

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних

**Разработчик(и) программы:
Мочалкина Анна Александровна, старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»**

Ханты-Мансийск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в освоении психолого-педагогических технологий, лежащих в основе эффективного полового воспитания.

1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог			
Развивающая деятельность	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	Строить воспитательную деятельность с учетом половозрастных различий детей, и индивидуальных особенностей

1.2. Категория слушателей: педагогические работники образовательных организаций

1.3. Форма обучения – очно-заочная

1.4. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль					тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовые, исторические и этические аспекты полового воспитания	19	6	4	9	
1.1	Нормативно-правовые основы полового воспитания	4	2		2	
1.2	Исторические аспекты полового воспитания	4	2		2	
1.3	Психологические основы полового воспитания в образовательных организациях	6	2	2	2	
1.4	Особенности полового воспитания в разных возрастах	4		2	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних	15		8	7	
2.1	Методы, формы профилактической работы по половому воспитанию обучающихся	4		2	2	
2.2.	Общение с родителями и опекунами о половом воспитании и неприкосновенности	6		4	2	
2.3	Общие понятия преступлений против половой неприкосновенности	4		2	2	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
	Итоговая аттестация	2			2	Контрольная работа
	Итого	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль

Самостоятельная работа Определение стартовых условий запуска программы.

1. Модуль 1. Нормативно-правовые, исторические и этические аспекты полового воспитания

1.1. Нормативно-правовые основы полового воспитания (лекция – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей". Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

Самостоятельная работа. Цель состоит в том, чтобы определить и выделить в нормативно-правовых документах, положения, имеющие отношение к половому воспитанию. Задача: изучить предоставленный список нормативно-правовых документов, включающих в себя аспекты полового воспитания, и определение их уровня или статуса, независимо от того, являются ли они международными, федеральными, правительственными, ведомственными или региональными.

1.2. Исторические аспекты полового воспитания (лекция – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. История полового воспитания в контексте развития современного общества. Социокультурный и образовательный контекст возникновения вопроса полового воспитания детей в дискурсе русской педагогики.

Самостоятельная работа. Просмотр видео «Половое воспитание в РФ: зачем оно нужно? Сексолог Ольга Василенко» <https://youtu.be/PZJa45yFHas>. Подготовить ответ на следующие вопросы для обсуждения: Каковы некоторые из проблем полового воспитания молодежи? Каковы некоторые распространенные заблуждения о половом воспитании?; Какую роль должны играть родители и учителя в обеспечении полового воспитания?.

1.3. Психологические основы полового воспитания в образовательных организациях (лекция – 2 ч., практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятие «мужественности» и «женственности». Психология межличностных отношений. Культура общения. Нравственные основы отношений юношей и девушек. Любовь, как высшее человеческое чувство. Брак и семья. Понятие готовности к браку.

Практическая работа. Прослушивание аудиолекции священника Ильи Шугаева «Любовь и влюбленность» и проведение дискуссии: Рассмотрение духовных аспектов любви; Обсуждение сходных и различных признаков любви и влюбленности; Обсуждение различий между двумя понятиями; Сводка основных идей, обсужденных на дискуссии.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование.

1.4. Особенности полового воспитания в разных возрастах (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Интерактивное занятие с разбором особенностей полового воспитания в младше школьном, подростковом, старшем подростковом возрасте.

Самостоятельная работа. Просмотр видео «Половое воспитание детей. Гайд от сексолога Ольги Василенко» <https://youtu.be/4MPcjjIbXlw> Подготовить ответ на следующие вопросы для обсуждения: Каковы преимущества полового воспитания?; Почему важно предоставлять исчерпывающую и точную информацию о половом воспитании и отношениях?; Как половое воспитание может способствовать здоровым отношениям?.

2. Модуль 2. Профилактика полового неприкосновенности несовершеннолетних

2.1. Методы, формы профилактической работы по половому воспитанию обучающихся (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Проведение «Игра Джеффа» в аспекте темы половой неприкосновенности. Игра будет проходить на онлайн-доске. Игра "Джеффа" проводится на

большую аудиторию. Участвуя в игре необходимо свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать свое мнение. Игра помогает лучше понять себя, уважать мнение других, развивать толерантность, а также практиковать смелость иметь мнение, не совпадающее с мнением окружающих.

Самостоятельная работа. Подготовить список утверждений для игры «Джеффа» по определенным возрастным группам.

2.2. Общение с родителями и опекунами о половом воспитании и неприкосновенности.

(практическая работа – 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Семинар-практикум «Знание родителями аспектов нормального полового развития – гарант безопасного воспитания ребенка».

План семинара-практикума:

1. Приветствие. Правила в группе.
2. Шеринг.
3. Упражнение на разогрев “Я женщина, потому что ...; я мужчина, потому что ...”.
4. Ключевые понятия по теме.
5. Дискуссия “Приемлемое и неприемлемое поведение”.
6. Формирующее упражнение “5 родительских вопросов себе”.
7. Мини-лекция “Ошибки родителей”.
8. Дискуссия “Как защитить ребенка от насилия”.
9. Рефлексия.

Самостоятельная работа. Просмотр видео «Сексуальное воспитание: как говорить с детьми об интимной близости» <https://youtu.be/unc16m5xNuY>. Подготовить ответ на следующие вопросы для обсуждения: Какие возрастные границы следует учитывать при общении с детьми на тему полового воспитания?; Какие способы можно использовать, чтобы сделать разговор о половом воспитании более комфортным и понятным для детей?; Какие рекомендации можно дать родителям, чтобы поддерживать диалог на тему полового воспитания с детьми?

2.3. Общие понятия преступлений против половой неприкосновенности (практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Интерактивное занятие с разбором признаков насилия у детей и подростков и выявлением категории лиц, склонных к совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Разбор мифов о насилии.

Самостоятельная работа. Разработать чек-лист для родителей и детей для профилактики преступлений против половой неприкосновенности.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. *Тестирование.*

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Контрольная работа.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование состоит из 5 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 5.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 3-5 баллов – достаточные исходные знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе. 0-2 баллов – недостаточные исходные знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. С какого возраста целесообразно вводить половое воспитание в школе?
 - a. Начальная школа;
 - b. Средняя школа;
 - c. Старшая школа;
2. Почему учителям важно обеспечивать половое воспитание?
 - a. Для поощрения сексуальной активности;
 - b. Для профилактики инфекций, передающихся половым путем, и нежелательной беременности;
 - c. Для увеличения числа подростковых беременностей.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: *Понимание психолого-педагогических аспектов полового воспитания*

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучение по первому разделу завершается тестированием. Тест включает 6 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Как учителя должны подходить к теме полового воспитания со своими учениками?
 - a. вообще уходя от темы;
 - b. Использование тактики запугивания для предотвращения половой активности;
 - c. Создавая благоприятную и непредвзятую среду для открытого обсуждения.
2. С какими трудностями могут столкнуться учителя при обеспечении полового воспитания?
 - a. Ученики могут быть слишком молоды, чтобы понять материал;
 - b. Некоторые учащиеся могут испытывать смущение или дискомфорт при обсуждении сексуальных тем в группе;
 - c. Родители могут не хотеть, чтобы их дети получали половое воспитание.

Раздел программы: *Практические подходы и методы преподавания полового воспитания*

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Обучение по второму разделу завершается тестированием. Тест включает 6 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование пройдено успешно, если правильно выполнено не менее 60% заданий.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание темы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы.

Примеры заданий:

1. Что из нижеперечисленного является рекомендуемым методом обучения половому воспитанию?
 - a. Лекции без участия студентов
 - b. Групповые обсуждения и интерактивные мероприятия
 - c. Представление устаревшей информации

2. Как учителям лучше всего обращаться к деликатным темам на уроках полового воспитания?
 - a. Использование графического и явного языка
 - b. Полное избегание деликатных тем
 - c. Использование соответствующего возрасту языка и обращение к деликатным темам в уважительной и деликатной манере

Итоговая аттестация

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению: Практическое задание. Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: «Зачтено» – выставляется при условии, если в занятии имеется наличие всех выполненных заданий.

«Не зачтено» – выставляется при отсутствии хотя бы одного задания.

Пример задания:

1. Разработайте урок полового воспитания для учащихся 8-9 классов.
2. Напишите рекомендации родителям о том, как проводить разговоры на тему полового воспитания с детьми разных возрастных групп.
3. Опишите педагогические приемы, которые помогут поддерживать диалог на тему полового воспитания с несовершеннолетними.
4. Какие существуют этические и юридические вопросы при проведении полового воспитания в школе?
5. Опишите ситуацию, которая может возникнуть в процессе полового воспитания несовершеннолетних, и предложите свое решение этой ситуации.

Количество попыток: 1

Литература

1. Карпова Р. С., Чернова Е. В., Минеев-Ли В. Е., Ефремова-Шершукова Н. А. К вопросу о половом воспитании в современном мире // Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего. 2021. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-polovom-vospitanii-v-sovremennom-mire> (дата обращения: 28.04.2023).
2. Паллотта В. И., Сичкарь Т. В. Психолого-педагогический аспект полового воспитания подростков // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-pedagogicheskiy-aspekt-polovogo-vospitaniya-podrostkov> (дата обращения: 28.04.2023).
3. Паршин Н. М. Половое и сексуальное образование как мера индивидуальной профилактики сексуальных преступлений среди несовершеннолетних // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2022. №1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polovoe-i-seksualnoe-obrazovanie-kak-mera-individualnoy-profilaktiki-seksualnyh-prestupleniy-sredi-nesovershennoletnih> (дата обращения: 28.04.2023).
4. Рустамова М., Атамуратова Ф. С. Роль полового воспитания в укреплении здоровья населения // Academic research in educational sciences. 2022. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-polovogo-vospitaniya-v-ukreplenii-zdorovya-naseleniya> (дата обращения: 28.04.2023).
5. Шумилова Е. А., Осипова В. Е. Социальная составляющая в системе непрерывного гендерного и полового воспитания подростков // Kant. 2022. №4 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-sostavlyayuschaya-v-sisteme-nepreryvnogo-gendernogo-i-polovogo-vospitaniya-podrostkov> (дата обращения: 28.04.2023)

Дополнительная

6. Апанасенко Г.А. Валеология: имеет ли она право на самостоятельное существование? [Текст] / Г.А Апанасенко // Валеология. - 2012. - №2. - 9-14 с..
7. Каган В.Е. Половое воспитание и психогигиена пола у детей [Текст] / В.Е. Каган, Д.Н Исаев. - Л.: Медицина. 2009. - 172 с.
8. Страхов А. М. Половое воспитание в России: за и против // Человек. Спорт. Медицина. 2008. №19 (199). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polovoe-vospitanie-v-rossii-za-i-protiv> (дата обращения: 28.04.2023).
9. Хасанова Г. О подходах к сексуальному образованию детей в Европе/ Г.Хасанова// Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал.-2015.-№6.-С.100-104.-(За рубежом).-Библиогр.: с.104

Электронные обучающие материалы

1. Электронные учебные кейсы в программе Moodle.

Интернет-ресурсы

1. Библиотека АУ «Институт развития образования» ХМАО-Югры. URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya> (дата обращения: 12.02.2022)
2. Библиотека психологической литературы BOOKAP [Электронный ресурс] - URL: <http://bookap.info>. (дата обращения: 15.02.2023).
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс] - URL: – <http://cyberleninka.ru/>. (дата обращения: 20.02.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже 8,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 Ггц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет - портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних

Программа повышения квалификации по теме «**Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних**» предоставляет всесторонний и углубленный опыт обучения для педагогических работников, стремящихся улучшить компетенции в вопросах полового воспитания ребенка в соответствии с современными научными знаниями и законодательством РФ.

О половом воспитании детей и подростков сегодня говорят практически все специалисты системы образования и социальной сферы. На курсе мы коснёмся психологических особенностей полового воспитания, также затронем и возрастные особенности, связанные с данным вопросом. Изучим формы и методы работы с обучающимися и их родителями и изучим особенности преступлений против половой неприкосновенности против несовершеннолетних.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Все модули программы предусматривают раскрытие всех основных понятий и нацелены на совершенствование заявленных общекультурных и профессиональных компетенций.

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрена входная и итоговая диагностики владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена программа повышения квалификации. Итоговая самодиагностика и итоговая аттестация позволяют определить эффективность работы слушателя программы.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,
протокол № 6 от 15.05.2023

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Психолого-педагогические аспекты полового воспитания несовершеннолетних

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Январь – декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 9 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы