

**Положение о сетевом компетентностном центре инклюзивного образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»  
(далее – Положение, Центр)**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет и устанавливает порядок создания и функционирования сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», ориентированного на развитие непрерывного инклюзивного образования путем обновления кадрового потенциала преподавательского и административного состава образовательных организаций, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, совершенствование системы дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

1.2 С целью установления единого и системного подхода к реализации и эффективной интеграции региональных полномочий в области инклюзивного образования с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий, включая совершенствование деятельности регионального центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, организация деятельности Центра осуществляется на базе автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – организация-оператор Центра, АУ «Институт развития образования»).

1.3 Формировании комплекса эффективных технологических решений в области инклюзивного образования на базе Центра за счет интеграции ресурсов высшего образования, общего образования, дополнительного образования детей и взрослых и социальных партнеров обеспечивает одновременный охват обучающихся с особыми образовательными потребностями, их родителей (законных представителей), а также педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа.

1.4 Участниками пилотной реализации деятельности Центра по основным

направлениям выступают – Ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» и организации из числа подведомственных Департаменту образования Администрации г. Ханты-Мансийска (далее – организации-участники Центра).

1.5 Деятельность Центра осуществляется исходя из настоящего Положения, иных распорядительных документов органа, осуществляющего управление в сфере образования регионального (муниципального) уровня, и локальных нормативных актов, утверждаемых руководителями организации-оператора и организаций-участников Центра.

1.6 Контроль за деятельностью Центра осуществляет Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

## **2. Цели и задачи Центра**

2.1 Цель создания Центра – развитие системы непрерывного инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по следующим основным направлениям:

- обеспечение функционирования регионального координационного и методического центра системы раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям;
- реализация регионального уровня модели психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- внедрение, апробации и распространения эффективных моделей организации профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа;

– повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций.

## 2.2 Основные задачи деятельности Центра:

1) реализация региональных полномочий в области инклюзивного образования;

2) повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов, руководителей образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями на основе формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам инклюзивного образования;

3) организация эффективной системы сетевого взаимодействия АУ «Институт развития образования» с организациями – участниками пилотной реализации деятельности Центра по основным направлениям;

4) формирование регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в области инклюзивного образования, в том числе за счет организации на базе Центра:

- видеозаписи педагогических мастер-классов,
- презентаций эффективных технологических решений социальными партнерами,
- размещения авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

5) разработка и реализация образовательных программ, программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности Центра;

6) обобщение и распространение результатов, информационное сопровождение деятельности Центра;

7) реализация иных целей и задач в области развития инклюзивного образования в рамках уставной деятельности организации-оператора и организаций-участников Центра.

2.3 Создание Центра не приводит к изменению организационно-правовой формы, организационной структуры, штатного расписания организации-оператора и

организаций-участников Центра.

2.4 Сопровождение деятельности Центра и реализация задач, обозначенных в пункте 2.2 настоящего Положения, осуществляются организацией-оператором и организациями-участниками Центра в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ на соответствующий финансовый год на основании приказов и иных распорядительных документов органа, осуществляющего управление в сфере образования регионального (муниципального) уровня.

2.5 Устойчивость в деятельности Центра обеспечивается за счет интеграции мероприятий, реализуемых на постоянной основе в рамках государственных (муниципальных) заданий организации-оператора и организаций-участников Центра, и инициативных образовательных событий, обеспечивающих развитие инноваций в области инклюзивного образования.

### **3. Содержание и механизмы реализации деятельности Центра**

3.1 В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование определяется как «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей». К категории обучающихся с особыми образовательными потребностями принято относить не только детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, но и детей с повышенными познавательными потребностями, одаренных детей, детей, склонным к поведенческим рискам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и другие категории обучающихся. Таким образом, целевая аудитория Центра формируется из:

- обучающихся с особыми образовательными потребностями, которым обеспечивается психолого-педагогическая и социальная помощь;
- родителей (законных представителей) обучающихся с особыми образовательными потребностями, которые имеют возможность получить консультации и повысить психолого-педагогические компетенции, а также получить

навыки работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением;

- педагогических работников образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся, получающих возможность с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых технологий не только повысить собственную квалификацию и принять участие в образовательных мероприятиях, но и провести мастер-классы, презентации собственного инновационного опыта;

- администрации образовательных организаций, которая имеет возможность повышения компетенций по реализации эффективных организационно-технологических решений в области инклюзивного образования;

- центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся муниципального уровня и уровня образовательной организации, получающих методическую поддержку деятельности;

- иных заинтересованных субъектов, социальных партнеров проекта.

### 3.2 Механизмы реализации деятельности Центра предусматривают:

- проведение обучающих мероприятий для педагогов, занятий педагогов с детьми и их родителями на базе профильных лабораторий (кабинетов) психолого-педагогической и социальной помощи, оснащенных в соответствии с современными требованиями;

- презентации социальными партнерами эффективных технологических решений в области организации инклюзивного образовательного пространства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- разработку методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации инклюзивного образования по основным направлениям деятельности Центра;

- формирование базы авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

- распространение лучших педагогических практик инклюзивного образования в образовательные организации автономного округа через 1) практическое обучение

(повышение квалификации) педагогов использованию рекомендуемых методов и приёмов, форм работы: стажировочные мероприятия, педагогические мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги 2) сетевой консалтинг; 3) виртуальный показ в действии форм, методов и приемов работы.

– формирование и «тиражирование» в виртуальном формате эффективной комплексной инфраструктурой модели современной образовательной организации инклюзивного типа;

– совершенствование профессиональных компетенций преподавательского и административного состава образовательных организаций инклюзивного типа, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, в рамках курсов повышения квалификации, образовательных мастер-классов, семинаров, конференций и обмена опытом;

– накопление и представление лучших образовательных практик в сфере инклюзивного образования в массовую практику путем: участия в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, мероприятиях с представлением опыта работы; публикации научно-практических статей; развития социального партнерства с другими субъектами РФ.

#### **4. Права и обязанности Центра**

4.1 Центр вправе:

4.1.1 осуществлять взаимодействие с гражданами, организациями, органами государственной власти и органами местного самоуправления;

4.1.2 определять порядок повышения квалификации сотрудников, привлекаемых к деятельности Центра;

4.1.3 привлекать материально-технические, кадровые и иные ресурсы в целях обеспечения и расширения деятельности Центра;

4.1.4 использовать в своей деятельности ресурсы организации-оператора и организаций-участников Центра;

4.1.5 обобщать и передавать наработанный в процессе деятельности Центра опыт всем заинтересованным лицам;

4.1.6 реализовывать иные права в соответствии с настоящим Положением и иными распорядительными документами в рамках реализации своей деятельности.

4.2 Центр обязан:

4.2.1 осуществлять свою деятельность в рамках законодательства Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в соответствии с Положением о Центре, иными нормативными правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность Центра;

4.2.2 обеспечивать надлежащее качество реализации утвержденных планов («дорожных карт»), выполнение показателей результативности деятельности;

4.2.3 разрабатывать методическое, технологическое, организационное и иное обеспечение внедрения и распространения результатов деятельности Центра;

4.2.2 предоставлять отчетную документацию о результатах деятельности Департаменту, устанавливающему порядок, сроки и формы предоставления отчетной документации на очередной финансовый год в рамках государственного задания на оказание государственных услуг, выполнение работ АУ «Институт развития образования».

## **5. План деятельности Центра**

5.1 План деятельности Центра должен содержать:

- наименование проводимых мероприятий и формы их проведения;
- планируемые результаты (объемные показатели) реализации мероприятий;
- указание ответственных за реализацию мероприятий;
- сроки исполнения мероприятий;
- формы и сроки формирования отчетных документов.

## **6. Финансирование Центра**

6.1 Финансирование Центра осуществляется за счет следующих источников:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ организации-оператора и организаций-участников Центра;

- субсидии на иные цели, выделяемые из регионального (муниципального) бюджетов в рамках реализации целевых мероприятий государственной (муниципальной) программы развития образования;
- средства от приносящей доход деятельности.

## **7. Закрытие Центра**

7.1 Основаниями для закрытия Центра являются:

- невыполнение установленных планов деятельности Центра;
- изменение направлений деятельности организации-оператора.

7.2 Решение о закрытие Центра принимается Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и оформляется приказом.

7.3 Решение о закрытие Центра может быть принято только по истечении годового периода его деятельности.