновационные проекты в системе образования (самостоятельная работа слушателей с материалами учебного кейса -12 часов)***

Особенности реализации инновационных проектов по вопросам развития государственно-общественного управления образованием реализуемых в системе общего образования.

#### ***Тема 1.2. Нормативно-правовые основы государственно-общественного управления образованием (самостоятельная работа слушателей с материалами учебного кейса - 4 часа)***

Нормативно-правовая база федерального уровня: Достижение нового качества образования как стратегическая задача развития образовательной системы Российской Федерации. Базовые положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Оптимизация взаимодействия субъектов управления государственной и общественной составляющей в контексте реализации принципов нового законодательства об образовании в РФ.

Роль образовательной системы в общественном развитии. Развитие системы образования в Стратегии 2020. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) 2011 - 2015; 2016-2020 гг. Комплексный проект модернизации образования (КПМО): система мониторинга. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения как основа развития системы образования, профессиональный стандарт педагога, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Проблемы и перспективы участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности (проведение общественной и общественно-профессиональной

аккредитации, учет ее результатов при государственной аккредитации, участие в подготовке федеральных государственных образовательных стандартов и пр.).

Нормативно-правовая база регионального уровня.

Нормативно-правовая база институционального уровня.

**Тема 1.3. Вариативные модели государственно-общественного управления образовательной организацией в условиях реализации проектов модернизации образования**

*(самостоятельная работа слушателей с материалами учебного кейса - 8 часов)*

Рассмотрение различных моделей государственно-общественного управления образовательной организацией, в том числе институциональная модель трехсекционного управляющего совета с опорой на ученическое самоуправление; институционально-интегративная модель государственно-общественного управления на базе организационного проектирования.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение и проектирование собственных моделей государственно-общественного управления образовательной организацией.

**Тема 1.4. Практика образовательных организаций по реализации моделей государственно-общественного управления образованием**

*(стажировка 8 часов; самостоятельная работа слушателей с материалами учебного кейса - 4 часа)*

На стажировках представлен опыт общеобразовательных организаций, являющихся пилотными площадками по вопросам развития государственно-общественного управления образованием по разработке и реализации проектных инициатив в обеспечении институциональных моделей государственно-общественного управления образованием по следующим тематическим направлениям:

- Повышение роли ГОУ для создания комфортной образовательной среды с целью улучшения качества образования.
- Повышение роли ГОУ в реализации альтернативных форм получения дошкольного образования с целью повышения качества образовательных услуг.
- Повышение роли управляющего совета в создании поликультурной среды в образовательной организации.
- Активизация родительской общественности, как условие повышения качества дошкольного образования.
- Реализация модели ОАШ как фактор повышения комфортности образовательной среды.
- Взаимодействие с социумом как условие максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала дошкольника.
- Управляющий совет - стратегический ресурс образовательной организации для успешного самоопределения участников образовательных отношений.
- Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в условиях открытого образовательного пространства.

Самостоятельная работа слушателей - проведение сравнительного анализа спроектированных моделей с предложенной практикой.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ АТТЕСТАЦИИ  
И ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ**

№ п/п	Вид работы	Тема работы	Ожидаемые результаты, демонстрируемые слушателем при выполнении данного вида работы
	Практическая работа (проект)	Модуль 1. Развитие государственно- общественного управления образованием	ПК 1 - умение вырабатывать решения, учитывающие концептуальные и нормативно-правовые основы государственной политики в системе общего образования; ПК 2 - умение оценивать эффективность деятельности органов государственно-общественного управления в образовательной организации; ПК 3 - обладать способностью вырабатывать стратегию, тактику и технику для эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений; ПК 4 - владеть навыками разработки, проектирования и реализации инновационных образовательных продуктов направленных на развитие государственно- общественного управления образованием на институциональном уровне.

**ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Защита проектной работы. Проектирование собственных инновационных продуктов, ориентированных на развитие государственно-общественного управления образованием с учетом предложенной образовательной практики пилотных площадок.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

В качестве материально-технического обеспечения программы повышения квалификации необходимо:

- скорость доступа в Интернет не менее 256 кб/с; процессор не менее 2 ГГц; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб
- анкета, тесты, опросники слушателей.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА**

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации ([Бпр://минобрнауки.рф/](http://минобрнауки.рф/)), Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных нормативных изменений, новаций (ппр://273-фз.рф), Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. (<http://www.fspro.ru>), Национальный фонд подготовки кадров (<http://www.ntf.ru>), Федеральный портал «Российское образование» (<http://edu.ru>), Российский общеобразовательный портал (<http://school.edu.ru>), Статистика российского образования (<http://stat.edu.ru>), Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>), Российский портал открытого образования (<http://www.openet.edu.ru>), Всероссийский интернет педсовет (<http://pedsovet.org>), Единая коллекция цифровых

образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (<http://www.eduhmao.ru>), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ (<http://www.apkpro.ru>), Институт развития образования: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (<http://iro.hse.ru>), Институт развития государственно-общественного управления образованием (<http://www.gouo.ru/>).

б) Комплекты методических материалов на электронном носителе для выполнения практической самостоятельной работы; мультимедийные презентации к лекциям; анкеты, тесты, опросники.

## ЛИТЕРАТУРА

### *Основная литература:*

1. Государственно-общественное управление в образовательных учреждениях. Информационно-справочные материалы. - М.: МГПИ, 2010. - 56 с.
2. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки / Косарецкий С.Г., Моисеев А.М., Седельников А.А., Шимутина Е.Н. - М.: 2010.- 108 с.
3. Государственно-общественное управление: история, настоящее, будущее. Коллективная монография. - М.: МГПИ, 2011. - 160 с.
4. Косарецкий, С.Г. Директор и Управляющий совет: работаем вместе /С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина - Москва, 2014. - 70 с. \*
5. Косарецкий, С.Г. Комиссии и комитеты управляющего совета образовательной организации /С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина - Москва, 2014. - 40 с.
6. Косарецкий, С.Г. Добро пожаловать в Управляющий совет! Руководство для членов Управляющих советов /С.Г. Косарецкий, А.А. Седельников, Е.Н. Шимутина - Москва, 2014 - 67 с.
7. Косарецкий, С.Г., Моисеев А.М., Седельников А.А., Шимутина Е.Н. Государственно-общественное управление образованием: от прецедентов к институту. Исследования и разработки: Монографический сборник / под общ. Ред. Косарецкого С.Г., Шимутиной Е.Н. - М.: Вердана, 2010.-372 с.
8. Косарецкий, С.Г., Моисеев А.М., Седельников А.А., Шимутина Е.Н. Рекомендации по внедрению моделей государственно-общественного управления, публичной отчетности и участия общественности в оценке качества образования в дошкольных учреждениях. Методическое пособие / ред. Шимутина Е.Н. - М.: Вердана, 2010.- 188 с.
9. Руководство для членов школьных Управляющих советов. Методическое пособие / ред. Пинский А.А. - М.: Вердана, 2006. - 232 с.
10. Экспертное оценивание управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений в процессе аттестации. Учебное пособие для системы повышения квалификации / Литвиненко Э.В., Нечаев М.П., Гладик Н.В., Степанова Н.Ю., Сергеева М.А. - М.: УЦ Перспектива, 2011. - 272 с.

### *Дополнительная литература:*

11. Абелян, А.М. Управление школой. Организационно-педагогическая деятельность / А.М. Абелян //Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №4. - С. 30-65.
12. Агафонов, А.А. Образовательная политика как одна из основ модернизации страны [Текст] / А.А. Агафонов // Финансы, деньги, инвестиции. - 2011. - № 2. - С. 36-37.

13. Бардышева, О.Ф. Социальный проект «лицо школы» [Текст] / О.Ф. Бардышева // Эксперимент и инновации в школе. - 2011. - № 2. - С. 19-21.
14. Бетчер, Т. Моя команда: искусство создания /Т. Бетчер//Директор школы. - 2011. - №7 (160). -С. 5-15.
15. Кирдянкина, СВ. Технология управления развитием образовательного учреждения / СВ. Кирдянкина //Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №6. - С.29-32.
16. Кобер, В.Г. Система индикаторов качества образования / В.Г. Кобер, Л.Б. Вишня // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №7. - С.63-65.
17. Козусь,, Л.Н. Ретроспективный анализ целей и ценностей отечественного общего образования [Текст] / Л.Н. Козусь // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2011. - № 1. - С 37-40.
18. Крючков, В.К. Использование SWOT-анализа в планировании развития школы/ В.К. Крючков // Практика административной работы в школе. - 2009. - №6(61). - С.5-9.
19. Петрусенко, Т.Н. Концепция развития школы: проблемно-ориентированный анализ/ Т.Н. Петрусенко // Управление современной школой. Завуч. - 2010. - №7. - С.36-45.
20. Поташник, М.М. Эксклюзивные аспекты управления школой/М.М. Поташник//Управление современной школой. Завуч. - 2011. - №6. - С. 96-108.
21. Сиденко, А.С. Виды проектов и этапы проектирования/А.С Сиденко // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. - 2008. - №2. - С. 76-80.
22. Управляющий совет и оценка качества образования. Публичный доклад школы. Методическое пособие / под ред. Е.Н. Шимутиной. - М.: Вердана, 2008. - 72 с.
23. Управляющий совет и оценка качества образования. Публичный доклад школы. / под ред. А.М. Моисеева. - М.: Вердана, 2008. - 60 с.
24. Щербов, Р.М. Тенденции развития образовательной политики в мире и России [Текст] / Р.М. Щербов // Россия и современный мир. - 2011. - № 2. - С. 83-95.

***Нормативно-правовые акты (федеральный уровень):***

25. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года [ред. от 30.12.2008 г.] [Электронный ресурс] // Официальный интернат-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
26. О национальной доктрине образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 // Официальный интернат-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
27. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 года № 1662-р : [ред. от 08.08.2009 г.] // Официальный интернат-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
28. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] : Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666 // Официальный интернат-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>
29. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года : утверждены Председателем Правительства Российской Федерации



Д.Медведев 3 1.01.2013 года [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

30. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

31. О стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 года № 2227-р [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

32. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 года № Пр-212 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

33. Бюджетное послание Президента Российской Федерации о бюджетной политике в 2013-2015 годах [Электронный ресурс] : Президент России : официальный сайт. - 2013. - Режим доступа: <http://президент.рф/ac13/15786>

34. О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки : Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

35. О мероприятиях по реализации государственной социальной политики : Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

36. О государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

37. О Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013 - 2018 годы : Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 года №2190-р [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

38. Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки : Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 года №2620-р [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации / Гос. система правовой информ. - 2013. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

#### ***Нормативно-правовые акты (региональный уровень):***

39. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском Автономном Округе - Югре»

40. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.09.2006 г. №104-оз «О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. Законов ХМАО - Югры от 28.06.2007 N 64-оз, от 13.12.2007 N 173-03, от 05.02.2010 N 43-оз, от 11.06.2010 N 99-оз, от 18.10.2010 N 158-оз, от 30.04.2011 N 30-оз, от 10.04.2012 N 36-оз, от 01.07.2013 N 64-оз, от 30.09.2013 N 86-оз)

41. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 августа 2007 года № 201-п «Об утверждении положения о порядке организации обучения и повышения квалификации членов органов государственно-общественного управления в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. постановления Правительства ХМАО - Югры от 09.08.2013 N305-п)
42. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 августа 2007 года № 204-п «О создании государственно-общественного совета по дополнительному образованию детей, общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (в ред. постановлений Правительства ХМАО - Югры от 23.12.2010 N 385-п, от 01.07.2011 N 251-п) от 09.08.2013 N 305-п)
43. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 февраля 2011 года № 34-п «О форме публичного доклада в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»