

Образовательная среда как конструктор образовательных траекторий и ресурс повышения качества образования

Форсайт-направление 1

2016



Задать вопрос:
pedsovet2016.iro86.ru
Wi-Fi: pedsovet2016

29-30 АВГУСТА, г. СУРГУТ



Круг обсуждаемых вопросов «Образовательная среда как конструктор образовательных траекторий и ресурс повышения качества образования»

2016

1. Индекс образовательной инфраструктуры регионального и муниципального уровней как инструмент повышения качества образования
2. Изменение образовательных траекторий школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях
3. Повышение эффективности и результативности общего образования путем расширения доступа к ресурсам организаций высшего и профессионального образования
4. Электронная образовательная среда как конструктор образовательных траекторий обучающихся
5. Образовательная среда как средство повышения конкурентоспособности рабочих профессий
6. Модернизация образовательных программ в области инженерии и педагогики как условие повышения качества высшего образования





Площадки Сопещания

2016

1. Круглый стол «Образовательная среда как конструктор образовательных траекторий»
2. Проектная группа «Формирование эффективной образовательной среды как управленческая задача»
3. Круглый стол «Образовательная среда как средство повышения конкурентоспособности рабочих профессий»
4. Расширенное заседание совета руководителей общеобразовательных организаций
5. Совет руководителей профессиональных образовательных организаций





Предложения в резолюцию

2016

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- поддержать региональные проекты создания вариативной образовательной среды через реализацию концессионных соглашений;
- организовать общественно-профессиональное обсуждение критериев аттестации педагогических работников на основе конкретизации трудовых функций и качества их выполнения;
- организовать разработку концепции региональной системы профессионального роста и развития учителя на основе ключевых принципов национальной системы профессионального роста учителя;
- рекомендовать образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные образовательные программы, привлекать к их разработке и реализации в форме стажировки региональные инновационные площадки.





Предложения в резолюцию

2016

2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования

- ввести в муниципальные программы развития образования показатели эффективности реализации образовательных программ с использованием социокультурных ресурсов территорий;
- разработать и внедрить положение об оценке качества, стимулировании труда и аттестации педагогических работников на основе критериев, прошедших общественно-профессиональную экспертизу.

3. Образовательным организациям:

- организовать реализацию образовательных программ в сетевой форме в части программ профильного обучения (университеты) и программ дополнительного образования (технопарки, кванториумы).

4. Всем участникам:

- принять участие в национальном исследовании индекса образовательной инфраструктуры с целью проектирования эффективных управленческих решений.



Формирование интегративной технологичной среды общего и дополнительного образования

Форсайт-направление 2

2016



29-30 АВГУСТА, г. СУРГУТ

Задать вопрос:
pedsovet2016.iro86.ru

Wi-Fi: pedsovet2016



Круг обсуждаемых вопросов «Формирование интегративной технологичной среды общего и дополнительного образования»

2016

1. Формирование мировой конкурентоспособности школьного образования как цель нового уровня и масштаба на ближайшие 10 лет
2. Модернизация технологий и содержания общего образования с учетом концепций развития предметных областей
3. Воспитательный потенциал интегративной образовательной среды общего и дополнительного образования
4. Построение открытых дополнительных образовательных программ и пространства коммуникативного развития детей
5. Развитие вариативной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями
6. Роль современных информационно-библиотечных центров в формировании коммуникативных и информационных компетенций обучающихся и педагогов





Площадки Сопещания

2016

1. Круглый стол «Воспитательный потенциал образовательной среды»
2. Межрегиональный семинар по вопросам введения и реализации концепций модернизации предметных областей с учетом региональной составляющей
3. Круглый стол «От региональной концепции к муниципальным проектам развития системы дополнительного образования и молодежной политики»
4. Круглый стол «Создание условий введения федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
5. Сопещение координаторов региональных инновационных площадок
6. Семинар «Модернизация содержания и технологий деятельности школьных библиотек»
7. Воркшоп «Мобильное образование в мобильном мире (современные образовательные технологии)»





Предложения в резолюцию

2016

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- поддержать реализацию флагманских проектов развития интегративной технологичной среды общего и дополнительного образования Югры, включая проекты «ТЕРРА КОГНИТА», «Планета безопасности Югра», «Кванториумы Югры», «Фестивали проектов школьников КосмОдис-Югра», «Одаренные дети Югры», «Инклюверсариум» и др.

- обеспечить разработку и реализацию комплексного проекта «Воспитательный потенциал образовательной среды Югры», включая использование возможностей Российского движения школьников.

2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования

- развивать частно-государственное партнерство в целях расширения доступности и повышения качества дополнительного образования и обеспечения возможностей профессионального самоопределения обучающихся.





Предложения в резолюцию

2016

3. Образовательным организациям:

- обеспечить формирование мотивирующих интерактивных сред общего и дополнительного образования, развивающих мотивацию к познанию и творчеству, удовлетворяющих потребности личностного развития всех категорий обучающихся.

4. Всем участникам:

- развивать открытое персональное образование за счет проектной и исследовательской деятельности обучающихся, а также разработки и внедрения опережающего образовательного контента;
- совершенствовать систему профессионального развития педагогических и административных кадров Югры с использованием передовых отечественных и международных образовательных практик.



Потенциал развития дошкольной образовательной среды в контексте лучших международных практик

Форсайт-направление 3

2016



29-30 АВГУСТА, г. СУРГУТ

Задать вопрос:
pedsovet2016.iro86.ru

Wi-Fi: pedsovet2016



Круг обсуждаемых вопросов «Потенциал развития дошкольной образовательной среды в контексте лучших международных практик»

2016

1. Обеспечение соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту качества дошкольной образовательной среды
2. Развитие системы оценки качества дошкольного образования
3. Подходы к изменению пространственных решений с использованием лучших международных практик
4. Поддержка семейного образования через создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают дошкольные образовательные организации
5. Создание конкурентоспособной вариативной образовательной среды через реализацию концессионных соглашений
6. Развитие профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования для работы в новых образовательных условиях





Площадки Совещания

2016

1. Круглый стол «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: проблемы и вызовы»
2. Мастер-класс «Конструирование и Робототехника в дошкольных образовательных организациях»
3. Мастер-класс «Развивающий потенциал игрушки. Развивающие шнуровки «Времена года» для мальчиков и девочек
4. Мастер-класс «Методические возможности использования ЛЕГО для ДОУ и начальной школы»





Предложения в резолюцию

2016

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- создать условия дошкольным образовательным организациям для самостоятельного формирования предметно-пространственной образовательной среды в целях реализации основной образовательной программы в соответствии с законодательством РФ;

- рассмотреть возможность снижения регионального показателя «количество детей, приходящихся на одного педагога дошкольной образовательной организации» в зависимости от возраста; использовать более сложный алгоритм расчета данного показателя, введя коэффициент для расчета непосредственных взаимодействий освобожденных специалистов с детьми, учитывая что специалисты проводят с детьми ограниченное время.





Предложения в резолюцию

2016

2. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, образовательным организациям:

- обеспечить ознакомление с российской методикой оценки качества дошкольного образования, принятой и рекомендованной Минобрнауки РФ для дошкольных образовательных организаций, в форме расширенных семинаров;
- рассмотреть возможность организации семинаров по методике ECERS для расширенного состава дошкольных образовательных организаций, не входящих в базу мониторинга Рособнадзора.



Развитие системы поддержки молодых педагогов Югры

Направление 4

2016



29-30 АВГУСТА, г. СУРГУТ

Задать вопрос:
pedsovet2016.iro86.ru

Wi-Fi: pedsovet2016



Круг обсуждаемых вопросов «Развитие системы поддержки молодых педагогов Югры»

2016

1. Государственная политика в отношении молодого педагога
2. Статус учителя в современном обществе
3. Меры комплексной поддержки молодых педагогов через региональную призму
4. Профессиональные ориентиры и ожидания молодого педагога
5. Региональный проект поддержки молодых педагогов





Площадки Сопещания

2016

1. Круглый стол «Миссия учителя в обществе»
2. Образовательный тренинг для молодых педагогов «Грани Целеполагания»
3. Сопещение Ханты-Мансийской окружной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации





Предложения в резолюцию

2016

1. Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

- сформировать региональную систему комплексной поддержки молодых педагогов, включая разработку и реализацию региональной модели индивидуальной траектории профессионального развития молодого педагога и модель универсального образовательного маршрута молодого педагога;

- рекомендовать образовательным организациям, реализующим дополнительные профессиональные образовательные программы, уделить внимание разработке модульных курсов повышения квалификации для молодых педагогов по вопросам развития полезных навыков в сфере практической психологии, консультатологии, культуры речи, актерского мастерства, делового имиджа, формирования корпоративной культуры и актуального трудового законодательства в сфере образования;





Предложения в резолюцию

2016

- предусмотреть в системе оплаты труда специальные меры материальной поддержки в первые 3 года работы молодого специалиста;
- создать Совет молодых педагогов при Окружном совете профессионального союза работников образования и науки РФ.

2. Всем участникам:

- создать на базе сетевого сообщества образования Югры «Школлеги» клуб молодых педагогов при поддержке участников круглого стола.

