

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД о деятельности БУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» за 2011 год

1. Общая характеристика учреждения.

Полное наименование: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Сокращенное наименование: БУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Год основания: 2004 (распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.12.2004 г. № 951-рп).

Учредителем учреждения является Ханты-Мансийский автономный округ – Югра.

Вышестоящей организацией является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Лицензии: на осуществление образовательной деятельности серия А №317690, рег. № 661 от 13.05.2009 г., на осуществление медицинской деятельности серия ФС-10050801 № ФС-86-01-000780 от 7.05.2009 г.

Юридический и фактический адрес: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д.142.

Директор Мальцева Наталья Сергеевна, высшая квалификационная категория, телефон/факс рабочий 8(3467) 32-95-69.

Цель: выявление и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию обучающимся (воспитанникам) психолого-медико-педагогической помощи, организация их обучения и воспитания.

Учреждение планирует свою работу в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг (постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.10.2010 г. № 29-п).

2. Для достижения своих целей Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

Организация образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ (основных и дополнительных) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся (воспитанников), состоянием их психического и соматического здоровья в пределах, установленных лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Комплексная, коррекционная, психолого-педагогическая, реабилитационная, профилактическая деятельность, направленная на создание условий для социализации и гармоничного развития личности.

Организация, проведение и разработка рекомендаций по итогам медико-социального и психолого-педагогического обследования детей с различными нарушениями развития в образовательных учреждениях округа.

Повышение профессиональной компетентности специалистов структур медико-социального и психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений в рамках оказания информационно-методической, помощи, в том числе на основе новейших компьютерных технологий.

Организация и аналитическое сопровождение деятельности медико-социальных и психолого-педагогических структур Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в системе образования.

Оказание консультативно-психологической помощи детям и их родителям (лицам их заменяющим), оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

3. Организация деятельности.

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с типовым положением об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи с использованием индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ.

Зачисление в учреждение производится на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума.

В учреждение принимаются обучающиеся (воспитанники) в возрасте от 3 до 18 лет, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, обратившихся за помощью самостоятельно, по инициативе родителей (законных представителей), направленные другими образовательными учреждениями с согласия родителей (законных представителей).

Оказание помощи воспитаннику осуществляется при условии его добровольного согласия и согласия его родителей (законных представителей).

При поступлении в учреждение воспитанник и его родители (законные представители) получают полную информацию о работе Учреждения, о своих правах и обязанностях, в соответствии с уставом и учредительными документами Учреждения. Совместно со специалистами воспитанник определяет цели своего пребывания в Учреждении. От него требуется готовность к участию в индивидуальных и групповых программах, соблюдение режима и выполнение рекомендаций специалистов Учреждения. При поступлении воспитанника в Учреждение с его родителями (законными представителями) заключается письменный договор.

Продолжительность пребывания обучающегося (воспитанника) в Учреждении определяется его психическим и физическим состоянием, социальным статусом, достигнутыми результатами реабилитации и коррекции.

Диагностико-консультативное направление деятельности (начальник отдела Москвина Е.В.) направлено на организацию и обеспечение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, воспитанников с нарушениями развития и поведения в образовательных учреждениях ХМАО - Югры автономного округа в рамках деятельности ПМПК автономного округа и психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (ПМПк). Работа ПМПК автономного округа связана со специальными (коррекционными) образовательными учреждениями, а так же с образовательными и социальными учреждениями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. ПМПК проводится в соответствии с составленным графиком выезда, составленным на основе заявок родителей (законных представителей), учреждений образования региона.

Для проведения психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2011 г. поступило 19 заявок на обследование 310 детей из учреждений образования, по запросу родителей -4 заявки. Из 19 поступивших заявок выполнено 17, что составило 89,4% исполнения данного критерия. На каждого ребенка заполняется карта развития ребенка с заключениями специалистов и коллегиальным заключением ПМПК автономного округа (2011год- 295 детей).

На каждого воспитанника, прошедшего обследование на ПМПК Учреждения заведена карта психолого-педагогического сопровождения. В 2011 году картотека детей, получивших помощь специалистов Учреждения, была пополнена на 155 индивидуальных карт психолого-педагогического сопровождения, что в процентном соотношении составило на 278% больше по сравнению с 2010 годом (41 ребенок). Это связано с большим запросом на логопедические и психологические услуги. На конец 2011 года составлен список детей, которые нуждаются в психолого-педагогической помощи, установлена очередность оказания данных услуг в 2012 году. Качество проведенных коррекционно-развивающих мероприятий определяется в 88% положительной динамикой и 12%-незначительной динамикой эффективности.

Таким образом, общее количество обучающихся (воспитанников), прошедших обследование через центральное ПМПК и получивших коррекционно-развивающие образовательные услуги в соответствии с индивидуальными и групповыми образовательными программами, через ПМПК Учреждения составило 450 человек, что составляет 100% исполнение государственного задания.

В системе психологической помощи детям с проблемами в развитии важным звеном является психологическая коррекция. В психолого-педагогической работе по сглаживанию эмоциональных нарушений у детей практическими психологами используются методы психологической коррекции, являющиеся базисными в психологическом и поведенческом направлениях: психоанализ, поведенческий тренинг, сказкотерапия по развивающим и коррекционным программам: программа «Формирование произвольности у детей с ЗПР средствами сенсорной комнаты», программа по профилактике суицидального поведения подростков 14-17 лет «Ценность жизни», диагностические комплекты С.Д.Забрамной, М.М.Семаго, дидактический материал технологии М.Монтессори. Каждый ребенок, нуждающийся в услугах логопеда и дефектолога проходит коррекцию речи через: диагностику, индивидуальные и подгрупповые занятия, консультирование родителей.

Индивидуальные, групповые занятия с воспитанниками проводятся согласно составленным перспективным планам на основе коррекционно-развивающих программ, утвержденных Министерством образования и науки: «Подготовка детей дошкольного возраста к школе» С. Шевченко, «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищева.

В рамках оказания методической поддержки и помощи специалистам служб психолого-педагогического сопровождения в образовательных учреждениях автономного округа **информационно-методическим отделом** (начальник отдела Кречетникова А.В.) проведены семинары – практикумы (11 по 7-и темам), что составляет 100% плана исполнения госзадания. Содержание семинаров предназначено для всех категорий ОУ (в 2011 году приняло участие 468 специалистов-на 229 специалистов больше по сравнению с предыдущим годом): директоров, заместителей директоров по ВР, педагогов-психологов,

социальных педагогов, классных руководителей, для руководителей и специалистов Центров сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях ХМАО-Югры, для педагогов и специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей в образовательных учреждениях ХМАО-Югры. В 2011 году охвачено 318 обучающихся, что на 79 специалистов больше по сравнению с 2010 годом. Состоялось 2 Координационных Совета в соответствии с Национальными стандартами. В установленные сроки разработано и рецензировано 11 методических рекомендаций, которые были распространены в 22 территории - 361 ОУ, 2 информационные памятки, 2 каталога диагностических методик. На основе разработанных методических материалов для исследований, организованы и проведены мониторинги (проведено 24 мониторинга по 14-ти исследовательским темам) в системе структур психолого-педагогического сопровождения ОУ ХМАО-Югры. Содержание мониторингов было направлено на исследование проблем психолого-педагогической помощи несовершеннолетним гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; выявлению и предупреждению признаков суицидального поведения у несовершеннолетних граждан; распространенности факторов риска и оценки их влияния на основные показатели здоровья и заболеваемости и др.

Консультативное направление деятельности осуществляется через консультирование в рамках детского «Телефона доверия». За 2011 год проконсультировано 2810 обратившихся. В 2010-было дано 76 консультаций.

Просветительское направление деятельности реализуется через взаимодействие со СМИ (например: отдел публицистических программ ГТРК «Югра», газета «Югорский экспресс»), издание методических пособий, программ, которые распространяются в образовательные учреждения ХМАО-Югры.

При организации окружных мероприятий для специалистов психолого-педагогического сопровождения ОУ автономного округа, привлекаются учреждения здравоохранения, образования регионального и федерального уровня: Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов в области профилактики аддиктивного поведения у детей и молодежи» г. Москва, Тюменский Государственный университет, Нижневартовский государственный гуманитарный университет, Югорский Государственный Университет, г. Ханты-Мансийск, БУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск; учреждения здравоохранения: Департамент здравоохранения ХМАО-Югры, Окружной клинический психоневрологический диспансер, Центр «Анти-СПИД», кожновенерологический диспансер, Окружная клиническая больница, детская поликлиника; Управление Роспотребнадзора и Управление ветеринарии.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы Учреждения: понедельник – с 09.00ч. до 18.00ч., вторник-пятница – с 09.00ч. до 17.00ч., обед – с 13.00ч. до 14.00ч. суббота, воскресенье - выходные дни.

Для специалистов, педагогических работников в Учреждении оборудованы кабинеты: для консультирования, сенсорная лаборатория, для работы на аппаратах БОС и АУРА, что позволяет создать максимально комфортные условия для обследования и

коррекционной работы с несовершеннолетними детьми и подростками с нарушениями развития и поведения.

Для проведения обследования и психолого-педагогического сопровождения детей и подростков подобран и приобретен необходимый диагностический инструментарий и методические пособия.

Комплектование Учреждения кадрами рабочих и специалистов требуемых профессий, специальностей и квалификации в соответствии с целями, стратегией и профилем Учреждения - одна из сложных и актуальных задач. В 2011 году занято 9 педагогических ставок (32,9% от общего числа ставок).

Анализ численности работников Учреждения

№ п/п	Категория работников	2010		2011	
		План (кол-во ставок)	Факт (численность работников на конец года)	План (кол-во ставок)	Факт (численность работников на конец года)
1.	Руководители	8	6	6	6
2.	Педагогический персонал	11	8	12	9
2.	Прочие специалисты	5,75	5	5,5	5
3.	Рабочие	5,55	2	3,8	3
4.	Всего:	30,3	21	27,5	24

К концу 2011 года сменился состав руководителей на 50%. Из числа руководителей и специалистов повысили свою квалификацию в 2011 году – 5 человек. Из числа педагогического персонала 6 педагогов (66,7%) имеют квалификационные категории, 2 педагога - ученую степень кандидата психологических наук.

Одним из необходимых условий эффективности работы коллектива является стабильность состава работников. На сегодняшний день мы не можем говорить о стабильности и укомплектованности нашего Учреждения, педагогическими работниками высшей или первой категории. Для формирования устойчивого и потенциального коллектива необходимо проделать определенную работу. Анализируя систему показателей, характеризующих движение кадров Учреждения можно выделить положительные тенденции: выше стал качественный состав сотрудников; число человеко-дней, сокращено количество дней по нетрудоспособности на 63,8% по сравнению с прошлым периодом.

Основой для организации деятельности Учреждения является его структура управления. Структура Учреждения: директор, заместитель директора, информационно-методический отдел, диагностико-консультативный отдел, бухгалтерия, хозяйственная часть, специалист по кадрам.

Заместитель директора – Иванова Галия Казымовна, отличник народного просвещения, телефон рабочий 8 (3467) 32-91-89;

Начальник информационно-методического отдела – Кречетникова Анна Викторовна, первая квалификационная категория, телефон рабочий 8 (3467) 33-84-03;

Начальник диагностико-консультативного отдела – Москвина Елена Викторовна, первая квалификационная категория, телефон рабочий 8 (3467) 32-86-50.

Заведующий хозяйственным отделом - Самсонова Ирина Владимировна, рабочий телефон 8 (3467) 32-86-50.

5. Финансово-экономическая деятельность.

Сравнительные показатели общего объема финансирования

2010 год, тыс.руб.	2011 год, тыс.руб.	Изменение, тыс.руб. (+,-)	Изменение, % 2010г. к 2009г.
11792,7	14329,3	+2965,2	+26,09 %

Основным и стабильным источником доходов работников учреждения является заработная плата.

Средняя заработная плата по учреждению составила с января по декабрь 2011 года составила 21675 рублей, а за аналогичный период 2010 года составила 21230 рублей. Увеличение средней заработной платы произошло на 2%.

К концу 2011 года для эффективной деятельности Учреждения приобретено 4 новых ПК, установлены компьютерные программы.

Педагогическим работникам Центра (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 100 рублей.

В период с 2010 по 2011 годы финансирование бюджетных ассигнований увеличилось на 15,53% (635,3 тыс. рублей) за счет дополнительно запрошенных средств на командировочные расходы, текущий ремонт и по программе «Новая школа Югры». По статье 310 «Увеличение стоимости основных запасов» в 2011 году финансирование не осуществлялось.

6. Перспективы и планы развития.

Анализ изложенных материалов позволяет дать положительную оценку деятельности учреждения за 2011 год.

В плане развития Центра на 2012 год определены следующие приоритетные направления:

- организация внебюджетной деятельности;
- продолжить работу Координационного совета по психолого-педагогическому сопровождению в системе образования ХМАО - Югры;
- разработка модели по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению в системе образования автономного округа, а так же:

1. Продолжить работу по развитию материально-технической и методической базы учреждения
2. Проводить мероприятия по мониторингу качества предоставляемых услуг специалистами Центра.
3. Обеспечить деятельность детского телефона доверия (службы экстренной психологической помощи) с единым общероссийским номером.
4. Продолжить работу по организации и проведению семинаров, круглых столов, совещаний с сохранением охвата территорий, категорий специалистов различных

учреждений ХМАО-Югры, отразив актуальные вопросы по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса по темам, актуальным для образовательного пространства округа. В том числе по темам: организация помощи детям, пострадавшим от насилия и жестокого обращения; психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития и с речевыми нарушениями; профилактика девиантного поведения несовершеннолетних; психологическое здоровье участников образовательного процесса.

5. Расширять научные и социальные связи с учреждениями, службами, организациями регионального и федерального уровней в рамках участия Учреждения в мероприятиях окружного, российского и международного значения.
6. Продолжить деятельность по разработке программ, методических пособий, научных статей и др. актуальных для региона.
7. Продолжить работу со СМИ.
8. Продолжить повышение профессиональной компетентности специалистов структур медико-социального и психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений в рамках оказания информационно-методической помощи на основе новейших компьютерных технологий (режиме on line, проведение вебинаров, web-семинаров).