

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения
экзаменов**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СЕРТИФИКАТ
00A149B935DEB390813D33F26DAD2317F1
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛОСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 14.02.2022 ПО 10.05.2023**

Разработчик(и) программы:

**Шараева Ольга Викторовна, заместитель председателя РПК ЕГЭ, председатель РПК
ОГЭ по учебному предмету «Химия»**

г. Ханты-Мансийск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей химии, в соответствии с современными требованиями к Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)), проведению государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования по учебному предмету «Химия» в пункте проведения экзаменов

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none">- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.- Формирование универсальных учебных действий- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">- Знание приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства- Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения- Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none">- Владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.- Умение объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

1.3. Категория слушателей: Педагогические работники, преподаватели, реализующие образовательные программы основного общего образования по учебному предмету «химия»

1.4. Форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 9 дней

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		СРС	Формы контроля	Лектор
			Лекции	Интерактивные (практические)			
ЗАОЧНАЯ ФОРМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ, 36 ЧАСОВ							
	Входной контроль	1			1		
1.	Модуль1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	3			3		Шараева Ольга Викторовна, ведущий эксперт, заместитель председателя РПК ЕГЭ, председатель РПК ОГЭ по учебному предмету «Химия»
1.1	Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	2			2		
1.2	Промежуточный контроль	1			1	Тестирование в программе MOODLE	
2.	Модуль2. Основной государственный экзамен по химии: основные направления экзаменационной модели по химии.	7			7		
2.1.	Структура и содержание контрольно – измерительных материалов	3			3		
2.2.	Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в пунктах проведения экзаменов	3			3		
2.3	<u>Промежуточный контроль</u>	1			1	Тестирование в программе MOODLE	
3	Модуль3. Проведение экзамена (реальный химический эксперимент) в аудитории пункта проведения экзаменов	5			5		
3.1	Проведение лабораторной работы в ППЭ	2			2		

3.2	Формы, бланки по учебному предмету «химия». Предназначение. Порядок оформления.	2			2		
3.3	<u>Промежуточный контроль</u>	1			1	Тестирование в программе MOODLE	
4.	Модуль 4. Правила техники безопасности при выполнении реального химического эксперимента (лабораторной работы) в условиях пункта проведения экзаменов	7			7		
4.1	Требования к лаборатории и оборудованию. Нормативы.	2,5			2,5	Практическая работа	
4.2	Правила безопасной работы в школьной лаборатории	2,5			2,5		
4.3	Правила для участников экзамена по технике безопасности для проведения реального эксперимента (лабораторной работы)	1			1		
4.4	<u>Промежуточный контроль</u>	1			1	Тестирование в программе MOODLE	
5.	Модуль 5. Решение экспериментальных задач по химии	10			10		
5.1	Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»	5			5		
5.2	Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»	4			4		
	Промежуточный контроль	1			1	Практическая работа	
5.3	<u>Итоговая аттестация</u>	3			3	Практическая работа в программе MOODLE	
	Итого	36			36		

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Определение стартовых условий запуска программы.

1. Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

1.1. Нормативно - правовые документы, регламентирующие организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Рассмотрение нормативно—правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (федеральный и региональный уровни)

Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания первого модуля программы.

2. Модуль 2. Основной государственный экзамен по химии: основные направления экзаменационной модели по химии.

2.1. Структура и содержание контрольно—измерительных материалов (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Документы, регламентирующие структуру и содержание контрольно – измерительных материалов. Совершенствование заданий по химии.

2.2. Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в пунктах проведения экзаменов (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в пунктах проведения экзаменов: требования.

Особенности проведения основного государственного экзамена по химии в пунктах проведения экзаменов: технология.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания второго модуля программы.

3. Модуль 3. Проведение экзамена (реальный химический эксперимент) в аудитории пункта проведения экзаменов

3.1. Проведение лабораторной работы в ППЭ (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Проведение лабораторной работы (реального химического эксперимента) в аудитории ППЭ: теоретическая часть

Проведение лабораторной работы (реального химического эксперимента) в аудитории ППЭ: практическая часть

3.2. Формы, бланки по учебному предмету «химия». Предназначение. Порядок оформления. (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. Формы, бланки по учебному предмету «химия».

Формы, бланки по учебному предмету «химия». Предназначение. Порядок оформления.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания третьего модуля программы.

4. Модуль 4. Правила техники безопасности при выполнении реального химического эксперимента (лабораторной работы) в условиях пункта проведения экзаменов

4.1. Требования к лаборатории и оборудованию. Нормативы. (самостоятельная работа – 2,5 ч.)

Самостоятельная работа. Требования к лаборатории и оборудованию.

Нормативы к лабораторному оборудованию.

4.2. Правила безопасной работы в школьной лаборатории (самостоятельная работа – 2,5 ч.)

Самостоятельная работа. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование.

Самостоятельная работа. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов

4.3. Правила для участников экзамена по технике безопасности для проведения реального эксперимента (лабораторной работы) (самостоятельная работа. – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Правила для участников экзамена по технике безопасности для проведения реального эксперимента (лабораторной работы), в соответствии с Порядком проведения экзамена по учебному предмету «химия» в аудиториях пунктов проведения экзаменов, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Определение основных положений Правил, которыми пренебрегают участники экзамена при проведении реального эксперимента (лабораторной работы).

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания четвертого модуля программы.

5. Модуль 5. Решение экспериментальных задач по химии

5.1. Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений» (самостоятельная работа – 5 ч.)

Самостоятельная работа. Порядок решения экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»

Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»

5.2. Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения» (самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Порядок решения экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения». Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и их соединения»

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Практическая работа по решению экспериментальных задач по химии.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа – анализ кейса: просмотр видеороликов с проведенными экспериментами с последующим выявлением типичных ошибок.

Входной контроль

Цель: определить начальный уровень подготовленности слушателей курса по данной программе для построения, при необходимости, индивидуальной траектории обучения.

Задачи:

- 1) определения степени готовности слушателей к освоению программы обучения в целом;
- 2) выявления недостатков базовой подготовки слушателей, обучающихся по данной программе.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 заданий (тест с использованием заданий с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

зачет выставляется слушателям при условии, если получено от 50% до 100% правильных ответов на вопросы теста.

Примеры заданий:

1. В каких помещениях работают предметные комиссии?

Выберите один ответ:

А. Помещениях ограниченного доступа

В. Помещениях, исключаяющих возможность допуска к ним посторонних лиц (за исключением сотрудников РЦОИ, осуществляющих организационно-технологическое сопровождение)

- вождение работы предметных комиссий) и распространение информации ограниченного доступа
- С. Помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц и распространение информации ограниченного доступа
2. Назовите структуру, которая осуществляет в субъекте организационно-техническое, технологическое обеспечение ГИА:
- Выберите один ответ:
- А. Региональный центр обработки информации
 - В. Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 - С. Государственная экзаменационная комиссия
3. Выберите правильный вариант определения «Экзаменационные работы участников экзамена, удаленных с экзамена или не завершивших выполнение экзаменационной в соответствии с Порядком....»
- Выберите один ответ:
- А. Не проходят обработку и не проверяются. Записи на листах бумаги для черновиков и КИМ не обрабатываются и не проверяются
 - В. Проходят обработку, но не проверяются. Записи на листах бумаги для черновиков и КИМ не обрабатываются и не проверяются
4. Для чего необходимо председателю предметной комиссии до начала проверки знакомиться с критериями оценивания?
- Выберите правильные ответы:
- А. Для подготовки к установочному совещанию - инструктажу в предметной комиссии, в день проведения проверки
 - В. Для изучения и проверки критериев оценивания и передачи их экспертам.

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Подходы к оценке компетенций учителей как элемент Единой системы оценки качества образования Российской Федерации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

15 заданий (тест с использованием заданий с выбором ответа (во всех вопросах представлено три варианта ответа, два из них – дистракторы). Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 80% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 80% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Какое количество дней отводится на обработку и проверку экзаменационных работ?

Выберите один ответ:

- А. Десять рабочих дней
- В. Десять дней
- С. Не более десяти календарных дней

2. Из нижеперечисленных позиций, выберите те требования, которые предъявляются к экспертам, определенные Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Выберите правильные ответы:

- А. Наличие опыта работы в организациях осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования (не менее трех лет)
- В. Наличие ученой степени, звания
- С. Высшее образование

- D. Соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах
- E. Соответствие квалификационной категории
- F. Наличие документа, подтверждающего, получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образов экзаменационных работ по соответствующему учебному
3. Выберите правильный вариант ответа. Кто руководит РПК (экспертами) в период апелляционных перепроверок?
Выберите один ответ:
- A. Председатель Конфликтной комиссии
- B. Председатель предметной комиссии по соответствующему учебному предмету
- C. Руководитель РЦОИ
4. Выберите правильный вариант определения «Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развернутых ответов участников ГИА – это...»:
Выберите один ответ:
- A. Система согласования и совершенствования подходов к оцениванию работ участников ГИА, которая принимается на региональном уровне экспертами ПК
- B. Изучение, утвержденных на федеральном уровне критериев оценивания развернутых ответов по каждому учебному предмету
- C. Система согласования и совершенствования подходов к оцениванию работ участников ГИА, которая принимается на федеральном уровне и осуществляется экспертами ПК на региональном уровне
5. В каких случаях ОИВ принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии?
Выберите правильные ответы:
- A. В случае установления факта нарушения экспертом требований, запрещающих иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, в том числе копировать и выносить из помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки, разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах
- B. Использования статуса эксперта в личных целях, недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей
- C. В случае установления факта нарушения экспертом требований к неразглашению информации по критериям оценивания

Количество попыток: 3 (три)

Раздел программы: Модуль 2. Основной государственный экзамен по химии: основные направления экзаменационной модели по химии.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: обучение по второму модулю завершается тестированием. Тест включает 15 вопросов, каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 80% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 80% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 80% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Как оцениваются, выполнение задания 24 у участника экзамена?

Выберите один ответ:

- A. Оценивание выполнения задания 24 осуществляется непосредственно при выполнении участником экзамена задания в аудитории двумя экспертами, оценивающими выполнение лабораторных работ
- B. Оценивание выполнения задания 24 осуществляется непосредственно при выполнении

участником экзамена задания в аудитории двумя экспертами, оценивающими выполнение лабораторных работ, независимо друг от друга.

С. Оценивание выполнения задания 24 осуществляется непосредственно в аудитории двумя экспертами, оценивающими выполнение лабораторных работ, независимо друг от друга.

2. В каких документах, регламентирующие структуру и содержание контрольно – измерительных материалов основного государственного экзамена по химии содержатся сведения о системе оценивания экзаменационной работы по химии

Выберите правильные ответы:

А. Спецификация контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по химии

В. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по химии

3. Из каких разделов состоит кодификатор

Выберите один ответ:

А. Кодификатор состоит из двух разделов: Раздел 1. «Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по «ХИМИИ»; раздел 2. «Перечень элементов содержания, проверяемых на основном государственном экзамене по химии».

В. Кодификатор состоит из критериев оценивания, проверяемых знания обучающихся по учебному предмету химия

С. Кодификатор состоит систематизированного перечня проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Количество попыток: 3 (три)

Раздел программы: Модуль 3. Проведение экзамена (реальный химический эксперимент) в аудитории пункта проведения экзаменов

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: обучение по третьему модулю завершается тестированием. Тест включает 10 вопросов, каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 80% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 80% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 80% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. В какой бланк ответов специалист по химии/эксперт оценивающий лабораторную работу вносит результата проверки выполнения задания № 24

Выберите один ответ:

А. форму ППЭ 04-01-Х

В. в бланк ответов № 1

С. форму ППЭ 04-02-Х

2. В каких документах, образовательная организация должна предъявлять требования к оформлению и проведению лабораторных и практических работ обучающимися образовательной организации

Выберите один ответ:

А. в Уставе образовательной организации

В. в Положении о проведении лабораторных работ и практических занятий по химии

С. в Инструкции по технике безопасности при проведении лабораторных работ и практических занятий по химии

3. Какие задания контрольно-измерительного материала оценивает специалист/ эксперт по химии в аудитории ППЭ

Выберите один ответ:

- А. химический эксперимент задания № 24 и инструкцию
- В. задания № 23 и 24 и инструкцию к ним
- С. химический эксперимент в соответствии с инструкцией к заданию №24

Количество попыток: 3 (три)

Раздел программы: Модуль 4. Правила техники безопасности при выполнении реального химического эксперимента (лабораторной работы) в условиях пункта проведения экзаменов

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: обучение по четвертому модулю завершается тестированием. Тест включает 15 вопросов, каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 80% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 80% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 80% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Верны ли суждения о правилах работы в химической лаборатории?

- А. Разрешается работать с концентрированными кислотами без защитных перчаток.
- Б. Кислород в лаборатории необходимо получать в вытяжном шкафу.

Выберите один ответ:

- a. верно только А
- b. оба суждения неверны
- c. верно только Б
- d. верны оба суждения

2. Верны ли суждения о правилах безопасной работы в химической лаборатории?

- А. При определении запаха вещества пробирку с веществом надо поднести к носу и глубоко вдохнуть.
- Б. Все газообразные вещества в лаборатории необходимо получать с использованием вытяжного шкафа.

Выберите один ответ:

- a. верны оба суждения
- b. неверны оба суждения
- c. верно только Б
- d. верно только А

3. Верны ли суждения о безопасном обращении с химическими веществами?

- А. Бертолетова соль не относится к пожароопасным веществам.
- Б. На одной полке в шкафу нельзя хранить перманганат калия и серу.

Выберите один ответ:

- a. верно только Б
- b. верны оба суждения
- c. верно только А
- d. оба суждения неверны

Количество попыток: 3 (три)

Раздел программы: Модуль 5. Решение экспериментальных задач по химии

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: обучение по пятому модулю завершается выполнением практической работой. Практическая работа включает в себя решение задач по темам:

«Неметаллы IV–VII групп и их соединений» (7 заданий), «Металлы и их соединения» (7 заданий), каждое задание оценивается в 1 балл. Практическая работа выполнена успешно, если правильно выполнено не менее 90% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 90% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 90% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1) Дан раствор гидроксида натрия, а также набор следующих реактивов: железо, растворы хлорида аммония, ортофосфата калия, соляной кислоты и фенолфталеина.

Используя только реактивы из приведенного перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства гидроксида натрия, и укажите признаки их протекания.

2) Дан раствор сульфата алюминия, а также набор следующих реактивов: растворы хлорида магния, гидроксида натрия, хлорида алюминия и ортофосфата калия.

Используя только реактивы из приведенного перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства сульфата алюминия, и укажите признаки их протекания.

3) Дана соляная кислота, а также набор следующих реактивов: железо, растворы сульфата алюминия, аммиака, ортофосфата натрия и фенолфталеина

Используя только реактивы из приведенного перечня, запишите молекулярные уравнения двух реакций, которые характеризуют химические свойства соляной кислоты, и укажите признаки их протекания.

Количество попыток: 1 (одна)

Итоговая аттестация

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению: слушатели курсов анализируют предложенные ситуации (просмотр видеофайлов с экспериментами) и выявляют типичные ошибки, в последующем дают пояснения (в письменном виде). К просмотру предлагается 10 видеороликов. Практическая работа выполнена успешно, если правильно выявлено не менее чем в 8 видеороликах (80%) ошибки и даны к ним пояснения.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 80% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы, выставляется «зачет», менее 80% - «незачет»

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году (письмо РОН от 31.01.2022 г. № 04-18)

3. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по учебному предмету «химия», утвержденным федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

4. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2022 года по химии, утвержденным федеральным государственным

бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

5. Методические материалы для региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена по учебному предмету химия в 2022 году (рекомендовано федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»);

6. Приказ ДОиН от 14.04.2022 №10-П-623 «Об утверждении регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «химия» в 2022 году»

Литература

1. Педагогические измерения [Электронный ресурс]: научно-методический журнал // Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ): сайт / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». – Москва, (2004-2021).

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации. – URL: <http://edu.gov.ru/>;
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. - URL: <http://obrnadzor.gov.ru/>;
3. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». - URL: <http://fipi.ru/>;
4. ФГБУ «Федеральный центр тестирования». - URL: <http://rustest.ru/>;
5. Официальный информационный портал ГИА-9. - URL: <http://gia.edu.ru/>;

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- Персональные компьютеры с современным программным обеспечением (Word, Power Point, Excel) с выходом в Интернет, скорость не менее 8 Мб/с, процессор не менее 2 ГГц, свободной оперативной памяти не менее 2 Гб.
- Web-камера, микрофон.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов (курс повышения квалификации 36 часов)

Для кого рекомендовано пройти обучение: учителя химии образовательных организаций.

Цель обучения: совершенствования профессиональных компетенций специалистов по химии / экспертов ОГЭ по проверке и оцениванию лабораторных работ по предмету «Химия» в пунктах приёма экзаменов (ППЭ) и обеспечения профессиональными кадрами соответствующей квалификации, в соответствии с современными требованиями проведения реального химического эксперимента при выполнении задания КИМ № 24

Документ об обучении: удостоверение о повышении квалификации.

Аннотация программы

Предлагаемая программа повышения квалификации позволяет слушателям совершенствовать профессиональные навыки по проведению и оцениванию реального химического эксперимента в качестве специалиста по химии и эксперта ОГЭ по химии.

Особое внимание уделено правилам техники безопасности при выполнении химических опытов, организации проведения экзамена в аудитории пункта приёма экзаменов. В целях индивидуализации программа предусматривает итоговую аттестацию слушателей курсов с помощью видеофайлов с экспериментами, они анализируют предложенные ситуации и выявляют типичные ошибки, в последующем дают пояснения.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 5 от «26» мая 2022 г.

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Обучение руководителя пункта проведения экзамена государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Май (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 9 дней