

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АУ «Институт развития образования»
Г.В. Дивсева
« 2016 г.
документов»



ПРОГРАММА
повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС**

- Автор программы** Младенцев Анатолий Валентинович, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»
- Категория слушателей** преподаватели физической культуры и здорового образа жизни
- Форма обучения** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 6 от «18» ноября 2016 г.,
- Трудоёмкость программы** для слушателя – 72 часа

Общий объем курса, час	Лекций час	Практических занятий, час	Другие формы час	СРС час	Форма контроля
72	16	16	4	36	Защита проекта

Ханты-Мансийск
2016

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АУ «Институт развития образования»
_____ Г.В. Дивеева
«___» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА
повышения квалификации

**СОВРЕМЕННЫЙ ПРОЦЕСС ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФГОС**

Автор программы	Младенцев Анатолий Валентинович , старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»
Категория слушателей	преподаватели физической культуры и здорового образа жизни
Форма обучения	очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
Программа одобрена на заседании	Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 6 от «18» ноября 2016 г.,
Трудоёмкость программы	для слушателя – 72 часа

Общий объем курса, час	Лекций час	Практических занятий, час	Другие формы час	СРС час	Форма контроля
72	16	16	4	36	Защита проекта

АННОТАЦИЯ

Блочно-модульный принцип реализации данной программы обеспечивает тематическую автономность, гибкость и мобильность программы к проведению корректировки формы обучения (очная, очно-заочная) и ориентированность содержательной части курса на актуальные запросы слушателей.

Образовательная программа разработана в соответствии с приоритетным направлением повышения квалификации «Психолого-педагогические технологии реализации деятельностного подхода в условиях внедрения ФГОС нового поколения (общего и профессионального образования)» и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей, преподавателей физической культуры, ЗОЖ общеобразовательных организаций в области физического воспитания обучающихся в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность курса. В последипломном образовании учителей (преподавателей) физической культуры существует ряд тем, которые никогда не утрачивают своей актуальности и, соответственно, повторяются на каждом курсе повышения квалификации. В соответствии с требованиями времени объем знаний учителя физической культуры должен увеличиться, а их уровень совершенствоваться, своевременно откликаясь на реалии жизни. Поэтому, одним из основных требований к совершенствованию подготовки учителя должно быть развитие умения анализировать и обобщать практический опыт, самостоятельно приобретать новые знания и умело применять в процессе обучения.

В первую очередь это касается вопросов организации физического воспитания в общеобразовательном учреждении с введением ФГОС второго поколения.

На основе опыта работы на курсах повышения квалификации учителей физической культуры были определены наиболее значимые вопросы, требующие воспроизведения. К таким вопросам отнесено:

- нормативно-правовое регулирование деятельности учителя физической культуры;
- научный аппарат теории и методики физического воспитания;
- содержание и программно-методическое обеспечение процесса физического воспитания;

- обеспечение гигиены, безопасности, профилактики травматизма, регламентации физической нагрузки на уроках, вопросы оказания первой медицинской помощи при травмах и повреждениях во время физкультурно-спортивных занятий;

- использование информационных технологий в системе организации работы по физическому воспитанию.

Цель курса - совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры по вопросам теоретических и методических основ преподавания физической культуры в условиях введения ФГОС нового поколения.

Задачи курса:

- Привести в соответствие с ФГОС второго поколения знания о программно-методическом обеспечении учебного процесса по физическому воспитанию.

- Повысить уровень профессиональной компетенции учителей физической культуры в по оценке функционального состояния обучающихся.

- Практически проработать новые формы проведения уроков по разделам базовой школьной программы по физической культуре.

В результате освоения курса слушатель должен освоить следующие компетенции:

1. **ОК-1** - владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
2. **ОК-2** - готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
3. **ОК-5** - готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией;
4. **ОПК-1** - способность использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач;
5. **ПК-1** - способностью реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
6. **ПК-2** - готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
7. **ПК-3** - способность использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
8. **ПК-8** - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Ключевыми теоретическими идеями, на которых базируется программа курса, являются модульно-компетентностный, личностно-ориентированный, системно-деятельностный подходы.

Образовательные технологии, используемые при реализации курса. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных, форм проведения занятий, представление мастер-классов, анализ практических занятий.

В процессе освоения курса у слушателей курсов должны быть сформированы определенные профессиональные компетенции, позволяющие эффективно и профессионально вести учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа курса разработана на основе:

- профессиональной составляющей государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 050720 – «Физическая культура»;
- квалификационных характеристик должностей «учитель» и «преподаватель», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с учетом специфики профессиональной деятельности учителя физической культуры;
- учебного пособия «Теория и методика физического воспитания и спорта» (Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов), - М.: Академия, 2007 г. (с грифом Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ).

Формы контроля и управления образовательным процессом

1. Организация образовательного процесса со слушателями

Форма организации работы со слушателями - лекционные и практические занятия. Практические занятия организуются в виде учебных занятий со слушателями, что позволяет оптимально создать условия для достижения результата, оптимизировать формирование практических навыков организации процесса физического воспитания.

На практических занятиях слушатели выполняют практико-ориентированные задания, которые учитывают специфику образовательного учреждения.

2. Текущий, промежуточный и итоговый контроль

Программой предусмотрено проведение промежуточного и итогового контроля. Промежуточный контроль подготовки слушателей осуществляется на практических занятиях в форме защиты проектов. Итоговый контроль будет осуществлен в виде защиты разработанного и представленного проекта Сюжетно-ролевого урока «Экскурсия по городу».

Содержание программы курса состоит из следующих 4 модулей: «Государственно-общественный характер управления системой образования в современных условиях», «Нормативно-правовые основания деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС», «Технология компетентностно-ориентированного подхода в преподавании физической культуры», «Современные подходы при обучении физической культуре».

Каждый модуль программы содержит перечень тем, раскрывающих содержание заявленного модуля, перечень практических занятий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость в часах				Форма аттестации
		Лекции	Практические занятия	Другие формы	Самостоятельная работа	
1.	Модуль 1. Государственно-общественный характер управления системой образования в современных условиях	6		2	16	
1.1.	Реализация государственно-общественного характера управления образованием в новых нормативно-правовых условиях	3		1		
1.2.	Вариативность форм, применение современных технологических форматов и информационных технологий в государственно-общественном управлении образовательной организацией				2	
1.3.	Правовое обеспечение реализации принципа государственно-общественного управления образованием: организационная структура управления образовательной организацией				4	тестирование
1.4.	Новые задачи и направления деятельности органов государственно-общественного управления образованием	3		1		
1.5.	Государственно-общественное управление образованием как основа формирования независимой системы оценки качества образования				2	
1.6.	Государственная и общественная составляющая в				4	тестиров

	оценке профессиональной деятельности педагога					ание
1.7.	Реализация принципа государственно-общественного управления в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования				4	тестирование
II.	Модуль 2. Нормативно-правовые основания деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС – 24 часа		4		20	
2.1.	Тенденции развития образования по физической культуре в условиях введения ФГОС				4	
2.2.	Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС.				4	
2.3.	Урок в структуре дидактических процессов по предмету «Физическая культура»				6	
2.4.	Обоснование содержания и методов обучения на уроках физической культуры		2		4	
2.5.	Основные требования к оснащённости учебного процесса по физической культуре				2	
2.6.	Прикладные аспекты школьного курса физической культуры		2			зачет
III.	Модуль 3. Технология компетентностно-ориентированного подхода в преподавании физической культуры – 40 часов	10	14		16	
3.1.	Программирование в технологии учебного процесса по физической культуре	2	2			
3.2.	Информационные технологии и их внедрение в учебно-воспитательный процесс	2	4			
3.3.	Контрольно-корректировочный компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе	2	2		4	
3.4.	Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе	2	2		4	
3.5.	Реализация здоровьесберегающих технологий посредством физкультурного образования.	2	2		4	
3.6.	Информационная технология исследования экспресс - оценки Физического здоровья учащихся		2		4	зачет
IV.	Модуль 4. Современные подходы в преподавании физической культуры – 20 часов		12	6	2	
4.1.	Методика организации занятий в спортивном зале. Правила соревнований. Профилактика травматизма		2		2	
4.2.	Методика обучения основным и прикладным видам легкоатлетических упражнений		2			
4.3.	Организация и проведение сюжетно-ролевых уроков.		2			

4.4.	Организация и проведение подвижных игр малой и средней интенсивности.		2			
4.5.	Сюжетно-ролевой урок		4	6		Защита проекта
	Всего:	16	30	8	54	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Государственно-общественный характер управления системой образования в современных условиях (24 часа)

Тема 1.1. Реализация государственно-общественного характера управления образованием в новых нормативно-правовых условиях (**лекции – 3 часа, групповая консультация – 1 час**)

Достижение нового качества образования как стратегическая задача развития образовательной системы Российской Федерации. Базовые положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учет позиции обучающихся, их родителей (иных законных представителей) в ходе принятия управленческих решений. Участие обучающихся в управлении образовательной организацией по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Оптимизация взаимодействия субъектов управления государственной и общественной составляющей в контексте реализации принципов нового законодательства об образовании в РФ. Государственно-общественный характер стратегического планирования развития системы образования в условиях действия нового образовательного законодательства.

Тема 1.2. Вариативность форм, применение современных технологических форматов и информационных технологий в государственно-общественном управлении образовательной организацией (**СРС – 2 часа**)

Основные вопросы:

сочетание принципов единоначалия и коллегиальности в управлении образовательной организацией, общественное самоуправление и учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией;

коммуникативные стратегии взаимодействия государственных и общественных институтов, социальные технологии в реализации государственно-общественного характера управления образовательной организацией, развитие краудсорсинговых технологий;

развитие общественно-профессиональных сетей и сообществ, формирование интерактивных площадок выработки и принятия коллективных решений; возможности платформы Moodle,

блогов и других социальных сервисов для организации взаимодействия и координации в развитии государственно-общественного управления.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

Практическая работа 1. Работа с кейсом «Участие обучающихся (родителей) в управлении образовательной организацией по новому Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Тема 1.3. Правовое обеспечение реализации принципа государственно-общественного управления образованием: организационная структура управления образовательной организацией (СРС, тестирование – 4 часа)

Основные вопросы:

сущность и структура управления образовательной организацией;

состав, взаимодействие и соподчиненность в организационной структуре управления образовательной организации;

нормативно-правовые основы функционирования органов управления образовательной организации;

проектирование организационной структуры управления образовательной организации – теоретический и практический аспект.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

Практическая работа 2. Тестирование по теме «Проектирование организационной структуры управления образовательной организацией».

Тема 1.4. Новые задачи и направления деятельности органов государственно-общественного управления образованием (лекции – 3 часа, групповая консультация – 1 час)

Роль образовательной системы в общественном развитии. Актуальные проблемы государственной политики, направленной на создание современной модели образования в РФ. Развитие системы образования в Стратегии 2020. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Федеральная целевая программа развития образования (ФЦПРО) 2011-2015 гг. Комплексный проект модернизации образования (КПМО): система мониторинга. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) нового поколения как основа развития системы образования. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы. Применение в

управлении образовательными системами разного уровня программно-целевого метода. Проблемы и перспективы участия заинтересованных представителей общества, работодателей и обучающихся в управлении и оценке эффективности образовательной деятельности (проведение общественной и общественно-профессиональной аккредитации, учет ее результатов при государственной аккредитации, участие в подготовке федеральных государственных образовательных стандартов и пр.). Формирование информационной открытости для потребителя образовательной услуги образовательных организаций (ведение Интернет-сайта образовательной организации, установление перечня информации, обязательной для размещения и опубликования, публикация отчетов о самообследовании и т.д.).

Основные вопросы:

государственно-общественный характер стратегического планирования деятельности образовательной организации;

механизма привлечения общественности к разработке основных образовательных программ образовательной организации;

механизмы участия общественности в исследовании удовлетворенности образовательными услугами;

механизмы участия общественности в формировании имиджа образовательной организации;

механизмы участия общественности в разработке и реализации проектных инициатив.

Тема 1.5. Государственно-общественное управление образованием как основа формирования независимой системы оценки качества образования (СРС – 2 часа)

Основные вопросы:

концептуальные и нормативно-правовые подходы к оценке качества образования в России;

формирование взаимодействия общественности и профессионально-педагогического сообщества по достижению современного качества образования в рамках экспертно-оценочной деятельности;

независимая оценка качества образования как условие повышения конкурентоспособности образовательных программ;

роль общественности и коллегиальных органов управления образованием в обсуждении проблемных вопросов по результатам мониторингов и рейтингования в сфере образования

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

Практическая работа 3. Работа с кейсом «Механизмы участия общественности в исследовании удовлетворенности образовательными услугами, формировании имиджа образовательной организации».

Тема 1.6. Государственная и общественная составляющая в оценке профессиональной деятельности педагога (СРС, тестирование – 4 часа)

Основные вопросы:

сертификация, аттестация и требования к повышению квалификации педагогических кадров соответствии с профессиональным стандартом педагога;

механизм эффективного контракта в оценке деятельности педагога

общественно-профессиональная экспертиза педагогических проектов и программ;

оценка кадрового потенциала в мониторингах, опросах и рейтинговании.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

Практическая работа 4. Тестирование по теме «Профессиональный стандарт педагога».

Тема 1.7. Реализация принципа государственно-общественного управления в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (СРС, тестирование – 4 часа)

Основные вопросы:

педагогическая экспертиза и общественное обсуждение при ответе на принятии примерных основных образовательных программ;

реализация прав родителей на участие в управлении образовательной организацией, в выборе методов обучения и воспитания;

проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений как основа вариативности содержания основных образовательных программ образовательных организаций общего образования;

механизма привлечения общественности к разработке образовательных программ образовательной организации.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

Практическая работа 5. Тестирование по теме «Проектирование части, формируемой участниками образовательных отношений».

Модуль 2. Нормативно-правовые основания деятельности учителя физической культуры в условиях ФГОС. - (24 часа)

Тема 2.1. Тенденции развития образования по физической культуре в условиях введения ФГОС.

Лекции – 4 часа. Квалификационные характеристики должностей «учитель» и «преподаватель», утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с учетом специфики профессиональной деятельности учителя физической культуры.

Рабочая программа по физической культуре: требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку утверждения. Календарно-тематический план по физической культуре: требования к структуре, содержанию, оформлению и порядку утверждения. План-конспект урока физической культуры: требования к структуре, содержанию, оформлению. Методические требования к ведению классного журнала в части физической культуры.

Тема 2.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС. (СРС, тестирование – 4 часа)

Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089).

Приказ №889 от 30.08.2010 г. МО РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план... для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования» для учебного предмета «физическая культура».

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию на 2011 – 2012 учебный год».

Реализация школьных программ по предмету «Физическая культура». Цели, задачи, содержание программ по предмету «физическая культура» и авторских построенных на основе национально-региональных особенностей. Основные направления в программно-организационном обеспечении физкультурного образования школьников.

Современное программное обеспечение преподавания физической культуры в I – XI классах предполагает проведение двух – трех часов физкультуры в неделю (68 – 104 урока в году).

Тема 2.3. Урок в структуре дидактических процессов по предмету «Физическая культура». (СРС, тестирование – 6 часов)

Учебный предмет «физическая культура» в соответствии с ФГОС.

Реализация задач сформулированных новым ФГОС в рамках обучающей деятельности – формирование базовых физкультурных знаний, базовых способов двигательной деятельности (культуры движений), формирование базовой методической грамотности в использовании средств физической культуры. Обеспечение двигательной активности, развитие двигательных качеств.

Современное состояние учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, оценка его результативности.

Факторы, обуславливающие необходимость модернизации педагогической системы школьной физической культуры.

Концептуальные предпосылки реформирования школьного звена национальной системы физического воспитания вообще и методики обучения предмету в частности.

Основные направления совершенствования теоретико-методических основ организации и осуществления учебно-воспитательного процесса по предмету.

Современное состояние цели предмета «Физическая культура». Взаимосвязь цели предмета с целями национальных систем образования и физического воспитания, школьного звена указанных систем, а также форм организации физического воспитания учащихся учреждений общего образования. Проблема цели преподавания в практике работы учителей физической культуры. Цель предмета в нормативных документах директивных органов управления образованием, физической культурой и спортом.

Тема 2.4. Обоснование содержания и методов обучения на уроках физической культуры. (СРС, тестирование – 4 часа)

Показания и противопоказания в отношении занятий физической культурой. Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний. Порядок распределения обучающихся на группы здоровья для занятий физической культурой и основы организации занятий с обучающимися подготовительной и специальной медицинской группы. Методические особенности организации занятий с обучающимся подготовительной и специальной медицинскими группами.

Методы оценки функционального состояния обучающихся на уроках физической культуры. Способы оперативного определения реакции организма обучающихся на

физическую нагрузку.

Принципы и правила регламентации и оперативного регулирования физической нагрузки на уроках физической культурой.

Практические занятия – 4 часа: Определение влияния физической нагрузки на организм выполняющего двигательную пробу.

Тема 2.5. Основные требования к оснащённости учебного процесса по физической культуре. (СРС, тестирование – 2 часа)

Основные требования к оборудованию и сооружениям. Для проведения уроков физической культуры. Минимальные требования к оснащённости учебного процесса по физической культуре. Средства наглядности. Программно-педагогические средства. Рабочее место учителя.

Тема 2.6. Прикладные аспекты школьного курса физической культуры. (СРС, тестирование – 2 часа)

Практические занятия – 2 часа. Реализация практической части учебных программ по физической культуре. Правила техники безопасности при проведении уроков с использованием инвентаря и оборудования.

Модуль 3. Технология компетентно-ориентированного подхода в преподавании физической культуры. - (40 часов).

Тема 3.1. Программирование в технологии учебного процесса по физической культуре.

Лекции – 2 часа. Сущность программирования в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету. Программирование и планирование в технологии: общее и особенное.

Состояние вопроса в теории и методике обучения предмету. Программирование в практике преподавания физической культуры в общеобразовательной школе.

Функции программирования в технологии учебной работы. Виды программирования. Документы программирования. Характеристика документов перспективного, оперативного и текущего программирования дидактических процессов: названия документов, их назначение.

Практические занятия – 2 часа. Требования к документам программирования учебной работы по предмету. Содержание и структура деятельности педагога физической культуры по подготовке к организации дидактических процессов в форме урока физической культуры.

Тема 3.2. Информационные технологии и их внедрение в учебно-воспитательный процесс.

Лекции – 2 часа. Компьютерная тест программа «Физкультурный паспорт». Компьютерная обработка, оценка и хранение результатов тестирования физической подготовленности учащихся по комплексу стандартных тестов.

Практические занятия – 4 часа. Отслеживании динамики состояния физической подготовленности учащихся в процессе их воспитания в школьном учреждении при занятиях физической культурой. Подготовка рекомендаций по развитию двигательных качеств на уроке физической культуры и дома. Распечатки протоколов и документов по утвержденной форме отчетности.

Тема 3.3. Контрольно-корректировочный компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе.

Лекции – 2 часа. Функции контроля в технологии учебного процесса по физической культуре. Цель контроля, его содержание. Средства и методы реализации контроля на уроках физической культуры.

Практические занятия – 6 часов. Проектирование, подбор и обоснование контрольного материала, его осуществление по циклам технологии учебного процесса. Получение текущей информации, ее обработка. Обоснование корректирующих воздействий. Сущность и содержание контроля учащихся за результатами своей учебной деятельности. Взаимоконтроль учащихся в процессе выполнения учебных заданий.

Тема 3.4. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в школе.

Лекции – 2 часа. Сущность и содержание опосредованного и непосредственного взаимодействия педагога и учащихся.

Формы организации взаимодействия учителя и учащихся на уроках физической культуры; фронтальная, групповая, индивидуальная, круговая тренировки.

Взаимодействие деятельности преподавания (педагога) и учения (учащихся) с учетом специфики формы организации взаимодействия учителя и учащихся.

Практические занятия – 6 часов. Место форм организации взаимодействия учения и преподавания с учетом особенностей возраста учащихся, цели, задач, содержания урока, материально-технической оснащенности и других факторов. Конструирование урока физической культуры.

Тема 3.5. Реализация здоровьесберегающих технологий посредством физкультурного образования.

Лекции – 2 часа. Понятия физкультурное образование, здоровье, здоровый образ жизни. Роль физкультурного образования в сохранении и укреплении здоровья детей. Внеурочные формы оздоровительной направленности. Сущность оценочно-

аналитического компонента, его место и значение в технологии учебно-воспитательного процесса по предмету.

Практические занятия – 6 часов. Методы оценки сформированности знаний, двигательных и инструктивных навыков и умений, видов физкультурной деятельности, развития двигательных качеств (норм).

Тема 3.6. Информационная технология исследования экспресс - оценки Физического здоровья учащихся.

Практические занятия – 6 часов. Методика тестирования физического состояния школьников; мониторинг здоровья, экспресс – методики, фактические измерения, расчет и оценка показателей физического развития, функциональной и физической подготовленности учащихся. Обработка текущей, этапной, итоговой информации, полученной в ходе реализации контрольно-коррекционной деятельности. Методики анализа фактической информации: сопоставление фактических результатов с плановыми и определение отклонений; корреляционный анализ, факторный анализ.

Модуль 4. Современные подходы в преподавании физической культуры. - (20 часов)

Тема 4.1. Методика организации занятий в спортивном зале. Правила соревнований. Профилактика травматизма

Лекции – 2 часа. Спортивная форма, инвентарь и оборудование, применяемые при проведении занятий и соревнований по легкой атлетике в общеобразовательной школе.

Практические занятия – 4 часа. Правила проведения соревнований по бегу, метаниям, прыжкам в общеобразовательной школе. Обязанности судейских бригад. Меры профилактики и предупреждения травматизма при занятиях в спортивном зале.

Тема 4.2. Методика обучения основным и прикладным видам легкоатлетических упражнений.

Лекции – 2 часа. Специальные и подводящие упражнения, используемые для развития физических качеств.

Практические занятия – 4 часа. Организация занятий по обучению учащихся метанию и прыжкам в высоту, длину с разбега. Подвижные игры для учащихся начальной и основной школы.

Тема 4.3. Организация и проведение сюжетно-ролевых уроков.

Лекции – 2 часа. План-конспект сюжетно-ролевого урока. Использование нестандартного оборудования. Специальные и подготовительные упражнения, используемые для развития физических качеств. Меры профилактики и предупреждения травматизма.

Практические занятия – 4 часа. Представление мастер-классов сюжетно-ролевых уроков:

Тема 4.4. Организация и проведение подвижных игр малой и средней интенсивности.

Практические занятия – 4 часа. Представление мастер-классов:

- Подвижные игры на уроках в начальной школе;
- Подвижные игры на уроках в основной школе;

Тема 4.5. Сюжетно-ролевой урок.

Практические занятия – 6 часов. Разработка и защита Сюжетно-ролевого урока - работа в группах.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Вид работы	Тема работы	Перечень ЗУН, получаемых слушателем при выполнении данного вида работы
1.	Практическая работа,	Модуль 1. Государственно-общественный характер	Знать: нормативно-правовые основы федерального и регионального уровней,
2.	Представление открытого урока	Разработка и защита проекта Сюжетно-ролевого урока «Экскурсия по городу»- работа в группах	Оптимизация практических навыков в организации процесса физического воспитания учащихся с использованием изученных на занятиях современных технологий проведения уроков с учетом уровня профессионального опыта слушателей.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

В качестве материально-технического обеспечения программы повышения квалификации необходимо:

- скорость доступа в Интернет не менее 256 кб/с; процессор не менее 2 ГГц; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб
- анкета, тесты, опросники слушателей.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

а) программное обеспечение и Интернет-ресурсы: Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>), Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных нормативных изменений, новаций (<http://273-фз.рф/>), Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. (<http://www.fspro.ru/>),

Национальный фонд подготовки кадров (<http://www.ntf.ru>), Федеральный портал «Российское образование» (<http://edu.ru>), Российский общеобразовательный портал (<http://school.edu.ru>), Статистика российского образования (<http://stat.edu.ru>), Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>), Российский портал открытого образования (<http://www.openet.edu.ru>), Всероссийский интернет педсовет (<http://pedsovet.org>), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>), Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru>), Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (<http://www.eduhmao.ru>), Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ (<http://www.apkpro.ru>), Институт развития образования: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (<http://iro.hse.ru>), Институт развития государственно-общественного управления образованием (<http://www.gouo.ru>).

б) Комплекты методических материалов на электронном носителе для выполнения практической самостоятельной работы; мультимедийные презентации к лекциям; анкеты, тесты, опросники.

ЛИТЕРАТУРА

1. Лях, В.И. Методика физического воспитания учащихся 10-11 классов: пособие для учителя [текст] / В.И.Лях.- М.: Просвещение, 2013.
2. Матвеев, А.П. Экзамен по физической культуре: Вопросы и ответы: пособие для учителя [текст] / А.П. Матвеев - М.: Изд-во Владос-ПРЕСС,2009.
3. Матвеев, А.П. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физической культуре: пособие для учителя [текст] / А.П.Матвеев, Т.В. Петрова.- М.: Дрофа, 2010.
4. Младенцев, А. В. Организация работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для учителей физической культуры образовательных учреждений [текст] / А. В. Младенцев, Н. И. Синявский, В. В. Власов, Н. Н. Безноско, Д. П. Бекреев – РИО АУ «Институт развития образования», 2010.
5. Власов, В. В. Методика национальных видов спорта: учебно-методическое пособие для учителей физической культуры образовательных учреждений [текст] / В. В. Власов, А. В. Младенцев, Н. И. Синявский – РИО АУ «Институт развития образования», 2011.

Дополнительная:

1. Должиков, И.И. Планирование уроков физической культуры 1-11 классов: пособие для учителя. [Текст] / И.И. Должиков - М.: МГФСО, 2010.

2. Матвеев, А.П. Физическая культура: образовательная программа для учащихся средней общеобразовательной школы (1-11 классов) [Текст] / А.П. Матвеев - М.: Минобразование РФ, 2011.
3. Матвеев, А.П. Оценка качества подготовки выпускников основной (средней) школы: пособие для учителя. [Текст] / А.П. Матвеев, Т.В. Петрова - М.: Дрофа, 2010.