

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
АУ «Институт развития образования»
Г.В. Дивеева
2016 г.



ПРОГРАММА
повышения квалификации

**ОСОБЕННОСТИ И ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В
СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

- Автор программы** Младенцев Анатолий Валентинович, старший преподаватель кафедры общего и дополнительного образования АУ «Институт развития образования»
Владимиров Николай Михайлович, доцент кафедры физического воспитания ФБОУ ВПО «Югорский государственный университет», к.п.н., доцент
- Категория слушателей** преподаватели физической культуры и здорового образа жизни
- Форма обучения** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий
- Программа одобрена на заседании** Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 6 от «18» ноября 2016 г.
- Трудоёмкость программы** для слушателя – 72 часа

Общий объем курса, час	Лекций час	Практических занятий, час	Другие формы час	СРС час	Форма контроля
72	8	16	12	36	Защита педагогического проекта урока

Ханты-Мансийск
2016

АННОТАЦИЯ

Программа повышения квалификации предназначена для учителей физической культуры. В базовой части рассматриваются основы законодательства Российской Федерации в области программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В вариативной части рассматриваются вопросы государственных требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и применения информационно-диагностической компьютерной технологии «АС ФСК ГТО» для определения уровня (значка).

Профильная часть программы - предусматривает расширение кругозора слушателей, раскрывает методологические и методические подходы к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Вариативная часть посвящена рассмотрению вопросов коррекции двигательных способностей.

Характеристика силовой подготовленности, их разновидностей. Физиологические механизмы проявления и развития силы. Влияние силовых упражнений на состояние здоровья. Особенности развития силы у детей школьного возраста.

Основные упражнения и методы коррекции развития силы у детей в школьном возрасте. Коррекция силы в условиях различных организационных форм занятий в ОУ.

Характеристика выносливости, разновидность выносливости, физиологические механизмы проявления и разновидности выносливости. Особенности развития выносливости у детей школьного возраста.

Основные упражнения и методы коррекции развития выносливости у детей в школьном возрасте.

Характеристика гибкости, разновидность проявления гибкости. Анатомо-физиологические механизмы проявления и коррекции (развития) гибкости.

Основные упражнения для коррекции развития гибкости у детей в школьном возрасте. Коррекция гибкости в условиях различных организационных форм занятий.

Характеристика физического качества «быстрота», формы проявления быстроты. Физиологические механизмы проявления и развития быстроты. Особенности развития быстроты у детей школьного возраста.

Основные упражнения для коррекции развития быстроты у детей в школьном возрасте. Коррекция быстроты в условиях различных организационных форм занятий.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, а среди обучающихся – 80%.

Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующей область физического воспитания в образовательных организациях показал, что для решения обозначенных задач требуется создание современной и эффективной системы физического воспитания. Её системообразующим элементом призван стать Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 04 апреля 2013 года Пр-756, п. 1а:

«Разработать и представить на рассмотрение Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс – программную и нормативную основу физического воспитания граждан, предусматривающую требования к их физической подготовленности и соответствующие нормативы с учетом групп здоровья». Концепция определяет цель, задачи, принципы, структуру, содержание, обеспечение функционирования и механизмы реализации Комплекса. Президентом Российской Федерации, комплекс введён в действие Указом №172 от 24.03.2014г.

Комплекс направлен на реализацию государственной политики в области физической культуры и спорта, формирование необходимых знаний, умений, навыков, приобщение к систематическим занятиям спортивно-оздоровительной деятельностью обучающихся, трудящихся, лиц старшего и пожилого возраста, проведение мониторинга и улучшение физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Целями освоения курса являются повышение уровня профессиональной компетентности учителя физической культуры в области программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задачи курса:

-освоение слушателями нормативной правовой базы программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-формирование теоретических представлений о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

-формирование умений использования программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на основе информационно - диагностической компьютерной технологии «АС ФСК ГТО».

Слушатель, окончивший курсы, повышения квалификации должен знать:

- нормативно-правовые основы реализации программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- основные направления и перспективы развития Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Слушатель, окончивший курсы повышения квалификации, должен уметь:

в области педагогической деятельности:

-изучать возможности, потребности, достижения обучающихся в области образования и проектировать на основе полученных результатов индивидуальный маршрут в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- конструировать урок физической культуры в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- использовать возможности в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» применение информационных технологий.

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучать и формировать потребности детей и взрослых в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных социальных групп в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Слушатель, окончивший курсы повышения квалификации, **должен** владеть:

- готовностью использовать в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовностью работать с компьютером как средством управления информацией;
- готовностью использовать нормативные правовые документы программно-методического обеспечения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в своей деятельности;
- готовностью применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

Ключевые компетенции, на которых базируется программа, являются концептуальные положения философии, теории развивающего и деятельностного подхода к повышению качества обучения, а также современные активные методы обучения, способствующие интенсификации и мотивации к учебной деятельности:

Концептуальные подходы к формированию личности и становлению специалиста [Гальперин П.Я.; Лернер И.Я.; Леонтьев А.Н.; Давыдов В.В.; Гершунский Б.С. и др.];

Фундаментальные работы в области психофизиологии [Бернштейн Н.А.; Фарфель В.С.; Данилова Н.Н. и др.];

Использование современных информационных технологий в образовании [Кинелев В.Г.; Роберт И.В.; Гареев Р.Т.; Талызина Н.Ф.] в учебном процессе по физическому воспитанию [Бундзен П.В.; Зайцева В.В.; Петров П.К. и др.].

Образовательные технологии, используемые при реализации курса:

- метод кейса;
- деловые игры;
- проектирование;
- творческие задания;
- работа в группах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)					Форма аттестации	Виды внеаудиторной работы преподавателя, трудоемкость (в часах)	Лектор
		Всего	Лекции	Практические	Другие формы	СРС			
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА, 72 ЧАСА									
	Инструктаж по технике безопасности								
I.	Модуль 1. (44 часа) Методические подходы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	24	4	16	0	20	Защита проекта урока		
1.1	Основы законодательства Российской Федерации в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4	4						
1.2	Программно-методическое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	4	4					
1.3.	Методика организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	2		2					
1.4.	Методические подходы Всероссийского	2		2					

	физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом								
1.5.	Конструирование знаний и умений в комплексе «Готов к труду и обороне» – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	8		8				руководство самостоятельной работой слушателей 6 час.	
1.6.	«Конструирование урока физической культуры в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием информационных технологий»	16				16		руководство итоговыми (проектными) работами 8 час.	
1.7.	Коррекция двигательных способностей в комплексе «Готов к труду и обороне»	4				4	Защита Педагогического проекта урока	проверка контрольных и других практических работ 12,75 час.	
II	Модуль 2. Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация	16	0	0	0	16			
3.1.	Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога	6				6		руководство самостоятельной работой слушателей 3 час.	

3.2.	Нормативная правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях	4				4		руководство самостоятельной работой слушателей 5 час.	
3.3.	Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-технического и кадрового обеспечения	4					4		
	Вопросы охраны труда в образовательных организациях	2					2		
III	Модуль 3. «Коррекция двигательных способностей в комплексе «Готов к труду и обороне» на уроке физической культуры	12			12			Составление отчета по итогам курсов 2,75 час.	
	Итого для слушателя: 72	72	8	16	12	36			
	Итого для ППС: 73,5	73,5	8	16	12			37,5	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. (24 часа) Методические походы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Основы законодательства Российской Федерации Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». Распоряжение правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 г. №1101-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года». Постановление правительства

Российской Федерации от 11 июня 2014г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО).

Лекция 4 часа

Тема 1.2. Программно-методическое обеспечение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса в образовательных учреждениях (ГТО).

Основное назначение физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Цели, задачи и принципы реализации. Структура физкультурно-спортивного комплекса. Условия реализации физкультурно-спортивного комплекса. ГТО.

Лекция 4 часа

Практические занятия 4 часов

Тема 1.3. Методика организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

Информационно-диагностическая технология «Автоматизированное сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Практические занятия 2 часа

Тема 1.4. Методические походы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Программный продукт «Физкультурно-спортивный комплекс». Основные принципы управления программой.

Практические занятия 2 часа

Тема 1.5. Конструирование знаний и умений в комплексе «Готов к труду и обороне» – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

Ввод данных. Работа с генерацией отчетов. Работа с базой данных.

Практические занятия 8 часов

Тема 1.6. «Конструирование урока физической культуры в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» с использованием информационных технологий».

Педагогический проект о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном учреждении
Самостоятельная работа 16 часов

Тема 1.7. Коррекция двигательных способностей в комплексе «Готов к труду и обороне»

Разработка системы самостоятельных занятий с учащимися не выполнившими нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Самостоятельная работа 4 часа

Модуль 2. (16 часов)

Актуальные изменения в системе образования: нормативные основания и практическая реализация(16 часов)

Тема 2.1 Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога. (6 часов СРС)

Анализ объективных причин разработки профессиональных стандартов в российском образовании. Описание методики создания профессиональных стандартов. Структура профессиональных стандартов. Актуальность разработки профессиональных стандартов. Общее представление о профессиональном стандарте и его практическое применение: профессиональный стандарт как ключевой механизм саморегулирования рынка труда, представляющий собой многофункциональный нормативный документ, устанавливающий в рамках конкретного вида (области) профессиональной деятельности, требования: к содержанию и качеству труда, к условиям осуществления трудовой деятельности; к уровню квалификации работника; к практическому опыту, профессиональному образованию и обучению, необходимому для соответствия данной квалификации. Профессиональный стандарт, как основа определения профессионального уровня и совершенствования профессиональных компетенций работников и их сертификации. Профессиональный стандарт, как инструмент оценки качества педагогической деятельности в региональной модели аттестации педагогических кадров.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

– работа с кейсом «Нормативная правовая база введения профессиональных стандартов педагога».

Тема 2.2 Нормативная правовая база получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в образовательных организациях. (4 часа СРС)

Нормативные, правовые и теоретические основы инклюзивного образования. Основные нормативно-правовые регламенты: международные, федеральные, правительственные, ведомственные, региональные. Основные права обучающихся, меры их социальной поддержки и стимулирования с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. Трактовка понятий «интегрированное» и «инклюзивное» образование. Основные положения и понятия в части инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

– работа с кейсом «Нормативная, правовая основа инклюзивного образования».

Тема 2.3 Создание специальных условий получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дидактического насыщения образовательного пространства школы, материально-технического и кадрового обеспечения. (4 часа СРС)

Современные тенденции развития инклюзивного образования в отечественной и зарубежной практике, их учет при создании специальных условий. Понятие «специальные образовательные условия». Общие направления создания специальных образовательных условий. Характеристика организационного, психолого-педагогического обеспечения. Особенности сетевого взаимодействия с внешними организациями. Организация медицинского обслуживания и питания. Финансовое, информационное, материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

– работа с кейсом «Специальные условия получения образования для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Тема 2.4 Вопросы охраны труда в образовательных организациях. (2 часа СРС)

Организация службы охраны труда в образовательном учреждении системы образования (Совет. Попечительский совет. Педагогический совет. Руководитель образовательной организации. Комиссии по охране труда. Перечень обязанностей сотрудников организации). Основные нормативные документы по охране труда в образовательных учреждениях (документы по охране труда федерального и регионального уровня). Примерная номенклатура дел по охране труда в образовательном учреждении. Контроль за состоянием охраны труда в образовательной организации.

Задание для организации самостоятельной работы слушателей:

– работа с кейсом «Вопросы охраны труда в образовательных организациях».

Модуль 3. (12 часов)

«Коррекция двигательных способностей в комплексе «Готов к труду и обороне» на уроке физической культуры

Характеристика понятий «двигательные способности», Закономерности развития двигательных способностей. Принципы развития двигательных способностей.

Развитие силовых способностей (определение, факторы, оказывающие влияние на развитие и уровень, проявления силовых способностей, режимы работы мышц, абсолютная и относительная сила, виды силовых проявлений, возрастная динамика развития, задачи, средства, основные и дополнительные методы развития силы, их характеристика).

Развитие скоростных способностей (определение, элементарные и комплексные формы проявления быстроты, факторы, оказывающие влияние на развитие и уровень проявления быстроты, возрастная динамика развития, основные методы развития быстроты двигательной реакции, методика развития быстроты движений, понятие «скоростной барьер» и способы его предупреждения и преодоления).

Развитие выносливости (определение, факторы, оказывающие влияние на развитие и уровень проявления выносливости, виды, возрастная динамика развития, задачи, средства, методы развития выносливости).

Развитие координационных способностей (определение понятий «координация движений», «координированность», «координационные способности», факторы, оказывающие влияние на развитие и уровень проявления координационных способностей, виды, критерии, возрастная динамика развития). Ловкость как комплексное проявление координационных способностей. Методика развития координационных способностей.

Развитие гибкости (определение, факторы, влияющие на развитие и уровень проявления гибкости, виды, задачи, средства, методы развития гибкости).

Очно-дистанционные занятия (вебинары) – 12 часов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ И ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ, ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Задания для самостоятельной работы слушателей:

Разработать мини - педагогический проект о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном учреждении.

1. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)

2. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном учреждении).

3. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели о реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном учреждении).

Объем 8- 10 страниц

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

- мультимедийные средства;
- компьютерная программа «Конструктор АСТ».
- компьютерная программа «Автоматизированное сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» // Свидетельство государственной регистрации программы ЭВМ №2014661696 от 16.09. 2014.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Для обеспечения данного курса необходимы оборудованные аудитории:

- Спортивный зал;
- Компьютерный класс с выходом в интернет.
- наглядные средства обучения (раздаточный материал, схемы, таблицы, графики)
- Российское образование [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
- Документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://mon.gov.ru/work/obr/doc.ru>.
- [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http:// edu.rin.ru/preschool](http://edu.rin.ru/preschool).

Основная литература:

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 « О Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
2. Постановление правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО).
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 1-4 класс : проект. - 3-е изд // (Стандарты второго поколения) - М.: Просвещение, 2011. – 61 с.
4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2012.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М., Просвещение, 2012.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897. // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России. Режим доступа: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm1897-1.pdf. Ст. 14.

8.Архандеева, Л.В. Информатизация отрасли физическая культура и спорт // Вектор науки ТГУ. - 2012. - № 3. - С. 24-26.

9.Роберт, И. В. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) / И. В. Роберт. - М.: Изд.-во Института информатизации образования Российской академии образования, 2011. - 356 с.

10.Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие / Е. В. Михеева. – 9-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2011. – 384 с.

11.Лонской, Д. С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Д. С. Лонской, В. М. Титов. – М.: Форум, ИНФРА-М, 2011. – 224 с.