

**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
АУ «Институт развития образования»**

**Отчет
по результатам участия общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного
округа - Югры во Всероссийских проверочных работах по учебному
предмету «Математика» в 6-х классах в 2019 году**

г. Ханты-Мансийск, 2019

Оглавление

Введение.....	3
Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6 классов.....	4
Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классах общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.....	8
Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 6-х классах по учебному предмету «Математика».....	9
Выводы и рекомендации	21
Приложение 1	
Статистика в разрезе по МОУО по количеству и типам ОО, обучающихся 6-х классов принявших участие в ВПР по учебному предмету «Математика»	25
Приложение 2	
Статистика по отметкам в разрезе по МОУО и ОО.....	27

Введение

На основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», от 07.02.2019 №104 «О внесении изменений в график проведения Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме национальных исследований качества образования и всероссийских проверочных работ в 2019 году, утвержденный приказом Федеральной службой в сфере образования и науки от 29.01.2019 г. №84 «О проведении Федеральной службой в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.01.2019 №13-41 «О проведении ВПР с использованием ФИС ОКО», приказов Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 21.02.2019 № 200 «О проведении мониторинга качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 25.03.2019 №389 «Об обеспечении проведения Всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа– Югры в 2019 году», от 21.06.2019 № 842 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2019 год и на плановый период 2020 и 2021 годы», автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 15.03.2019 года №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», от 23.04.2019 №168-о «О внесении изменений в приказ от 15.03.2019 г, №105-о «О назначении ответственных лиц за сопровождение проведения оценочных процедур качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году», в период со 02 по 25 апреля сотрудниками отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур регионального центра оценки качества образования (далее – РЦОКО) было обеспечено организационное, информационно-методическое консультационное сопровождение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 6 классах по учебному предмету «Математика» общеобразовательных организаций (далее – ОО), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. По результатам проведения ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС

ОКО) были представлены результаты ВПР общеобразовательных организаций (информационное письмо Рособнадзора от 19.06.2019 г. № 02-51-171/13-5718), на основании представленных результатов в ФИС ОКО составлен отчет по результатам участия общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во Всероссийских проверочных работах по учебному предмету «Математика» в 6 классах в 2019 году.

Характеристика диагностических материалов ВПР по учебному предмету «Математика» для обучающихся 6-х классов

Назначение контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ) для проведения проверочной работы по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 6 класса. КИМ ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее - УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Содержание и структура проверочной работы были определены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2018/19 учебный год.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучающихся основной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.
Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Работа состояла из 13 заданий.

В заданиях 1–8, 10 необходимо было записать только ответ. В задании 12 нужно было изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка. В заданиях 9, 11, 13 требовалось записать решение и ответ.

В таблице 1 приведён кодификатор проверяемых элементов содержания.

Таблица 1

Код	Проверяемые элементы содержания
1.	Числа и вычисления.
2.	Геометрические фигуры.
3.	Текстовые задачи.
4.	Статистика и теория вероятностей.
5.	Измерения и вычисления.

В таблице 2 приведен кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.

Таблица 2

Код	Проверяемые требования к уровню подготовки
1.	Оперировать понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь.
2.	Владеть навыками устных и письменных вычислений.
3.	Использовать признаки делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач.
4.	Понимать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.
5.	Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера.
6.	Проводить логические обоснования математических утверждений.
7.	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры.

В заданиях 1–2 проверялось владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь.

В задании 3 проверялось умение находить часть числа и число по его части.

В задании 4 проверялось владение понятием десятичная дробь.

Заданием 5 проверялось умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира.

В задании 6 проверялось умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах.

В задании 7 проверялось умение оперировать понятием модуль числа.

В задании 8 проверялось умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

В задании 9 проверялось умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.

Задание 10 было направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.

В задании 11 проверялись умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания.

Задание 12 было направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

Задание 13 являлось заданием повышенного уровня сложности и было направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

Правильное решение каждого из заданий 1–8, 10, 12 оценивалось 1 баллом. Задание считалось выполненным верно, если обучающийся дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 9, 11, 13 оценивалось от 0 до 2 баллов.

Максимальный первичный балл – 16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале приведены в таблице 3.

Таблица 3

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-5	6-9	10-13	14-16

Информация по распределению заданий по уровню сложности представлена в таблице 4.

Таблица 4

Уровень сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
-------------------	--------------------	-----------------------------	---

Базовый уровень	6	6	37,5
Повышенный уровень	6	8	50
Высокий	1	2	12,5
Общее количество	13	16	100

На выполнение проверочной работы по математике отводилось 60 минут.

В таблице №5 представлен обобщенный план варианта проверочной работы по учебному предмету «Математика».

Таблица 5

Обобщенный план варианта проверочной работы по учебному предмету «Математика», в разрезе по проверяемым требованиям (умениям), уровню сложности, максимальному баллу за выполнение заданий, примерному времени выполнения заданий обучающимися

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Б	1	2
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», смешанное число.	Б	1	2
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	Б	1	4
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1	2
5.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	1	3
6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Б	1	3
7.	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая	П	1	4

		интерпретация модуля числа			
8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	1	4
9.	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	П	2	5
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	1	4
11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2	4
12.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	1	5
13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В	2	9

**Общая информация об участниках ВПР по учебному предмету
«Математика» в 6-х классах общеобразовательных организаций,
расположенных на территории Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры**

В выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах приняли участие 18658 обучающихся из 22 МОУО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 284 образовательные организации, в том числе 3 образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:

- 21 общеобразовательная организация (1111 обучающихся), имеющая стабильно низкие образовательные результаты в 2017-2018 учебном году, которые вошли в перечень ОО, утверждённый приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1705 от 19.12.2018 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих стабильно низкие образовательные результаты, на 2018-2019 учебный год»;

- 31 общеобразовательная организация (2107 обучающихся), имеющая признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год (Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №05-238 от 23.07.2018).

Информация в разрезе по МОУО, по количеству и типам ОО, обучающихся 6-х классов, принявших фактически участие в ВПР по учебному предмету «Математика», представлена в приложение 1 к отчету.

Общая информация с количественными показателями по учебному предмету «Математика» среди обучающихся 6-х классов образовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представлена в таблице 6.

Таблица 6

Общая информация

Предмет	Класс	Количество МОУО	Количество ОО	Количество участников
Математика	6	22	284	18658

Анализ образовательных результатов выполнения ВПР в 6-х классах по учебному предмету «Математика»

Общая информация по результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» обучающимися 6-х классов по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре в разрезе по количеству обучающихся и отметок по пятибалльной шкале, в сравнении с показателями по РФ, представлена в таблице 7.

Таблица 7

Общая информация по результатам ВПР по ХМАО – Югре в сравнении с РФ

АТЕ	Количество обучающихся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4

ХМАО-Югра	18658	4,9	40,6	44,6	9,9
-----------	-------	-----	------	------	-----

В 2018-2019 учебном году доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР по математике среди обучающихся 6-х классов по ХМАО-Югре, составила 4,9% (РФ – 11,4%).

По результатам выполнения заданий ВПР по учебному предмету «Математика» средняя отметка по ХМАО-Югре в 2018-2019 учебном году составила 3,6 балла.

Качество выполнения ВПР по РФ составило 48,2% (по ХМАО - 54,5%).

Следует отметить, что из 22 МОУО наибольший процент качества выполнения ВПР показали обучающиеся городов Покачи (70,1%), Нефтеюганск (59,4%), Сургут (59,0%), Пыть-Ях (58,5%), Когалым (56,0%), Нижневартовск (54,9%) и районов Нефтеюганский (57,5%), Сургутский (56,9%).

В остальных (12) МОУО процент качества не превышает 53,7%.

Результаты выполнения ВПР анализировались по следующим показателям:

1. *ОО, продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения составляет от 80% до 100%).*

2. *ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение ВПР получили отметку «5».*

3. *ОО, продемонстрировавшие низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже).*

4. *ОО, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

По результатам данного показателя был сформирован перечень ОО, продемонстрировавших высокое качество выполнения ВПР (80% - 100%).

В таблице 8, 9 сформирован перечень из 2 ОО со 100% качеством в разрезе по МОУО и 18 ОО с высоким процентов выполнения заданий ВПР (от 80% до 93,4%).

Таблица 8

**Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР
по математике в 6 классах
(количество обучающихся в ОО до 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %				Общий % выполнения	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий (100%)									
1.	Нижневартовский район	МБОУ «Большетарховская ОСШ»	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
2.	Ханты-Мансийский	МКОУ ХМР «СОШ с.	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0

район	Елизарово»								
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР от 80% до 92,3%)									
3.	Нефтеюганский район	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	13	7,7	0,0	61,5	30,8	92,3	92,3
4.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	8	0,0	12,5	87,5	0,0	100,0	87,5
5.	Октябрьский район	МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	7	0,0	14,3	85,7	0,0	100,0	85,7
6.	Нижневартовский район	МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0,0	18,2	45,5	36,4	100,1	81,9
7.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	5	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	80,0
8.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	5	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	80,0

Таблица 9

**Перечень ОО, имеющих высокое качество выполнения ВПР
по математике в 6 классах
(количество обучающихся в ОО более 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %				Общий % выполнения	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Перечень ОО, обучающиеся, которых показали высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР (от 80% до 93,4%)									
9.	г.Сургут	МБОУ «Лицей № 1»	91	0,0	6,6	76,9	16,5	100,0	93,4
10.	г.Сургут	МБОУ «Гимназия № 2»	91	0,0	8,8	64,8	26,4	100,0	91,2
11.	г.Нижневартовск	МБОУ «Гимназия № 2»	95	0,0	10,5	47,4	42,1	100,0	89,5
12.	г.Нягань	МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	97	1,0	13,4	60,8	24,7	98,9	85,5
13.	г.Покачи	МАОУ «СОШ № 1»	46	0,0	15,2	50,0	34,8	100,0	84,8
14.	г.Покачи	МАОУ «СОШ № 4»	72	1,4	13,9	47,2	37,5	98,6	84,7
15.	г.Нижневартовск	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	48	0,0	16,7	50,0	33,3	100,0	83,3
16.	г.Сургут	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	121	0,0	17,4	49,6	33,1	100,1	82,7
17.	Нижневартовский район	МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0,0	18,2	45,5	36,4	100,1	81,9
18.	г.Сургут	МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»	93	0,0	18,3	65,6	16,1	100,0	81,7
19.	г.Нижневартовск	МБОУ «Гимназия № 1»	74	2,7	16,2	68,9	12,2	97,3	81,1
20.	Октябрьский район	МКОУ «Карымкарская СОШ»	20	0,0	20,0	65,0	15,0	100,0	80,0

В перечень ОО (Таблица 8), продемонстрировавших высокий уровень качества подготовки при выполнении заданий ВПР, вошли:

- 1 ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР

за 2017-2018 учебный год: МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик» (Ханты-Мансийский район);

- 1 ОО, продемонстрировавшие 100% качество выполнения: МБОУ «Большетарховская ОСШ» (Нижневартовский район).

- ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР получили отметку «5».

В таблице 10, 11 сформирован перечень из 10 ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР, получили отметку «5».

Таблица 10

**Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по математике в 6 классах получили отметку «5»
(количество обучающихся в ОО до 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	5	0,0	20,0	40,0	40,0
2.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	5	0,0	20,0	40,0	40,0
3.	Нижневартовский район	МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0,0	18,2	45,5	36,4
4.	Нижневартовский район	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	3	0,0	33,3	33,3	33,3
5.	Октябрьский район	МКОУ «Малоатлымская СОШ»	9	0,0	33,3	33,3	33,3

Таблица 11

**Перечень ОО, в которых более 30% обучающихся за выполнение заданий ВПР по математике в 6 классах получили отметку «5»
(количество обучающихся в ОО более 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
6.	г.Нижневартовск	МБОУ «Гимназия № 2»	95	0,0	10,5	47,4	42,1
7.	г.Покачи	МАОУ «СОШ № 4»	72	1,4	13,9	47,2	37,5
8.	г.Покачи	МАОУ «СОШ № 1»	46	0,0	15,2	50,0	34,8
9.	г.Нижневартовск	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	48	0,0	16,7	50,0	33,3
10.	г.Сургут	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	121	0,0	17,4	49,6	33,1

– *ОО, продемонстрировавшие низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения заданий ВПР составляет 30% и ниже).*

При анализе результатов обучающихся были определены 30 ОО, продемонстрировавшие уровень выполнения заданий ВПР, не превышающий 30% качества выполнения. В таблице 12, 13 представлена информация о 30 ОО, у которых качество выполнения заданий ВПР составляет от 29,6% до 0%.

Таблица 12

**Перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения ВПР
по математике в 6 классах
(количество обучающихся в ОО до 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %				% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	
1.	Октябрьский район	МКОУ «Комсомольская ООШ «	7	14,3	57,1	14,3	14,3	28,6
2.	Берёзовский район	МБОУ «Тегинская СОШ»	4	25	50	25	0	25,0
3.	Нижневартовский район	МБОУ «Ваховская СОШ»	8	12,5	62,5	25,0	0,0	25,0
4.	Сургутский район	МБОУ «Солнечная СОШ №1 «Сайгатинская средняя бшкола»	12	0,0	75,0	16,7	8,3	25,0
5.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»	4	0,0	75,0	25,0	0,0	25,0
6.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А.Бабичева»	8	12,5	62,5	25,0	0,0	25,0
7.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	5	0,0	80,0	20,0	0,0	20,0
8.	Кондинский район	МБОУ «Ушьянская СОШ»	6	0,0	83,3	16,7	0,0	16,7
9.	Нефтеюганский район	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	7	14,3	71,4	14,3	0,0	14,3
10.	г.Югорск	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	8	50,0	37,5	12,5	0,0	12,5
11.	г.Нижневартовск	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы»	12	83,3	8,3	8,3	0,0	8,3
12.	Берёзовский район	МБОУ «Няксимвольская СОШ»	4	0	100	0	0	0,0
13.	Кондинский район	МКОУ «Алтайская СОШ»	2	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0
14.	Нефтеюганский район	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	1	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
15.	Октябрьский район	МКОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
16.	Сургутский район	КОУ «Излучинская школа-интернат»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0
17.	Ханты-Мансийский район	МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0

**Перечень ОО, имеющих низкое качество выполнения ВПР
по математике в 6 классах
(количество обучающихся в ОО более 15 человек)**

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %				% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»	
18.	Нижневартовский район	МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова	44	18,2	52,3	27,3	2,3	29,6
19.	Октябрьский район	МКОУ «Перегибинская СОШ № 1»	43	25,6	46,5	18,6	9,3	27,9
20.	г.Урай	МБОУ «СОШ № 4»	90	4,4	67,8	22,2	5,6	27,8
21.	г.Урай	МБОУ «СОШ № 12»	78	14,1	59,0	25,6	1,3	26,9
22.	г.Югорск	МБОУ «СОШ № 6»	109	11,9	62,4	24,8	0,9	25,7
23.	Берёзовский район	МБОУ «Саранпаульская СОШ»	39	20,5	53,8	25,6	0	25,6
24.	Кондинский район	МКОУ «Луговская СОШ»	16	18,8	56,2	25,0	0,0	25,0
25.	г.Мегион	МАОУ «СОШ № 9»	112	6,2	68,8	24,1	0,9	25,0
26.	Кондинский район	МБОУ «Междуреченская СОШ»	143	10,5	65,7	23,8	0,0	23,8
27.	Кондинский район	МКОУ «Леушинская СОШ»	19	15,8	63,2	15,8	5,3	21,1
28.	Октябрьский район	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»	34	26,5	55,9	17,6	0,0	17,6
29.	Кондинский район	МКОУ «Морткинская СОШ»	37	29,7	56,8	10,8	2,7	13,5
30.	Сургутский район	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	19	36,8	63,2	0,0	0,0	0,0

В перечень ОО, продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР вошли:

- 7 ОО, которые включены в перечень ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2017-2018 учебном году: МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Тегинская СОШ» (Берёзовский район), МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ушьянская СОШ» (Кондинский район), МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» (Ханты-Мансийский район);

- 5 ОО, у которых были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год: МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова (Нижневартовский район), МБОУ «Саранпаульская СОШ» (Берёзовский район), МКОУ «Шеркальская средняя общеобразовательная школа» (Октябрьский район), МКОУ «Морткинская СОШ» (Кондинский район).

- *ОО, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

При анализе результатов обучающихся были определены ОО, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2». В таблице 14, 15 представлена информация о 8 ОО, в которых обучающиеся получили отметку «2» за выполнение заданий ВПР от 30,3% до 83,3%.

Таблица 14

Перечень ОО, имеющих более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике в 6 классах (количество обучающихся в ОО до 15 человек)

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
1.	г.Нижневартовск	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы»	12	83,3	8,3	8,4	0,0
2.	г.Югорск	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	8	50,0	37,5	12,5	0,0
3.	Кондинский район	МКОУ «Алтайская СОШ»	2	50,0	50,0	0,0	0,0
4.	Октябрьский район	МКОУ «Шеркальская СОШ»	6	50,0	33,3	16,7	0,0
5.	Берёзовский район	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	5	40,0	20,0	40,0	0,0
6.	Сургутский район	КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3	33,3	0,0	66,7	0,0

Таблица 15

Перечень ОО, имеющих более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике в 6 классах (количество обучающихся в ОО более 15 человек)

№ п/п	МОУО	Наименование ОО	Кол-во обучающихся	Распределение по группам баллов в %			
				«2»	«3»	«4»	«5»
7.	Сургутский район	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	19	36,8	63,2	0,0	0,0
8.	Октябрьский район	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	33	30,3	21,2	33,3	15,2

В перечень ОО, имеющих более 30% обучающихся, получивших отметку «2» за выполнение ВПР по математике в 6 классах, вошла МКОУ «Шеркальская СОШ» (Октябрьский район), у которой были выявлены признаки необъективности результатов ВПР за 2017-2018 учебный год.

Необходимо отметить, что в 101 ОО доля обучающихся, выполнивших ВПР на

отметку «2», составила 0%.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

Для подготовки сравнительного анализа планируемых результатов в соответствии с примерной общеобразовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО), использовался обобщенный план по проверяемым умениям, с учетом уровня сложности каждого задания и максимально возможного балла.

В таблице 16 представлены достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, справившихся с заданиями по контролируемому элементу, выполнения аналогичных заданий ВПР в сравнении с результатами РФ.

Таблица 16

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Средний % выполнения	
					По ХМАО	По России
					18658 обучающихся	1293311 обучающихся
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Б	1	93	84
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», смешанное число.	Б	1	78	75
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи нахождение части числа и числа по его части	Б	1	77	69
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Б	1	79	75
5.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	Б	1	83	78
6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать	Б	1	85	84

		информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений				
7.	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	П	1	76	51
8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	П	1	80	75
9.	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	П	2	46	47
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	П	1	87	75
11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	П	2	24	33

12.	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	П	1	53	53
13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	В	2	18	13

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности обучающимися общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры варьируется от 18% до 93%.

При этом необходимо отметить, что средний процент выполнения заданий №1, №2, №3, №4, №5, №6, №7, №*, №10, №13 по ХМАО-Югре выше показателей по РФ.

Средний процент выполнения заданий №12 по ХМАО – Югре равен показателю по РФ:

- овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений (53 %);

Средний процент выполнения заданий №9, №11 по ХМАО – Югре ниже показателя по РФ:

- овладение навыками письменных вычислений (46%);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин (24%).

На высоком уровне у обучающихся сформированы следующие умения:

- умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах (83%);
- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (85%);

- умение анализировать, извлекать необходимую информацию (87%);
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (93%).

На недостаточном уровне сформированы умения:

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений (18%);
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин (24%).

В таблице 17 представлены достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО обучающихся, справившихся с заданиями по контролируемому элементу, в сравнении с результатами выполнения аналогичных заданий ВПР за два учебных года.

Таблица 17

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО, в сравнении с результатами выполнения аналогичных заданий ВПР за два учебных года

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	2017-2018 уч. год (%)	2018-2019 уч. год (%)	Динамика изменения (%)
1.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	81	93	12
2.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь», смешанное число.	1	76	78	2
3.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	31	77	46
4.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	67	79	12
5.	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах	Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	87	83	-4

6.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах	Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	90	85	-5
7.	Овладение символьным языком алгебры	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	1	50	76	26
8.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Сравнивать рациональные числа, упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей/ выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	1	84	80	-4
9.	Овладение навыками письменных вычислений.	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	2	32	46	14
10.	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию	Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	74	87	13
11.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	2	29	24	-5
12.	Овладение геометрическим языком, развитие	Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура,	1	74	53	-21

	навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений	точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки				
13.	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	19	18	-1

При рассмотрении поэлементного анализа выполнения заданий ВПР в 2018-2019 учебном году в сравнении с 2017-2018 учебным годом необходимо отметить, что по шести заданиям №5, №6, №8, №11, №12, №13 наблюдается отрицательная динамика, по семи заданиям №1, №2, №3, №4, №7, №9, №10 - положительная динамика.

Выводы.

1. В выполнении ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах в 2018-2019 учебном году приняли участие 18658 обучающихся из 284-х общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

2. Результаты ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-х классах показали, что уровень овладения обучающимися предметными знаниями находится в границах, соответствующих отметкам «хорошо» (44,6%) и «удовлетворительно» (40,6%), не справились с ВПР 707 обучающихся, что составляет 4,9% от общего количества участников, справились на «отлично» - 9,9%.

3. У 63,99% обучающихся отметка за выполнение ВПР соответствует отметке в журнале, что говорит об объективности результатов оценивания.

4. У 22,1% обучающихся отметки ниже, чем имели отметку в журнале, что говорит о необходимости коррекции требований, предъявляемых к ответам обучающихся, выбора приёмов и методов обучения для успешного освоения программы, в том числе к объективности школьной отметки.

5. По результатам выполнения ВПР был проведен анализ и составлен перечень ОО по следующим показателям:

– *ОО, продемонстрировавшие высокий уровень выполнения ВПР (качество выполнения от 80% до 100%).*

– *ОО, продемонстрировавшие низкий уровень выполнения ВПР (качество выполнения не превышает 30%).*

– *ОО, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «2».*

– *ОО, в которых более 30% обучающихся за ВПР получили отметку «5».*

6. Выполнения заданий ВПР обучающимися 6-х классов по учебному предмету «Математика» показал, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями, проверяющими:

– *умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах (83%);*

– *умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах (85%);*

– *умение анализировать, извлекать необходимую информацию (87%);*

– *развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел (93%).*

Наибольшие затруднения у обучающихся вызвали задания, проверяющие:

– *умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, справились с заданиями (18%);*

– *умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, справились с заданиями (24%).*

Рекомендации.

Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования (далее-МОУО):

– *провести анализ текущего состояния муниципальных систем образования и формирования программ их развития с учетом результатов ВПР по учебному предмету «Математика»;*

– *провести совещание руководителей ОО по вопросам текущего состояния качества преподавания учебного предмета «Математика», довести анализ результатов диагностической работы обучающихся 6 классов до сведения учителей математики МОУО;*

– *руководителям МОУО в ОО, имеющих стабильно низкие образовательные результаты в 2017-2018 учебном году, а также продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР в 2018-2019 учебном году: МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Тегинская СОШ» (Берёзовский район), МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ушынская СОШ» (Кондинский район), МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с.*

Цингалы» (Ханты-Мансийский район) необходимо провести анализ УМК ОО и заданий ВПР для определения стратегии изучения учебного предмета «Математика»;

– организовать работу по организации мероприятий направленную по взаимопосещению уроков учителей математики с целью обмена опытом, обучающиеся которых показали высокие образовательные результаты в ОО, расположенных на территории МОУО;

– не использовать результаты ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, руководителей, учителей.

Руководителям ОО, методическим службам:

– провести анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся;

– в ОО, обучающиеся которых имеют низкие образовательные результаты за выполнение ВПР, провести анализ УМК ОО и заданий ВПР для определения стратегии изучения учебного предмета «Математика»;

– в ОО, где более 30% обучающихся не достигли базового уровня подготовки по математике в соответствии с требованиями ФГОС (г. Нижневартовск, г. Югорск, Октябрьский район, Березовский район, Кондинский район, руководителям КОУ «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья») разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, с учетом уровня подготовки, для учителей математики определить индивидуальные образовательные маршруты в части повышения квалификации: самообразование, курсы повышения квалификации, стажировки в ОО, у учителей, обучающиеся которых имеют высокие образовательные результаты;

– руководителям ОО, имеющим стабильно низкие образовательные результаты за 2017-2018 учебный год (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №1705 от 19.12.2018), а также продемонстрировавших низкий уровень выполнения заданий ВПР в 2018-2019 учебном году: МБОУ «Саранпаульская СОШ», МБОУ «Тегинская СОШ» (Берёзовский район), МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ушьянская СОШ» (Кондинский район), МКОУ ХМР «Средняя общеобразовательная школа с. Цингалы» (Ханты-Мансийский район) провести:

1. Коррекцию требований, предъявляемых к внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся, выбора приёмов и методов обучения для успешного освоения образовательной программы;

2. Сформировать план индивидуальной работы с обучающимися слабо мотивированными на учебную деятельность;

3. Осуществлять непрерывный процесс повышения квалификации учителей

в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

– не использовать результаты ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, руководителей, учителей.

Учителям математики:

– целенаправленно проводить работу с одарёнными детьми, имеющими высокое качество выполнения ВПР по математике в 6 классах (80%-100%), сформировать для них индивидуальные образовательные траектории в целях развития математических способностей;

– запланировать проведение внутриклассных контрольных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений у обучающихся;

– планировать проведение разбора решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин;

– работать над выработкой умения у обучающихся проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений;

– уделять особое внимание на уроках по овладению у обучающихся геометрического языка, развивать навыки геометрических построений;

– планировать на уроках математики практические задания, которые позволяли бы формировать у обучающихся умение работать с таблицами, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

- активнее включаться в непрерывный процесс повышения квалификации учителей математики в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и в процесс внутришкольного обучения и самообразования.

Профессорско-преподавательскому составу АУ «Институт развития образования»:

- использовать отчеты по результатам ВПР обучающихся 6-х классов по учебному предмету «Математика» при составлении содержательных блоков образовательных программ повышения квалификации для учителей математики;

- не использовать результаты ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, руководителей, учителей.

Количественные показатели по участию ОО в ВПР по учебному предмету «Математика» 6 класс, в разрезе по МОУО, ОО, количеству обучающихся

АТЕ	Кол-во обучающихся	Распределение групп баллов в %				% успеваемости	% качества
		2	3	4	5		
РФ	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	88,7	48,2
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	18658	4,9	40,6	44,6	9,9	95,1	54,5
город Покачи	164	2,4	27,4	43,9	26,2	97,5	70,1
город Нефтеюганск	1140	4,5	36,1	47,3	12,1	95,5	59,4
город Сургут	4448	1,5	39,4	49,1	9,9	98,4	59,0
город Пыть-Ях	511	3,9	37,6	50,9	7,6	96,1	58,5
Нефтеюганский район	428	2,6	40,0	47,0	10,5	97,5	57,5
Сургутский район	1447	1,3	41,8	47,0	9,9	98,7	56,9
город Когалым	671	5,2	38,7	45,0	11,0	94,7	56,0
город Нижневартовск	3029	6,0	39,0	42,8	12,1	93,9	54,9
Белоярский район	328	7,0	39,3	42,1	11,6	93,0	53,7
город Радужный	521	7,7	38,8	41,3	12,3	92,4	53,6
Советский район	484	8,7	38,4	44,8	8,1	91,3	52,9
город Ханты-Мансийск	1168	6,8	40,8	45,6	6,8	93,2	52,4
город Нягань	716	12,2	36,0	43,3	8,5	87,8	51,8
город Лангепас	481	2,7	46,2	42,2	8,9	97,3	51,1
Нижневартовский район	328	5,8	43,3	44,5	6,4	94,2	50,9
Октябрьский район	420	11,4	37,9	40,2	10,5	88,6	50,7

город Мегион	661	4,7	45,7	38,3	11,3	95,3	49,6
Ханты-Мансийский район	184	3,3	48,9	41,8	6,0	96,7	47,8
Березовский район	304	8,6	45,7	37,8	7,9	91,4	45,7
город Югорск	417	8,2	48,2	38,1	5,5	91,8	43,6
город Урай	449	8,9	50,8	34,3	6,0	91,1	40,3
Кондинский	334	10,8	60,5	26,3	2,4	89,2	28,7
Государственные образовательные	25	32,0	60,0	8,0	0,0	68,0	8,0

Статистика по отметкам в разрезе по МОУО и ОО

№п/п	Наименование МОУО	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества
	РФ	1293311	11,4	40,5	38,8	9,4	88,7	48,2
	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	18658	4,9	40,6	44,6	9,9	95,1	54,5
Белоярский район								
1.	МАОУ БР «СОШ п. Верхнеказымский»	16	0,0	25,0	68,8	6,2	100,0	75,0
2.	МАОУ БР «СОШ № 3»	88	4,5	30,7	47,7	17,0	95,4	64,7
3.	МАОУ БР «СОШ с. Полноват»	18	0,0	38,9	50,0	11,1	100,0	61,1
4.	МАОУ БР «СОШ п. Сорум»	17	0,0	47,1	52,9	0,0	100,0	52,9
5.	МАОУ БР «СОШ № 2»	70	10,0	38,6	41,4	10,0	90,0	51,4
6.	МАОУ БР «СОШ № 1»	51	7,8	41,2	31,4	19,6	92,2	51,0
7.	МАОУ БР «СОШ с.Ванзеват»	2	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
8.	МАОУ БР «СОШ п. Сосновка»	18	27,8	33,3	38,9	0,0	72,2	38,9
9.	МАОУ БР «СОШ с. Казым»	27	3,7	59,3	33,3	3,7	96,3	37,0
10.	МАОУ БР «СОШ п. Лыхма»	21	9,5	57,1	23,8	9,5	90,4	33,3
Берёзовский район								
11.	МБОУ «Березовская СОШ»	97	0	44,3	47,4	8,2	99,9	55,6
12.	МБОУ «Тегинская СОШ»	4	25	50	25	0	75,0	25,0
13.	МБОУ «Игримская СОШ имени Героя Советского Союза Собянина Г.Е.	51	2	39,2	41,2	17,6	98,0	58,8
14.	МБОУ «Ванзетурская СОШ»	5	40	20	40	0	60,0	40,0
15.	МБОУ «Хулимсунтская СОШ»	20	10	50	30	10	90,0	40,0
16.	МБОУ «Няксимвольская СОШ»	4	0	100	0	0	100,0	0,0
17.	МБОУ «Сосьвинская СОШ»	16	12,5	37,5	43,8	6,2	87,5	50,0
18.	МБОУ «Игримская СОШ №1»	37	18,9	48,6	27	5,4	81,0	32,4
19.	МБОУ «Саранпаульская	39	20,5	53,8	25,6	0	79,4	25,6

	СОШ»							
20.	МБОУ «Светловская СОШ имени Соленова Б.А.»	19	10,5	47,4	31,6	10,5	89,5	42,1
21.	МБОУ «Приполярная СОШ»	12	8,3	41,7	50,0	0,0	91,7	50,0
Кондинский район								
22.	МКОУ «Морткинская СОШ»	37	29,7	56,8	10,8	2,7	70,3	13,5
23.	МКОУ «Куминская СОШ»	21	9,5	52,4	38,1	0,0	90,5	38,1
24.	МКОУ «Леушинская СОШ»	19	15,8	63,2	15,8	5,3	84,3	21,1
25.	МКОУ «Луговская СОШ»	16	18,8	56,2	25,0	0,0	81,2	25,0
26.	МКОУ «Юмасинская СОШ»	5	0,0	40,0	60,0	0,0	100,0	60,0
27.	МБОУ «Ягодинская СОШ»	8	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
28.	МБОУ «Междуреченская СОШ»	143	10,5	65,7	23,8	0,0	89,5	23,8
29.	МКОУ «Болчаровская СОШ»	16	6,2	62,5	25,0	6,2	93,7	31,2
30.	МБОУ «Шугурская СОШ»	7	0,0	42,9	28,6	28,6	100,1	57,2
31.	МКОУ «Алтайская СОШ»	2	50,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0
32.	МКОУ «Кондинская СОШ»	25	0,0	56,0	40,0	4,0	100,0	44,0
33.	МКОУ «Половинкинская СОШ»	14	0,0	57,1	28,6	14,3	100,0	42,9
34.	МБОУ «Ушьинская СОШ»	6	0,0	83,3	16,7	0,0	100,0	16,7
35.	МКОУ «Чантырская СОШ»	8	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
36.	МКОУ «Мулымская СОШ»	7	0,0	57,1	42,9	0,0	100,0	42,9
Нефтеюганский район								
37.	НРМОБУ «ПСОШ № 2»	81	0,0	32,1	56,8	11,1	100,0	67,9
38.	МОБУ «СОШ № 1 п.г.т.Пойковский»	86	7,0	30,2	53,5	9,3	93,0	62,8
39.	МОБУ «СОШ № 4»	75	0,0	49,3	48,0	2,7	100,0	50,7
40.	НРМОБУ «Лемпинская СОШ»	1	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
41.	НРМОБУ «Обь-Юганская СОШ»	13	7,7	0,0	61,5	30,8	92,3	92,3
42.	НРМОБУ «Усть-Юганская СОШ»	7	14,3	71,4	14,3	0,0	85,7	14,3

43.	НРМОБУ «Каркатеевская СОШ»	17	0,0	35,3	47,1	17,6	100,0	64,7
44.	НРМОБУ «Чеускинская СОШ»	8	0,0	37,5	50,0	12,5	100,0	62,5
45.	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	28	0,0	35,7	46,4	17,9	100,0	64,3
46.	НРМОБУ «Сентябрьская СОШ»	13	7,7	30,8	61,5	0,0	92,3	61,5
47.	НРМОБУ «Салымская СОШ № 2»	23	4,3	47,8	26,1	21,7	95,6	47,8
48.	НРМОБУ «Куть-Яхская СОШ»	20	5,0	55,0	40,0	0,0	95,0	40,0
49.	НРМОБУ «Салымская СОШ № 1»	56	0,0	55,4	30,4	14,3	100,1	44,7
Нижневартовский район								
50.	МБОУ Излучинская ОСШУИОП № 2	100	6,0	36,0	49,0	9,0	94,0	58,0
51.	МБОУ «Аганская ОСШ»	7	0,0	57,1	42,9	0,0	100,0	42,9
52.	МБОУ «Большетарховская ОСШ»	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
53.	МБОУ «Ватинская ОСШ «	11	0,0	54,5	27,3	18,2	100,0	45,5
54.	МБОУ «Ваховская ОСШ»	8	12,5	62,5	25,0	0,0	87,5	25,0
55.	МБОУ «Излучинская ОСШУИОП № 1»	77	5,2	46,8	44,2	3,9	94,9	48,1
56.	МБОУ «Покурская ОСШ»	4	0,0	25,0	75,0	0,0	100,0	75,0
57.	МБОУ «Зайцевореченская ОСШ»	14	0,0	50,0	42,9	7,1	100,0	50,0
58.	МБОУ «Охтеурская ОСШ»	7	0,0	42,9	57,1	0,0	100,0	57,1
59.	МБОУ «Ларьякская СШ»	11	0,0	18,2	45,5	36,4	100,1	81,9
60.	МБОУ «Корликовская ОСШ»	6	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
61.	МБОУ «Новоаганская ОСШ № 1»	25	0,0	44,0	56,0	0,0	100,0	56,0
62.	МБОУ «Варьеганская ОСШ»	10	0,0	40,0	60,0	0,0	100,0	60,0
63.	МБОУ «Новоаганская ОСШ имени маршала Советского Союза Г.К.Жукова	44	18,2	52,3	27,3	2,3	81,9	29,6
64.	МБОУ «Чехломеевская ОШ»	3	0,0	33,3	33,3	33,3	99,9	66,6
Октябрьский район								
65.	МКОУ «Октябрьская СОШ «	57	5,3	40,4	49,1	5,3	94,8	54,4
66.	МКОУ «СОШ №7»	38	13,2	44,7	34,2	7,9	86,8	42,1

67.	МКОУ «Каменная СОШ»	11	0,0	63,6	36,4	0,0	100,0	36,4
68.	МКОУ «Андринская СОШ»	23	8,7	56,5	34,8	0,0	91,3	34,8
69.	МКОУ «Сергинская СОШ «	21	4,8	33,3	57,1	4,8	95,2	61,9
70.	МКОУ «Шеркальская СОШ»	6	50,0	33,3	16,7	0,0	50,0	16,7
71.	МКОУ «Приобская СОШ»	97	3,1	25,8	49,5	21,6	96,9	71,1
72.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 2»	34	26,5	55,9	17,6	0,0	73,5	17,6
73.	МКОУ «Уньюганская СОШ № 1»	33	30,3	21,2	33,3	15,2	69,7	48,5
74.	МКОУ «Чемашинская СОШ»	4	0,0	25,0	75,0	0,0	100,0	75,0
75.	МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»	7	0,0	14,3	85,7	0,0	100,0	85,7
76.	МКОУ «Перегребинская СОШ № 1»	43	25,6	46,5	18,6	9,3	74,4	27,9
77.	МКОУ «Карымкарская СОШ»	20	0,0	20,0	65,0	15,0	100,0	80,0
78.	МКОУ «Большеатлымская СОШ»	8	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
79.	МКОУ «Большелеушинская СОШ»	2	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
80.	МКОУ «Комсомольская ООШ «	7	14,3	57,1	14,3	14,3	85,7	28,6
81.	МКОУ «Малоатлымская СОШ»	9	0,0	33,3	33,3	33,3	99,9	66,6
Советский район								
82.	МБОУ «СОШ п. Агириш»	23	17,4	43,5	39,1	0,0	82,6	39,1
83.	МБОУ «СОШ № 4 г. Советский»	47	4,3	51,1	42,6	2,1	95,8	44,7
84.	МБОУ «СОШ № 2 г. Советский»	108	16,7	40,7	38,0	4,6	83,3	42,6
85.	МБОУ «СОШ п. Зеленоборск»	22	13,6	54,5	27,3	4,5	86,3	31,8
86.	МБОУ «СОШ № 1 г. Советский»	72	5,6	34,7	51,4	8,3	94,4	59,7
87.	МБОУ гимназия г. Советский	87	2,3	27,6	51,7	18,4	97,7	70,1
88.	МБОУ «СОШ п. Малиновский»	25	12,0	44,0	32,0	12,0	88,0	44,0
89.	МБОУ «Алябьевская СОШ»	20	0,0	65,0	30,0	5,0	100,0	35,0
90.	МБОУСОШ п. Таёжный	18	0,0	38,9	50,0	11,1	100,0	61,1

91.	МБОУСОШ п.Пионерский	46	10,9	15,2	67,4	6,5	89,1	73,9
92.	МБОУСОШ п. Коммунистический	16	6,2	56,2	31,2	6,2	93,6	37,4
Сургутский район								
93.	МАОУ «Белоярская СОШ № 1»	147	1,4	39,5	47,6	11,6	98,7	59,2
94.	МБОУ «Белоярская СОШ № 3»	75	1,3	42,7	48,0	8,0	98,7	56,0
95.	МБОУ «Солнечная СОШ № 1»	142	0,0	52,8	38,7	8,5	100,0	47,2
96.	МБОУ «Солнечная СОШ №1 « «Сайгатинская средняя школа»	12	0,0	75,0	16,7	8,3	100,0	25,0
97.	МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	63	0,0	54,0	34,9	11,1	100,0	46,0
98.	МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с углублённым изучением отдельных предметов	83	0,0	31,3	61,4	7,2	99,9	68,6
99.	МБОУ «Федоровская СОШ № 1»	66	0,0	33,3	56,1	10,6	100,0	66,7
100	МБОУ «Федоровская СОШ № 5»	83	0,0	42,2	41,0	16,9	100,1	57,9
101	МБОУ «Рускинская СОШ»	21	0,0	61,9	33,3	4,8	100,0	38,1
102	МБОУ «Ульт-Ягунская СОШ»	32	9,4	43,8	43,8	3,1	90,7	46,9
103	МБОУ «Лянторская СОШ № 3»	94	0,0	35,1	53,2	11,7	100,0	64,9
104	МБОУ «Лянторская СОШ № 4»	92	0,0	37,0	50,0	13,0	100,0	63,0
105	МБОУ «Лянторская СОШ № 6»	71	7,0	39,4	43,7	9,9	93,0	53,6
106	МБОУ «Лянторская СОШ № 5»	99	0,0	26,3	52,5	21,2	100,0	73,7
107	МБОУ «Нижнесортымская СОШ»	156	0,0	46,2	51,3	2,6	100,1	53,9
108	МБОУ «Локосовская СОШ им. З. Т. Скутина»	15	0,0	40,0	40,0	20,0	100,0	60,0
109	МАОУ «Лянторская СОШ № 7»	122	4,9	38,5	49,2	7,4	95,1	56,6
110	МБОУ «Высокомысовская СОШ»	8	0,0	37,5	62,5	0,0	100,0	62,5
111	МБОУ «Солнечная СОШ №1 « «Сытоминская средняя школа	8	25,0	12,5	37,5	25,0	75,0	62,5
112	МБОУ «Ляминская СОШ»	9	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	66,7

113	МБОУ «Угутская СОШ»	49	0,0	69,4	26,5	4,1	100,0	30,6
Ханты-Мансийский район								
114	МБОУ ХМР «СОШ п. Горноправдинск»	53	3,8	52,8	37,7	5,7	96,2	43,4
115	МКОУ ХМР «СОШ п. Бобровский»	5	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	80,0
116	МКОУ ХМР «СОШ с. Цингалы»	4	0,0	75,0	25,0	0,0	100,0	25,0
117	МКОУ ХМР «СОШ с. Батово»	2	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
118	МКОУ ХМР «СОШ им. Героя Советского Союза П.А.Бабичева»	8	12,5	62,5	25,0	0,0	87,5	25,0
119	МКОУ ХМР «СОШ п. Сибирский»	6	0,0	66,7	16,7	16,7	100,1	33,4
120	МКОУ ХМР «СОШ п. Красноленинский»	6	0,0	33,3	66,7	0,0	100,0	66,7
121	МКОУ ХМР «СОШ с. Елизарово»	1	0,0	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0
122	МКОУ ХМР «СОШ имени А. С. Макшанцева п. Кедровый»	9	11,1	55,6	22,2	11,1	88,9	33,3
123	МКОУ ХМР «СОШ д. Согом»	4	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
124	МБОУ ХМР «СОШ п. Луговской»	15	0,0	40,0	60,0	0,0	100,0	60,0
125	МКОУ ХМР «СОШ с. Кышик»	8	0,0	12,5	87,5	0,0	100,0	87,5
126	МКОУ ХМР «СОШ с. Селяерово»	12	8,3	41,7	41,7	8,3	91,7	50,0
127	МКОУ ХМР «СОШ с. Нялинское с. Нялинское им. Героя Советского Союза Вячеслава Федоровича Чухарева»	7	0,0	57,1	42,9	0,0	100,0	42,9
128	МКОУ ХМР «СОШ д. Шапша»	17	5,9	41,2	52,9	0,0	94,1	52,9
129	МКОУ ХМР «СОШ п. Кирпичный»	4	0,0	50,0	25,0	25,0	100,0	50,0
130	МКОУ ХМР «СОШ им. В.Г. Подпругина с. Троица»	5	0,0	80,0	20,0	0,0	100,0	20,0
131	МКОУ ХМР «ООШ д. Белогорье»	2	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0	50,0
132	МКОУ ХМР «ООШ п. Пыррях»	5	0,0	60,0	40,0	0,0	100,0	40,0
133	МКОУ ХМР «ООШ им. бр. Петровых с. Реполово»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0
134	МКОУ ХМР «ООШ с. Тюли»	3	0,0	66,7	33,3	0,0	100,0	33,3

135	МКОУ ХМР «ООШ д. Ягурьях»	5	0,0	20,0	40,0	40,0	100,0	80,0
г.Когалым								
136	МАОУ «Средняя школа № 6»	123	2,4	44,7	39,8	13,0	97,5	52,8
137	МАОУ «СОШ № 10»	64	9,4	43,8	39,1	7,8	90,7	46,9
138	МАОУ «СОШ № 7»	116	5,2	31,0	56,0	7,8	94,8	63,8
139	МАОУ «Средняя школа № 5»	89	7,9	39,3	42,7	10,1	92,1	52,8
140	МАОУ «Средняя школа № 8»	126	3,2	28,6	48,4	19,8	96,8	68,2
141	МАОУ «СОШ №1»	70	7,1	47,1	41,4	4,3	92,8	45,7
142	МАОУ «Средняя школа № 3»	83	4,8	44,6	42,2	8,4	95,2	50,6
г.Лангепас								
143	ЛГ МАОУ «СОШ № 1 «	76	5,3	44,7	47,4	2,6	94,7	50,0
144	ЛГ МАОУ «СОШ № 2 «	70	10,0	34,3	42,9	12,9	90,1	55,8
145	ЛГ МАОУ «СОШ № 3 «	82	0,0	58,5	35,4	6,1	100,0	41,5
146	ЛГ МАОУ «СОШ № 4 «	87	0,0	46,0	41,4	12,6	100,0	54,0
147	ЛГ МАОУ «СОШ № 5 «	86	2,3	50,0	43,0	4,7	97,7	47,7
148	ЛГ МАОУ «Гимназия № 6 «	80	0,0	41,2	43,8	15,0	100,0	58,8
г.Мегион								
149	МБОУ «СОШ № 2»	95	3,2	31,6	41,1	24,2	96,9	65,3
150	МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов»	89	1,1	53,9	40,4	4,5	98,8	44,9
151	МАОУ № 5 «Гимназия»	91	0,0	34,1	48,4	17,6	100,1	66,0
152	МБОУ «СОШ № 4»	129	3,1	43,4	41,9	11,6	96,9	53,5
153	МБОУ «СОШ № 1»	77	13,0	44,2	31,2	11,7	87,1	42,9
154	МБОУ «СОШ № 6»	68	8,8	38,2	42,6	10,3	91,1	52,9
155	МАОУ «СОШ № 9»	112	6,2	68,8	24,1	0,9	93,8	25,0
г.Нефтеюганск								
156	МБОУ «СОШ № 1»	50	0,0	24,0	58,0	18,0	100,0	76,0
157	МБОУ «СОШ №14»	55	0,0	34,5	58,2	7,3	100,0	65,5
158	МБОУ «СОШ № 7»	85	5,9	47,1	42,4	4,7	94,2	47,1

159	МБОУ «Лицей № 1»	74	2,7	25,7	48,6	23,0	97,3	71,6
160	МБОУ «СОШ № 2 им. А. И. Исаевой»	76	2,6	52,6	39,5	5,3	97,4	44,8
161	МБОУ «СОКШ № 4»	50	4,0	40,0	40,0	16,0	96,0	56,0
162	МБОУ «СОШ № 6»	70	11,4	24,3	55,7	8,6	88,6	64,3
163	МБОУ «СОШ № 8»	45	15,6	42,2	40,0	2,2	84,4	42,2
164	МБОУ «СОШ № 3»	125	2,4	32,8	48,0	16,8	97,6	64,8
165	МБОУ «СОШ № 10»	155	3,2	31,6	53,5	11,6	96,7	65,1
166	МБОУ «СОШ № 9»	128	3,1	32,0	50,0	14,8	96,8	64,8
167	МБОУ «СОШ № 5»	98	6,1	37,8	37,8	18,4	94,0	56,2
168	МБОУ «СОШ № 13»	111	6,3	43,2	43,2	7,2	93,6	50,4
169	ЧОУ «НПГ»	18	0,0	55,6	38,9	5,6	100,1	44,5
г.Нижевартговск								
170	МБОУ «СШ №1»	53	0,0	64,2	35,8	0,0	100,0	35,8
171	МБОУ «СШ № 17»	126	5,6	38,9	42,1	13,5	94,5	55,6
172	МБОУ «СШ № 22»	96	7,3	52,1	38,5	2,1	92,7	40,6
173	МБОУ «СШ № 32»	101	5,9	34,7	45,5	13,9	94,1	59,4
174	МБОУ «СШ № 21»	104	3,8	46,2	40,4	9,6	96,2	50,0
175	МБОУ «Лицей № 2»	73	6,8	13,7	53,4	26,0	93,1	79,4
176	МБОУ «Гимназия № 2»	95	0,0	10,5	47,4	42,1	100,0	89,5
177	МБОУ «СШ № 19»	109	11,0	41,3	37,6	10,1	89,0	47,7
178	МБОУ «СШ № 3»	132	4,5	45,5	37,1	12,9	95,5	50,0
179	МБОУ «СШ № 14»	142	7,7	26,1	52,8	13,4	92,3	66,2
180	МБОУ «СШ № 23 с УИИЯ»	48	0,0	16,7	50,0	33,3	100,0	83,3
181	МБОУ «СШ № 15»	106	2,8	44,3	38,7	14,2	97,2	52,9
182	МБОУ «СШ № 2 - многопрофильная имени Е.И. Куропаткина»	128	11,7	20,3	49,2	18,8	88,3	68,0
183	МБОУ «СШ № 7»	50	0,0	54,0	36,0	10,0	100,0	46,0

184	МБОУ «СШ № 6»	75	12,0	25,3	53,3	9,3	87,9	62,6
185	МБОУ «СШ № 8»	85	11,8	44,7	34,1	9,4	88,2	43,5
186	МБОУ «СШ № 10»	66	6,1	59,1	27,3	7,6	94,0	34,9
187	МБОУ «СШ № 18»	74	0,0	44,6	41,9	13,5	100,0	55,4
188	МБОУ «СШ № 31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля»	64	10,9	42,2	37,5	9,4	89,1	46,9
189	МБОУ «Гимназия № 1»	74	2,7	16,2	68,9	12,2	97,3	81,1
190	МБОУ «СШ № 9 с УИОП «	74	8,1	51,4	37,8	2,7	91,9	40,5
191	МБОУ «СШ № 11»	85	9,4	60,0	27,1	3,5	90,6	30,6
192	МБОУ «СШ № 5»	78	3,8	59,0	37,2	0,0	96,2	37,2
193	МБОУ «СШ № 12»	99	8,1	46,5	37,4	8,1	92,0	45,5
194	МБОУ «СШ № 30 с углубленным изучением отдельных предметов	88	6,8	47,7	34,1	11,4	93,2	45,5
195	МБОУ «СШ № 25»	67	0,0	62,7	32,8	4,5	100,0	37,3
196	МБОУ «СШ № 29»	73	0,0	37,0	54,8	8,2	100,0	63,0
197	МБОУ «СШ № 13»	81	2,5	55,6	38,3	3,7	97,6	42,0
198	ЧОУ «Православная гимназия в честь Казанской иконы»	12	83,3	8,3	8,3	0,0	16,6	8,3
199	МБОУ «СШ № 40»	72	8,3	47,2	37,5	6,9	91,6	44,4
200	МБОУ «СШ № 42»	142	1,4	31,7	48,6	18,3	98,6	66,9
201	МБОУ «СШ № 43»	116	9,5	49,1	41,4	0,0	90,5	41,4
202	МБОУ «Лицей»	130	2,3	18,5	54,6	24,6	97,7	79,2
203	МБОУ «СШ № 34»	111	9,0	26,1	50,5	14,4	91,0	64,9
г. Нягань								
204	МБОУ МО г. Нягань «Гимназия»	97	1,0	13,4	60,8	24,7	98,9	85,5
205	МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 14	74	9,5	50,0	35,1	5,4	90,5	40,5
206	МБОУ «СОШ № 1»	120	3,3	33,3	53,3	10,0	96,6	63,3
207	МБОУ МО г. Нягань «СОШ № 2»	115	7,8	36,5	48,7	7,0	92,2	55,7

208	МБОУ «СОШ № 6» им. А. И. Гордиенко»	158	17,7	38,0	38,6	5,7	82,3	44,3
209	МБОУ «ОСШ № 3»	152	25,0	43,4	28,9	2,6	74,9	31,5
г.Покачи								
210	МАОУ «СОШ № 2»	46	6,5	60,9	32,6	0,0	93,5	32,6
211	МАОУ «СОШ № 1»	46	0,0	15,2	50,0	34,8	100,0	84,8
212	МАОУ «СОШ № 4»	72	1,4	13,9	47,2	37,5	98,6	84,7
г.Пыть-Ях								
213	МБОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»	75	8,0	36,0	50,7	5,3	92,0	56,0
214	МБОУ «СОШ № 2»	65	7,7	23,1	55,4	13,8	92,3	69,2
215	МАОУ «КСОШ-ДС»	45	2,2	55,6	42,2	0,0	97,8	42,2
216	МБОУ «СОШ № 5»	138	0,7	39,9	48,6	10,9	99,4	59,5
217	МБОУ «СОШ № 4»	97	4,1	39,2	49,5	7,2	95,9	56,7
218	МБОУ «СОШ № 6»	91	3,3	35,2	57,1	4,4	96,7	61,5
г.Радужный								
219	МБОУ «СОШ № 2»	37	5,4	59,5	32,4	2,7	94,6	35,1
220	МБОУ «СОШ № 3»	89	7,9	29,2	38,2	24,7	92,1	62,9
221	МБОУ «СОШ № 4»	102	4,9	42,2	42,2	10,8	95,2	53,0
222	МБОУ «СОШ № 5»	98	7,1	29,6	45,9	17,3	92,8	63,2
223	МБОУ «СОШ № 6»	111	4,5	39,6	48,6	7,2	95,4	55,8
224	МБОУ «СОШ № 8»	84	16,7	45,2	32,1	6,0	83,3	38,1
г.Сургут								
225	МБОУ «Гимназия № 2»	91	0,0	8,8	64,8	26,4	100,0	91,2
226	МБОУ «СОШ № 20»	141	0,0	43,3	46,1	10,6	100,0	56,7
227	МБОУ «Лицей № 1»	91	0,0	6,6	76,9	16,5	100,0	93,4
228	МБОУ «СОШ № 24»	72	4,2	40,3	41,7	13,9	95,9	55,6
229	МБОУ «Лицей имени генерал-майора Хисматулина В. И.»	117	0,0	49,6	43,6	6,8	100,0	50,4
230	МБОУ «Сургутский естественно-научный лицей»	93	0,0	18,3	65,6	16,1	100,0	81,7
231	МБОУ «СОШ № 7»	103	4,9	44,7	41,7	8,7	95,1	50,4
232	МБОУ «Лицей № 3»	106	0,9	32,1	52,8	14,2	99,1	67,0
233	МБОУ «СОШ № 1»	108	1,9	36,1	52,8	9,3	98,2	62,1
234	МБОУ «СОШ № 3»	99	2,0	60,6	36,4	1,0	98,0	37,4
235	МБОУ «СОШ № 12»	146	0,0	32,9	58,9	8,2	100,0	67,1
236	МБОУ «СОШ № 6»	83	6,0	47,0	41,0	6,0	94,0	47,0

237	МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	121	0,0	17,4	49,6	33,1	100,1	82,7
238	МБОУ «СОШ № 5»	164	3,7	51,2	38,4	6,7	96,3	45,1
239	МБОУ «СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	132	0,0	32,6	56,8	10,6	100,0	67,4
240	МБОУ «СОШ № 13»	229	1,7	21,4	62,4	14,4	98,2	76,8
241	МБОУ «СОШ № 4»	50	2,0	48,0	46,0	4,0	98,0	50,0
242	МБОУ «СОШ № 15»	136	1,5	39,0	49,3	10,3	98,6	59,6
243	МБОУ «СОШ № 26»	129	6,2	56,6	33,3	3,9	93,8	37,2
244	МБОУ «СОШ № 19»	181	1,1	41,4	49,2	8,3	98,9	57,5
245	МБОУ «Гимназия имени Ф. К. Салманова»	101	1,0	29,7	60,4	8,9	99,0	69,3
246	МБОУ СШ №31	195	0,0	47,2	43,1	9,7	100,0	52,8
247	МБОУ СОШ № 25	76	0,0	52,6	35,5	11,8	99,9	47,3
248	МБОУ СОШ № 8 имени Сибирцева А. Н.	85	43557,0	37,6	54,1	5,9	97,6	60,0
249	МБОУ СОШ № 27	161	0.62	49,1	44,7	5,6	99,4	50,3
250	МБОУ СОШ № 29	132	43586,0	37,1	55,3	6,1	98,5	61,4
251	МБОУ СОШ № 18 имени В. Я. Алексеева	127	0,0	48,8	49,6	1,6	100,0	51,2
252	МБОУ СОШ № 32	212	0.47	52,4	40,6	6,6	99,6	47,2
253	МБОУ СОШ № 22 имени Г. Ф. Пономарева	121	5,0	50,4	43,0	1,7	95,1	44,7
254	МБОУ «СОШ № 45»	240	43587,0	39,6	51,7	6,2	97,5	57,9
255	МБОУ «СОШ № 44»	245	0.41	38,0	50,6	11,0	99,6	61,6
256	МБОУ «СОШ № 46 с улубленным изучением отдельных предметов»	105	0.95	24,8	48,6	25,7	99,1	74,3
257	ЧОУ «Гимназия во имя Святителя Николая Чудотворца»	45	0,0	57,8	28,9	13,3	100,0	42,2
258	МБОУ «СШ №9»	193	43467,0	42,5	47,7	7,8	98,0	55,5
259	БУ «Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского»	18	43621,0	50,0	38,9	5,6	94,5	44,5
г.Ханты-Мансийск								
260	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г. «	190	15,8	33,7	42,6	7,9	84,2	50,5
261	МБОУ «СОШ № 2»	47	8,5	53,2	38,3	0,0	91,5	38,3

262	МБОУ «СОШ № 5»	151	5,3	41,1	47,0	6,6	94,7	53,6
263	МБОУ «СОШ № 6»	125	1,6	47,2	38,4	12,8	98,4	51,2
264	МБОУ «СОШ № 8»	166	4,2	34,3	48,2	13,3	95,8	61,5
265	МБОУ «СОШ № 3»	154	3,2	46,8	46,1	3,9	96,8	50,0
266	МБОУ «Гимназия № 1»	132	6,1	42,4	44,7	6,8	93,9	51,5
267	МБОУ «СОШ № 4»	81	1,2	45,7	51,9	1,2	98,8	53,1
268	АУ «Югорский колледж-интернат олимпийского резерва»	23	4,3	47,8	47,8	0,0	95,6	47,8
269	МБОУ «СОШ №7»	99	13,1	33,3	52,5	1,0	86,8	53,5
г.Югорск								
270	МБОУ «Гимназия»	53	17,0	50,9	32,1	0,0	83,0	32,1
271	МБОУ «СОШ № 2»	53	1,9	41,5	52,8	3,8	98,1	56,6
272	МБОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»	91	3,3	35,2	49,5	12,1	96,8	61,6
273	МБОУ «СОШ № 5»	103	3,9	47,6	39,8	8,7	96,1	48,5
274	МБОУ «СОШ № 6»	109	11,9	62,4	24,8	0,9	88,1	25,7
275	ЧОУ «Православная гимназия преподобного Сергия Радонежского»	8	50,0	37,5	12,5	0,0	50,0	12,5
г.Урай								
276	МБОУ «Гимназия имени А. И. Яковлева»	93	4,3	36,6	47,3	11,8	95,7	59,1
277	МБОУ «СОШ № 5»	65	18,5	49,2	32,3	0,0	81,5	32,3
278	МБОУ «СОШ № 6»	71	11,3	40,8	36,6	11,3	88,7	47,9
279	МБОУ «СОШ № 4»	90	4,4	67,8	22,2	5,6	95,6	27,8
280	МБОУ «СОШ № 2»	52	1,9	50,0	44,2	3,8	98,0	48,0
281	МБОУ «СОШ № 12»	78	14,1	59,0	25,6	1,3	85,9	26,9
Государственные образовательные организации, подведомственные Департаменту образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры								
282	КОУ «Нижнеуртовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	3	33,3	0,0	66,7	0,0	66,7	66,7
283	КОУ «Урайская школа для обучающихся с ограниченными	19	36,8	63,2	0,0	0,0	63,2	0,0

	ВОЗМОЖНОСТЯМ здоровья»							
284	КОУ «Излучинская школа-интернат»	3	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0	0,0