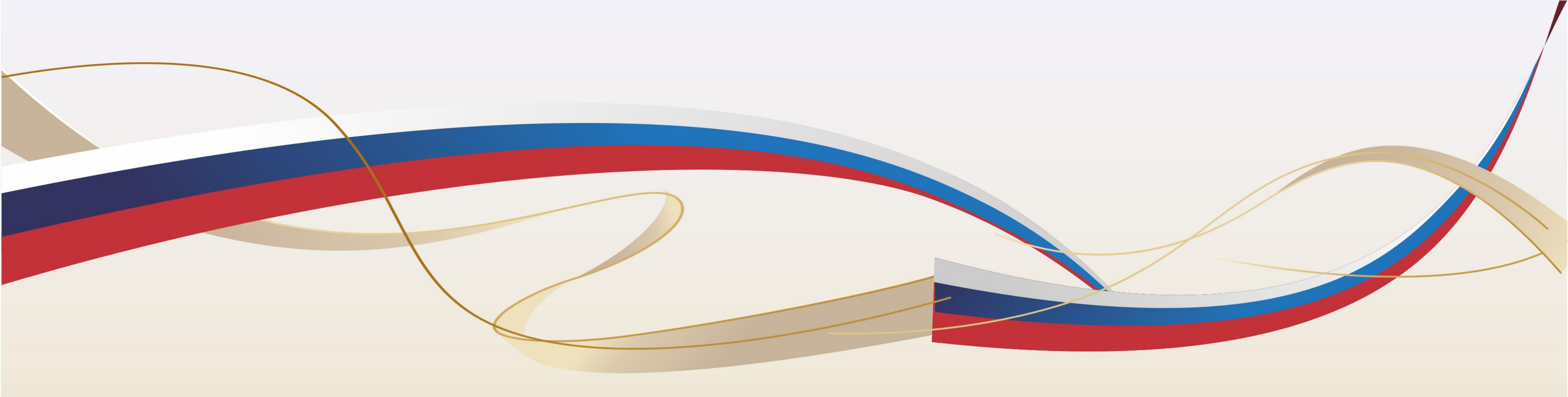




# **«Организация преемственности содержания дошкольного и начального общего образования»**

**Опыт работы МБДОУ №89 «Крепыш» город Сургут**

**От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь  
на первую ступеньку лестницы познания, что он будет  
переживать, зависит весь его дальнейший путь к  
знаниям.**

**В.А. Сухомлинский**

## Преимственность с позиции школы



это опора на те знания, умения и навыки, которые имеются у ребёнка на момент начала обучения; это подразумевает организацию работы с учётом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребёнка.

## Преимственность с позиции ДОУ



это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ** - понимается как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальное общее образование, используя опыт дошкольного образования, способствует дальнейшему личностному становлению ребенка.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,
- ✓ Государственная программа ХМАО-Югры «Развитие образования» (подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ ФОП ДОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- ✓ ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»).

# ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ

- ✓ «скачкообразное» изменение методов и содержания обучения;
- ✓ обучение на предшествующей ступени часто не обеспечивает достаточной готовности учащихся к успешному включению в учебную деятельность нового, более сложного уровня.

## КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

### Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

- |    |                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование ОУ _____<br>Дата поступления _____<br>Дата отчисления _____ |
| 2. | Наименование ОУ _____<br>Дата поступления _____<br>Дата отчисления _____ |
| 3. | Наименование ОУ _____<br>Дата поступления _____<br>Дата отчисления _____ |

г. Сургут

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

## II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

|                                                                                                      | Ранний возраст (1,5-2 лет) |      | Ранний возраст (2-3 года) |      | Младший дошкольный возраст (3-4 лет) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                      | Н.Г.                       | К.Г. | Н.Г.                      | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| Рост (см)                                                                                            |                            |      |                           |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Вес (кг)                                                                                             |                            |      |                           |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Группа здоровья                                                                                      |                            |      |                           |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Степень адаптации к условиям ОУ<br>(заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ) |                            |      |                           |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Бегущая рука                                                                                         |                            |      |                           |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |

## III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

| 3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|---------------------------|------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| Образовательная область ОПДО                                                   | Ранний возраст (1,5-2 лет) |      | Ранний возраст (2-3 года) |      | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|                                                                                | Н.Г.                       | К.Г. | Н.Г.                      | К.Г. | Н.Г.                                  | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| Социально-коммуникативное развитие                                             |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Познавательное развитие                                                        |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Речевое развитие                                                               |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Художественно-эстетическое развитие                                            |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Физическое развитие                                                            |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Показатели физической подготовленности (физические качества):                  |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| - быстрота                                                                     |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| - выносливость                                                                 |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| - гибкость                                                                     |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| - сила                                                                         |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| - скоростная сила                                                              |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Подпись педагогов                                                              |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                |                            |      |                           |      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |

## 3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА\* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

| Сферы инициативности<br>(характер самореализации в разных видах культурной практики)                         | Младший дошкольный возраст (3-4 года) |      | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) |      | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                                              | Н.Г.                                  | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| Творческая инициатива (в сюжетной игре)                                                                      |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)                                  |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)                                |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности) |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)                                         |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                                              |                                       |      |                                      |      |                                      |      |                                      |      |

\* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

## 3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|                                                                                               | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) |      | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|                                                                                               | Н.Г.                                 | К.Г. | Н.Г.                                 | К.Г. |
| <b>Предпосылки к учебной деятельности:</b>                                                    |                                      |      |                                      |      |
| - наличие познавательных и социальных мотивов учения                                          |                                      |      |                                      |      |
| - умение фантазировать и воображать                                                           |                                      |      |                                      |      |
| - умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образа             |                                      |      |                                      |      |
| - умение ориентироваться на заданную систему требований                                       |                                      |      |                                      |      |
| - умение осознанно подчиняться правилу                                                        |                                      |      |                                      |      |
| - умение ребенка обобщать                                                                     |                                      |      |                                      |      |
| - умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме |                                      |      |                                      |      |
| - умение общаться со взрослыми и сверстниками                                                 |                                      |      |                                      |      |
| Подпись педагогов                                                                             |                                      |      |                                      |      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                               |                                      |      |                                      |      |

#### IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

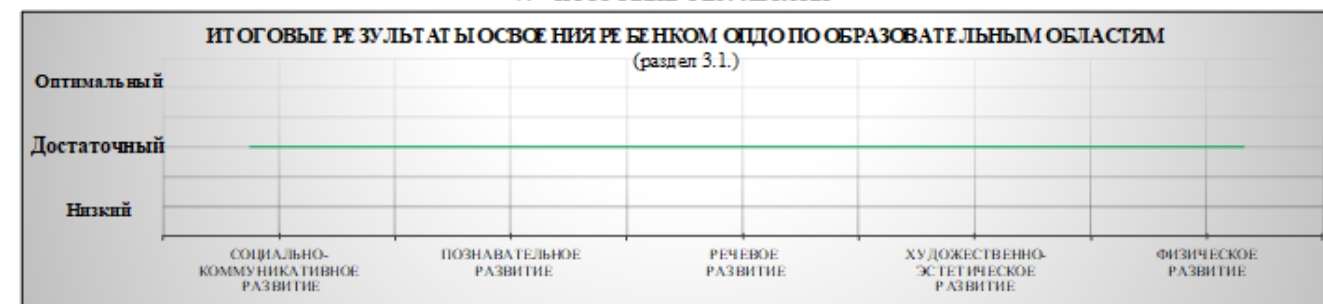
[illegible]

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг\*

| Наименование ДОП                                                                         | Наименование поставщика услуг | Ранний возраст (1,5-3 года) | Младший дошкольный возраст (3-4 года) | Средний дошкольный возраст (4-5 лет) | Старший дошкольный возраст (5-6 лет) | Старший дошкольный возраст (6-7 лет) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ</b> |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| <b>4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ</b>        |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
|                                                                                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| Подпись педагогов                                                                        |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |
| Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)                          |                               |                             |                                       |                                      |                                      |                                      |

\* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

## V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



## VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендації педагога – психолога \_\_\_\_\_

Рекомендації учителя – логопеда

Яркие индивидуальные особенности ребенка

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР \_\_\_\_\_

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ \_\_\_\_\_

М.П.

1. Внедрение совместного проекта между детским садом и начальной школой по развитию инженерного образования «Новому поколению - новые открытия!», апробация проекта «Школа юного инженера».
2. Использование методического кейса с учетом общих подходов к проведению психологической диагностики готовности ребенка к обучению в школе.
3. Создание интерактивной платформы взаимосвязи на портале СурВики для распространения педагогического опыта по преемственности в содержании дошкольного и начального общего образования.
4. Реализация единого образовательного пространства воспитания и обучения в ДООУ И ОУ посредством реализации проекта «Мой край родной – Югра», «Социокультурные истоки» в рамках духовно-нравственного воспитания.
5. Внедрение совместного проекта «ЭКОномия-ЭКОлогия» экологические акции, как средство формирования основ экономической эрудиции дошкольников (участие в таких акциях, как — сдай пакет, сбор батареек, макулатуры и т.д.).
6. Проведение совместных открытых шахматных турниров в рамках дополнительного образования.