

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ- МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
БИБЛИОТЕКА**

**Выбор профессионального пути –
начало жизненного успеха**

**Библиографический указатель изданий
Института развития образования**

Ханты-Мансийск

2012

РЕДАКТОР И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК

О.Г. Ярлыкова

СОСТАВИТЕЛЬ

О.В. Енова

Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха :
библиографический указатель изданий Института развития образования / Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. округа – Югры «Ин-т развития образования», Библиотека ; ред. и отв. за вып. О. Г. Ярлыкова ; сост. О. В. Енова. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2012. – 13 с.

Библиографический указатель включает издания Института развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и публикации сотрудников по вопросам профессионального самоопределения подростков, предпрофильному и профильному обучению, профессиональной ориентации. Внутри каждого раздела материал расположен в алфавите авторов и названий документов.

Указатель может быть использован в работе специалистами, занимающимися вопросами профессиональной ориентации молодёжи, педагогами.

© Библиотека АУ « Институт развития образования», 2012

© Редакционно-издательский отдел
АУ « Институт развития образования», 2012

Содержание

От редактора	4
Профессиональное самоопределение подростков	5
Предпрофильная подготовка и профильное обучение	6
Профессиональная ориентация	8
Именной указатель авторов-сотрудников Института развития образования	11
Указатель периодических и продолжающихся изданий Института развития образования	12

От редактора

Библиографический указатель «**Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха**» информирует об изданиях Института развития образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и публикациях сотрудников по данной теме.

Указатель включает статьи из журналов, сборников, сериальных изданий, а также книги.

Основные разделы библиографического указателя:

- ❖ Профессиональное самоопределение подростков;
- ❖ Предпрофильная подготовка и профильное обучение;
- ❖ Профессиональная ориентация.

Внутри разделов литература располагается в алфавите авторов и названий.

Вспомогательный аппарат издания представлен именованным указателем авторов-сотрудников Института развития образования и указателем периодических и продолжающихся изданий Института развития образования.

Библиографический указатель может заинтересовать педагогов и других специалистов, занимающихся вопросами профессиональной ориентации обучающихся.

Человеку, у которого нет любимого труда,
никакие сокровища и богатства культуры
не принесут радости.
В. Сухомлинский

Профессиональное самоопределение подростков

1. Зинова, Е. Ю. Особенности профессионального самоопределения подростков в условиях интернатного типа / Е. Ю. Зинова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы второй гор. науч-практ. конф. – Ханты-Мансийск, 2009. – Т. 1, ч. 1. – С. 73–77. – Библиогр. в конце ст. (6 назв.).
2. Костяева, Т. Н. Необходимость взаимосвязи музыкального воспитания с основами профессионального самоопределения / Т. Н. Костяева // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 26–33. – Библиогр. в конце ст.
3. Программа развития «Допрофессиональная подготовка в лицее юридического профиля как условие успешности самоопределения старшеклассника» (2006–2010 гг.) муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина В. И.» г. Сургута // Лидеры в образовании : сб. лучших метод. материалов общеобразоват. учреждений-победителей в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями», получившими премии Губернатора ХМАО – Югры в 2008 г. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып. 17. – С. 105–129.
4. Программа развития муниципального образовательного учреждения «Общеобразовательная средняя (полная) школа № 1 г. Белоярский» «Школа личностного и профессионального самоопределения» // Лидеры в образовании : сб. лучших метод. материалов общеобразоват. учреждений-победителей в номинации «Обеспечение образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии, учебным, лабораторным оборудованием и наглядными пособиями», получившими премии Губернатора ХМАО – Югры в 2008 г. – Ханты-Мансийск, 2009. – Вып. 17. – С. 38–55.
5. Промоторов, Е. И. К вопросу о профессиональном самоопределении учащихся коренных национальностей Крайнего Севера / Е. И. Промоторов // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2005. – Вып. 8. – С. 105–108.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение

6. Афанасьева, С. Л. Углубленное изучение математики и профильное обучение как средство развития способностей / С. Л. Афанасьева // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2002. – Вып. 5. – С. 290–292.
7. Баканова, Т. А. Проблемы преподавания экономических дисциплин в условиях гуманизации образования / Т. А. Баканова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы первой городской научно-практической конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – Т. 1. – С. 103–111. – Библиогр. в конце ст. (4 назв).
8. Безуевская, В. А. Сетевое взаимодействие по организации профильного обучения в школах г. Белоярского / В. А. Безуевская, Г. В. Дивеева // Образование Югории. – 2009. – Спецвыпуск. – С. 215–221.
9. Ветлугин, С. В. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки в школе / С. В. Ветлугин // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – Вып. 12. – С. 88–91. – Библиогр. в конце ст.
10. Волкова, О. В. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки в школе с углубленным изучением иностранных языков / О. В. Волкова // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – Вып. 12. – С. 94–98.
11. Емельянова, С. В. Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения : (из опыта работы) / С. В. Емельянова // Управление образовательными системами. – 2010. – № 1. – С. 96–100.
12. Ефремов, А. В. Развитие гуманитарного образования сельских школьников в условиях профильного обучения / А. В. Ефремов, Ю. С. Пичугов. – М. : Изд-во ин-та общего образования, 2001. – 74 с.
13. Ефремов, А. В. Экологическая направленность содержания профильного обучения сельских образовательных учреждений / А. В. Ефремов. – М. : Изд-во ин-та общего образования, 2001. – 66 с.
14. Ивасик, Е. Н. Организация психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки в 9-х классах / Е. Н. Ивасик // Образование Югории. – 2007. – № 1 (14). – С. 64–67.
15. Кац, С. В. Практические задачи кабинетов профориентации в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения / С. В. Кац // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – Вып. 12. – С. 91–94. – Библиогр. в конце ст.
16. Кокорев, В. Н. Система оценивания учебных достижений в профильных классах на основе компетентностного подхода / В. Н. Кокорев, А. В. Пашкевич // Образование Югории. – 2009. – Спецвыпуск. – С. 223–226. – Библиогр. в конце ст.

17. Кузнецова, Г. В. Мотивация достижения успеха у учащихся профильных классов (на примере творческих заданий по физике) / Г. В. Кузнецова // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2006. – Вып. 10. – С. 134–138.
18. Масимзаде, Н. В. Твой выбор: право или бесправие – предпрофильный интерактивный элективный курс для учащихся 8–9 классов / Н. В. Масимзаде // Педагогическое мастерство. – Ханты-Мансийск Полиграфист, 2008. – Вып. 7. – С. 296–299.
19. Пашкин, Г. П. Предпрофильное и профильное обучение учащихся старшей школы / Г. П. Пашкин // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2005. – Вып. 8. – С. 53–58.
20. Программа сотрудничества муниципального образовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1» и муниципального образовательного учреждения «Нижнесортимская средняя общеобразовательная школа» «Организационно-педагогические условия эффективности методического обеспечения профильного обучения через сотрудничество школ» (Сургутский район) // Лидеры в образовании. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2008. – Вып. 5. – С. 52–60 : табл.
21. Предпрофильная подготовка, профильное обучение: содержание, технологии, эффективность : материалы науч.-практ. конф., 25-26 сент. / ред. совет: Г. Н. Котельникова, В. А. Рудаков, Е. А. Терентьев. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2008. – 300 с.
22. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: содержание, технологии, эффективность : материалы II межрегион. науч.-практ. конф. (16-17 окт. 2009 г.) / [ред. совет: А. В. Ефремов (гл. ред.) и др.]. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2009. – 272 с.
23. Предпрофильная подготовка и профильное обучение: содержание, технологии, эффективность : материалы III межрегион. науч.-практ. конф., 20 окт. 2011 г., Сургут / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Манс. авт. окр. – Югры, Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры "Ин-т развития образования" . – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2011. – 200 с.
24. Профильное обучение в школах Югры : сб. ст. / [авт.-сост.: С. Е. Пузырев, Е. В. Шесталова ; ред. А. В. Ефремов]. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2007. – 114 с.
25. Рудаков, В. А. О состоянии и перспективах развития профильного обучения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре / В. А. Рудаков // Образование Югории. – 2009. – Спецвыпуск. – С. 209–214.
26. Рудаков, В. А. Организационно-нормативные условия реализации профильного обучения в общеобразовательном учреждении / В. А. Рудаков // Управление образовательными системами : сборник научно-практических трудов . – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2010. – Вып. 1. – С. 87–90. – Библиогр. в конце ст.

27. Рудаков, В. А. Развитие профильного обучения в Югре / В. А. Рудаков // Педагогика и психология : сб. науч.-метод. ст. – Ханты-Мансийск, 2011. – Вып. 2. – С. 73–76.
28. Сетевое взаимодействие государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Нефтеюганское профессиональное училище – 6» и муниципального профессионального учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» в рамках организации предпрофильной подготовки / Е. И. Суровцева, И. А. Набиева, И. И. Игумнов, В. Р. Назарова // Управление образовательными системами. – 2010. – Вып. 1. – С. 121–123.
29. Терещенко, В. И. Межшкольный учебный комбинат г. Лагннепас и его деятельность в развитии системы образования города / В. И. Терещенко // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2006. – Вып. 9. – С. 28–33.
30. Щербинова, Н. Н. Программно-методическое обеспечение предпрофильной подготовки в 9-х классах / Н. Н. Щербинова // Образование Югории. – 2007. – № 1 (14). – С. 85–95.
31. Яковлев, Б. П. Профильная компетентность в системе профильного обучения старшеклассников / Б. П. Яковлев, О. Г. Литовченко, Е. Г. Кондрашкина // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 81–90.

Профессиональная ориентация

32. Акимова, Э. Н. Выбор профессиональной деятельности: нравственный аспект / Э. Н. Акимова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 308–310. – Библиогр. в конце ст.
33. Баканова, Т. А. Критерии готовности старшеклассников к выбору профессии социально-экономического профиля / Т. А. Баканова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования. – Ханты-Мансийск, 2009. – Т. 1, ч. 1. – С. 130–136. – Библиогр. в конце ст. (10 назв.).
34. Баканова, Т. А. Модель формирования готовности старшеклассников к выбору профессии на базе межшкольного учебного комбината / Т. А. Баканова // Управление образовательными системами : сборник научно-практических трудов / ред. Т. А. Полунина. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2010. – Вып. 1. – С. 77–81 : рис. – Библиогр. в конце ст.
35. Баканова, Т. А. Практико-ориентированный подход в процессе формирования готовности старшеклассников к выбору профессии социально-экономического профиля / Т. А. Баканова // Управление

- образовательными системами. – 2011. – Вып. 2. – С. 122–125. – Библиогр. в конце ст.
36. Баканова, Т. А. Проблема выбора профессии в психолого-педагогической науке и практике / Т. А. Баканова // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 3. – С. 67–69. – Библиогр. в конце ст. (12 назв.).
37. Борисов-Федосов, Д. В. Влияние профориентационной деятельности на формирование готовности к социальной мобильности учащихся школ / Д. В. Борисов-Федосов // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы первой городской научно-практической конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – Т. 2. – С. 20–29. – Библиогр. в конце ст. (4 назв.).
38. Бортник, Б. И. Профессиональная ориентация старшеклассников как важнейший компонент социально-психологического обеспечения эффективной подготовки будущих инженеров / Б. И. Бортник, А. В. Кожин, Н. П. Судакова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 315–318.
39. Зиньковский, В. Н. Профориентационная работа в системе профессионального образования на примере Лангепасского профессионального колледжа / В. Н. Зиньковский // Образование Югории. – 2010. – № 2 (16). – С. 171–184.
40. Иванова, Г. Н. Поиски путей и решений проблемы социализации и адаптации к современным условиям учащихся коррекционной школы / Г. Н. Иванова // Образование Югории. – 2004. – № 1. – С. 76–80.
41. Котельникова, Г. Н. Некоторые проблемы формирования интереса к профессиональной деятельности у младших школьников / Г. Н. Котельникова // Образование: проблемы, поиск, решения. – Ханты-Мансийск : Полиграфист, 2002. – Вып. 5. – С. 36–43.
42. Котельникова, Г. Н. Формирование интереса к трудовой деятельности у младших школьников в процессе выполнения профессиональных проб : монография / Г. Н. Котельникова. – Ханты-Мансийск : РИО ИРО, 2008. – 200 с.
43. Котельникова, Г. Н. Формирование интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников / Г. Н. Котельникова, М. Н. Плесовских // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 3. – С. 86–88.
44. Курганский, С. М. Положение об организации профессиональной ориентации и психологической поддержки в общеобразовательном учреждении / С. М. Курганский, О. Е. Кленкова // Практика административной работы в школе. – 2011. – № 6. – С. 27–31.
45. Лешкевич, С. А. Организация психолого-педагогического сопровождения профильного обучения в гимназии / С. А. Лешкевич, В. С. Шишкин //

- Педагогика и психология : сб. науч.-метод. ст. – Ханты-Мансийск, 2011. – Вып. 2. – С. 54–60.
46. Лысова, А. А. Формирование самосознания слабовидящих старших школьников при выборе ими профессии / А. А. Лысова // Самообразование личности в информационной среде : материалы междунар. заоч. науч.-практ. конф., 20 мая 2010 г., г. Ханты-Мансийск. – Ханты-Мансийск, 2010. – С. 305–309. – Библиогр. в конце ст.
47. Мищенко, В. А. Влияние профориентации на профессиональную мобильность учащейся молодежи / В. А. Мищенко // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы первой городской научно-практической конференции. – Ханты-Мансийск, 2008. – Т. 1. – С. 42–49. – Библиогр. в конце ст. (10 назв).
48. Мокрушникова, Е. А. Внедрение программ психологического сопровождения образовательного процесса как условие качественной подготовки и осознанного выбора будущей профессии / Е. А. Мокрушникова // Образование Югории. – 2004. – № 1. – С. 145–150. – Библиогр. в конце ст.
49. Новичкова, Е. В. Психологическое сопровождение выбора профессии в общеобразовательной школе / Е. В. Новичкова // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы второй городской научно-практической конференции. – Ханты-Мансийск, 2009. – Т. 1, ч. 1. – С. 91–94. – Библиогр. в конце ст.
50. Пузырев, С. Е. Абитуриенты Югры: профессиональный выбор : материалы мониторинга за 2006 г. / С. Е. Пузырев, А. В. Ефремов. – Ханты-Мансийск : Изд-во ИПКиРРО, 2006. – 22 с.
51. Пузырев, С. Е. Профессиональные намерения и жизненные планы абитуриентов Югры : выступление на Коллегии Департамента образования и науки ХМАО – Югры 28 апр. 2006 г. / С. Е. Пузырев. – Ханты-Мансийск : Изд-во ИПКиРРО, 2006. – 22 с.
52. Пузырев, С. Е. Система ценностных ориентаций, профессиональных намерений и жизненных интересов учащихся 11-х классов Югры : материалы социолог. исслед. / С. Е. Пузырев, А. В. Ефремов. – Ханты-Мансийск : Изд-во ИПК и РРО, 2006. – 23 с.
53. Тимошкина, М. В. Образовательные и профессиональные установки современной молодежи / М. В. Тимошкина // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы второй гор. науч.-практ. конф. – Ханты-Мансийск, 2009. – Т. 1, ч. 2. – С. 175–178 : табл.
54. Тимошкина, М. В. Формирование профессиональной мобильности учащихся разных уровней образования / М. В. Тимошкина // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования : материалы первой гор. науч.-практ. конф. – Ханты-Мансийск, 2008. – Т. 1. – С. 237–240. – Библиогр. в конце ст. (3 назв).

**Именной указатель авторов-сотрудников
Института развития образования**

Баканова Т. А.	7, 33, 34, 35, 36
Ефремов А. В.	12, 13, 22, 24, 50, 52
Котельникова Г. Н.	21, 41, 42, 43
Курганский С. М.	44
Пашкин Г. П.	19
Плесовских М. Н.	43
Пузырев С. Е.	24, 50, 51, 52
Рудаков В. А.	21, 25, 26, 27
Терентьев Е. А.	21

Указатель периодических и продолжающихся изданий Института развития образования

Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования 1, 2, 7, 31, 32, 33, 37, 38, 47, 49, 53, 54

Лидеры в образовании 4, 20

Образование: проблемы, поиск, решения 5, 6, 9, 10, 15, 17, 19, 29, 41

Образование Югории 8, 14, 16, 24, 25, 30, 39, 40, 48

Педагогика и психология 27, 45

Педагогическое мастерство 18

Предпрофильная подготовка и профильное обучение: содержание, технологии, эффективность 21, 22, 23

Самообразование личности в информационной среде 46

Управление образовательными системами 11, 26, 28, 34, 35