

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
АУ «Институт развития образования»
протокол № 7 от 26 декабря 2016 г.

КОНЦЕПЦИЯ

реализации направления «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

Нормативно-правовая и методическая база:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в РФ» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ;
- Указ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.06.2012 г. № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Одобрены решением Минобрнауки России. от 22.12.2015 г. Протокол №4/15;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 февраля 2014 N 54-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры Доступная среда в Ханты-Мансийском автономном округе– Югре на 2014-2020 годы»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 сентября 2013 г. №359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.05.2013 № 437 «Об утверждении Концепции организации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2014 № 85 «Положение об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.07.2014 № 944 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.03.2014 №270 «Об утверждении муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в качестве площадок по

созданию универсальной безбарьерной среды в 2014 году»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.03.2014 № 301 «Об утверждении Плана-графика (дорожной карты) введения инклюзивного образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования, в ХМАО - Югре на 2014-2015 году»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.03.2015 № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.02.2015 №107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

– приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.05.2016 № 453 «О реализации распоряжения правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2016 №205-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») развития сети опорных реабилитационных и образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2018 годы» и др.

Основная идея: разработка, апробация и внедрение передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на организацию инклюзивных форм обучения в условиях общеобразовательной организации; совершенствование школьной инфраструктуры в плане адаптации образовательной среды к особым образовательным потребностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) различных категорий, имеющих незначительные отклонения в психологическом развитии (слабовидящие, обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающиеся с задержкой психического развития и др.).

Цель реализации: обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава образовательных организаций инклюзивного типа, реализующих индивидуальные траектории обучающихся, путем совершенствования профессиональных компетенций в рамках курсов повышения квалификации, организованных с использованием ресурсов сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» (далее – Центр).

Задачи реализации:

1) создать организационно-кадровые условия повышения уровня психолого-педагогических компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций на основе формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам инклюзивного образования;

2) создать условия для формирования регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий в области инклюзивного образования, в том числе за счет организации на базе Центра:

- видеозаписи педагогических мастер-классов,
- презентаций эффективных технологических решений социальными партнерами,
- размещения авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

3) обеспечить разработку и реализацию образовательных программ, программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций, реализующих инклюзивные формы обучения обучающихся с ОВЗ;

4) обеспечить транслирование передового опыта и деятельности специалистов Центра в рамках реализуемых АУ «Институт развития образования», БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» программ повышения квалификации по направлению инклюзивного образования, заседаниях отделения инклюзивного образования и образования детей с ОВЗ учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

5) обеспечить координирование методического сопровождения подготовки образовательных организаций к инклюзивной практике.

Механизмы реализации:

- обучающие мероприятия (разработка программ повышения квалификации, участие в подготовке кадров для инклюзивного образования в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры);
- презентация социальными партнерами педагогам образовательных организаций эффективных технологических решений в области организации образовательной среды для обучающихся с ОВЗ;
- методические материалы на основе анализа и обобщения практики внедрения новых технологий инклюзивного образования в учебный процесс;
- база авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры;

- распространение лучших педагогических практик организации работы с обучающимися с ОВЗ в образовательные организации автономного округа через 1) практическое обучение (повышение квалификации) педагогов использованию рекомендуемых методов и приёмов, форм работы: стажировочные мероприятия, педагогические мастер-классы, семинары-практикумы, социально-педагогические тренинги 2) сетевой консалтинг; 3) виртуальный показ в действии форм, методов и приемов работы.

Целевая аудитория:

- педагогические работники образовательных организаций и администрации образовательных организаций, реализующих индивидуальные образовательные траектории обучающихся;
- иные заинтересованные субъекты, социальные партнеры проекта.

Исполнители направления:

- автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – организация-оператор сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», региональный координатор направления «Совершенствование кадрового потенциала в системе инклюзивного образования»;
- Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска – участник пилотной реализации проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум», муниципальная пилотная площадка направления «Совершенствование кадрового потенциала в системе инклюзивного образования»;
- бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – СурГПУ)– соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» по направлению «Совершенствование кадрового потенциала в системе инклюзивного образования»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Ханты-Мансийска – соисполнитель проекта сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» по направлению «Совершенствование кадрового потенциала в системе инклюзивного образования».

План-график реализации: представлен в приложении.

Условия реализации (МТБ, кадровые, оборудование лаборатории):

Кадровые условия:

- руководящие, научно-педагогические работники, специалисты Центра психолого-педагогической коррекции и реабилитации АУ «Институт развития образования»;
- научно-педагогические работники БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;
- специалисты службы психолого-педагогического сопровождения, школьного консилиума МБОУ СОШ №4;
- консультанты из ведущих вузов, реализующих подготовку специалистов дефектологического профиля;
- ...

Материально-технические условия:

Требования к аудитории	Перечень основного материально-технического обеспечения	
	ТСО и компьютерная техника, оборудование, шт.	Характеристики
Интегрированная лаборатория педагогических технологий, включая - компьютерный класс для проведения семинаров и вебинаров; - класс для проведения заседаний ПМПК.	Персональные компьютеры с современным программным обеспечением и выходом в интернет (25 шт.)	Компьютер: процессор не менее 2 ГГц; свободной оперативной памяти не менее 1 Гб. ПО: Word, Excel, PowerPoint, Adobe Acrobat Reader, Skype, Windows Movie Maker; Интернет: скорость не менее 256 кб/с;
	Мультимедийный проектор (1 шт.)	
	Экран или интерактивная доска (1 шт.)	
	Видеокамера (1 шт.)	
	Микрофон (1 шт.)	
	Портативный учебный комплекс для работы с текстом и управления различными компонентами информационно – образовательной среды (2 шт.)	
	Универсальный модульный HD комплекс со встроенной системой цифрового захвата для работы с текстом и управления различными компонентами информационно – образовательной среды (3в1) (3 шт.)	
	Стол рабочий для инвалидов колясочников детей и взрослых регулируемый по высоте СИ-1 1 стол – Рост ребенка 110-135 (Рост3) 2 стола – 140-155 (Рост 4) 2 комплекта	Имеет металлический каркас из плоскоовальной трубы сечением 38 x 16 мм. Крышка стола размером 1000 x 600 мм, имеет радиусный вырез шириной 600 мм. Глубина радиусного выреза 100 мм, что позволяет сидящему за столом свободно доставать предметы, расположенные на противоположном крае стола
Стол для детей с ОВЗ на колесах 1 стол – Рост ребенка 110-135 (Рост3) 2 стола – 140-155 (Рост 4) 2 комплекта	Столик предназначен для реабилитации детей с детским церебральным параличом или с другими нарушениями опорно-двигательного аппарата. Благодаря широкому диапазону регулировки	

		высоты, столик можно использовать в комплекте с любым стулом, инвалидной коляской и даже стоя, то есть точно подогнать по размерам изделие к ребенку. Наклон столешницы и боковые ограждения создают дополнительные удобства при пользовании столом.
	Опора для сидения (2 шт.)	Рост ребенка 110-135 (Рост3)
	Опора для сидения (2 шт.)	Рост ребенка 140-155 (Рост 4)
	Клавиатура (3 шт.)	Адаптированная с крупными кнопками + пластиковая накладка, разделяющая клавиши, беспроводная
	Джойстик компьютерный (3 шт.)	Адаптированный, беспроводной
	Выносная компьютерная кнопка (6 шт.)	Большая, беспроводная
	Ресивер 2 для беспроводной связи (3 шт.)	
	Выносная компьютерная кнопка, большая, беспроводная	
	Мобильный складной стол на 16 человек (1 шт.)	
	Сейф для хранения личных дел обучающихся (1 шт.)	
	Интерактивная трибуна Lektor-17	<ul style="list-style-type: none"> • Трибуна с панелью управления и коммутационным оборудованием; • Документ-камера Avermedia CP 135; • Интерактивный 17" дюймовый сенсорный монитор (резистивный, управление производится с помощью пальца); • Персональный рэковый компьютер (Процессор Core I3 - 3.2 Мгц, Жесткий диск - 500 Гб, дискретная видеокарта - 1024 мб, ОЗУ - 4096 мб, Win 8) ; • Конференционный микрофон; • Акустическая система, суммарной мощностью 60 Вт; • Сетевой рэковый фильтр
	Короткофокусный проектор Epson EB-520	разрешение XGA (1024x768), яркость 2 700 ANSI lm, малое расстояние проекции

Методическое обеспечение:

– Образовательные программы повышения квалификации:

Таблица 1.

№	Наименование программы повышения квалификации	Организация, реализующая программу	Сроки реализации
1	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	АУ «Институт развития образования»	2016, 2017
2	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	АУ «Институт развития образования»	2016, 2017
3	Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях	АУ «Институт развития образования»	2016, 2017
4	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	АУ «Институт развития образования»	2016, 2017
5	Тьюторское сопровождение как ресурс построения новых образовательных реальностей в системе специального и инклюзивного образования	АУ «Институт развития образования»	2016, 2017
6	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	АУ «Институт развития образования»	2017
7	Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном учреждении	Сургутский государственный педагогический университет	2016, 2017
8	Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО	Сургутский государственный педагогический университет	2016, 2017
9	Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках физической культуры в соответствии с требованиями СФГОС	Сургутский государственный педагогический университет	2016, 2017
10	Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Сургутский государственный педагогический университет	2016, 2017
11	Психолого-педагогическое и медико-	Сургутский	2016, 2017

	социальное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	государственный педагогический университет	
12	Организация инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации	Сургутский государственный педагогический университет	2016, 2017

– Методические пособия:

1. Деятельность педагога, учителя предметника, классного руководителя при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для педагогов, учителей-предметников, классных руководителей образовательных организаций/ О.Г. Приходько и др. – М.: ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 227 с.
 2. Деятельность руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательное пространство: методические материалы для руководителей образовательных организаций / С.В. Алехина и др.; –М.:ГБОУ ВПО МГПУ, 2014. – 148 с.
 3. Технологии организации инклюзивного образования в условиях введения федеральных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : методические материалы для руководителей, педагогов, специалистов сопровождения (учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов) / сост. Л. М. Беткер, Л.А. Белова, К.Г.Федорова – Ханты-Мансийск, РИО ИРО, 2015.– с.123
 4. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра: методические рекомендации для учителей и специалистов образовательных организаций / под.ред Л. М. Беткер. – Ханты-Мансийск , РИО ИРО, 2013.– 82 с.
- Методическое обеспечение деятельности территориальных ПМПК на основе мониторинга деятельности, включая методическое пособие с выходными данными, в том числе печатный вариант;
- Методические рекомендации по технологии написания заключений ПМПК;
- Информационно-методический ресурс отделения инклюзивного образования и образования детей с ОВЗ учебно-методического объединения в системе общего образования ХМАО-Югры на сайте АУ «Институт развития образования»: http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2141:otdelenie-ragiolnalnoj-sostavlyayushchej-poop-6&catid=256:umo&Itemid=586

Планируемые результаты: в течение 2017-2020 годов на базе сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» ежегодно планируется:

- проведение не менее 8 программ повышения квалификации для не менее 200 руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;
- проведение не менее 2 специальных курсов для педагогических работников и других специалистов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска;
- организация с участием социальных партнеров не менее 4 обучающихся

- мероприятий, в том числе презентаций эффективных педагогических технологий инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ;
- разработка не менее 5 единиц методических материалов на основе анализа и обобщения практики организации работы с обучающимися с ОВЗ;
 - расширение банка авторских педагогических разработок, прошедших общественно-профессиональную экспертизу учебно-методического объединения в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в составе не менее 8 единиц;
 - сетевой консалтинг в формате клуба сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» с обеспечением регистрации не менее 30 активных пользователей;
 - запись не менее 12 видеоматериалов для обеспечения виртуального показа в действии форм, методов и приемов работы;

Предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:

- популяризация результатов деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум» в сетевых педагогических сообществах Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: учебно-методические объединения в системе общего образования регионального, муниципального и институционального уровней, «Школлеги»;
- участие в региональных, всероссийских и международных научно-практических конференциях, мероприятиях с представлением опыта работы;
- публикация научно-практических статей в журналах РИНЦ;
- участие в федеральных конкурсных мероприятиях, целевых программах;
- развитие социального партнерства с другими субъектами РФ.

План-график

реализации направления 4 «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий» деятельности сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	СурГПУ
1.	Заключение соглашения о сотрудничестве в сфере образования	октябрь 2016 г.	подготовка проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения	согласование проекта соглашения
2.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность по направлению	ноябрь 2016 г.	подготовка проекта локальных актов	согласование проекта соглашения	согласование проекта локальных актов	согласование проекта локальных актов
3.	Формирование инфраструктуры, создание материально-технических условий деятельности по направлению	IV квартал 2016 года	формирование заказа и приобретение оборудования		Предоставление площадей для размещения и кадровых ресурсов для обеспечения работы	
4.	Формирования регионального сетевого сообщества социальных партнеров по вопросам реализации программ повышения квалификации педагогов в системе инклюзивного образования, заключение соглашений о сотрудничестве	IV квартал 2016 года, далее в течение всего периода	подготовка проекта соглашения			согласование проекта локальных актов
5.	Создание организационно-кадровых условий деятельности по направлению	I квартал 2017 года	+	+	+	+
6.	Разработка образовательных программ (методических комплексов), программ специальных курсов и обучающих мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности по направлению	I квартал 2017 года, далее в течение всего периода	Разработка образовательных программ (методических комплексов и обучающих мероприятий)			Разработка образовательных программ (методических комплексов), программ

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	СурГПУ
						специальных курсов и обучающих мероприятий
7.	Реализация деятельности Центра по направлению «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий»	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+	+	+	+
8.	Формирование регионального инкубатора передовых педагогических, управленческих и информационно-коммуникационных технологий по направлению	II квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		Основная площадка	+
9.	Реализация образовательных программ повышения квалификации, программ обучения и образовательных мероприятий, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций инклюзивного типа с использованием ресурсов регионального инкубатора	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+			+
10.	Организация и проведение презентаций эффективных технологических решений социальными партнерами, образовательных мастер-классов,	III квартал 2017 года, далее в течение всего периода	+		+	+

№	Мероприятие	Сроки реализации	Функции ответственных исполнителей			
			АУ «Институт развития образования	МОУО г. Ханты-Мансийска	СОШ № 4 г. Ханты-Мансийска	СурГПУ
	семинаров по обмену опытом					
11.	Информационное и PR-сопровождение деятельности по направлению	2016-2020 годы	+			
12.	Обобщение и распространение результатов реализации направления	2018-2020 годы	+			