

**Демонстрационный вариант
региональной диагностической работы по исследованию уровня
индивидуальных учебных достижений обучающихся 8-х классов по
учебному предмету «Биология» (стартовая диагностика).**

Пояснения к образцу региональной диагностической работы

При ознакомлении с образцом проверочной работы следует иметь в виду, что задания, включённые в образец, не отражают всех умений и вопросов содержания, которые будут проверяться в рамках региональной диагностической работы. Полный перечень элементов содержания и умений, которые могут проверяться в работе, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки учащихся 8 классов для разработки РДР по биологии. Назначение образца проверочной работы заключается в том, чтобы дать представление о структуре РДР, количестве и форме заданий, об уровне их сложности.

Инструкция по выполнению работы


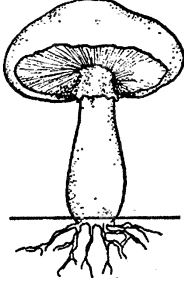

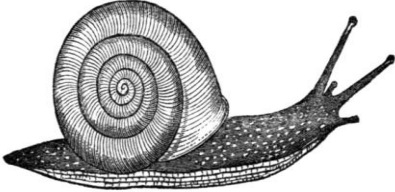
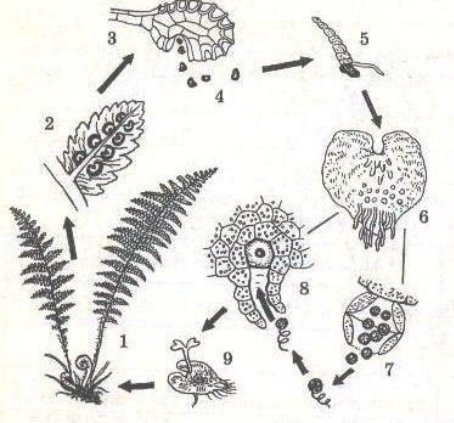
На выполнение диагностической работы по биологии дается 45 минут. Работа состоит из 10 заданий. Ответом на задания №1 – №3, должна быть некоторая последовательность слов. Ответом на задания №4 - №7, №9 -№10 – последовательность цифр, записанная в требуемой в задании форме. Ответом на задание №8 – последовательность цифр и слов, или последовательность слов, записанная в требуемой в задании форме.

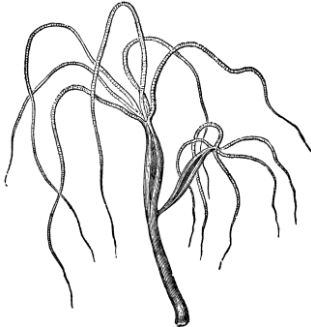
При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком, при этом записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

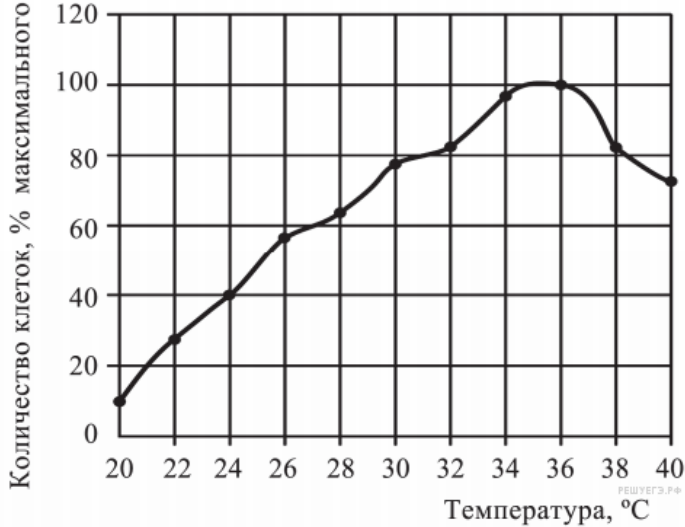
Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

№ задания	Задание
1	<p data-bbox="379 248 1490 327">Рассмотрите иллюстрации с изображениями представителей различных природных объектов.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="459 618 852 654">А. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="946 629 1337 665">Б. _____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="395 1014 919 1050">В. _____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p data-bbox="946 1014 1449 1050">Г. _____</p> </div> </div> <p data-bbox="379 1099 1490 1178">1.1. Подпишите названия царств живой природы, к которым они относятся.</p> <p data-bbox="379 1227 1490 1346">1.2. Один из изображённых на фотографиях объектов может образовывать плодовое тело. Выпишите название царства, к которому относится этот объект.</p> <p data-bbox="379 1379 1490 1458">1.3. Как называется запасное питательное вещество у этого объекта?</p>
2	<p data-bbox="379 1507 735 1543">Рассмотрите рисунок.</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <p data-bbox="379 1608 1011 1686">2.1. К какому отделу принадлежит данное растение?</p> <p data-bbox="379 1709 1011 1827">2.2. Что созревает на нижней части листьев этого растения? Запишите слово в единственном числе.</p> <p data-bbox="379 1850 1011 1928">2.3. Как называется объект, обозначенный цифрой 6?</p> </div> <div style="flex: 1; text-align: center;">  </div> </div>

3	<p>Рассмотрите рисунок.</p> <p>1.1. К какому типу принадлежит данное животное?</p> <p>1.2. Как оно называется?</p> <p>3.3. Какой тип клеток служит для нападения и защиты?</p> 																
4	<p>Вставьте в текст «Пластиды» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в отведенное для ответа поле.</p> <p style="text-align: center;">Пластиды</p> <p>В растительных клетках часто можно наблюдать разнообразные по форме и окраске пластиды. Так, многочисленные зелёные пластиды – _____ (А) обеспечивают процесс _____ (Б) за счёт наличия в их составе пигмента _____ (В). Кроме того, в клетках можно встретить пластиды, содержащие красный, оранжевый или жёлтый пигменты. Такие пластиды называют _____ (Г).</p> <table border="1" data-bbox="379 1310 1484 1400"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">А</th> <th style="text-align: center;">Б</th> <th style="text-align: center;">В</th> <th style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1. Хромопласт</td> <td style="text-align: center;">2. Хлорофилл</td> <td style="text-align: center;">3. Лейкопласт</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4. Фотосинтез</td> <td style="text-align: center;">5. Вакуоль</td> <td style="text-align: center;">6. Дыхание</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7. Хлоропласт</td> <td style="text-align: center;">8. Каротин</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	1. Хромопласт	2. Хлорофилл	3. Лейкопласт		4. Фотосинтез	5. Вакуоль	6. Дыхание		7. Хлоропласт	8. Каротин		
А	Б	В	Г														
1. Хромопласт	2. Хлорофилл	3. Лейкопласт															
4. Фотосинтез	5. Вакуоль	6. Дыхание															
7. Хлоропласт	8. Каротин																
5	<p>Расположите в правильном порядке пункты инструкции по проведению эксперимента, доказывающего выделение растениями углекислого газа. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накройте комнатное растение стеклянным колпаком. 2. Поместите рядом с комнатным растением стакан с известковой водой. 3. Поместите комнатное растение, накрытое стеклянным колпаком, в тёмный шкаф. 																

	<p>4. Рассмотрите помутневшую известковую воду.</p> <p>5. Возьмите комнатное растение с большим числом листьев</p>																								
6	<p>Какие особенности строения характерны только для птиц? Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке их возрастания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один круг кровообращения. 2. Имеются легочные мешки. 3. Полые кости, легкий скелет. 4. У всех представителей 7 шейных позвонков. 5. Сердце четырехкамерное. 6. Сердце трехкамерное. 																								
7	<p>Расположите данные систематические единицы от наибольшего к наименьшему. Запишите последовательность цифр.</p> <p>1. Царство. 2. Класс. 3. Вид. 4. Тип.</p>																								
8	<p>Рассмотрите график, на котором отражена зависимость скорости размножения бактерий от температуры.</p> <div style="text-align: right;">  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <caption>Данные для графика</caption> <thead> <tr> <th>Температура, °C</th> <th>Количество клеток, % максимального</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>20</td><td>10</td></tr> <tr><td>22</td><td>28</td></tr> <tr><td>24</td><td>40</td></tr> <tr><td>26</td><td>58</td></tr> <tr><td>28</td><td>65</td></tr> <tr><td>30</td><td>78</td></tr> <tr><td>32</td><td>82</td></tr> <tr><td>34</td><td>95</td></tr> <tr><td>36</td><td>100</td></tr> <tr><td>38</td><td>82</td></tr> <tr><td>40</td><td>75</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>8.1. Определите, какое количество бактерий (в процентах от максимального) развилось при 24 градусах. Запишите ответ.</p> <p>8.2. Что образуют бактерии при неблагоприятных условиях?</p>	Температура, °C	Количество клеток, % максимального	20	10	22	28	24	40	26	58	28	65	30	78	32	82	34	95	36	100	38	82	40	75
Температура, °C	Количество клеток, % максимального																								
20	10																								
22	28																								
24	40																								
26	58																								
28	65																								
30	78																								
32	82																								
34	95																								
36	100																								
38	82																								
40	75																								

<p>9</p>	<p>Рассмотрите рисунок.</p> <p>9.1. Какой цифрой обозначена зона всасывания?</p> <p>9.2. Какой цифрой обозначена зона, в которой происходит увеличение количества клеток?</p>	
<p>10</p>	<p>У каких организмов отношения развиваются по типу «паразит-хозяин»? Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке их возрастания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чесоточный зудень – человек. 2. яблоневая тля — божья коровка 3. малёк рыбы — жук-плавунец 4. рыба-прилипала — акула 5. бычий цепень — корова 6. белянковый наездник – гусеница бабочки-капустницы 	