

Технологическая карта проведения диагностики профессиональных затруднений педагогов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по учебным предметам государственной итоговой аттестации: «обществознание», «история», «химия», «информатика и ИКТ»

Характеристики	Содержание
1. Цель	<p>Развитие региональной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Реализация распоряжения Правительства Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 24.07.2015 № 419-рп «О плане мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Ханты- мансийского автономного округа – Югры на 2015-2018 годы» (п.2.4., 2.5. Плана мероприятий)</p>
2. Ключевые вопросы	<p>Определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень компетенции по предметному содержанию для формирования эффективных индивидуальных траекторий непрерывного профессионального образования педагогов, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «история», «обществознание», «химия», «информатика и ИКТ»; - текущее состояние качества преподавания в образовательных организациях реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «история», «обществознание», «химия», «информатика и ИКТ»; - знание методики преподавания учебного предмет; - выявление опыта работы и квалификации учителя и особенностей выполнения им профессиональных обязанностей.
3. Участники	<p>Педагоги, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования по учебным предметам государственной итоговой аттестации в образовательных организациях, расположенных на территории МОУО (1968 педагогов из 272 ОО) из них по учебным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «обществознание» - 337 педагогов; «история» - 678 педагогов; «химия» - 390 педагогов;

	<p>«информатика и ИКТ» . Планируется 100% компьютерное тестирование педагогов по 4 учебным предметам.</p>
4. Что оценивается	<p>1. Предметная подготовка. 2. Методика преподавания. Особенности индивидуально стиля педагогической деятельности.</p>
5.Инструментарий	<p>Принципы составления инструментария для оценки компетенции учителя. Приоритет предметной подготовки. Данный принцип определяет уровень предметной подготовки учителя как один из наиболее важных параметров Тестовые задания составлялись разработчиками из открытого банка заданий по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выставленного на сайте ФГБНУ «ФИПИ». Задания размещены в дистанционном модуле системы дистанционного обучения регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования» «moodle.rcoko86.ru» Ориентация на результаты обучения. Следование данному принципу обусловлено структурой ФГОС и ПСП, ключевой составляющей которых является описание требований к результатам обучения и планируемых результатов обучения. Реализация данного принципа влечет необходимость отбора таких параметров основных компетенций учителя, которые бы позволяли оценить умения учителя: - планировать рабочую программу, с учетом необходимости достижений планируемых результатов; - выполнить оценку ответов и решений обучающегося в соответствии со стандартизированными критериями оценивания; - методики преподавания; - общие подходы к оцениванию. Педагоги дополнительно тестируются по теме: «Особенности индивидуального стиля педагогической деятельности». Наряду с выполнением диагностической работы в рамках диагностики профессиональных затруднений, учителя будут отвечать на вопросы анкеты, часть которых, направлена на выявление опыта работы и квалификации учителя и особенностей выполнения им профессиональных обязанностей- использование методических материалов, использование ИКТ, оценивание учебных достижений, тип школы, размер населенного пункта, стаж и возраст учителя.</p>
6. Кто проводит (организации)	<p>АУ «Институт развития образования», структурное подразделение Региональный центр оценки качества образования;</p>

	МОУО, координаторы из муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.
7. Представление результатов	<p>Аналитические материалы по результатам компьютерного тестирования учебных предметов государственной итоговой аттестации «обществознание», «история», «химия», «информатика и ИКТ».</p> <p>Методические рекомендации по преодолению профессиональных затруднений педагогов, реализующих образовательные программы учебных предметов государственной итоговой аттестации «обществознание», «история», «химия», «информатика и ИКТ».</p>
8. Виды решений	<p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка текущего состояния региональной и муниципальной системы образования (качества преподавания в ОО); - формирование графика и тематики курсов ПК для педагогов по учебным предметам в соответствии с анализом выявленных профессиональных затруднений, внесение корректировок в ГЗ на 2017 год; <p>на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка текущего состояния качества преподавания в образовательных организациях; <p>на уровне образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование списочного состава учителей предметников по тематике курсов ПК в соответствии с методическими рекомендациями по преодолению профессиональных затруднений педагогов, реализующих образовательные программы учебных предметов государственной итоговой аттестации «обществознание», «история», «химия», «информатика и ИКТ»
9. Кто принимает решения	<ul style="list-style-type: none"> - Региональные и муниципальные органы управления образованием; - администрация образовательной организации,
10. Кто использует результаты	<p>На уровне региона:</p> <p>Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, АУ «Институт развития образования»</p> <p>На уровне МОУО: руководитель муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, специалисты курирующие основное общее, среднее общее образование.</p> <p>На уровне ОО: администрация образовательной организации, методические службы, педагоги по учебным предметам.</p>
11. Дополнительная информация (риски, проблемы)	Возможны технические сбои работы сети интернет в удаленных МОУО (Березовский район, Кондинский район, Октябрьский район, Ханты-Мансийский район), что может повлечь за собой продление сроков компьютерного тестирования педагогов.

	Разный уровень владения навыками уверенного пользователя компьютера у педагогов скажется на результатах прохождения компьютерного тестирования.
--	---