



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2024 году

10.09.2024

10/42-П-238

г. Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 31.07.2024 № 10-П-1557 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 июля 2024 года № 10-П-1425» с целью анализа эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году (далее – Положение, Мониторинг) (приложение 1).

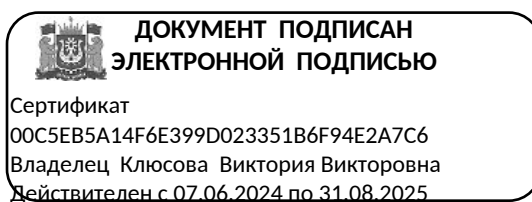
1.2. План-график мероприятий по проведению Мониторинга (приложение 2).

2. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования» (Е.В. Мещерякова) совместно с кафедрой педагогики, психологии и управления образованием (Л.М. Беткер), учебно-методическим центром сопровождения проектов в области образования (И.Ю. Акентьева) обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Положением и планом-графиком, утвержденным настоящим приказом.

3. Секретарю руководителя (О.А. Кычева) обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора С.В. Алмазову.

Директор



В.В. Ключова

Положение
о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Положение, мониторинг) определяет цели, задачи, показатели, методы сбора информации, функции участников мониторинга.

1.2. Положение разработано в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2022 года № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

2. Цель, задачи и результаты мониторинга

2.1. Целью мониторинга является анализ и систематизация данных о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ХМАО – Югры).

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

2.2.1. анализ сведений о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных системах образования;

2.2.2. анализ нормативно-правовых и информационных ресурсов реализации целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – профессиональные образовательные организации);

2.2.2. анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, в том числе,

в которых внедрена и реализуется целевая модель наставничества педагогических работников;

2.2.3. анализ сведений о количестве педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, в том числе включенных в систему наставничества;

2.2.4. анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в общеобразовательных организациях, образовательных организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры;

2.2.5. анализ сведений о количестве разработанных персонализированных программ наставничества для наставнических пар / групп в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организациях ХМАО – Югры;

2.2.6. анализ сведений о количестве общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество;

2.2.7. анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников общеобразовательными организациями, образовательными организациями дополнительного образования детей и профессиональными образовательными организациями ХМАО – Югры на региональном и федеральном уровнях;

2.2.8. анализ сведений о количестве наставников общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей и профессиональных образовательных организаций ХМАО – Югры, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и федеральном уровнях.

2.3. В результате проведенного мониторинга и полученных на основе его анализа результатов предполагается актуализация в органах местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организациях (далее – МОУО, ОО, ОО ДО, ОО СПО) информационного ресурса, содержащего страницу (раздел) о наставничестве педагогических работников.

Содержащаяся актуальная информация (сведения) по обеспечению внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников должна быть направлена на:

- организационно-распорядительное сопровождение наставнической деятельности на муниципальном и институциональном уровнях;

- диссеминацию эффективных педагогических практик в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях с применением единого брендинга (наставничества);

- информирование о достижениях образовательных организаций в области наставнической деятельности; наставников и наставляемых в конкурсном движении, в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Сроки проведения мониторинга

3.1. Сроки проведения мониторинга: с 28 октября по 25 ноября 2024 года:

3.1.1. с 28 октября по 7 ноября 2024 года: заполнение опросных форм мониторинга (приложение к положению), размещенных по ссылкам на Яндекс Диске:

Форма 1. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальной системе образования ХМАО – Югры;

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных общеобразовательных организациях ХМАО – Югры;

Форма 3. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальных организациях дополнительного образования детей ХМАО – Югры;

Форма 4. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки ХМАО – Югры;

Форма 5. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях ХМАО – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования.

3.1.2. с 8 ноября по 25 ноября 2024 года: анализ результатов мониторинга.

3.1.3. 25 ноября 2024 года: информирование о результатах мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования».

3.2. Проведение вебинара по итогам мониторинга: 25 ноября 2024 года.

4. Показатели мониторинга

№	Наименование показателя	Максимальное значение
1.	Доля муниципальных образований, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% МОУО ХМАО – Югры
2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО ХМАО – Югры
3.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО ДО ХМАО – Югры
4.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% ОО СПО ХМАО – Югры
5.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, включенных в систему наставничества	Не менее 70%
6.	Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, включенных в систему наставничества	Не менее 70%

7.	Доля педагогических работников профессиональных образовательных организаций, включенных в систему наставничества	Не менее 70%
8.	Доля наставнических пар/групп в общеобразовательных организациях, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
9.	Доля наставнических пар/групп в организациях дополнительного образования детей, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
10.	Доля наставнических пар/групп профессиональных образовательных организаций, работающих по персонализированным программам наставничества	Не менее 50%
11.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
12.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих групповое наставничество	По факту
13.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих реверсивное наставничество	По факту
14.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
15.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих групповое наставничество	По факту
16.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, реализующих реверсивное наставничество	По факту
17.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих индивидуальное наставничество	По факту
18.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих групповое наставничество	По факту
19.	Доля профессиональных образовательных организаций, реализующих реверсивное наставничество	По факту
20.	Доля общеобразовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне	По факту
21.	Доля общеобразовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту
22.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне	По факту
23.	Доля образовательных организаций дополнительного образования детей, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту
24.	Доля профессиональных образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном	По факту

	уровне	
25.	Доля профессиональных образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне	По факту

5. Заключительные положения

5.1. Указанная в настоящем Положении информация об условиях и порядке проведения мониторинга размещается на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://www.iro86.ru/>

5.2. Внесение изменений в Положение производится Организатором мониторинга и подлежит опубликованию на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия – Конкурсы – Мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году».

Приложение
к Положению о проведении мониторинга
эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических
работников в образовательных организациях Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году

Мониторинговые формы эффективности и результативности внедрения системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования

Форма 1. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества
педагогических работников **в муниципальной системе образования**
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется специалистом муниципального органа управления образованием)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Информационный ресурс (раздел на сайте) для сопровождения наставничества педагогических работников в муниципальном образовании	Имеется / не имеется ссылка на информационный ресурс (раздел сайта) МОУО
3.	Акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном образовании	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
4.	Акт об утверждении комплекса мер «Дорожной	Имеется / не имеется

	карты» по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном образовании	ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
5.	Единая информационная база наставников	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
6.	Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в муниципальном образовании (при наличии)	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
7.	Справка (отчет) по результатам оценки реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников образовательных организаций в 2023 – 2024 учебном году	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
8	Муниципальная программа по наставничеству педагогических работников:	-
	- для молодых педагогов в возрасте до 35 лет	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
	- для педагогов, испытывающих профессиональные затруднения	Имеется / не имеется ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
	Представление практики муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников:	-
	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в муниципальных общеобразовательных организациях** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый»	число

	(указывается общее числе всех наставников и наставляемых)	
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
4.1.	«Педагог – педагог» <i>Примечание: возможные модели взаимодействия в данной форме: «опытный педагог – молодой специалист», «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», «педагог-новатор – консервативный педагог», «опытный предметник – неопытный предметник».</i>	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа» <i>Примечание: студенты – обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».</i>	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» <i>Примечание: для реализации данной формы наставничества в образовательной организации должен быть разработан пакет документов между образовательной организацией и педагогическим вузом/колледжем как между социальными партнерами на взаимовыгодной основе.</i>	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2024 – 2025 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2024 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число

11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2024 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места	Число

Форма 3. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников **в муниципальных организациях дополнительного образования детей** Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
 (заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Текст
2.	Название образовательной организации	Текст
3.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (укажите общее числе всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2024 – 2025 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2024 году:	
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс,

		где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2024 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места	Число

Форма 4. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в общеобразовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название образовательной организации	Текст
2.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (укажите общее числе всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/ колледжа»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник-наставляемый» в 2024 – 2025 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте ОО) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2024 году:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена

		информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2024 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2024 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места	Число

Форма 5. Сведения о результатах внедрения и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников **в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы среднего профессионального образования** (заполняется образовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название образовательной организации	Текст
2.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	число
3.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник педагог - наставляемый педагог» (укажите общее числе всех наставников и наставляемых)	число
4.	Количество наставнических пар/групп в форме:	
4.1.	«Педагог – педагог»	число (пар/групп)
4.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	число (пар/групп)
4.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза»	число (пар/групп)
4.4.	«Педагог вуза – молодой педагог образовательной организации»	число (пар/групп)
4.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	число (пар/групп)
5.	Количество разработанных персонализированных программ наставничества для представленных наставнических пар / групп	число (ссылка на страницу сайта, где представлены программы)
6.	Реализуемые виды наставничества: - индивидуальное; - групповое; - реверсивное	Выбор из предложенного списка
7.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник педагог - наставляемый педагог» в 2024 – 2025 учебном году	ссылка на документ
8.	Информационный ресурс (раздел на официальном сайте образовательной организации) для сопровождения наставничества педагогических работников	ссылка на информационный ресурс

9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников в образовательной организации:	-
9.1	- на региональном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	- на федеральном уровне	Да / нет Ссылка на ресурс, где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации, работающих в рамках реализации целевой модели наставничества педагогических работников	Число
11.	Количество наставников, представивших практику реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне в 2024 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места	Число
12.	Количество наставников, представивших практику реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне в 2024 году	Число
12.1.	из них занявших призовые места	Число

Приложение 2
к приказу АУ «Институт развития образования»
от 10.09.2024N^о 10/42-П-238

План-график мероприятий по проведению мониторинга
эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества
педагогических работников в образовательных организациях Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Общее руководство	Алмазова С.В.	в течение всего периода
2.	Общая координация подготовки и проведения мониторинга	Мещерякова Е.В.	
2.1.	Разработка форм проведения мониторинга	Мазурова Е.Г.	до 13.09.2024
2.2.	Подготовка электронной формы мониторинга	Боловнева Е.В.	до 08.10.2024
2.3.	Информационное сопровождение мониторинга:	Скворцова О.Б.	в течение всего периода
	разработка структуры и содержательное наполнение страницы мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»	Скворцова О.Б.	до 11.10.2024
	подготовка и направление информационных писем о проведении мониторинга	Скворцова О.Б.	до 14.10.2024
	подготовка для размещения на сайте АУ «Институт развития образования» пресс-релиза о проведении мониторинга	Скворцова О.Б.	до 14.10.2024
	подготовка для размещения на сайте АУ «Институт развития образования» пост-релиза по итогам проведения мониторинга	Мазурова Е. Г.	до 26.11.2024
2.4.	Информационно-техническое сопровождение проведения мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования» – создание и техническое сопровождение страницы мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования», размещение пресс-релиза и пост-релиза по итогам мониторинга, информации о проведении вебинара по итогам мониторинга	Тарабукин В.Е.	в течение всего периода
2.5.	Сбор, обработка и свод данных мониторинга	Акентьева И.Ю. Боловнева Е.В. Мазурова Е. Г.	с 08.11.2024 по 22.11.2024
2.6.	Подготовка информационно-аналитической справки по итогам Мониторинга, направление с сопроводительным письмом в Департамент	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г.	до 16.12.2024

	образования и науки ХМАО – Югры		
2.7.	Подготовка и проведение вебинара по итогам мониторинга:	Акентьева И.Ю.	25.11.2024
	подготовка информационного письма о проведении вебинара	Скворцова О.Б.	до 20.11.2024
	подготовка информации по итогам мониторинга для представления на вебинаре	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г.	до 22.11.2024
	проведение вебинара по итогам Мониторинга	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г.	25.11.2024
	подготовка информации о проведении вебинара на сайт АУ «Институт развития образования»	Мазурова Е. Г.	26.11.2024
	подготовка информационной справки по итогам проведения вебинара и направление с сопроводительным письмом в Департамент образования и науки ХМАО – Югры	Акентьева И.Ю. Мазурова Е. Г.	до 16.12.2024