

Региональный нелинейный текст на уроках русского языка как средство формирования ценностно-смысловой сферы личности обучающихся

- Руднева Ольга Викторовна, к.ф.н., доцент кафедры филологического образования и журналистики
- soulina@inbox.ru

Направление обновления содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС СОО

Развитие мотивации к изучению русского языка, направленность на воспитание гражданственности и патриотизма, ценностного отношения к русскому языку как государственному языку РФ, как форме **выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России**

- **Нелинейный (несплошные) текст** — это текст, сочетающий в себе несколько разноформатных источников информации (визуальную и невизуальную) информацию

Краеведческие тексты позволяют формировать фоновые знания о материальной и духовной культуре региона, его истории. Это способствует более быстрой адаптации детей-мигрантов, развивает их познавательный интерес и обогащает ценностно-смысловую сферу личности, связанную с формированием региональной идентичности.

Функции использования региональных текстов

- 1) расширение познавательной сферы школьников за счет включения местного материала, ценного для социально-культурной адаптации обучающихся;
- 2) развитие мотивации к изучению русского языка;
- 3) овладение учащимися фонетическими, лексическими, фразеологическими, грамматическими, стилистическими средствами языка;
- 4) формирование языкового чутья, внимания: к форме слов, их значению и функциональной сфере употребления;
- 5) введение и углубление знаний учащихся по топонимике, истории и культуре региона.

Цели изучения предмета «Русский язык»

Развитие мотивации к изучению русского языка, направленность на воспитание гражданственности и патриотизма, ценностного отношения к русскому языку как государственному языку РФ, как форме **выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России**

Дополнительные программы по русскому языку

«Учимся говорить по-русски»

7–13 лет

A1–A2

Стартовый курс по языковой адаптации включает языковой материал для удовлетворения элементарных и базовых коммуникативных потребностей при общении с носителями русского языка, а также элементарный культуроведческий материал. Основное внимание при обучении уделяется не сообщению и усвоению знаний о языке как системе, а собственно коммуникативному аспекту – овладению русской речью. Дети приобретают элементарные навыки общения на русском языке и корректного поведения в типичных ситуациях, усваивают основные элементы русской культуры («фоновые знания»), известные большинству российских детей этой возрастной группы и лежащие в основе построения образовательного процесса в российской общеобразовательной школе. Новизна программы определяется тем, что изучение грамматики не выделяется в самостоятельное направление работы. Она вводится через ситуативно-тематическую организацию учебного процесса, то есть через практику в речи.

«Мой край, моя Югра»

7–14 лет

A2–B2

Лингвоэтнографический курс по знакомству с культурой и историей Югорского края, прививающий уважение к народам, культуры которых сформировались на его территории. Курс сопровождается развитием культуры устной и письменной форм речи. Новизна состоит в содержательных и организационных формах реализации предлагаемого материала.

«Культура русской речи»

8–14 лет

A2–B1

Цель курса – формирование умений и навыков общения на русском языке в различных ситуациях, практическое овладение русской устной и письменной формами речи. Новизна состоит в содержательных и организационных формах реализации предлагаемого материала с помощью информационно-коммуникативных технологий, основное внимание направлено на формирование языковой компетенции, развитие грамматических и стилистических навыков при создании устных и письменных высказываний.

Цели пособия:

- выявлять в тексте слова и выражения, значения которых непонятны, и осознавать потребность в выяснении их смысла;
 - отвечать на вопросы по содержанию словами текста;
 - выделять опорные (наиболее важные для понимания читаемого) слова;
 - осознавать авторское и собственное отношение к содержанию;
 - формулировать тему небольшого текста;
 - работать с заголовками: выбирать наиболее точный из предложенных, озаглавливать текст или рисунок, прогнозировать содержание по заголовку.
- отвечать на вопрос по содержанию словами текста

• Пособие «Мой край, моя Югра»

- Знакомство с традициями, обычаями, ценностями местных жителей позволяет формировать ценностную сферу обучающихся



Прочитайте текст. Перескажите своими словами, что умела девочка ханты в 10 лет. Какие качества воспитывали в детях ханты?

Моя бабушка рассказывала, что пока они переезжали со стойбища на стойбище, она по дороге, прямо в нартах, успевала сучить пряжу. Она говорила, что уже к 10 годам могла делать всю женскую работу. Могла и шкуру оленя выделать, и парку из нее сшить, хорошо плела из бисера. Это считалось нормальным. Сейчас все не так. Моей дочке как раз 10 лет, она знает, как готовить и убираться, немного шьет и вяжет. Умеет собирать грибы и ягоды, обрабатывать их. Но поставить чум, вести упряжку из нескольких нарт или порубить дрова не сможет. (Т. Молданова)

Прочитайте пословицы. Как вы думаете, какие из них относятся к русскому, а какие – к хантыйскому фольклору? О каких чертах русского и хантыйского народа говорят эти пословицы?

Всяк кулик своё болото хвалит.

Всякая сосна своему дому шумит.

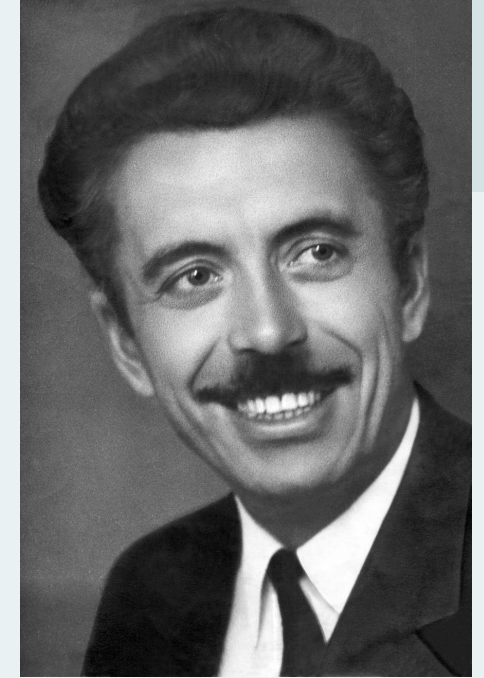
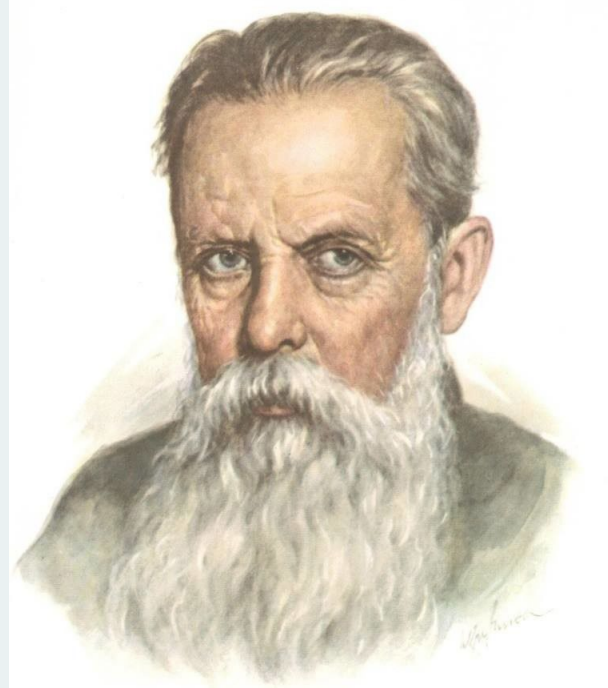
Не давши слова – крепись, а давши – держись.

Никто не может, так Бог поможет.

Оленя узнаешь по упряжке, человека – на промысле.

С хорошим человеком и без чума тепло.

Что общего между изображениями? Какие изображения вы могли бы включить в этот ряд и почему?



Задания. 1. Составьте рассказ о югорских секретах сохранения здоровья. Сделайте вывод, в чем их особенности? 2. Запишите рецепт отвара из шишек, используя глаголы повелительного наклонения. 3. Напишите ваше мнение по поводу высказывания и аргументируйте его: «Природа – наша ценность, наше достояние, ее нужно оберегать».



Молочный отвар из кедровых шишек с медом

РЕЦЕПТЫ В ИНФОГРАФИКЕ

Сложность:  Количество порций: **1 порции** Активное время приготовления: **10 минут** Пассивное время приготовления: **1 час**





1 литр молока



2 кедровые шишки



3 ст. ложки меда

шаг 1



Кедровые шишки хорошо промыть.

шаг 2



Шишки опустить в молоко, варить в течение часа на медленном огне. Отвар должен приобрести коричневый оттенок.

шаг 3



Убрать с плиты, немного остудить и добавить 3 столовые ложки меда, перемешать. Пить теплым.

Совет: Молочный отвар с кедровыми шишками поможет избавиться от боли в горле и кашля.

Редактор: Анастасия Бужкевич
Дизайнер: Ирина Белова

 РАСПЕЧАТАЙ И ПОВЕСЬ!

Аргументы и факты кухня  /aiffood  /aif_food

В Югре основные профессии – буровики и _____. В любую погоду они достают из глубины земли нефть на буровых и отправляют ее дальше – в трубопроводы. Из нефти делают....

Грамматическое задание.

Заполните пропуски, используя картинки.

2. Посмотрите видео и напишите, какие из югорских профессий школьникам нравятся и почему. Источники:

<https://rutube.ru/video/7c0040489ff06382083387237afb75a6/> (дата обращения: 04.04.2024)



... Применение нефти



Пластмасса

Самый распространенный материал из нефти. Вокруг нас много изделий из разных видов пластмассы.



Синтетические ткани

Синтетические ткани прочнее натуральных из льна и хлопка. Часто делают смешанные ткани.



Лаки и краски

Из нефти получают краски разных цветов и лаки.



Резина

Материал для шин, ластика, обуви и многого другого.

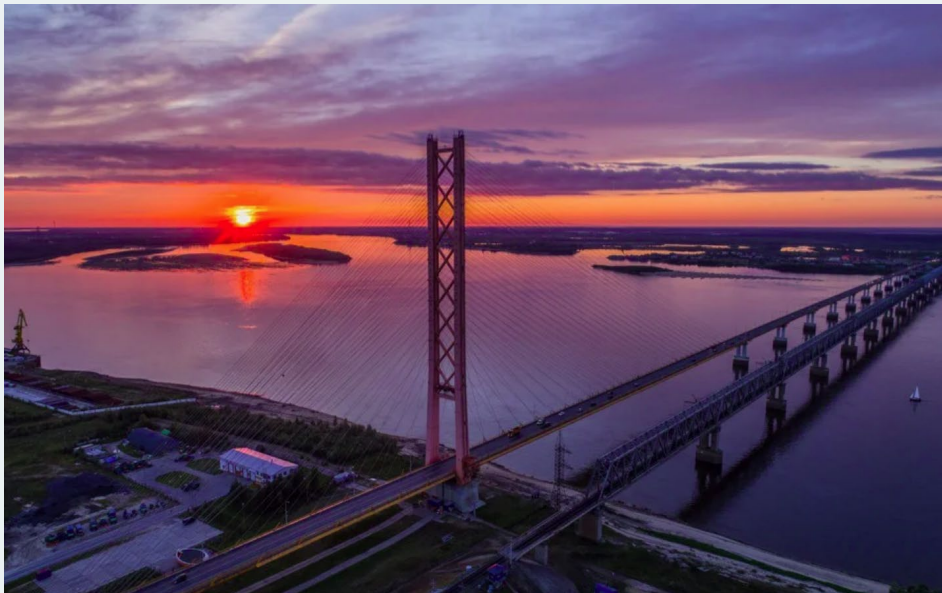


Асфальт

Ровное и стойкое к непогоде покрытие дорог тоже делают из нефти.



Я
живу
...



Мой город!.. Жизнь моя...

П. Суханов

Сочинение-описание «Мой город»



Цель текста –
передать мысли и
чувства.
Какие мысли и
чувства?

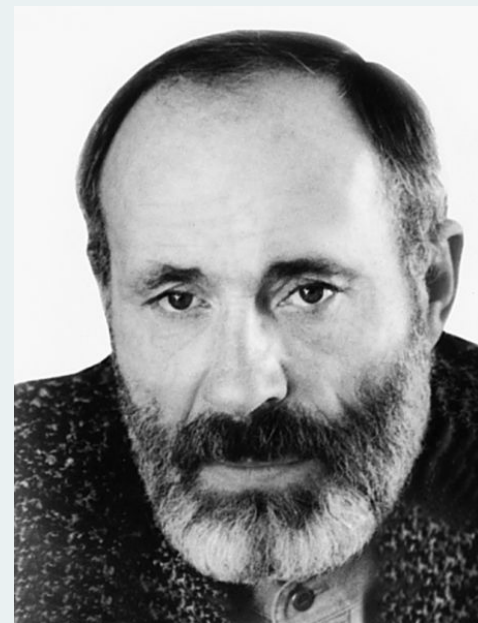


Я вошёл в этот город,
как входят в Мечту -
не задворками, а с самолета!...
Кое-кто говорил, что навек пропаду -
не пропал!
Приютила работа.

Здесь дороги и трассы мои пролегли
и, бывало, что жил
на одних только нервах...
Этот город - мой дом
на просторах земли!
Здесь я рос и крепчал
в непролазных карьерах.

И когда я бываю в других городах,
где метро и трамваи
и больше уюта -
все равно я грущу о таёжных краях
и не мыслю свой век без Сургута!

Пётр Суханов.



Можно ли полюбить город проживания?

План сочинения «Мой город»

1. Вступление.

Общая информация. Определение темы и формулировка идеи (какой город?)

2. Обоснование своей темы. Знаменит ли город? Какие места, по твоему мнению, стоит увидеть? Есть ли особенности у города (в расположении, неизвестные и интересные места)?

Какое ваше самое любимое место?

3. Заключение, общее впечатление



Составьте свое поздравление Югре на 10 декабря или поздравление России на 12 июня (День России).

- Югра любимая, Югра белоснежная отметит свой День Рождения в самые лютые морозы – 10 декабря. Югра-красавица, снежной вуалью, как невеста, покрытая, серебряными браслетами озер и цепочками извилистых рек украшенная. Югра многоликая: Югра хантыйская, мансийская, русская, Югра - украинка, белоруска, Югра-татарка, башкирка, узбечка, кумычка, лезгинка. Много лиц у тебя, Югра, на ста двадцати трёх языках говорить умеешь... Но душа у тебя одна – светлая, чистая, широкая! 16 Суровой и холодной ты бываешь, Югра, иногда почти неприступной. Трудно бывает поладить с тобой человеку. Но какой же ты бываешь щедрой к тем, кто сумел растопить твоё сердце! К тем, кто не побоялся прилететь к тебе и влюбиться в тебя. Угощаешь ты любимых таежными дарами: олениной, рыбой, ягодами, орехами... Укрываешь ты замерзших шубой меховой, делишься с трудовым человеком главным богатством своим – «черным золотом». С каждым годом, Югра, растешь и хорошеешь, молодеешь! Строишь, учишь, улучшаешь, поддерживаешь, развиваешь, вдохновляешь, ведешь за собой. С Днём рождения, любимая Югра! Живи и процветай. (Источник: <https://kogvesti.ru/news/media/2023/12/8/yugra-mnogolikaya-yugrallyubimaya/kogvesti.ru>)

Как приходят в профессию? Есть разные пути. Кто-то всю жизнь мечтает о профессии, на кого-то влияют семейные традиции, а кого-то манит что-то загадочное, неизвестное, величественное, как *буровая вышка*.

А вы знаете кто такой помбур? Помощник бурильщика – одна из профессий, которые очень распространены в Югре. Эта мужская профессия с характером. Самое главное – сдать *скважину*, чтобы она долгие годы работала и давала нефть. Вот и крутится бурильщик как белка в колесе с раннего утра до прихода новой смены. Работа идет на скважине круглосуточно, это непрерывный процесс.

Чему учит эта профессия? Она учит преодолевать трудности, закаливает характер, осваивать новые технологии и оборудование. Ведь научно-технический прогресс не стоит на месте. Вот и нефтяник как летчик-испытатель, но только на месторождении.

Самое главное в нефтяниках прошлого и настоящего – настойчивость и упорство. На них можно всегда положиться в работе. На *буровых* всегда остаются только люди с характером, те, что покрепче. Остальные сами отсеиваются.(по материалам СМИ))

- В воспоминаниях старожилов Сургут прошлого века был провинциальным, но чистым городком. Возле домов росли акации и черемуха. Мусорить было не принято, каждый мог сделать замечание. Комсомольцы ходили по дворам и смотрели дворовую территорию. Все боялись, что на здании администрации будет имя хозяйки-неряхи. *Дети и взрослые встречали каждый пароход, прибывающий в город.* Встречала пароходы и Людмила Кайдалова, ее семья живет в Сургуте более четырехсот лет.
 - Сургутянка помнит город до прихода нефтяников: школу в доме Клепикова, где сейчас находится музей, чистую рек Сайму, веселые спуски с горы на месте культурного центра «Старый Сургут». Особенно запомнился ей школьный праздник урожая, когда повара готовила блюда из того, что выросло на пришкольном участке, накрывали столы, пили чай, награждали детей, вырастивших урожай на огороде. На Новый год дети украшали ели и сосны фигурками изо льда, взрослые собирались за столами с *ухой* из осетра, картофельными *шанежками*, пирожками с черемухой и из того, что выросло на огороде: картофеля, капусты. Сургутяне обсуждали охоту и рыбалку, рассказывали смешные истории, танцевали под гармошку и пели.
 - Сургутяне жили лесом и рекой, все вместе работали на колхозных полях и лесозаготовках. А потом пришли нефтяники. Сургут – город *тружеников*, всех объединяла эта суровая, но гостеприимная земля.
- (по материалам СМИ)

- Снег имеет важное значение в культуре как хантыйского, так и русского народов. В русских пословицах говорится, что большое количество снега обещает хороший урожай в будущем году: «Снег глубок – хлеб хорош, зима без снегу – не быть хлебу». **Много в русском языке и слов, обозначающих погодные явления, связанные со снегом: вьюга, метель, поземка, пороша, иней.** В русских говорах тоже есть уже забытые названия для сухого, мелкого снега – крупянка, большими хлопьями падающий снег – ляпиха, метель – повитуха, деруха, завируха.
- В представлениях ханты снег тоже имеет много названий. Есть пушистый, свежавыпавший, мокрый, липкий, крупный, мелкий снег, снег как шарики, снег на насте (шкура снега), есть мягкий снежок, как заячий пух. Как и в русской культуре, у ханты со снегом связаны представления о старости: снежные муж с женой – значит старые. Но не все знают, что времена года называются по особенностям снега: месяц непрочного наста, месяц крепкого наста, месяц замерзания рек, период замерзания водоемов возле берегов.
- Интересно объясняется и снегопад в русской и хантыйской культуре. Есть русская сказка, в которой госпожа Метелица выбивает свои перины и подушки, идёт снег. У ханты есть миф о боге Торуме, который поссорился с женой и порвал ее заячью шубу, от этого и идет на землю липкий снег крупными пушистыми хлопьями.

• Рассмотрите инфографику. Опишите проблему, затронутую в ней, ответив на вопросы:

- - Как называется инфографика?
- - Какой социологический опрос проводился?
- - Какие ответы были более популярными и менее популярными?
- - Как бы вы сами ответили на данный вопрос?



- *Задание 13. 13.1.* Прочитайте информацию о народном художнике России Владимире Александровиче Игошеве. Выпишите имена художников. Знаете ли вы их? Выпишите имена писателей и поэтов.
- *13.2.* Ответьте на вопросы: За что художник любил Север? Какие события повлияли на творчество художника? Что вам запомнилось из прочитанного?
- *13.3.* Посмотрите на картину «Озорница» В.А. Игошева и подумайте, почему так названа картина. Запишите свои впечатления об одной из картин художника.
- *13.4.* Какие правила посещения музея вы знаете? Составьте памятку посещения дома-музея В.А. Игошева.



- *В лингвокраеведческом словаре найдите понятия, отражающие исторические события Югры, информацию о сохранившихся в музеях предметах старины. Расскажите об одном событии или об одном предмете своим одноклассникам*



Краеведческие тексты позволяют формировать фоновые знания о материальной и духовной культуре региона, его истории. Это развивает познавательный интерес и обогащает ценностно-смысловую сферу личности, связанную с формированием региональной идентичности, любви к малой родине, знания истории, культуры края при достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучения русскому языку как государственному.