

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
протокол № 7 от 26 декабря 2016 г.

Концепция

реализация направления 3 «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

Нормативно-правовая и методическая база:

- Конвенция о правах ребёнка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006;
- Конвенция № 142 Международной организации труда "О профессиональной ориентации и профессиональной подготовке в области развития людских ресурсов" (Заключена в г. Женеве 23.06.1975);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего

- (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599;
 - Межведомственный комплексный план по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 - 2020 гг.;
 - Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения дошкольного и общего образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. 22.04.2015 № 2466п-П8;
 - Методические рекомендации по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах, направленные письмом Минобрнауки России от 02.02.2016 № ВК-163/07;
 - Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
 - Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 28.02.2013 № 150 «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и межведомственного плана по её реализации»;

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.01.2014 № 85 «Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по вопросам инклюзивного образования»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 12.05.2016 № 753 «О реализации распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.04.2016 № 205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2016-2018 годы».

Основная идея: разработка, апробация и распространение эффективных моделей профессиональной ориентации обучающихся с особенностями развития в системе инклюзивного образования, применение методов и технологий по обеспечению готовности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) к осознанному, адекватному выбору будущей профессии.

Цель: развитие региональной системы профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ, в том числе, в инклюзивных школах.

Задачи:

1) разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия (с привлечением внешних специалистов и родителей обучающихся) по организации профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на основе гуманистических принципов и индивидуально-дифференцированного подхода;

2) направить систему профориентации на формирование у обучающихся с ОВЗ мотивации к трудовой деятельности, потребности в социализации и внесении личного вклада в развитие общества;

3) осуществлять выявление у обучающихся способностей и интересов, обеспечить их развитие с целью адаптации в социуме на основе компенсаторных механизмов;

4) формировать профессиональное самоопределение обучающихся с ОВЗ на основе учета особенностей здоровья, потребностей, способностей, а также реальных возможностей получения профессионального образования и дальнейшего трудоустройства;

5) обеспечить применение профориентационных методов и технологий, способствующих самопознанию и личностному развитию обучающихся, формированию готовности к выбору оптимального вида трудовой деятельности с учетом нозологических показаний, поиску альтернативных видов самореализации (искусство, спорт, домашнее хозяйство и др.);

6) обеспечить материально-технические условия функционирования лаборатории (кабинета) профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений;

7) разработать и реализовать программы специальных профориентационных курсов для обучающихся с ОВЗ 5-7-х и 8-9-х классов;

8) сформировать региональный банк педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в сфере профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений;

9) обеспечить повышение уровня психолого-педагогических компетенций педагогов и руководителей образовательных учреждений в области профессиональной ориентации в системе инклюзивного образования;

10) осуществить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности сетевого компетентного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» по направлению «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного

образования».

Механизмы реализации:

- плановость и системность профориентационной работы с соблюдением требований этапности, дозированности информации, наглядности, личностной включенности;
- индивидуализированный характер профориентационной работы в инклюзивной школе на основе учета психофизических возможностей обучающихся с ОВЗ;
- создание доброжелательной, позитивной психоэмоциональной атмосферы;
- диагностика и самодиагностика обучающихся, консультирование, профориентационное информирование, профессиональное просвещение, активные методы и формы профориентации (игры, тренинги, дискуссии и т.д.), профессиональные пробы;
- совместная профориентационная деятельность школы с семьёй обучающегося, специалистами учреждений социальной сферы;
- обучающие мероприятия на базе лаборатории (кабинета) профессиональной ориентации для обучающихся с ОВЗ 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х классов общеобразовательных организаций;
- презентации социальными партнерами эффективных профориентационных методов и технологий работы с обучающимися с ОВЗ;
- база авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- обобщение и распространение лучших педагогических практик профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях автономного округа через: 1) практическое обучение (повышение квалификации) педагогов технологиям, методам и приёмам, формам работы (стажировка, мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги); 2) сетевой консалтинг; 3) публикацию научно-методических

статей в сборниках и журналах РИНЦ, участие в научно-практических конференциях; 4) распространение методических материалов, показ в виртуальном пространстве форм, методов и приемов работы.

Целевая аудитория:

- обучающиеся с ОВЗ 1-4-х, 5-7-х, 8-9-х классов общеобразовательных организаций;
- педагогические работники и администрация общеобразовательных учреждений, межшкольных методических центров, муниципальных центров профессиональной ориентации;
- социальные партнеры, родители и иные заинтересованные субъекты профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ.

Исполнители направления:

- автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организация-оператор сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», региональный координатор направления «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования»;
- Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – участник пилотной реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», муниципальная пилотная площадка направления «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат» города Ханты-Мансийска – соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» по направлению «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 4» города Ханты-Мансийска – соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» по направлению «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования».

План-график реализации: представлен в приложении.

Условия реализации проекта.

Кадровые условия:

- педагог-психолог и учителя МБОУ СОШ № 4 города Ханты-Мансийска;
- специалисты МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат» города Ханты-Мансийска;
- специалисты АУ «Институт развития образования».

Материально-технические условия:

- Кабинет профориентации площадью не менее 50 квадратных метров с тематическим наглядным оформлением и развивающими материалами;
- автоматизированное рабочее место учителя для организации диагностики и обучения;
- оборудованные компьютерами учебные столы на 15 обучающихся, в том числе, 1 место для слабовидящего.

Методическое обеспечение:

- программа повышения квалификации «Современные технологии профориентационной работы» (автор В.А. Рудаков);
- Примерная рабочая программа профориентационного курса для учащихся 5-7-х классов общеобразовательных учреждений: Методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков);
- Примерная рабочая программа профориентационного курса «Мой выбор – моё призвание» для учащихся 8-9-х классов общеобразовательных учреждений: Методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков);

- Портфолио как форма оценки профессионального самоопределения выпускника общеобразовательного учреждения : методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков); Планирование профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп в общеобразовательном учреждении: методические рекомендации классным руководителям (авт.-сост. В.А. Рудаков); Профориентационная работа в образовательном учреждении с учетом экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры : методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков); Профессиональное самоопределение обучающихся: новые подходы, содержание и технологии (материалы и доклады научно-практической конференции) / сост. В.А. Рудаков; Организация и содержание профессиональных проб для учащихся школ на базе учреждений профессионального образования: методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков); Психолого-педагогическая диагностика личности на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения (сост. В.А. Рудаков, Р.С. Викторова); Организация и сопровождение сетевого взаимодействия на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения: методические рекомендации (авт.-сост. В.А. Рудаков); Глоссарий основных терминов по профориентационной работе: дополненный (сост. В.А. Рудаков, С.Н. Захаров, М.М. Андреева); Профориентация школьников: тренинги по профориентации (источник: <http://iro86.ru>); Пряжников Н.С. Профессиональное самоопределение: теория и практика (профориентационные игры).
- Диагностические методики: методика ДДО Е.А. Климова; Ориентационная анкета Б.Басс «Определение направленности личности»; диагностический комплекс «Профи 1»; Тест «Профитип» с программным обеспечением;
- Комплект профориентационной среды для малышей, три комплекта мультфильмов «Калейдоскоп профессий»; игровая программа «Профи плюс» (6 мини-игр); игра «Моя компания»; комплект профориентационных карт.

Планируемые результаты: в течение 2017-2020 годов на базе лаборатории (кабинета) профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений планируется:

- проведение не менее 20 мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска (с охватом не менее 150 чел.);
- организация с участием социальных партнеров не менее 4-х презентаций эффективных технологических решений в области организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- разработка не менее 4-х единиц методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ;
- создание банка авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в количестве не менее 7 единиц;
- сетевой консалтинг в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» с охватом не менее 30 активных пользователей;
- практическое обучение (повышение квалификации) не менее 25 педагогов и руководителей образовательных организаций;
- запись не менее 5 видеоматериалов для обеспечения виртуального показа в действии форм, методов и приемов работы.

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:

- проведение региональной научно-практической конференции по проблемам профессиональной ориентации и профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях и других мероприятиях с

- представлением опыта работы;
- публикация научно-методических статей в сборниках и журналах РИНЦ;
 - развитие социального партнерства с другими субъектами Уральского федерального округа и Российской Федерации.

План-график

реализации направления 3 «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного образования» деятельности сетевых компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования»	МОУО г. Ханты-Мансийска	МБОУ СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МБУ ДО МУК г. Ханты-Мансийска
1.	Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования	октябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению	ноябрь 2016 г.		+	+	
3.	Формирование инфраструктуры, создание материально-технических условий деятельности по направлению	IV квартал 2016 года	+		+	
4.	Формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам профессионального ориентирования в системе инклюзивного образования	IV квартал 2016 года, далее в течение всего периода	+	+		
5.	Создание организационно-кадровых условий деятельности по направлению	I квартал 2017 года	+		+	
6.	Разработка образовательных программ (учебно-методических комплектов) специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию задач и плана деятельности по направлению	I квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+			+
7.	Формирование регионального банка передовых педагогических и информационно-коммуникационных технологий по направлению	II квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+			
8.	Организация психолого - педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ с целью выявления интересов, склонностей и способностей.	II квартал 2017 года, далее в течение всего			+	+

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования»	МОУО г. Ханты-Мансийска	МБОУ СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	МБУ ДО МУК г. Ханты-Мансийска
		периода				
9.	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ по итогам диагностики детей	в течение всего периода			+	
10.	Реализация деятельности Центра по направлению «Профориентация обучающихся с ОВЗ»	в течение всего периода			+	+
11.	Организация видеозаписи профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ	в течение всего периода			+	
12.	Реализация образовательных программ повышения квалификации, профориентационных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		+	
13.	Организация и проведение социальными партнерами презентаций эффективных технологий профориентации, образовательных мастер-классов, семинаров по обмену опытом	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода			+	+
14.	Информационное и PR-сопровождение деятельности по направлению	в течение всего периода	+	+		
15.	Обобщение и распространение результатов реализации направления	2018-2020 годы	+	+	+	