

# СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

## Часть 1

Таблица 1

№	Критерии оценивания сжатого изложения	баллы
<b>ИК1</b>	<b>Содержание изложения (см. таблицу «Информация о тексте для сжатого изложения»)</b>	
	Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы. Перечисленные в таблице «Информация о тесте для сжатого изложения»	<b>2</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил одну микротему	<b>1</b>
	Экзаменуемый передал основное содержание прослушанного текста, <b>но</b> упустил или добавил более одной микротемы	<b>0</b>
<b>ИК2</b>	<b>Сжатие исходного текста</b>	
	Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, использования их на протяжении всего текста	<b>3</b>
	Экзаменуемый применил одну или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия двух микротем текста	<b>2</b>
	Экзаменуемый применил одну или несколько приёмов сжатия текста, использовав их для сжатия одной микротемы текста	<b>1</b>
	Экзаменуемый не использовал приёмов сжатия текста	<b>0</b>
<b>ИК3</b>	<b>Смысловая цельность, речевая связанность и последовательность изложения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста	<b>2</b>
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью	<b>1</b>

	изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> имеется одно нарушение абзацного членения текста	
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной ошибки, <b>и/или</b> имеются два случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сжатое изложение по критериям ИК1-ИК3</b>		<b>7</b>

## Часть 2

### Проверка заданий 2-14

За **верное** выполнение заданий *части 2* экзаменационной работы экзаменуемый получает по баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется 0 баллов.

## Часть 3

### Критерии оценивания задания 15.1

Ответ на задание 15.1 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

Таблица 2

№	Критерии оценивания сочинения рассуждения на лингвистическую тему (15.1)	Баллы
<b>С К1</b>	<b>Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос</b>	
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса нет	<b>2</b>
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущена одна ошибка, связанная с пониманием тезиса	<b>1</b>
	Экзаменуемый привел рассуждение на теоретическом уровне. Допущено две и более фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса	<b>0</b>

	<p><b>или</b> тезис не доказан, <b>или</b> дано рассуждение вне контекста задания, <b>или</b> тезис доказан на бытовом уровне</p>	
<b>С К2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привел два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте	<b>3</b>
	<p>Экзаменуемый привел два примера-аргумента из текста, <b>но</b> не указав их роль в тексте, <b>или</b> привел два примера-аргумента из текста, указав роль в тексте одного из них, <b>или</b> привел один пример-аргумент из текста, указав его роль в тексте</p>	<b>2</b>
	Экзаменуемый привел один пример-аргумент из текста, не указав его роли в тексте	<b>1</b>
	<p>Экзаменуемый не привел ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, <b>или</b> экзаменуемый привел примеры-аргументы не из прочитанного текста.</p>	<b>0</b>
<b>С К3</b>	<b>Смысловая ценность, речевая связанность и последовательность сочинения</b>	
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста</p>	<b>2</b>
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается	<b>0</b>

	коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзачного членения текста	
<b>С К4</b>	<b>Коммуникационная стройность работы</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет	<b>2</b>
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	<b>1</b>
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С К1-С К4</b>		<b>9</b>

**Внимание!**

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается нулем баллов по всем критериям проверки (С К1-С К4, ГК1-ГК;, ФК1)

Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 15.1 выполняемого варианта, по всем критериям проверки оценивается **нулём баллов**.

Грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается отдельно (см. таблицу5).

### **Критерии оценивания задания 15.2**

Ответ на задание 15.2 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

**Таблица 3**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения рассуждения по прочитанному тексту (15.2)</b>	<b>Баллы</b>
<b>С К1</b>	<b>Понимание смысла фрагмента текста</b>	
	Экзаменуемый дал верное объяснение содержания фрагмента. Ошибок в интерпретации нет	<b>2</b>
	Экзаменуемый дал в целом верное объяснение содержания фрагмента, <b>но</b> допустил одну ошибку в его интерпретации	<b>1</b>

	<p>Экзаменуемый дал неверное объяснение содержания фрагмента текста,</p> <p><b>или</b></p> <p>экзаменуемый допустил две или более ошибки при интерпретации содержания фрагмента текста,</p> <p><b>или</b></p> <p>объяснение содержания фрагмента в работе экзаменуемого отсутствует</p>	<b>0</b>
<b>С К2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привел из текста два примера-аргумента, которые соответствуют объяснению содержания данного фрагмента из текста, верно указав их роль в тексте	<b>3</b>
	Экзаменуемый привел из текста два примера-аргумент, который соответствует объяснению содержания данного фрагмента	<b>2</b>
	Экзаменуемый привел один пример-аргументы не из прочитанного текста,	<b>1</b>
	<p>Экзаменуемый не привел ни одного примера-аргумента, объясняющего содержание данного фрагмента</p> <p><b>или</b></p> <p>экзаменуемый привел в качестве примера-аргумента данную в задании цитату или ее часть</p>	<b>0</b>
<b>С К3</b>	<b>Смысловая ценность, речевая связанность и последовательность сочинения</b>	
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические ошибки отсутствуют,</li> <li>последовательность не нарушена;</li> <li>- в работе нет нарушений абзацного членения текста</li> </ul>	<b>2</b>
	<p>Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения,</p> <p><b>но</b></p> <p>допущена одна логическая ошибка,</p> <p><b>и/или</b></p> <p>в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста</p>	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел,	<b>0</b>

	<b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	
<b>С К4</b>	<b>Коммуникационная стройность работы</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет	<b>2</b>
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	<b>1</b>
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С К - С К4</b>		<b>9</b>

**Внимание!**

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается **нулем баллов** по всем критериям проверки (С К1-С К4, ГК1-ГК;, ФК1)

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается отдельно (см. таблицу 5).

### **Критерии оценивания задания 15.3**

Ответ на задание 15.3 (сочинение-рассуждение) оценивается по следующим критериям.

**Таблица 4**

<b>№</b>	<b>Критерии оценивания сочинения рассуждения по прочитанному тексту (15.3)</b>	<b>Баллы</b>
<b>С К1</b>	<b>Толкование значения слова</b>	
	Экзаменационный (в той или иной форме в любой части сочинения) дал определение и прокомментировал его	<b>2</b>
	Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) дал определение, <b>но</b> не прокомментировал его	<b>1</b>
	Экзаменуемый дал неверное определение <b>или</b>	<b>0</b>

	толкование слова в работе экзаменуемого отсутствует	
<b>С К2</b>	<b>Наличие примеров-аргументов</b>	
	Экзаменуемый привел два примера-аргумента: один пример-аргумент приведен из прочитанного текста, а второй – из жизненного опыта, <b>или</b> экзаменуемый привел два примера-аргумента из прочитанного текста	<b>3</b>
	Экзаменуемый привел один пример-аргумент из прочитанного текста	<b>2</b>
	Экзаменуемый привел один пример-аргумент из жизненного опыта	<b>1</b>
	Экзаменуемый не привел ни одного примера-аргумента	<b>0</b>
<b>С К3</b>	<b>Смысловая ценность, речевая связанность и последовательность сочинения</b>	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения: - логические ошибки отсутствуют, последовательность не нарушена; - в работе нет нарушений абзацного членения текста	<b>2</b>
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связанностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
<b>С К4</b>	<b>Коммуникационная стройность</b>	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, ошибок в построении текста нет	<b>2</b>

	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	<b>1</b>
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям С К - С К4</b>		<b>9</b>

Внимание!

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается **нулем баллов** по всем критериям проверки (С К1-С К4, ГК1-ГК4, ФК1)

Практическая грамотность письменной речи экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивается **отдельно (таблицу 5)**.

**Таблица 5**

<b>№</b>	<b>Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого</b>	<b>Баллы</b>
<b>ГК1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	<b>2</b>
	Допущено две-три ошибки	<b>1</b>
	Допущено четыре и более ошибки	<b>0</b>
<b>ГК2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	<b>2</b>
	Допущено три-четыре ошибки	<b>1</b>
	Допущено пять и более ошибок	<b>0</b>
<b>ГК3</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	<b>2</b>
	Допущено две ошибки	<b>1</b>
	Допущено три и более ошибки	<b>0</b>
<b>ГК4</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	<b>2</b>
	Допущено три-четыре ошибки	<b>1</b>



	Допущено пять и более ошибок	<b>0</b>
<b>ФК1</b>	<b>Фактическая точность письменной речи</b>	
	Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	<b>2</b>
	Допущена одна ошибка в изложении материала или употреблении терминов	<b>1</b>
	Допущено две и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	<b>0</b>
<b>Максимальное количество баллов за сочинение и изложение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>		<b>10</b>