

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ЦЕНТР

**Институт развития образования
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры**

библиографический указатель
публикаций сотрудников
за 2015 год

Ханты-Мансийск
2016

ББК 91.9:74

УДК 016

И 71

РЕДАКТОР И ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ВЫПУСК

О. Г. Ярлыкова

СОСТАВИТЕЛЬ

Р. С. Викторова

Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : библиогр. указ. публикаций сотрудников за 2015 год / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», Информационно-библиотечный отдел ; ред. и отв. за вып. О. Г. Ярлыкова ; сост. Р. С. Викторова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2016. – 21 с.

Библиографический указатель включает информацию о печатных и электронных документах, изданных за 2015 год, авторами, составителями и редакторами которых являются сотрудники Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

© Информационно-библиотечный центр
АУ «Институт развития образования», 2016

Содержание

От редактора	4
Издания 2015 года	5
Статьи 2015 года.....	15
Именной указатель сотрудников Института развития образования за 2015 год	20
Указатель периодических и продолжающихся изданий, статьи из которых включены в библиографический указатель.....	19

От редактора

Библиографическое пособие «Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» включает печатные и электронные документы, опубликованные в 2015 году, авторами, составителями и редакторами которых являются сотрудники института.

Пособие включает 96 публикаций, в том числе книги и электронные издания, статьи из журналов и сборников.

Основные разделы библиографического указателя:

- ❖ Издания 2015 года;
- ❖ Статьи 2015 года.

Внутри разделов литература располагается в алфавите авторов и названий.

Для возможности осуществления поиска публикации по фамилии автора или названию периодического и продолжающегося издания, в котором опубликована статья, в библиографическое пособие включены именной указатель сотрудников института развития образования и указатель периодических и продолжающихся изданий, статьи из которых включены в библиографическое пособие.

Издания 2015 года

1. Актуальные проблемы преподавания математики в школе и вузе Югры : материалы научно-практической конференции / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; под ред. И. В. Долженко. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования , 2015. – 206 с.
2. Баталова, О. В. Развитие смыслового чтения на уроках математики в 5-6 классах / О. В. Баталова ; под ред. И. В. Долженко. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 59 с.
3. Величко, Н. И. Народное искусство обских угров (куклы, акань, паки) : методические рекомендации в образовательной области «технология» / Н. И. Величко ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 24 с.
4. Выявление профессиональных затруднений учителей математики / авт.-сост.: И. В. Долженко, С. П. Беткер ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 72 с.
5. Глоссарий основных терминов по профориентационной работе (дополненный) / сост. М. М. Андреева, С. Н. Захаров, В. А. Рудаков. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 45 с.
6. Грошев, А. Р. Долгосрочное бюджетное планирование в современной России (региональный аспект) : монография / А. Р. Грошев, Т. А. Грошева, А. С. Каратаев и др. ; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2015. – 281 с.
7. «День открытых дверей» в школьных библиотеках : методические рекомендации по проведению мероприятия, посвящённого Году семейных ценностей в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / авт. – сост. О. Г. Ярлыкова ; Авт. учреждение доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. - Югры "Ин-т развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. - 12 с.

- 8.** Дополнительное образование, направленное на развитие математических способностей обучающихся : сборник методических материалов / под ред. И. В. Долженко ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 60 с.
- 9.** Инновационные проекты деятельности стажировочной площадки: аттестация педагогических кадров с учетом требований профессионального стандарта педагога 2014 – 2015 годы : проект «Профстандарт» / [сост. Е. Г. Мазурова] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 32 с.
- 10.** Инновационные проекты деятельности стажировочной площадки: формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей : проект «Рейтинг» / [сост. Т. А. Грошева] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 15 с.
- 11.** Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: библиогр. указ. публикаций сотрудников за 2014 год / Автоном. учрежден. доп. проф. образования Ханты-Манс. авт. окр. – Югры «Ин-т развития образования», Информационно-библиотечный центр ; ред. и отв. за вып. О. Г. Ярлыкова ; сост. Р. С. Викторова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 19 с. URL: http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1122:publikatsii-sotrudnikov-au-institut-razvitiya-obrazovaniya&catid=11&Itemid=588 (дата обращения: 21.01.2016).
- 12.** Использование методик профессиональной диагностики с целью оптимального выбора инвалидом специальности (профессии) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации : методические рекомендации / сост. С. Н. Захаров ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 44 с. URL: http://iro86.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1535:metodicheskiye-rekomendatsii-posobiya&catid=11&Itemid=588 (дата обращения: 21.01.2016).

- 13.** Использование технологий деятельностного типа на уроках математики в условиях реализации государственных образовательных стандартов основного образования: сборник методических материалов / под ред. И. В. Долженко ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 46 с.
- 14.** Йавэн монти мэх /сказочная земля/ [Электронный ресурс] : сборник материалов стажировочной площадки по вопросам «Этносберегающего образования для детей коренных малочисленных народов севера» : из опыта работы МБОУ «Русскинская СОШ», сп. Русскинская Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 1 эл. опт. диск.
- 15.** Йавэн монти мэх /сказочная земля/ [Электронный ресурс] : сборник материалов стажировочной площадки по вопросам «Этносберегающего образования для детей коренных малочисленных народов севера» : из опыта работы МБОУ «Угутская СОШ», сп. Угут Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – эл. опт. диск.
- 16.** Кириллова, Н. М. Аттестация педагогических работников: реализация государственной и общественной составляющей в оценке профессиональной деятельности педагога : методические рекомендации для педагогических работников общего образования / Н. М. Кириллова, А. Г. Пачина – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 150 с.
- 17.** Медиаобразование в Югре : сборник статей и программ / сост. В. В. Ключова, Л. А. Третьякова, С. М. Тузова-Щёкина ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 60 с.

- 18.** Методика проведения независимой оценки качества образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : методические рекомендации / Г. В. Дивеева, Т. А. Грошева ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 98 с.
- 19.** Методические рекомендации по реализации основ медиаграмотности в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / авт.-сост.: В. В. Ключова, Л. А. Третьякова, С. М. Тузова-Щёкина ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 60 с.
- 20.** Моделирование рабочей программы учебного предмета «математика» / Н. А. Сорокина, Н. И. Сальманова, З. А. Закирова ; под ред. И. В. Долженко. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 93 с.
- 21.** Мониторинг реализации программ внеурочной деятельности по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей, в том числе детей мигрантов : аналитический отчет / под общ. ред. Т. А. Грошевой ; сост.: Е. Г. Мазурова, Б. Ф. Мазуров, Е. У. Акбаш, М. В. Белов ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 212 с.
- 22.** Муниципальные олимпиады школьников по обществознанию в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: сборник олимпиадных заданий. – Вып.2 / Общая редакция Е.Г. Мазуровой / авт.-сост. Б.Ф. Мазуров, Е.Г. Мазурова, Т.А, Грошева. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 118 с.
- 23.** Образование Югории [Текст] : научно-методический журнал / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; редкол.: Г. В. Дивеева (гл. ред.), Т. А. Грошева, В. А. Мищенко, А. Н. Семёнов, В. В. Семёнова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования. – 2015. – № 4 (38). – 225 с.

- 24.** Образование Югории [Текст] : научно-методический журнал / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; редкол.: Г. В. Дивеева (гл. ред.), Т. А. Грошева, В. А. Мищенко, А. Н. Семёнов, В. В. Семёнова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования. – 2015. – № 3 (37). – 126 с.
- 25.** Опыт работы пилотной площадки по вопросам развития государственно-общественного управления образованием : муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» города Югорска / [под общ. ред. Т. А. Грошевой] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 15 с.
- 26.** Организация сетевого взаимодействия при реализации дополнительных образовательных программ : методические рекомендации / авт.-сост. В. А. Рудаков. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 39 с.
- 27.** Особенности деятельности региональных стажировочных площадок по развитию государственно-общественного управления образованием : методические материалы из опыта работы стажировочных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; под ред. С. В. Слинкина. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 45 с.
- 28.** Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; ред. коллегия: Л. М. Беткер, А. Г. Пачина, О. Г. Ярлыкова, А. А. Мочалкина. – 2015. – № 1(5). – 132 [2] с.
- 29.** Педагогический калейдоскоп [Текст] : сборник научно-методических материалов (для педагогов начальной школы и дошкольных образовательных учреждений) / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; гл. ред. А. Н. Семёнов ; сост. Е. И. Минаева. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – Вып. 14. – 200 с.

- 30.** Педагогическое мастерство : сборник методических материалов победителей окружного конкурса на получение денежного поощрения лучших педагогов и образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015 году / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: Е. Г. Мазурова, Е. У. Акбаш. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 166 с.
- 31.** Пилотная площадка по вопросам развития государственно-общественного управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Нижневартовск / [под общ. ред. Т. А. Грошевой] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 14 с.
- 32.** Пилотная площадка по вопросам развития государственно-общественного управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 9 «Радуга» / [под общ. ред. Т. А. Грошевой] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 12 с.
- 33.** Пилотная площадка по вопросам развития государственно-общественного управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Нижневартовска детский сад № 80 «Светлячок» / [под общ. ред. Т. А. Грошевой] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 12 с.
- 34.** Пилотная площадка по вопросам развития государственно-общественного управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : «МБОУ «СОШ № 7» г. Нефтеюганск / [под общ. ред. Т. А. Грошевой] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 12 с.

- 35.** Планирование профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп в общеобразовательном учреждении : методические рекомендации классным руководителям / авт.-сост. В. А. Рудаков. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 62 с.
- 36.** Повышение роли здорового образа жизни в воспитательном компоненте образовательных организаций посредством реализации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] : методические рекомендации / сост.: Н. И. Синявский, А. В. Фурсов, А. В. Младенцев. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 48 с.
- 37.** Повышение эффективности государственно-общественного управления образовательной организацией средствами проектного и социального менеджмента : учебно-методические материалы / авт.-сост. : В. А. Акимова, Т. А. Грошева, Н. М. Кириллова, А. Г. Пачина. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 78 с. + эл. диск.
- 38.** Полуянова, Н. К. Модель подготовки молодых специалистов для работы в ДОО в режиме введения ФГОС ДО / Н. К. Полуянова ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 24 с.
- 39.** Практика реализации инклюзивного обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : сборник научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; под. общ. ред. Л. М. Беткер ; ред. О. Г. Ярлыкова ; сост.: К. Г. Фёдорова, Л. А. Белова, А. А. Мочалкина. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 119 с.
- 40.** Профессиональные затруднения учителей русского языка и пути их решения : методические рекомендации / сост. Т. С. Астраханцева ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 36 с.
- 41.** Профориентационная работа в образовательном учреждении с учетом экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : методические рекомендации / авт.-сост. В. А. Рудаков. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2015. – 18 с.

- 42.** Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной образовательной организации : методические рекомендации / авт.-сост. Н. К. Полуянова ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 78 с.
- 43.** Развитие государственно-общественного управления образованием : учебно-методические материалы / авт.-сост. : В. А. Акимова, Т. А. Грошева. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 44 с. + эл. диск.
- 44.** Развитие институционально-интегративной модели государственно-общественного управления как механизма обеспечения современного качества образования в условиях открытого информационно-образовательного пространства : проект «ГОУ» / [сост. А. Г. Пачина] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 22 с.
- 45.** Развитие на регулярной основе механизмов деятельности общественно-профессиональных сетевых сообществ, обеспечивающих профессиональную помощь по вопросам государственно-общественного управления образованием и взаимодействие субъектов управления : проект «Школлеги» / [сост. Д. Н. Маковчик] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 16 с.
- 46.** Развитие смыслового чтения на уроках математики в 5-6 классах: результативные практики лидеров математического образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / О. В. Баталова, под общ. ред. И. В. Долженко ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2015. – 57 с.
- 47.** Разработка программ психолого-педагогического сопровождения одарённых детей : методические рекомендации / авт. сост.: О. Н. Младенцева, О. Г. Ярлыкова ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 48 с.

- 48.** Разработка, оформление и экспертиза инновационных продуктов : методические рекомендации для руководителей, заместителей руководителей, методистов образовательных организаций / авт.-сост. Н. М. Кириллова ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 129 с.
- 49.** Реализация принципов государственно-общественного управления образованием в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : проект «ФГОС ДО» / [сост. Е. У. Акбаш] ; [Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»]. – Ханты-Мансийск : [Институт развития образования], 2015. – 27 с.
- 50.** Семёнов, А. Н. О сочинении [Текст] : беседы и эпизоды : книга для учащихся / А. Н. Семёнов. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 180 с.
- 51.** Семёнов, А. Н. Русская литература в вопросах и заданиях. 10 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Н. Семёнов. – Москва. – Мнемозина, 2015.
- 52.** Семёнов, А. Н. Русская литература в вопросах и заданиях. 9 класс [Текст] : учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. Н. Семёнов. – Москва. – Мнемозина, 2015.
- 53.** Семёнов, А. Н. Теоретико-литературные понятия в школьном изучении и знаковый характер художественного текста / А. Н. Семёнов. – Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 152 с.
- 54.** Совершенствование работы с обучающимися, имеющими затруднения по математике : сборник методических материалов / под ред. И. В. Долженко ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 66 с.

- 55.** Создание авторской программы воспитания и обучения воспитанников в дошкольной образовательной организации : методические рекомендации / авт.-сост. Н. К. Полуянова ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 42 с.
- 56.** Статистика результатов по этапам всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [Текст] : 2014/2015 учебный год / сост.: Е. Г. Мазурова, С. А. Собянина ; ред. Е. Г. Мазурова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 40 с. – (Всероссийская олимпиада школьников).
- 57.** Технологии организации инклюзивного образования в условиях введения федеральных образовательных стандартов начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья : методические материалы / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» ; сост.: Л. М. Беткер, К. Г. Фёдорова, Л. А. Белова. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 88 с.
- 58.** Технология оценки уровня удовлетворенности родителей условиями и результатами образовательной деятельности в общем образовании : методическое пособие / авт.-сост.: В. А. Акимова, Д. Н. Маковчик ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 84 с.
- 59.** Технология создания и развития школьных спортивных клубов [Текст] : методические рекомендации / сост.: А. В. Младенцев, Д. И. Младенцева. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 32 с.
- 60.** Формирование дополнительных компетенций и квалификаций педагогов профессионального обучения : сборник научно-методических статей / под общ. ред. А. В. Красильникова ; сост.: Т. А. Иванова, В. А. Рудаков ; Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015. – 70 с.

Статьи 2015 года

- 61.** Аладко, О. И. Итоги мониторинга деятельности региональных пилотных площадок по вопросам развития государственно-общественного управления образованием образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / О. И. Аладко, В. А. Акимова // Образование Югории. – 2015. – № 3. – С. 118-126.
- 62.** Банников, В. Н. Промежуточные итоги апробации учебно-методического пособия «Народное искусство и художественное творчество. Внеурочная деятельность в школе. 1-4 класс. 5-8 класс» / В. Н. Банников // Образование Югории. – 2015. – № 4. – С. 76-81.
- 63.** Белова, Л. А. Формирование профессиональной готовности бакалавров психолого-педагогического образования к реализации инклюзивного принципа в обучении // Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – 2015. – № 1(5). – С.75 – 79.
- 64.** Беткер, Л. М. Методологические подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. М. Беткер // Практика реализации инклюзивного обучения и социализация детей с ограниченными возможностями, 2015. – С 5-8.
- 65.** Беткер, Л. М. Особенности организации деятельности Ресурсного центра по инклюзивному образованию в ХМАО – Югре / Л. М. Беткер, К. Г.Федорова // Практика реализации инклюзивного обучения и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, 2015. – С. 85-88.
- 66.** Беткер, Л. М. Проблема мониторинга предпосылок к формированию универсальных учебных действий в деятельности школьного психолога // Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – 2015. – № 1(5). – С. 79 – 83.
- 67.** Беткер, Л. М. Ресурсное обеспечение инклюзивного процесса в образовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Л. М. Беткер // Образование Югории. – 2015. – № 3. – С. 184-197. – Библиография в конце статьи.

- 68.** Беткер, Л. М. Ресурсный центр как механизм развития инклюзивного образования / Л. М. Беткер // Вестник образования. – №3 (22), 2015. – С. 91-95.
- 69.** Беткер, Л. М. Стажировочные площадки и тьюторство в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья / Л. М. Беткер // Вестник образования. – №2 (21), 2015. – С. 114-149.
- 70.** Величко, Н. И. Музыкальное воспитание школьников в аспекте этноберегающего образования в условиях окружной стажировочной площадки / Н. И. Величко, Л. И. Калинчук // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 221-227. – Библиография в конце статьи.
- 71.** Величко, Н. И. Хантыйские традиции в системе воспитания коренных малочисленных народов Севера // Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – 2015. – № 1(5). – С. 128-133.
- 72.** Гафт, А. М. Итоги мониторинга деятельности площадок по созданию универсальной безбарьерной среды за 2014-2015 учебный год / А. М. Гафт // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 202-210.
- 73.** Гафт, А. М. Общие итоги мониторинга деятельности пилотных площадок по апробации образовательной программы дошкольного образования «Югорский трамплин», расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2014 - 2015 учебный год / А. М. Гафт // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 44-54.
- 74.** Грошева, Т. А. Реализация проекта «Разработка региональной модели оценки качества дошкольного образования» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2015 году / Т. А. Грошева // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 109-117. – Библиография в конце статьи.
- 75.** Долженко, И. В. О результатах диагностики профессиональных затруднений учителей математики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / И. В. Долженко // Актуальные проблемы преподавания математики в школе и вузе Югры, 2015. – С. 33-44.
- 76.** Захаров, С. Н. Формирование дополнительных компетенций и квалификаций педагогов профессионального обучения / С. Н. Захаров // Формирование дополнительных компетенций и квалификаций педагогов профессионального обучения, 2015. – С 25-28.

- 77.** Кириллова, Н. М. Научно-методическая сессия как одна из форм эффективного научно-методического сопровождения деятельности региональных инновационных площадок в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре / Н. М. Кириллова // Образование Югории. – 2015. – № 3. – С. 63-70.
- 78.** Мазурова, Е. Г. Об итогах мониторинга реализации программ внеурочной деятельности по вопросам мультикультурного образования и социокультурной адаптации детей, в том числе детей мигрантов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, являющихся региональными инновационными площадками по направлению «Реализация программы по социализации (адаптации) детей-мигрантов» / Е. Г. Мазурова, Б. Ф. Мазуров, Е. У. Акбаш // Образование Югории. – 2015. – № 4. – С. 24-75.
- 79.** Макарова, М. Е. Система обучения родному языку коренных малочисленных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре // Языковая политика в сфере образования: инструмент формирования общероссийской гражданской идентичности : сборник материалов. – Москва : НФ Международных интеграционных технологий, 2015. – С. 392–397.
- 80.** Минаева, Е. И. Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» / Е. И. Минаева // Педагогический калейдоскоп, 2015. – Вып. 14. – С. 123-126.
- 81.** Минаева, Е. И. Богатство национальных культур как духовно-нравственная основа полиэтнической образовательной среды / Е. И. Минаева // Национальная ассоциация ученых. – 2015. – № 2 (7). – Ч. 5. – С. 161-162.
- 82.** Минаева, Е. И. Развитие качества преподавания филологических дисциплин в полиэтнической образовательной среде / Е. И. Минаева // Язык как основа современного межкультурного взаимодействия, 2015.
- 83.** Младенцева, О. Н. Некоторые аспекты мониторинга деятельности региональных пилотных площадок по апробации введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях автономного округа за 2014-2015 учебный год / О. Н. Младенцева // Образование Югории. – 2015. – № 3. – С. 55-63.

- 84.** Пачина, А. Г. Диагностика сформированности универсальных учебных действий на уроках математики в 1 классе / А. Г. Пачина // Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – 2015. – № 1(5). – С.46-54.
- 85.** Пачина, А. Г. Структурно-функциональная модель ценностно-ориентированной оценочной деятельности педагога как эффективное средство обеспечения качества образования / Д. А. Агаркова, И. Э. Алекберова, Л. В. Зимина, А. Г. Пачина, 2015. – 148 с.
- 86.** Пачина, А. Г. Ценностно-ориентированная оценочная деятельность педагога как условие формирования ценностного отношения обучающихся к учебной деятельности / А. Г. Пачина // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 5. URL: www.science-education.ru/128-21686 (дата обращения: 29.11.2015).
- 87.** Полуянова, Н. К. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры / Н. К. Полуянова // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 3-7.
- 88.** Рудаков, В. А. Какие задачи решает координационный центр профессиональной ориентации обучающихся / В. А. Рудаков // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 101-103.
- 89.** Рудаков, В. А. О профориентационной компетенции педагога профессионального образования / В. А. Рудаков // Формирование дополнительных компетенций и квалификаций педагогов профессионального обучения, 2015. – С. 14 – 16.
- 90.** Рудаков, В. А. Профориентация школьников и региональный рынок труда / В. А. Рудаков / Россия. Профориентация. Новый век : сборник материалов научно-практической конференции, – 2015. – С. 155-159.
- 91.** Серёгина, О. В. Экология слуха в системе музыкального воспитания школьников / О. В. Серёгина // Образование Югории. – 2015. – N 4. – С. 191-199. – Библиография в конце статьи.

- 92.** Слинкин, С. В. Особенности изучения интегрированного учебного предмета «Экология и безопасность жизнедеятельности» в общеобразовательной школе / С. В. Слинкин // Образование Югории. – 2015. – N 4. – С. 3-14. – Библиография в конце статьи.
- 93.** Фёдорова, К. Г. Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы / К. Г. Фёдорова // Образование Югории. – 2015. – N 3. – С. 143-151.
- 94.** Этнокультурная составляющая в системе дополнительном образовании Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : вступительная статья / М. Е. Макарова // Интеграция этнокультурного компонента в образовательную программу дополнительного образования : электронный сборник материалов стажировочной площадки по направлению «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» / сост.: М. Е. Макарова, С. А. Ремизов. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015.
- 95.** Этнокультурная и региональная составляющая содержания образования: опыт стажировочных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : вступительная статья / М. Е. Макарова // Инновационная образовательная программа общеобразовательной школы с этнокультурным компонентом : электронный сборник материалов стажировочной площадки по направлению «Этносберегающее образование для детей коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» / сост.: М. Е. Макарова, С. А. Ремизов. – Ханты-Мансийск : Институт развития образования, 2015.
- 96.** Ярлыкова, О.Г. Организация безопасных условий доступа к информации в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры // Педагогика и психология : журнал научно-методических статей / Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – 2015. – № 1(5). – С.109-117.

Именной указатель сотрудников Института развития образования

за 2015 год

1. Акбаш Елена Устиновна	21,30,49,78
2. Акимова Вера Александровна	37,43,58,61
3. Аладко Олеся Ивановна	61
4. Андреева Мария Михайловна	5
5. Астраханцева Татьяна Степановна	40
6. Банников Виктор Николаевич	62
7. Белов Михаил Владимирович	21
8. Белова Лариса Андреевна	39,57,63
9. Беткер Людмила Михайловна	28,39,57,64,65,66,67,68,69
10. Беткер Светлана Прокопьевна	4
11. Величко Наталья Ивановна	3,70,71
12. Викторова Римма Сергеевна	11
13. Гафт Александр Михайлович	72,73
14. Грошева Татьяна Александровна	6,10,18,21,22,23,24,25,31,32,33,34,37,43,74
15. Дивеева Галина Вячеславовна	18,23,24
16. Долженко Игорь Валентинович	1,2,4,8,13,20,46,54,75
17. Захаров Сергей Николаевич	5,12,76
18. Иванова Татьяна Александровна	60
19. Кириллова Нина Михайловна	16,37,48,77
20. Ключова Виктория Викторовна	17,19
21. Красильников Аркадий Владимирович	60
22. Мазуров Борис Фёдорович	21,22,78
23. Мазурова Елена Георгиевна	9,21,22,29,56,78
24. Макарова Майя Ефимовна	79,94,95
25. Маковчик Дмитрий Николаевич	44,58
26. Минаева Елена Ивановна	28,80,81,82

27. Младенцев Анатолий Валентинович	36,59
28. Младенцева Ольга Николаевна	47,83
29. Мочалкина Анна Александровна	28,39
30. Пачина Анжела Геннадьевна	16,28,37,44,84,85,86
31. Полуянова Наталья Константиновна	38,42,55,87
32. Ремизов Сергей Александрович	94,95
33. Рудаков Владимир Аркадьевич	5,26,35,41,60,88,89,90
34. Семёнов Александр Николаевич	23,24,29,50,51,52,53
35. Семёнова Валентина Владимировна	23,24
36. Серёгина Оксана Владимировна	91
37. Слинкин Сергей Викторович	27,92
38. Собянина Светлана Александровна	56
39. Фёдорова Ксения Геннадьевна	39,57,65,93
40. Ярлыкова Ольга Георгиевна	7,11,28,39,47,96

**Указатель периодических и продолжающихся изданий, статьи из которых
включены в библиографическое пособие**

1. Образование Югории	23,24,61,62,67,70,72,73,74,77,78,83,87,88,91,92,93
2. Педагогический калейдоскоп	29,80
3. Педагогика и психология	28,63,66,71,84,96