

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



«Утверждаю»
Директор АУ «Институт
развития образования»
Г.В. Дивеева
2016 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

**«Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Автор программы: Минаева Елена Ивановна, доцент кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Категория слушателей: учителя начальных классов, учителя гуманитарных дисциплин

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования» протокол №6, от 18 ноября 2016 г.

Трудоемкость программы

Общий объем курса, час.	Лекций, час.	Практических занятий, час.	Другие формы работы, час.	СРС, час.	Форма контроля
72	10	20	6	36	Тестирование. Разработка проекта урока по теме одного из модулей курса ОРКСЭ, внеклассного мероприятия, родительского собрания (по выбору)

Ханты-Мансийск
2016 г.

АННОТАЦИЯ

Данная программа повышения квалификации призвана обеспечить реализацию предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на высоком качественном уровне. Решение важных воспитательных задач в рамках данного предмета требует специальной подготовки педагогов в части содержания и методики преподавания ОРКСЭ. Поэтому целью реализации программы «Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование компетенций педагогов, необходимых для ведения курса. Программа предусматривает знакомство с нормативно-правовыми, психолого-педагогическими основами преподавания предмета, с содержанием и методикой всех шести модулей. Курс обеспечен методическими пособиями, дидактическими материалами. При освоении курса используются технологии личностно ориентированного обучения, технологии критического мышления, информационно-коммуникационные технологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Конституция РФ гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединенные общей судьбой на своей земле, утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие, сохраняя исторически сложившееся государственное единство, исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов, чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы, стремясь обеспечить благополучие и процветание России, исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями, сознавая себя частью мирового сообщества, принимаем Конституцию Российской Федерации».

Россия всегда была многонациональным, полиэтничным государством, но в последние годы характерная для него полиэтничность приобрела особую актуальность. Это подтверждается Национальной доктриной образования в Российской Федерации» (постановление Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г., рассчитанной до 2025); Указом Президента РФ «Об обеспечении межнационального согласия» (№ 602 от 07.05.2012 г.).

В создавшейся полиэтничной ситуации среди многообразия культур и обычаев, традиций и религиозных конфессий представители разных этносов должны знать и уважать культуру своего народа, не умаляя достоинства культур других этносов. В данном случае следует признать, что в условиях этнического многообразия способен жить, совершенствоваться духовно и нравственно, с уважением относиться к культуре других народов человек, наделенный высоким уровнем духовно-нравственной культуры.

Знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с основами общегражданской этики и традиционных для России культур является неотъемлемой частью права учащихся на получение полноценного образования. Formой реализации этого права в РФ стала разработка учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Этот учебный курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Содержание и структура комплексного учебного курса разработаны Министерством образования и науки в русле реализации поручения Президента РФ Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации В.В. Путина от 11 августа 2009 г. (ПР-2009 ВП-П44-4632). Введение курса ОРКСЭ должно стать первым шагом на пути восстановления в новых условиях традиционного для России социально-педагогического партнерства школы, семьи, государства, общественности в деле воспитания детей и молодежи.

Программа курса повышения квалификации «Методические и содержательные особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» подготовлена для реализации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры и отвечает требованиям, предъявляемым к подготовке педагогов ОРКСЭ федеральными органами управления образованием.

Актуальность курса повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, преподающих ОРКСЭ, определяется, во-первых, актуальностью самого предмета, призванного решать важные образовательные и воспитательные задачи, во-вторых, новизной предмета, который лишь недавно вошел в инвариантную часть образовательной программы общеобразовательных организаций, соответственно, не велась подготовка педагогов, преподающих этот предмет, в высших учебных заведениях. Актуальность курсов повышения квалификации педагогов, преподающих ОРКСЭ, обусловлена также тем, что разработка курса проходила в условиях перехода на новые образовательные стандарты, а его структура и содержание базируется на новейших подходах к обучению и воспитанию с использованием современных технологий, методик и форм.

Цель курса: формирование компетенций педагогов, необходимых для реализации в общеобразовательных организациях предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Задачи курса:

1. Оказать педагогам теоретическую и практическую помощь в освоении принципов и стратегий преподавания в общеобразовательных организациях курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Познакомить слушателей с методическими и содержательными особенностями модулей курса («Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры»).
3. Сформировать у слушателей компетенции, необходимые для проектирования уроков, применения на занятиях по курсу ОРКСЭ технологий личностно ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологий.
4. Сформировать представления о формах, методах и механизмах участия общественности в управлении образовательной организацией в условиях изменений нормативно-правовой базы на федеральном и региональном уровнях.

В результате освоения курса слушатель должен освоить следующие компетенции:

- 1) ПК 1: умение актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания;
- 2) ПК 2: владение нормативно-правовыми основами федерального и регионального уровней, регламентирующими вопросы охраны труда, получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях, создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-технического и кадрового обеспечения;
- 3) ПК 3: знание структуры и принципов реализации курса ОРКСЭ;
- 4) ПК 4: умение правильно и точно раскрывать особенности религиозных культур и светской этики в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей обучающихся;
- 5) ПК 5: умение применять современные образовательные технологии при реализации курса ОРКСЭ;
- 6) ПК 6: владение приемами поиска и использования информации для раскрытия содержания модулей курса ОРКСЭ, в том числе, с религиозной тематикой;
- 7) ПК 7: владение технологиями развития у младших школьников способности к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Ключевые теоретические идеи, на которых базируется программа.

1. Для полноценного развития личности обучающихся общеобразовательных организаций необходимо знакомство с духовно-нравственным наследием религий России и основами светской этики (А. Я. Данилюк).
2. Изучение духовно-нравственного наследия религий должно носить светский характер; соответствовать научным представлениям об изучаемых явлениях; осуществляться с использованием современных образовательных технологий, таких, как технологий личностно ориентированного, эвристического обучения, технологии критического мышления, информационно-коммуникационных технологий (А. Я. Данилюк).

Образовательные технологии, используемые при реализации курса.

1. Технология личностно ориентированного обучения, в основе которой лежит признание слушателя главным действующим субъектом, и предполагающая реализацию разноуровневого, дифференцированного, индивидуального, субъектно-личностного подходов через выстраивание лично-значимых учебных ситуаций и индивидуальных образовательных траекторий.
2. Технологии критического мышления, выражающиеся в освоение слушателями активных способов мышления и активных способов работы с информацией, через что пробуждается интерес к исследовательской работе, умение обобщить приобретенные знания.
3. Информационно-коммуникационные технологии, связанные с использованием в учебном процессе современных технических средств поиска, хранения, представления информации, что позволяет повысить индивидуализацию обучения, интенсифицировать самостоятельную работу учащихся, увеличить объем выполненных на уроке заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятие	Другие формы, час.	СРС	
	Модуль 1. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	10	20	5		Тестирование
	Блок 1. Основы законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания	2				
1.	Правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - методологическая основа ФГОС ОО.	1				
2.	Полиэтническая образовательная среда. Формирование идентичности обучающихся в полиэтнической образовательной среде средствами курса ОРКСЭ.	1				

	Блок 2. Структура и содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	7	18	1		
3.	Концепция, структура и особенности предметного содержания курса ОРКСЭ. Методологический принцип реализации ОРКСЭ. Единство модулей курса.			1		
4.	«Основы светской этики»		3			
5.	«Основы мировых религиозных культур»		3			
6.	«Основы православной культуры»		3			
7.	«Основы исламской культуры»		3			
8.	«Основы буддийской культуры»		3			
9.	«Основы иудейской культуры»		3			
	Блок 3. Педагогические технологии и методики изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»		2	5		
10.	Методические основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».			2		
11.	Особенности учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ.	1		1		
12.	Технология разработки и реализации рабочей программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях внедрения ФГОС нового поколения.		2			
13.	Внеурочная работа в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики»			1		
14.	Работа с родителями и членами семей учеников в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики»			1		
	Модуль 2. Педагогическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»				20	Разработка проекта урока по теме одного из модулей курса ОРКСЭ, внеклассного мероприятия, родительского собрания (по выбору)

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форма аттестации
		Лекции	Практ. занятие	Другие формы, час.	СРС	
	Модуль 1. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	10	20	5		Тестирование
	Блок 1. Основы законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания	2				
1.	Правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - методологическая основа ФГОС ОО.	1				
2.	Полиэтническая образовательная среда. Формирование идентичности обучающихся в полиэтнической образовательной среде средствами курса ОРКСЭ.	1				
УЧЕБ	Проектирование уроков по одному из				10	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Блок 1. Основы законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания (2 часа).

Тема 1. Правовые основы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России - методологическая основа федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Лекция (1 час). Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие духовно-нравственное воспитание. Право на получение информации о религии - неотъемлемое право гражданина РФ. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. О внесении изменений во ФГОС НОО в части замены предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ.

Тема 2. Полиэтническая образовательная среда. Формирование идентичности обучающихся в полиэтнической образовательной среде средствами курса ОРКСЭ.

Лекция (1 час). Нормативно-правовые документы РФ, регламентирующие духовно-нравственное воспитание в условиях полиэтнической ситуации в Российской Федерации, в частности в полиэтнической образовательной среде. Определение понятия «полиэтническая образовательная среда». Характеристика полиэтнической среды класса. Личностно значимые

качества народов России. Выявление общего в личностно значимых качествах представителей народов, населяющих территорию РФ.

Блок 2. Структура и содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (26 часов).

Тема 3. Концепция, структура и особенности предметного содержания курса ОРКСЭ. Методологический принцип реализации ОРКСЭ. Единство модулей курса.

Лекция (1 час). Концепция, структура и особенности предметного содержания курса ОРКСЭ. Воспитательно-просветительский характер содержания курса ОРКСЭ. Принципы реализации предмета. Религиоведческий, психолого-педагогический, культурологический блоки ОРКСЭ. Методологический принцип реализации ОРКСЭ - культурологический.

Дискуссия (1 час). Тема: «Единство модулей курса ОРКСЭ».

Тема 4. «Основы светской этики».

Лекция (1 часа). Этика как научная дисциплина. Ее значение в жизни человека. Понятие «светская этика». Цели, задачи, содержание модуля. Особенности методики преподавания «Основ светской этики».

Практическое занятие (3 часа). Знакомство с первоисточниками этического знания. Изучение библиографии по теории, истории этики, этическому воспитанию в школе. Проектирование уроков этического воспитания по методике А. И. Шемшуриной. Структура технологической карты урока. Категории этики. Добро и зло. Совесть. Моральный долг. Справедливость. Дружба. Золотое правило нравственности. Нравственные идеалы. Добродетель и порок. Моральный выбор человека. Планируемые результаты освоения модуля.

Тема 5. Основы мировых религиозных культур.

Лекция (1 час). Культура и религия. Понятие «религиозная культура», «диалог культур». Особенности научного изучения религиозных культур. Содержательные и методические особенности реализации модуля.

Практическое занятие (3 часа). Знакомство с первоисточниками религиоведения. Изучение библиографии по теории религиоведения, истории религий, социологии религий. Оценка отечественного и зарубежного опыта преподавания истории религий в общеобразовательной школе. Возникновение религий мира. Добро и зло в религиозной культуре. Понятие греха и воздаяния. Антропология различных религий. Священные сооружения. Религиозное искусство. История религий в России. Религия и нравственность.

Тема 6. Основы православной культуры.

Лекция (1 час). Особенности научного изучения религиозных культур. Содержательные и методические особенности модуля «Основы православной культуры».

Практическое занятие (2 часа). Работа с текстами первоисточников православной культуры. Изучение библиографии по теории православия, истории православия в России и мире. Оценка отечественного и зарубежного опыта преподавания основ православной культуры в общеобразовательной школе. Человек и Бог в православии. Христос и его Крест. Пасха. Храм. Икона. История христианства в России. Монастырь. Христианская семья. Библия и Евангелие. Заповеди. Таинства и обряды православия.

Тема 7. Основы исламской культуры.

Лекция (1 час). Особенности научного изучения религиозных культур. Содержательные и методические особенности модуля «Основы исламской культуры».

Практическое занятие (3 часа). Работа с текстами первоисточников исламской культуры. Изучение библиографии по теории ислама, истории ислама в России и мире. Оценка отечественного и зарубежного опыта преподавания основ исламской культуры в общеобразовательной школе. Пророк Мухаммад - основатель ислама. Хиджра. Посланники Бога. Ислам в истории России. Нравственные ценности ислама. Семья. Традиции гостеприимства. Праздники ислама. Коран и Сунна. Обязанности мусульман. Пост в исламе. Хадж.

Тема 8. Основы буддийской культуры.

Лекция (1 час). Содержательные и методические особенности модуля «Основы буддийской культуры». Будда и его учение. Трипитака.

Практическое занятие (3 часа). Знакомство с первоисточниками буддийской культуры. Изучение библиографии по теории буддизма, истории буддизма в России и мире. Оценка отечественного и зарубежного опыта преподавания основ буддийской культуры в общеобразовательной школе. Добро и зло в буддизме. Буддийские учителя. Отношение к природе. Семья в буддийской культуре. Буддизм в России. Буддийские добродетели. Искусство в буддизме. Буддийские обряды и святыни. Священные сооружения. Буддийский календарь.

Тема 9. Основы иудейской культуры.

Лекция (1 час). Содержательные и методические особенности модуля «Основы иудейской культуры». Тора. Золотое правило Гилеля.

Практическое занятие (3 часа). Знакомство с первоисточниками иудейской культуры. Изучение библиографии по теории иудаизма, истории иудаизма в России и мире. Оценка отечественного и зарубежного опыта преподавания основ иудейской культуры в общеобразовательной школе. Патриархи еврейского народа. Исход из Египта. Храм в жизни иудеев. Синагога. Суббота. Добро и зло в иудаизме. Иудаизм в России. Семья в иудаизме. Пророки и праведники в иудейской культуре. Еврейский календарь. Еврейские праздники.

Блок 3. Педагогические технологии и методики изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (8 часов)

Тема 10. Методические основы преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Семинар (2 часа). Возможности использования на занятиях курса ОРКСЭ словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых методов и методов самостоятельной работы. Интерактивные подходы в преподавании курса ОРКСЭ. Диалог и диалоговые формы: дискуссия, диспут. Игра. Иллюстративный материал. Оценка образовательных достижений обучающихся по курсу. Практическое освоение использования индуктивных и дедуктивных методов на уроках ОРКСЭ. Групповая и индивидуальная работа. Приоритетные формы работы на уроках ОРКСЭ: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация. Составление словаря терминов и понятий. Составление галереи образов. Технологии личностно-ориентированного обучения, критического мышления, информационно-коммуникационные технологии на уроках ОРКСЭ. Игры по формированию самоидентификации, профилактики ксенофобии.

Тема 11. Особенности учебно-методических комплектов по курсу ОРКСЭ.

Лекция (1 час). Определение понятий: учебно-методический комплекс и учебно-методический комплект. Федеральный перечень учебников по курсу ОРКСЭ. Линии УМК. Критерии оценки достоинств УМК различных издательств. Сайты в помощь педагогам по методическому сопровождению курса.

Семинар (1 час). Выявление наиболее оптимального для реализации курса ОРКСЭ учебно-методического комплекта на основе конкретных критериев через сравнение различных УМК, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Тема 12. Технология разработки и реализации рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Практическое занятие (2 часа). Работа с нормативно-правовым обеспечением технологии разработки и реализации рабочей программы учебного предмета. Этапы проектирования рабочей программы учебного предмета: подготовительный (организационно-информационный), основной (проектировочный), заключительный. Структура рабочей программы учебного предмета: целевой, содержательный, организационный разделы. Содержание рабочей программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Шаблон рабочей программы учебного предмета.

Тема 13. Внеурочная работа в рамках изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Семинар (1 час). Составление развернутого плана внеурочных мероприятий в рамках курса ОРКСЭ. Направления работы. Вопросы участия во внеурочной работе священнослужителей, религиоведов, теологов, деятелей культуры, науки и спорта, представителей служб социальной помощи.

Тема 14. Работа с родителями и членами семей учеников в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Семинар (1 час). Составление развернутого плана проведения родительских собраний. Реферирование по темам: «Родители и члены семей обучающихся как субъекты образовательного процесса», «Роль семьи в самостоятельной творческой работе обучающихся», «Семья и формирование ценностно-мотивационных установок обучающихся при реализации курса ОРКСЭ».

Модуль 2. Педагогическое обеспечение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (20 часов)

Тема 15. Проектирование уроков по одному из модулей курса ОРКСЭ. *Самостоятельная работа слушателей (10 часов).* Выявление принципов проектирования уроков предмета ОРКСЭ через анализ образцовых уроков и уроков с грубыми методическими ошибками. Модульная технология построения урока. Особенности целеполагания уроков ОРКСЭ. Мотивация, рефлексия и контроль на уроках ОРКСЭ. Личностно-ценностный, информационно-когнитивный, деятельно-творческий и чувственно-эмоциональный компоненты в содержании уроков предмета ОРКСЭ.

Тема 16. Выполнение итоговой (зачетной) работы.

Самостоятельная работа слушателей (10 часов). Разработка проекта урока по теме одного из модулей курса ОРКСЭ, внеклассного мероприятия, родительского собрания (по выбору).

Модуль 3. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация (16 часов)

Тема 17. Нормативно-правовая база введения профессиональных стандартов педагога. *Самостоятельная работа слушателей (6 часов).* Анализ объективных причин разработки профессиональных стандартов в российском образовании. Описание методики создания профессиональных стандартов. Структура профессиональных стандартов. Актуальность разработки профессиональных стандартов. Общее представление о профессиональном стандарте и его практическое применение: профессиональный стандарт как ключевой механизм саморегулирования рынка труда, представляющий собой многофункциональный нормативный документ, устанавливающий в рамках конкретного вида (области) профессиональной деятельности, требования: к содержанию и качеству труда, к условиям осуществления трудовой деятельности; к уровню квалификации работника; к практическому опыту, профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации. Профессиональный стандарт, как основа определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации. Профессиональный стандарт, как инструмент оценки качества педагогической деятельности в региональной модели аттестации педагогических кадров.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей: работа с кейсом «Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога».

Тема 18. Нормативно-правовая база получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательных организациях.

Самостоятельная работа слушателей (4 часа). Нормативные, правовые и теоретические основы инклюзивного образования. Основные нормативно-правовые регламенты: международные, федеральные, правительственные, ведомственные, региональные. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Трактовка понятий «интегрированное» и «инклюзивное» образование. Основные положения и понятия в части инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей: работа с кейсом «Нормативная, правовая основа инклюзивного образования».

Тема 19. Создание специальных условий получения образования для детей с ОВЗ, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-техническое и кадровое обеспечение.

Самостоятельная работа слушателей (4 часа). Современные тенденции развития инклюзивного образования в отечественной и зарубежной практике, их учет при создании специальных условий. Понятие «специальные образовательные условия». Общие направления создания специальных образовательных условий. Характеристика организационного, психолого-педагогического обеспечения. Особенности сетевого взаимодействия с внешними организациями. Организация медицинского обслуживания и питания. Финансовое, информационное, материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей: работа с кейсом «Специальные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тема 20. Вопросы охраны труда в образовательных организациях. *Самостоятельная работа слушателей (2 часа).* Организация службы охраны труда в образовательном учреждении системы образования (Совет. Попечительский совет. Педагогический совет. Руководитель образовательной организации. Комиссии по охране труда. Перечень обязанностей сотрудников организации). Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях (документы по охране труда федерального и регионального уровня). Примерная номенклатура дел по охране труда в образовательном учреждении. Контроль за состоянием охраны труда в образовательной организации.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей: работа с кейсом «Вопросы охраны труда в образовательных организациях».

Форма итоговой аттестации по модулю 3 - прохождение компьютерного тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

Успешность усвоения курса проверяется в ходе выполнения итогового контроля в форме тестирования по содержанию модуля 3 «Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация» и итоговой (зачетной) работы: разработки развернутого конспекта урока по теме одного из модулей курса ОРКСЭ, внеклассного мероприятия, родительского собрания (по выбору).

Вид работы	Тема работы	Ожидаемые результаты, демонстрируемые слушателем при выполнении данного вида работы
Представление опыта работы	Модуль 1. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ПК 1: умение актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания

Тестирова
ние

Модуль 3.
Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация»

ПК 2: владение нормативно-правовыми основами федерального и регионального уровней, регламентирующими вопросы охраны труда, получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях, создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-технического и кадрового обеспечения

ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)				Форм: аттестаци
		Лекции	Практ. занятие	Другие формы, час.	СРС	
	Модуль 1. Методические и содержательные особенности комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	10	20	5		Тестирова
	Блок 1. Основы законодательства Российской Федерации в области духовно-нравственного воспитания	2				
1.	Правовые основы преподавания курса	1				

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Аудитория, оборудованная столами и персональными компьютерами с проектором (либо LAN) для организации совместной практической работы.
2. Акустическая система для прослушивания аудиоматериалов.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Программа обеспечена научно-методическими рекомендациями, методическими пособиями для учителя, сборником дидактических материалов по шести модулям, учебным пособием для учеников, мультимедийными презентациями, вспомогательными справочными материалами, списком источников и литературы. Слушатели получают доступ ко всем материалам программы в электронном виде (текстовые документы, изображения, презентации, аудио и видеофрагменты).

Мультимедийные презентации:

- Основы законодательства РФ в области духовно-нравственного воспитания: правовые основы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Полиэтническая среда. Личностно значимые качества народов России.
- Концепция, структура и особенности предметного содержания курса ОРКСЭ.
- Основы светской этики: цель и содержание модуля.
- Диалог мировых культур.
- Диалоговые формы обучения.
- Интерактивные подходы в курсе ОРКСЭ.
- Модуль «Основы православной культуры».

ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - ГУ издательство «Юридическая литература» Администрации Президента Российской Федерации, 2009. - Режим доступа : <http://constitution.ru/> (дата обращения 1.03.2016).
2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон : [Принят Гос. Дум. 21 дек. 2012 г.: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012 г.]. - Режим доступа : минобрнауки.рф/документы/2974 (дата обращения 1.03.2016 г.).
3. Федеральный государственный стандарт начального общего образования [Электронный ресурс] / [Приказ Минобрнауки № 373 от 6.10.2009 (ред. № 507 от 18.05.2015)]. - Режим доступа : <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588> (Дата обращения 1.03.2016 г.).
4. Данилюк, А. Я., Кондаков, А. М., Тишков, В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, А. М. Тишков-М.: Просвещение, 2014. - с. 24.
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 (в ред.от 28.11.2015). - Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189611;fld=134;from=155182-7;rnd=189271.825760186649859;;ts=018927108887997851707041> (Дата обращения 1.03.2016 г.).
6. О свободе совести и о религиозных объединениях [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 26.09.1997 № 125 (в ред.от 28.11.2015). - Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/ (Дата обращения 1.03.2016 г.).
7. Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс] : письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250. - Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP;n=544511;req=doc> (Дата обращения 1.03.2016 г.).
8. Об обеспечении межнационального согласия [Электронный ресурс] : Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 602. - Режим доступа : <http://base.garant.ru/70170940/> (Дата обращения 1.03.2016 г.).
9. Национальная доктрина образования в Российской Федерации [Электронный ресурс] : постановление Правительства РФ № 751 от 04.10.2000 г.) принята в 2000 г. и рассчитана до 2025 г. - Режим доступа : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=LAW;n=97368;req=doc> (Дата обращения 2.03.2016 г.).

Основная литература

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. ; рук. проекта Н. Д. Никандров и др. ; под ред. А. Г. Асмолова. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2011. - 151

2. Кучурин, В. В. Духовно-нравственное и религиозное образование в контексте новых образовательных стандартов : метод. пособие / В. В. Кучурин, Ф. Н. Козырев, Н. В. Фирсова ; Ком. общ. проф. образования Ленингр. обл., ГАОУ ДПО «Ленингр. обл. ин-т развития образования». - СПб. : ЛОРИО, 2011. - 120 с.
3. Левитский, А. В. Методологические особенности преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» : учебно-методическое пособие / А. В. Левитский. - Екатеринбург, 2011. - 73 с.
4. Лизинский, В. М. Новый учитель для хорошей школы / В. М. Лизинский. - М. : Центр «Педагогический поиск», 2012. - 160 с.
5. Основные приемы и технологии в работе преподавателя курса ОРКСЭ. Проектирование образовательных программ : учеб.-метод. материалы в помощь повышению квалификации педагогов по комплекс. учеб. курсу «Основы религиоз. культур и свет. Этики» для сред. шк. / Т. В. Болотина, А. Н. Йоффе, И. А. Мишина [и др.] // Методист : науч.-метод. журн. - 2012. - № 7. - С. 8-16.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики : кн. для учителя : 4 - 5 кл. : справ. материалы для общеобразоват. учреждений / В. А. Тишков и др.; под ред. В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой. - М. : Просвещение, 2012. - 239 с.
6. Пидкасистый, П. И. Духовность в системе смысложизненных координат / П. И. Пидкасистый, В. Д. Иванов // Педагогика : науч. -теорет. журн. Рос. акад. образования. - 2012. - № 7. - С. 25-35
7. Формирование целостного мировоззрения современной личности : материалы науч.-практ. конф., г. Барнаул, 20 апр. 2012 г. - Барнаул : АлтГПА, 2012. - 400 с.
8. Чутко, Н. Я. Я - гражданин России. (Мое настоящее и далекое прошлое) : учеб. пособие по факультатив. курсу для 4 кл. / Н. Я. Чутко. - 6-е изд., испр. - Самара : Федоров : учеб. лит. , 2011. - 191 с.
10. Шемшурина, А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс : пособие для учителей общеобразовательных организаций / А. И. Шемшурина. - М. : Просвещение, 2015. - 78 с.

Дополнительная литература

1. Вопросы нравственного воспитания в современном образовании : материалы II Междунар. заоч. науч.-практ. конф., 20 февр. 2012 г. - Чебоксары : НИИ педагогики и психологии, 2012. - 312 с.
2. Де Боно, Э. Шесть шляп мышления / Эдвард де Боно. - СПб. и др. : Питер, 1997. - 243
3. Духовно-нравственное воспитание и современная система ценностей : материалы Всерос. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 17-18 окт. 2011 г. - СПб. : Унив. образоват. Округа, 2012. - 169 с.
4. Инновации и современные технологии в системе образования : материалы II междунар. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2012 г. / Науч.-издат. центр «Социосфера», Рос.-Армян. (Славян.) гос. ун-т, Пенз. гос. технол. акад. , Шадринский гос. пед. ин-т, Информ. центр «МЦФЭР ресурсы образования». - Пенза ; Ереван ; Шадринск : Науч.-издат. центр «Социосфера», 2012. - 387 с.
5. Методические рекомендации к организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи» (на основе диалога культур) / сост. Е. И. Минаева. - Ханты-Мансийск, 2012. - 49 с.
6. Обучение и воспитание в период детства: духовно-нравственный аспект : сб. науч. ст. / ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т», Фак. дошк. и нач. образования. - Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2012. - 179

7. Православная культура в изучении русского языка и русской литературы : учебно-методическое пособие к курсу для студентов начального и среднего профессионального образования / сост. Е. И. Минаева. - Ханты-Мансийск, 2010. - 58 с.
8. Программы внеурочной деятельности. Система Л. В. Занкова / сост. Е. Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Самара : Федоров : учеб. лит. , 2012. - 174

Ресурсы Интернета

1. Основы религиозных культур и светской этики [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://orkce.org/>
2. Официальный сайт Алексея Ильича Осипова [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://alexey-osipov.ru/>
3. Основы православной культуры [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://vos.1september.ru/>
4. Светочъ. Основы православной веры в презентациях [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.svetoch-opk.ru/>
5. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : <http://www.apkpro.ru/>