

Формирование у обучающихся ценностного отношения к русскому языку



заведующий кафедрой филологического образования и эффективной коммуникации бюджетного образовательного учреждения Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»



Язык – величайшее творение человеческого разума, многогранное, неповторимое, его единицы вступают в сложные смысловые отношения между собой. Любая человеческая деятельность связана с мыслительными процессами, которые воплощаются в языковую форму.

Содержание понятия, имеющего большое значение для культуры, называют **концептом.**

В культуре каждого народа выделяются наиболее важные идеи, понятия, представления, которые называются ключевыми концептами национальной культуры. При этом у каждого народа складывается своя система концептов - своя *концептосфера*.

Слова, называющие ключевые концепты национальной культуры, именуются ключевыми словами той или иной культуры.

Ключевые слова русской культуры выражают наиболее важные идеи, образы и представления, свойственные мировосприятию русского народа. Ключевыми для русской культуры являются, например, такие слова, как *душа, судьба, родная земля, дом, добро, милосердие, счастье, удасть, хлеб, время*. Многие ключевые слова русской культуры отражают духовно-нравственные идеалы русского народа.

**Какие педагогические задачи может
решить работа со словами -концептами
на уроках и во внеурочной деятельности?**

1. Формирование смыслового чтения.

2. Формирование коммуникативных компетенций и личностных качеств, коммуникативно-деятельностных способностей:

- анализировать и систематизировать полученную разными способами информацию;
- отстаивать свои взгляды и собственную точку зрения;
- понимать другого человека и рефлексировать, используя слово и текст для самопознания, а собственную рефлексию и размышления как путь усвоения новых стратегий поведения, способ саморазвития.

Метапредметная тематическая и компетентностная интеграции

Параллельная система обучения

- Межпредметные компетентности – «наблюдение», «измерение», «эксперимент» и т. д.
- «Ансамблевая» работа учителей разных предметов по выявлению межпредметных связей – поиск смыслов-концептов.
- Школьные программы различных предметов – смысловые-концепты: *дружба – дружелюбие, честь, совесть, милосердие, патриотизм, справедливость, случайность, ...* – общие понятия, термины, смыслы – метапредметность.
- Учителя различных учебных предметов в содержательной части программы (наполнение уроков учебными текстами) «договариваются» о «сквозных» смысловых понятиях (концептах), так или иначе рассматриваемых на уроках.

Систематика слов-концептов в процессе обучения

Класс	Слова-концепты
5	дружба –взаимовыручка, справедливость, совесть –раскаяние, добро –зло, Родина, книга
6	милосердие –сострадание –душевность –великодушие, природа, экология, труд –талант, нравственность, выбор
7	патриотизм, жадность –щедрость, честь, толерантность, нравственный выбор, ответственность
8	тщеславие –жестокость, искусство, одиночество –общество, духовность, целеустремлённость, сотрудничество
9	творчество, нравственность, гармония, любовь, мораль, закон (сознательность, преданность...)

Общий смысл: «истинные» и «ложные» ценности

Изучение слов-концептов происходит с **эффектом «наращивания»** от класса к классу

Слова-концепты «в структуре» программ (взаимовыручка)

Класс предмет	5	9
Русский язык	Подбор учебных текстов (различных стилей) для использования на уроке с учётом слова-концепта	
Математика	Тематические задачи... Идеи и методы математики как универсального языка науки и техники, великие учёные...	
История	Древняя Греция, Древний мир...	История Нового времени...
География	Землеведение, страноведение...	Человечество на Земле, Россия в мире...
Физика	С 7-го класса	Законы..., Строение и эволюция Вселенной...
Обществознание	Человек, Семья, Школа, Труд, Родина	Политика, Право

№	Слово-понятие	№	Слово-понятие	№	Слово-понятие
1	Авторитет	23	Идеал	45	Самоотверженность
2	Активность	24	Интерес	46	Свобода
3	Альтруизм	25	Искренность	47	Сентиментальность
4	Бесстрашие	26	Истина	48	Сила духа
5	Благородство	27	Коллективизм	49	Совесть
6	Вежливость	28	Красота	50	Созидание
7	Великодушие	29	Любовь	51	Сознательность
8	Верность	30	Любознательность	52	Сострадание
9	Взаимовыручка	31	Материнская любовь	53	Справедливость
10	Внутренний мир человека	32	Милосердие	54	Счастье
11	Героизм	33	Мудрость	55	Творчество
12	Гуманизм	34	Настоящее искусство	56	Товарищество
13	Добро	35	Нравственный выбор	57	Толерантность
14	Доброта	36	Ответственность	58	Трудолюбие
15	Долг	37	Отзывчивость	59	Уверенность в себе
16	Достоинство	38	Память	60	Упорство
17	Драгоценные книги	39	Патриотизм	61	Характер
18	Дружба	40	Подвиг	62	Целеустремлённость
19	Духовность	41	Преданность	63	Ценность
20	Жизнелюбие	42	Принципиальность	64	Человечность
21	Жизненная позиция	43	Рыцарство	65	Честность
22	Жизненные ценности	44	Самовоспитание	66	Честь

Язык народа есть показатель его культуры, язык отдельного человека - показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа.

Если мы обращаем внимание на манеру человека себя держать, его походку, его поведение, на его лицо и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека гораздо более точный показатель его человеческих качеств, его культуры.

Д.С. Лихачев