



«Развиваем, сохраняя традиции. Единое образовательное пространство в ДОО. Средства для реализации ФОП ДО»

Плаксына Нина Николаевна, руководитель Центра
дошкольного образования Издательства «Русское слово»
Егоров Баатр Борисович, кандидат педагогических наук,
научный руководитель проекта по дошкольному
образованию Издательства «Русское слово»



Издательство
«Русское
слово»

*Развиваем,
сохраняя
традиции...*

Партнеры



Инновационные площадки федерального уровня Центра дошкольного образования

«Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Научный руководитель Майер А.А., доктор педагогических наук

«Внедрение оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник» в условиях ФОП ДО»

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

«Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребёнка»

Научный руководитель Плаксина Н.Н., руководитель Центра дошкольного образования

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

**«Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества
для приобщения детей к традиционным ценностям»**

Научный руководитель Лыкова И.А., доктор педагогических наук

«Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к инновационной технологии»

Научный руководитель Васюкова Н.Е., кандидат педагогических наук

«Потенциал образовательной среды ДОО в группах казачьей направленности»

Научный руководитель Егоров Б.Б., кандидат педагогических наук

Принять участие

Тел.: +7(495) 969-24-54

Издательство
«Русское слово»
Развиваем, сохраняя традиции...

ИСТОРИЯ
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
ЛИТЕРАТУРА
РУССКИЙ ЯЗЫК
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
МАТЕМАТИКА
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ
ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

поиск

НОВИНКИ

О НАС УЧЕБНИКИ В ФП ВЕБИНАРЫ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

Техническая поддержка электронных ресурсов: +7 (499) 689-0265, доб. 240

С новыми регионами РФ
Подходят ко всем учебникам

Конкурс КАРТА В ФОРМУЛЕ ВОСПИТАНИЯ
21 июня – 22 сентября

КАТАЛОГ

Семинары Конференции ФГОС

Издательство
«Русское слово»
Развиваем, сохраняя традиции...

Тел.: +7(495) 969-24-54

поиск

НОВИНКИ

О НАС УЧЕБНИКИ В ФП ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ ВЕБИНАРЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ (ДОУ) ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН КОНТАКТЫ

Дошкольное образование

Каталог Воспитателю Сотрудничеству

Вебинары. Видео. Лекции

Игры с дошкольниками на занятиях по английскому языку

Игры с дошкольниками на занятиях по английскому языку

Игры с дошкольниками на занятиях по английскому языку

ВЕБИНАР

Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФГОС

Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФГОС

Условия эффективной социализации детей в дошкольном образовании и начальной школе в контексте реализации ФГОС

Новости. События. Факты

27.10.2023
Горжусь своей историей: новая книга серии расскажет об Иване Мичурине
Издательство «Русское слово» представляет новинку — книгу С.Н. Михайловской «Иван Мичурин». Увлекательно и доступно она рассказывает детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста о жизни и научной деятельности

19.10.2023
Наставничество, кибербезопасность и волонтерство: «Русское слово» приглашает на вебинары и готовит сюрприз для участников
Издательство «Русское слово» с 23 октября по 2 ноября приглашает педагогов на вебинары. В центре внимания — дошкольное образование и школа, преподавание литературы, истории и географии, развитие волонтерского движения,

18.10.2023
Моя родословная книга поможет привить детям интерес к прошлому своей семьи и истории страны
Часто ли мы задумываемся о том, что история России соткана из судеб отдельных людей? Как история страны прошла через историю конкретной семьи? Как привить ребёнку интерес к изучению биографий своих родителей, дедушек и бабушек,

Каталог	Воспитателю	Сотрудничеству
Методика	Вебинары и сертификаты	Контакты
Серийные издания	Презентации	Как купить
Чтение и досуг	Конкурсы	Партнёры
Развивающие тетради	ФГОС ДОО	Инновационные площадки
Английский язык. Cheeky Monkey	Опыт воспитателя	Совет педагогов
Демонстрационные материалы	Календарь воспитателя	Задать вопрос
Игровое оборудование		

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://русское-слово.рф/>

Образование для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН

О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации"

Принят Государственной Думой 25 мая 2023 г.
Одобрено Советом Федерации 7 июня 2023 г.

Статья 1

Внести в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2015, № 1, ст. 4160, 4238; 2019, № 25, ст. 3160; № 30, ст. 4134; № 49, ст. 7796; 2020, № 9, ст. 1137; 2021, № 1, ст. 56; № 24, ст. 5149; 2023, № 8, ст. 1204) следующие изменения:

1) часть 5 статьи 5 дополнить пунктом 1¹ следующего содержания:

2

"1¹) создаются необходимые условия для получения коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации дошкольного и начального общего образования в местах их традиционного проживания и традиционной хозяйственной деятельности;"

2) статью 13 дополнить частью 12 следующего содержания:

"12. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и начального общего образования для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, ведущим кочевой и (или) полукочевой образ жизни, в местах их традиционной

деятельности с осуществляющих политики и образования."

3) часть

"4. Замен

руководителями и их заместителями, предусмотренными

Сайт ФГБНУ «ИКП»:

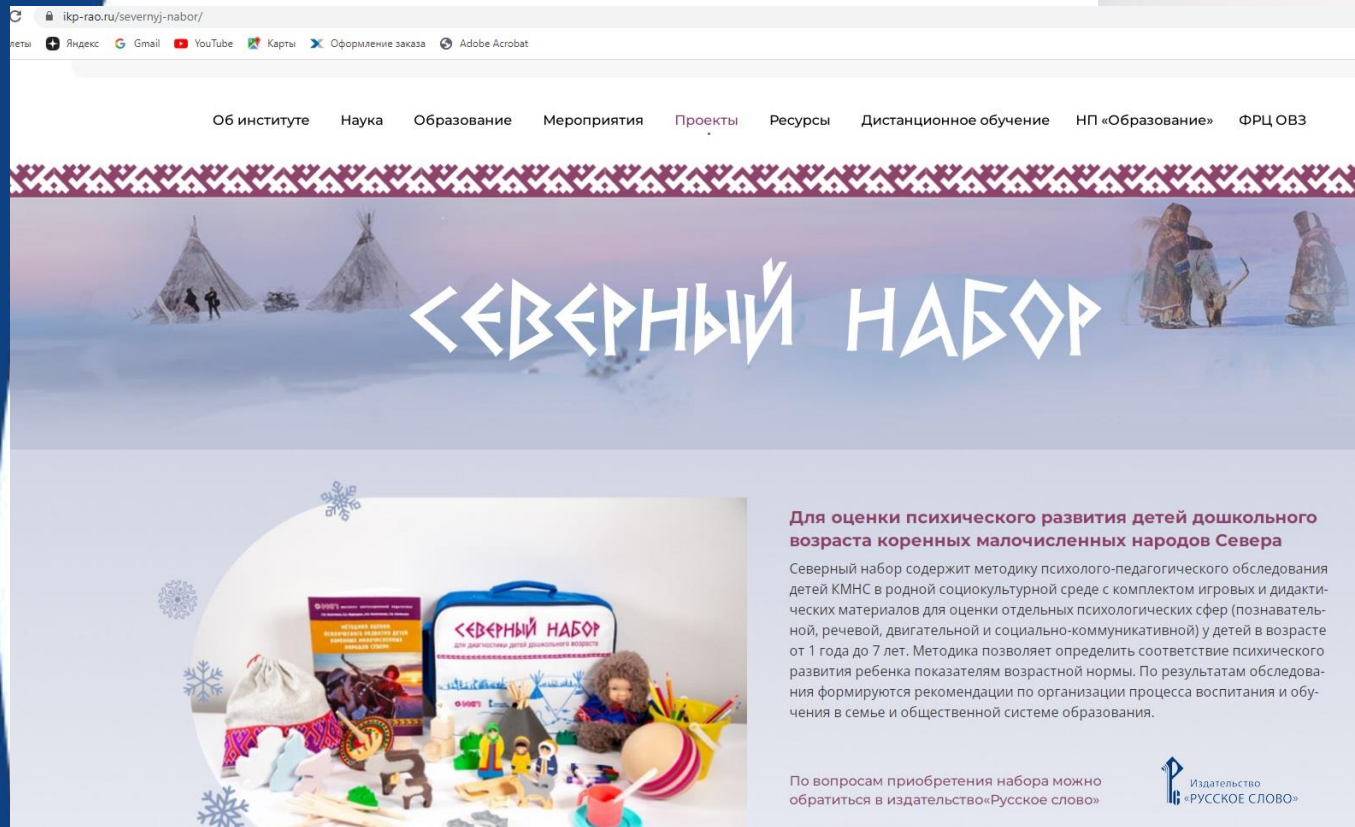
<https://ikp-rao.ru/severnyj-nabor/>



Образование для обучающихся, относящихся к коренным малочисленным народам Севера

Смотри на сайте:

<https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--p1ai/catalog/catalogs/igry-i-igrushki/>



ikp-rao.ru/severnyj-nabor/

Об институте Наука Образование Мероприятия Проекты Ресурсы Дистанционное обучение НП «Образование» ФРЦ ОВЗ

СЕВЕРНЫЙ НАБОР

Для оценки психического развития детей дошкольного возраста коренных малочисленных народов Севера

Северный набор содержит методику психолого-педагогического обследования детей КМНС в родной социокультурной среде с комплектом игровых и дидактических материалов для оценки отдельных психологических сфер (познавательной, речевой, двигательной и социально-коммуникативной) у детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Методика позволяет определить соответствие психического развития ребенка показателям возрастной нормы. По результатам обследования формируются рекомендации по организации процесса воспитания и обучения в семье и общественной системе образования.

По вопросам приобретения набора можно обратиться в издательство «Русское слово»

Издательство «РУССКОЕ СЛОВО»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

В области формирования основ гражданственности и патриотизма:

От 4 до 5 лет

воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и других областях...

От 5 до 6 лет

воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны...

От 6 до 7 лет

воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей; поддерживать интерес к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны; знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в населенном пункте...

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

От 4 до 5 лет

Педагог расширяет и обогащает начальные представления о родной стране, некоторых общественных праздниках и событиях

От 5 до 6 лет

Педагог расширяет первичные представления детей о малой родине и Отечестве..., развивает познавательный интерес к родной стране, к освоению представлений о ее столице, государственном флаге и гербе, о государственных праздниках России, памятных исторических событиях, героях Отечества...

От 6 до 7 лет

В совместной с детьми деятельности педагог обогащает представления о стране (герб, гимн, атрибуты государственной власти, Президент, столица и крупные города, особенности природы и населения)...

Посредством поисковой и игровой деятельности педагог побуждает проявление интереса детей к ярким фактам из истории и культуры страны и общества, некоторым выдающимся людям России...

Авторы ПМК «НАША РОДИНА – РОССИЯ»

ЛЫКОВА Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»;

МАЙЕР Алексей Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики начального и дошкольного образования ГОУ ВО МО «ГГТУ»;

РОДИНА Наталья Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института Детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» ;

ВАСЮКОВА Наталья Евгеньевна, кандидат педагогических наук

Парциальная программа «Наша Родина – Россия» направлена на формирование у детей **первичных представлений о большой и многонациональной стране**, в которой они живут, о разнообразии её природы и климата, о том, чем славится тот или иной край, о богатствах, созданных руками людей труда.

Содержание, знакомящее детей с разными регионами нашей страны, содержит в себе **аксиологический компонент** и раскрывает детям ценности, обозначенные в ФОП ДО: ценность родины, природы, семьи, познания, дружбы, сотрудничества, труда, создающего богатства страны, культуры и таких духовно-нравственных качеств как добро, милосердие, забота, сочувствие и другие.

Ценности многонационального российского народа раскрываются детям через наследие людей, проживающих в разных ее уголках, на разных территориях.

Для освоения содержания в качестве организационной формы была разработана технология, получившая название **«иммерсивное путешествие»**. Это воображаемое путешествие по родной стране, организованное педагогом как интересное и доступное для восприятия детей событие.

«Иммерсивное путешествие» включает специально созданные педагогом познавательно-игровые ситуации, позволяющие ребенку почувствовать себя их участником, не просто узнать информацию от педагога, но и эмоционально отнестись к ней, прожить ее внутри воображаемой ситуации.

В каждой возрастной группе, начиная со средней, с детьми будет организовано **по 9 путешествий в год** (или 1 путешествие в месяц). Всего к программе разработано **27** путешествий.

Традиционные и новые прогрессивные формы организации работы в технологии иммерсивного путешествия

Традиционные:

- занятие,
- игровые ситуации,
- обогащение впечатлений вне занятий,
- чтение литературных произведений,
- проведение исследований,
- художественно-творческая деятельность,
- выполнение заданий в «Дневнике путешественника».

Новые прогрессивные формы:

- проектная работа и социальные акции, выполняемые детьми совместно с родителями дома.

ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ?

1. Парциальная программа «Наша Родина – Россия» и методические рекомендации к ней
2. Сценарии образовательной работы с детьми средней, старшей и подготовительной к школе групп
3. Комплект демонстрационных фото и видеоматериалов
4. Рабочие тетради для трех возрастных групп
5. Детская энциклопедия «Наша Родина – Россия»
6. Игровые наборы «Народы нашей страны»
7. Детская карта «Наша Родина – Россия»

И.А. Лыкова, А.А. Майер., Н.М. Родина, Н.Е. Васюкова

Парциальная образовательная программа

«НАША РОДИНА – РОССИЯ»

*Приобщение детей 4–7 лет к традиционным ценностям
многонационального русского народа*



Игровой набор «Богатырская застава»

Варианты сюжетных игр:
Строим крепость
Все на защиту!

Драматизация сказок
о богатырях земли русской



НОВИНКА

Серия «Народы нашей страны». Игровой набор «Северные край»



костёр

рыбалка



снасти



улов



Серия «Народы нашей страны». Игровой набор «Край ста тысяч вышивок»



Историческое просвещение для детей (6+).

Серия «ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ»

7

д) содействие расширению взаимодействия ученых-историков Союзного государства и ближнего зарубежья, взаимодействие в рамках Содружества Независимых Государств по вопросам, связанным с общей для постсоветского пространства историей, проведением совместных научных исследований, изданием учебных пособий и методических рекомендаций;

е) содействие расширению контактов с учеными-историками иностранных государств и активизации просветительской работы с соотечественниками, проживающими за рубежом;

ж) повышение роли музеев, театров, кинотеатров, библиотек, архивов, средств массовой информации и массовой коммуникации в историческом просвещении, в том числе посредством реализации образовательно-просветительских программ.

12. Задачами, связанными с повышением исторической грамотности граждан Российской Федерации, иностранных граждан, проживающих (пребывающих) на территории Российской Федерации, и соотечественников, проживающих за рубежом, являются:

а) создание единой методологии преподавания истории, начиная с дошкольных образовательных организаций и заканчивая образовательными организациями высшего образования;

б) актуализация федеральных основных общеобразовательных программ в части, касающейся внесения изменений в федеральную рабочую программу по учебному предмету "История" в соответствии с новыми вызовами и задачами, стоящими перед Российской Федерацией, а также с учетом современных научных достижений в области истории;

в) создание единой государственной линейки школьных учебников по истории (истории России, всеобщей истории), в том числе по истории родного края для каждого субъекта Российской Федерации;

г) разработка и принятие единого федерального историко-культурного стандарта и выработка на его основе региональных компонентов историко-культурного стандарта для каждого субъекта Российской Федерации;

д) возрождение и поддержка программ внеклассного и внеаудиторного исторического просвещения в студиях, кружках и иных просветительских форматах при организациях культуры,



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ
государственной политики Российской Федерации
в области исторического просвещения

В соответствии с Федеральным законом от 28 июля 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



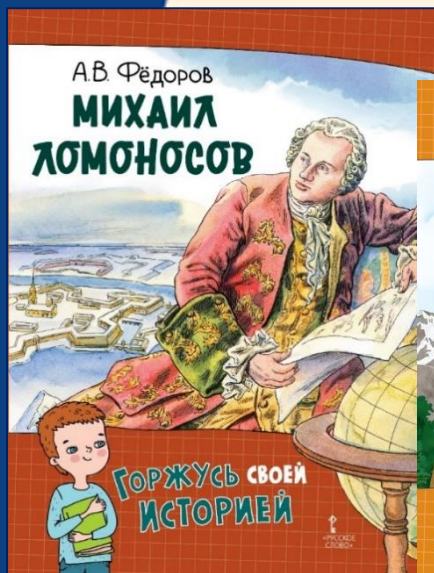
Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
8 мая 2024 года
№ 314



Историческое просвещение для детей (6+).

Серия «ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ»



- Книги знакомят детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа. Они узнают о жизни великих и замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне и внёсших большой вклад в развитие России.

Реализуем ФОП ДО. Соответствует примерному перечню художественной литературы. СЕРИЯ «СКАЗКА НА ЛАДОШКЕ» Книжки-игрушки для детей 2-7 лет

195

театральных студий, мастерских, мультстудий и кванториумов, игротек, зимних садов, аудиовизуальных и компьютерных комплексов, экологических троп на территории ДОО, музеев, тренажерных залов, фито-баров, саун и соляных пещер и других, позволяющих расширить образовательное пространство.

32.7. Федеральная программа предусматривает необходимость в специальном оснащении и оборудовании для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

32.8. Федеральной программой предусмотрено также использование ДОО обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию периодических и электронных ресурсов, методическую литературу, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, музыкального, оздоровительного оборудования, услуг связи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

32.9. При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского производства, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

32.10. Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга её материально-технической базы: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.

33.1. Примерный перечень художественной литературы.

33.1.1. От 1 года до 2 лет.

Малые формы фольклора. «Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги...», «Пальчик-мальчик...», «Петушок, петушок...», «Пошел кот под мосток...», «Радуга-дуга...».

Русские народные сказки. «Козлятки и волк» (обраб. К.Д. Ушинского), «Колобок» (обраб. К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обраб. К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обраб. М.А. Булатова), «Репка» (обраб. К.Д. Ушинского), «Теремок» (обраб. М.А. Булатова).

Поэзия. Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица

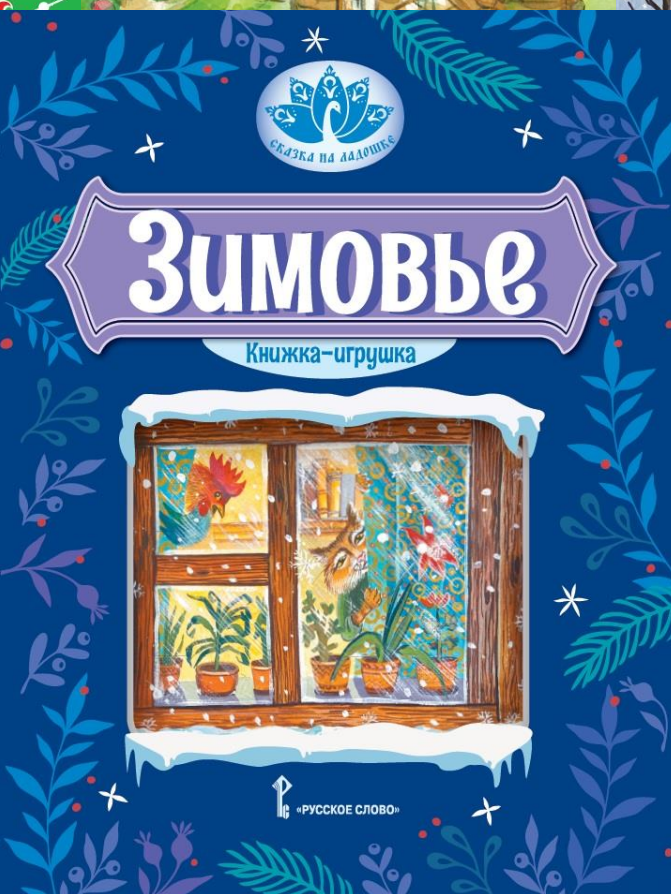
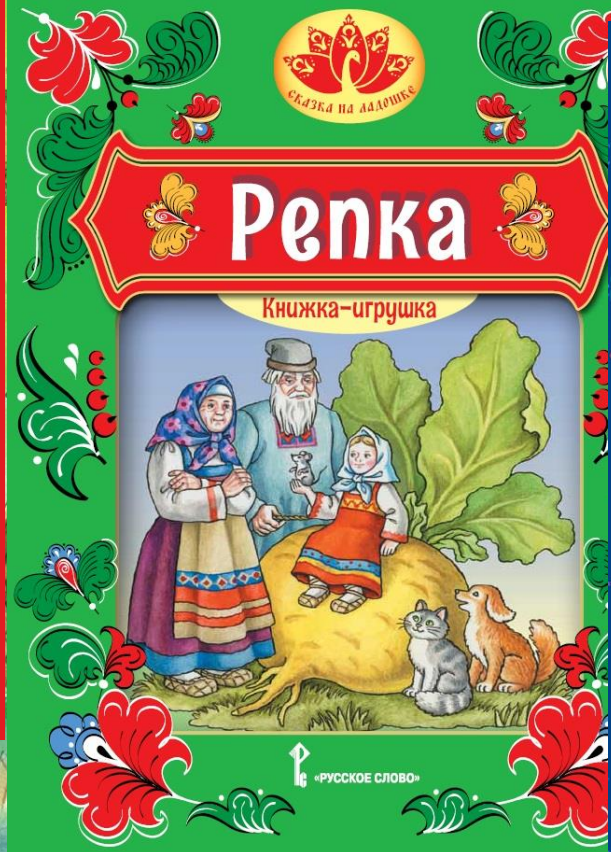


Петушок и бобовое зёрнышко

Книжка-игрушка



Реализуем ФОТ ДО. СЕРИЯ «СКАЗКА НА ЛАДОШКЕ»
Книжки-игрушки для детей 2-7 лет



Серия «ДЕТСКАЯ КЛАССИКА»»



В серии собраны лучшие образцы русского фольклора и творчества других народов, произведения отечественных и зарубежных писателей XVIII–XX веков.

В серии представлены как книги одного автора, так и тематические сборники.

Книги знакомят юных читателей с различными литературными жанрами: сказками, баснями, рассказами, стихотворениями, загадками, пословицами и поговорками.

Серия «Сказки». Игровой набор «Заюшкина избушка»

НОВИНКА

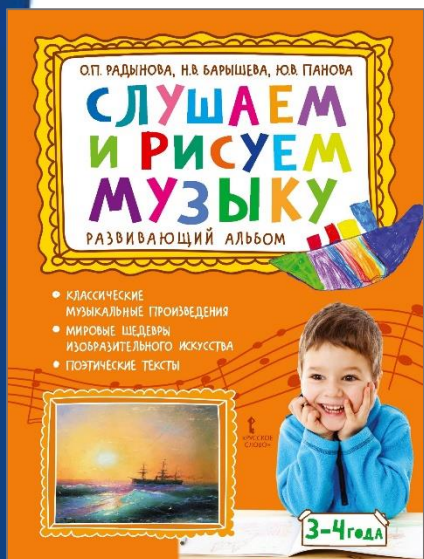
Серия «Сказки». Игровой набор «Сказочный и водный мир»

НОВИНКА

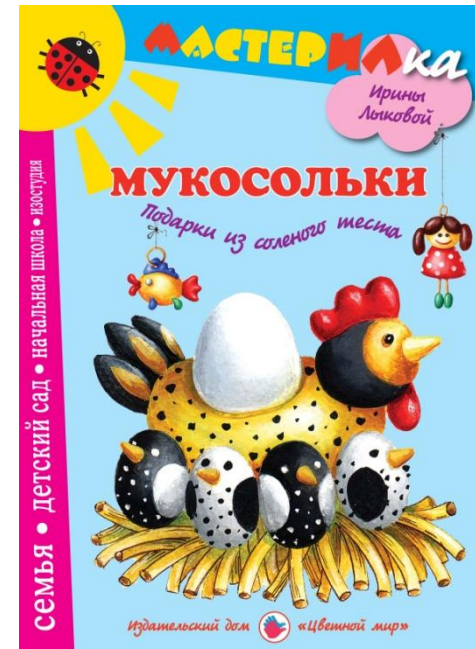
Серия «Сказки». Игровой набор «Богатыри и разбойники»



Художественно-эстетическое развитие. Ребёнок в мире прекрасного



Серия «Мастерилка Ирины Лыковой»



Год Семьи. Моя родословная книга.



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

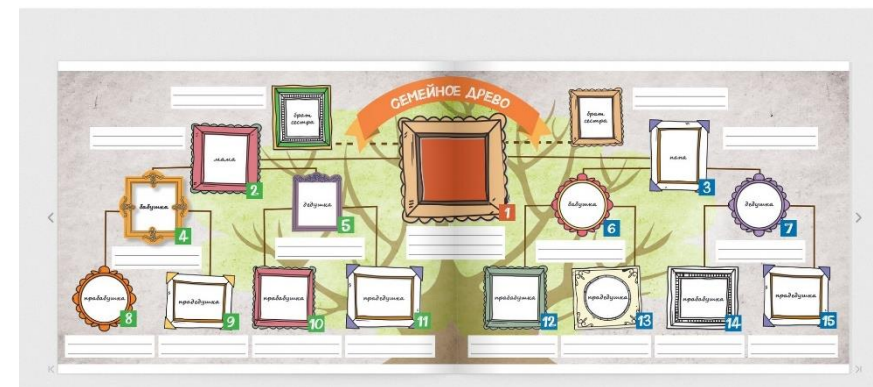
6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

7. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сохранение народа России и развитие человеческого потенциала.

8. Осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт позволяет народу России своевременно и эффективно реагировать на новые вызовы и угрозы, сохраняя общероссийскую гражданскую идентичность.



Год Семьи. Моя родословная книга.



РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

«Моя родословная книга» в полной мере отвечает реализации личностных требований ФГОС в части формирования у обучающихся основ российской гражданской идентичности, ценностей установок и социально значимых качеств личности в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Содержание книги актуализирует связи с такими предметами, как «Окружающий мир», «Литературное чтение», «Физическая культура» (история спорта), а также «История» (в том числе история родного края) и «География».

Книга может стать основой как для подготовки индивидуального проекта в начальной школе, а также в 5–6 классах, так и основной курса по изучению истории собственной семьи в рамках внеурочной деятельности.

В первом случае педагогу следует оказать необходимые консультации обучающемуся в процессе сбора необходимого материала, разъяснить непонятные ребёнку термины и понятия из содержания книги, наладить коммуникацию с родителями в целях более эффективного сбора материалов. Не надо спешить — проект должен быть рассчитан на несколько месяцев в течение учебного года, от одной-двух четвертей до триместра. Ребёнок не должен перегружаться информацией и уставать от заполнения анкет, особенно если реализация проекта осуществляется в начальной школе. Все собранные материалы перед занесением в книгу следует проверять, по возможности избегая ошибок. Сбор материала следует чередовать с беседами по темам дополнительных рубрик, обсуждая с обу-

История семьи –

День Победы

9 Мая — один из главных праздников нашей страны. Это День Победы в войне Советского Союза над немецко-фашистской Германией. Война продолжалась долгих 1418 дней, с 1941 по 1945 год. Многие советские люди совершили великие подвиги и пожертвовали своей жизнью ради Победы. В современной России трудно найти такую семью, в которой не вспоминали бы родственников, воевавших на фронте или трудившихся в тылу. Одним из главных событий Дня Победы стала акция «Бессмертный полк». В торжественном шествии по улицам городов сотни тысяч людей несут портреты своих родных — участников Великой Отечественной войны.

Расспроси родителей, других старших родственников о судьбах твоих предков в годы Великой Отечественной. Запиши их воспоминания в отдельную тетрадь. Найди вместе со взрослыми на сайтах «Память народа» и «Подвиг народа» подробности боевой биографии своих родственников.






25

Великие стройки

Прошлом столетие стало для нашей страны веком великихстроек. Строились огромные заводы и фабрики, выпускавшие сталь, чугун, трактора, машины. Возводились гидроэлектростанции — огромные плотины перегораживали великие реки. Появилось метро, новые железные дороги, реки соединялись искусственными каналами. Вот некоторые из этих великихстроек: Магнитогорский металлургический комбинат, Московское метро, Братская ГЭС, карьеры и шахты Курской магнитной аномалии, Байкало-Амурская магистраль. Наконец, росли целые города с многоэтажными домами, улицами и зелеными парками, школами и детскими садами. Всё это, чтобы жизнь твоих родных, твоя собственная жизнь становилась лучше, страна развивалась и уверенно смотрела в будущее.

Многие члены твоей семьи тоже участвовали в великих стройках: на новых заводах, заселяя родом. Узнай историю их трудовой деятельности подробнее.

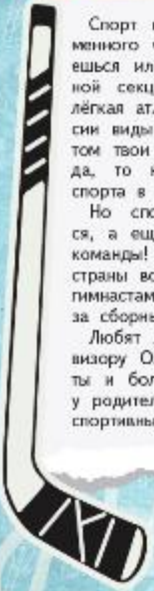



Моя семья и спорт

Спорт играет важную роль в жизни современного человека. Ты наверняка уже занимаешься или планируешь заниматься в спортивной секции. Хоккей, футбол, лыжи, борьба, лёгкая атлетика — всё это популярные в России виды спорта. Узнай, занимались ли спортом твои родители, дедушки и бабушки. Если да, то каким. Впиши названия этих видов спорта в раздел «Увлечения».

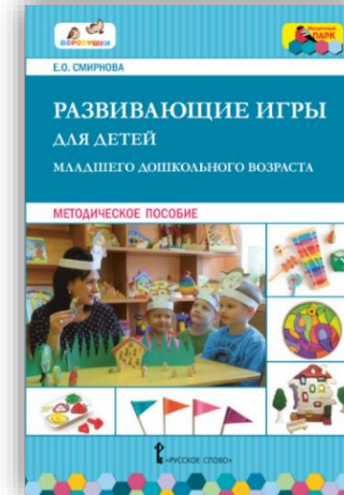
Но спортом можно не только заниматься, а ещё и болеть за любимые спортивные команды! Многие поколения жителей нашей страны восхищались советскими и российскими гимнастами, фигуристами, лыжниками, болели за сборные по хоккею и футболу.

Любят ли в твоей семье смотреть по телевизору Олимпийские игры, мировые чемпионаты и болеть за наших спортсменов? Есть ли у родителей и других родственников любимые спортивные команды?


35

Методические пособия для организации образовательного процесса (пункт 32. ФОП ДО)



Подготовка детей к школе. СЕРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ «СОВУШКИН ПОРТФЕЛЬ» 5-7 лет

формировать умение самостоятельно составлять рассказы о предмете, по картине, набору картинок, составлять письма (педагогу, другу); составлять рассказы из опыта, передавая хорошо знакомые события. Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера по теме, предложенной педагогом.

5) Подготовка детей к обучению грамоте;

формировать у детей умение производить анализ слов различной звуковой структуры, выделять словесное ударение и определять его место в структуре слова, качественно характеризовать выделяемые звуки (гласные, твердый согласный, мягкий согласный, ударный гласный, безударный гласный звук), правильно употреблять соответствующие термины. Познакомить детей со словесным составом предложения и звуковым составом слова.

6) Интерес к художественной литературе;

обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных, волшебные сказки) и художественной литературы (небольшие авторские сказки, рассказы, стихотворения);

развивать интерес к произведениям познавательного характера;

формировать положительное эмоциональное отношение к «чтению с продолжением» (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем);

формировать избирательное отношение к известным произведениям фольклора и художественной литературы, поддерживать инициативу детей в выборе произведений для совместного слушания (в том числе и повторное);

формировать представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений: поговорка, загадка, считалка, скороговорка, народная сказка, рассказ, стихотворение;

углублять восприятие содержания и формы произведений (оценка характера персонажа с опорой на его портрет, поступки, мотивы поведения и другие средства раскрытия образа; ритм в поэтическом тексте; рассматривание иллюстраций разных художников к одному и тому же произведению);



Готовимся к школе. СЕРИЯ РАЗВИВАЮЩИХ ПОСОБИЙ «СОВУШКИН
ПОРТФЕЛЬ»
5-7 лет

НОВИНКА

К.В. Мукина
Я.Ф. Аксёнова

К.В. Мукина

К.В. Мукина

К.В. Мукина

К.В. Мукина



Развиваем слуховое
внимание



Знакомимся
с буквами



Развиваем
речь



Развиваем
математические
навыки

Система занятий, направленная на формирование базовых навыков письма, чтения и счёта

«СОВУШКИНЫ ЗВУКИ» (в 2-х частях)

5-7 лет

СОДЕРЖАНИЕ

Звук А
 Звук У
 Звуки А и У
 Звук О
 Звуки А, У и О
 Звук Ы
 Звуки А, У, О и Ы
 Звук Э
 Звуки А, У, О, Ы и Э
 Звук И
 Звуки А, У, О, Ы, Э и И
 Путаница



- знакомство с понятием «звук»
- развитие слухового внимания
- развитие навыка звукового анализа и синтеза
- профилактика дисграфии

ЗВУК А

Дети репетируют выступление для Деда Мороза. Сначала им надо распеться. Какой звук они пропевают? А с какого звука начинаются их имена?



Аня, Арина, Артём и Алина
 У микрофона на сцене стоят.
 А-а-а-а распевают, рты раскрывают
 Спеть новогоднюю песню хотят.

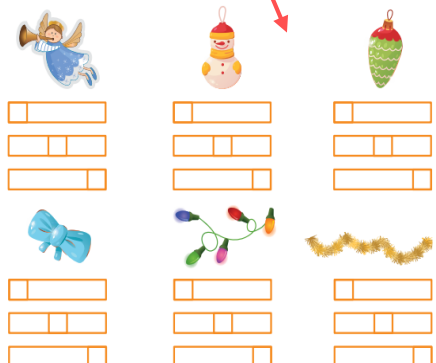
Давай договоримся, что звук А будет жить в таком домике.



Попробуй спеть песенку вместе с ребятами. Смотри на домики и пропевай звук А: сначала тихо, потом громко.



Дети наряжают новогоднюю ёлку. Рассмотри украшения, которые они собираются повесить на нее. Назови их. Определи, где спрятался звук А в каждом слове: в начале, в конце, или в середине. Закрась нужный квадратик.



В давние времена в России на ёлки вешали конфеты, орехи, яблоки, пряники, фигурное печенье из песочного теста. В богатых семьях была традиция украшать ёлку мандаринами. Часто их заворачивали в золотую или серебряную фольгу.



В лесу ты услышишь звуки лесные.
 В городе, дома слышны бытовые.
 А есть ещё звуки речи людей —
 Давай познакомимся с ними скорей!



Есть звуки, которые плавно поются,
 Красивой и лёгкой мелодией льются:
 Воздух из горлышка плавно выходит,
 Препятствий во рту никаких не находит.
 Их много, они непохожие, разные.
 Все вместе они называются гласные.

Умение
 выделять
 гласные звуки
 является
 базовой
 основой
 устной и
 письменной
 речи

Поиграй в игру, которую придумал Дед Мороз, пока шёл на праздник. Назови то, что видишь на картинках в левом столбце, а потом измени слова так, чтобы вместо первого звука А звучал звук У. Какие слова получились? Найди соответствующие им изображения в правом столбце. Соедини картинки в пары линиями.



ВАЖНО!
 Звук, с которым
 знакомятся дети,
 предлагается найти
 в словах стихотворения
 с опорой
 на сюжетную картинку.

подготовка к обучению грамоте



Автор: Наталия Викторовна Бабкина, доктор психол. наук

- зав. лабораторией образования и комплексной реабилитации детей с ЗПР Института коррекционной педагогики
- руководитель группы разработчиков ФАОП дошкольного, начального и основного общего образования для обучающихся с ЗПР

**Тетради для детей
старшего дошкольного
возраста:**

5-6 лет. Рисуем на

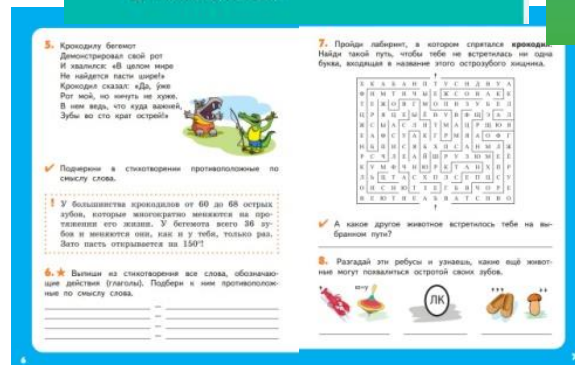
клеточках:

Животные,

Транспорт,

Лето

**6-7 лет. Развивающие
занятия (для родителей
с детьми): Развиваем
мышление, Развиваем
память ;
Развиваем внимание ;
Развиваем восприятие ;
Развиваем воображение**



**Тетради для детей
младшего школьного
возраста**

Развивающие задания в форме ребусов, кроссвордов, лабиринтов, головоломок в игровой форме позволяют сформировать интерес к русскому языку и к окружающему миру, развивают познавательную активность.

Тетрадь может быть использована на уроках русского языка, литературного чтения и окружающего мира, во внеурочной деятельности, а также при организации семейного досуга.

Автор: Наталия Викторовна Бабкина,
доктор психол. наук

- зав. лабораторией образования и комплексной абилитации детей с ЗПР Института коррекционной педагогики;
- руководитель группы разработчиков ФАОП дошкольного, начального и основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- **Рекомендовано Учёным советом ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики"»** (протокол заседания ФГБНУ «ИКП» №2 от 27.05.2024).

НОВИНКА «РУССКОГО СЛОВА» ПЯТЬ ПРИЧИН КУПИТЬ

1.
Высокий развивающий потенциал.

Тетрадь предлагает разнообразные по форме и содержанию задания: на рисование, раскрашивание, обведение по контуру, дорисовку, выявление закономерностей, развитие речи и пространственных представлений.



2. Сюжетно-игровая форма подачи материала:

на страницах тетради ребёнка сопровождают сквозные персонажи — гномы Лёник и Яник.

3.

Ценные советы для взрослых (родителей и педагогов) помогут наиболее эффективно организовать процесс выполнения заданий.

4.

Возможность подготовить ребёнка к школе, учитывая его индивидуальные особенности.

5.

Наличие проверочной работы и инструкции по интерпретации её результатов даёт возможность родителю самостоятельно диагностировать у ребёнка степень развития необходимых качеств и навыков и, соответственно, оценить его готовность к школьному обучению.

Мозаика-конструктор на магнитной доске «Цвета мозаики»



педагог закрепляет умения детей различать и называть все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки; расширяет знания об известных цветах, знакомит с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый); развивает способность различать и называть геометрические фигуры, осваивать способы воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части; выделять структуру плоских геометрических фигур, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов. Посредством игровой и познавательной мотивации педагог организует освоение детьми умений выделять сходство и отличие между группами предметов, сравнивать предметы по 3-5 признакам, группировать предметы по разным основаниям преимущественно на основе зрительной оценки; совершенствует приемы сравнения, упорядочивания и классификации на основе выделения их существенных свойств и отношений. Формирует представления о том, как люди используют цифровые средства познания окружающего мира и какие правила необходимо соблюдать для их безопасного использования;

педагог демонстрирует детям способы осуществления разных видов познавательной деятельности, осуществления контроля, самоконтроля и взаимоконтроля результатов деятельности и отдельных действий во взаимодействии со сверстниками, поощряет проявление наблюдательности за действиями взрослого и других детей. В процессе организации разных форм совместной познавательной деятельности показывает детям возможности для обсуждения проблемы, для совместного нахождения способов её решения, поощряет проявление инициативы, способности формулировать и отвечать на поставленные вопросы.

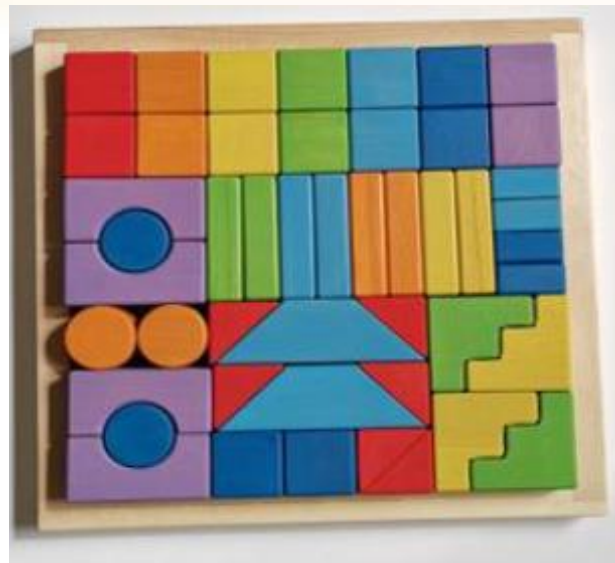
2) Математические представления:

в процессе обучения количественному и порядковому счету в пределах десяти педагог совершенствует счетные умения детей, понимание независимости числа от пространственно-качественных признаков, знакомит с цифрами для обозначения количества и результата сравнения предметов, с составом чисел из единиц в пределах пяти; подводит к пониманию отношений между рядом стоящими числами;

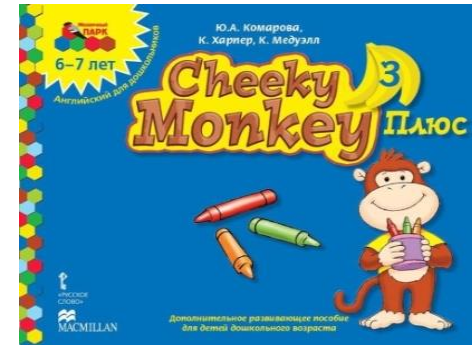
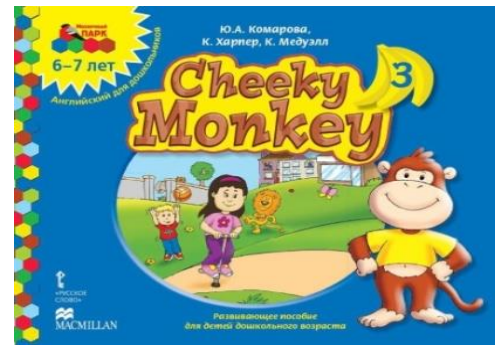
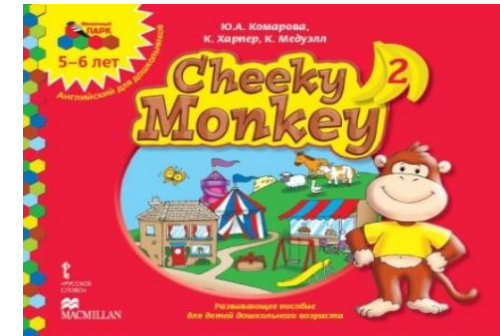
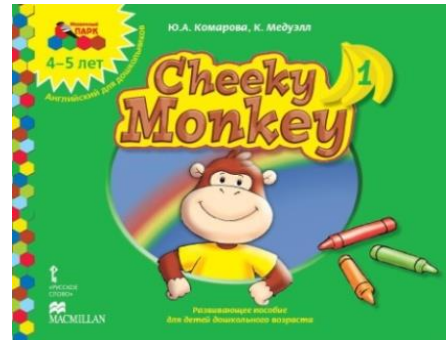
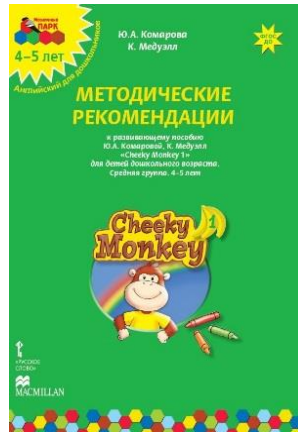
Игровой набор «Деревенские истории»



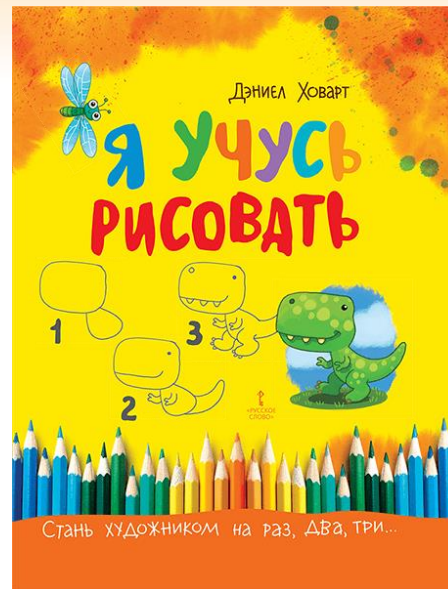
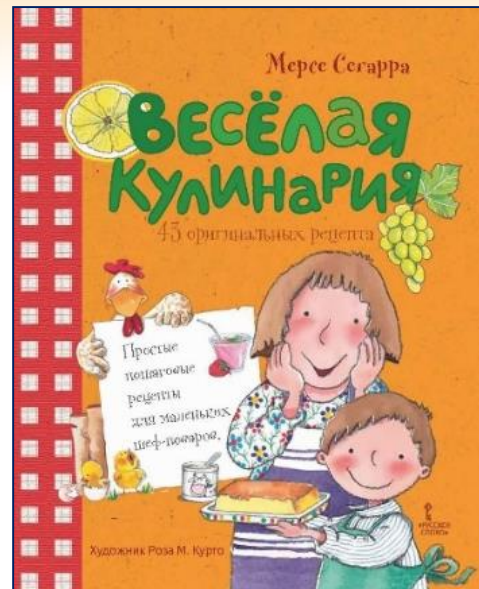
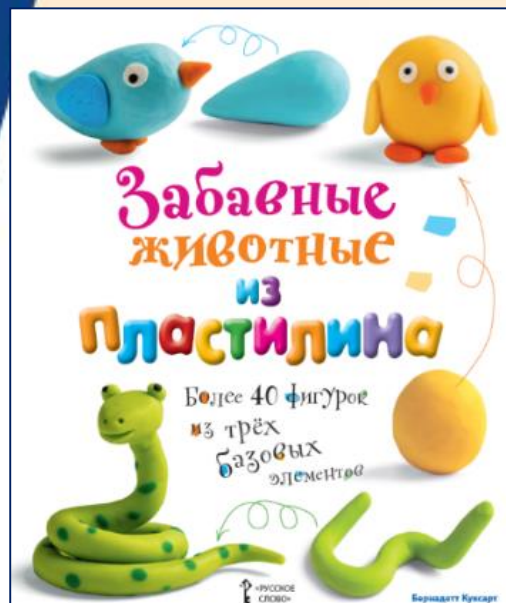
Конструкторы



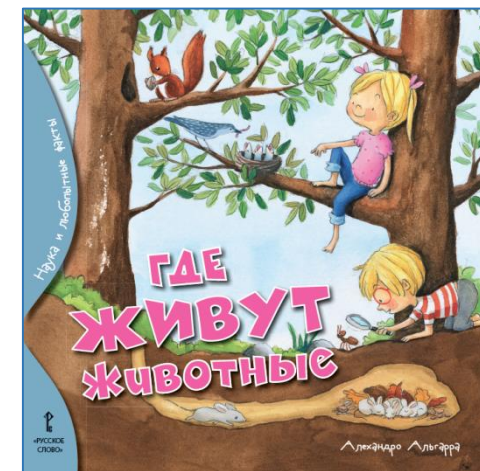
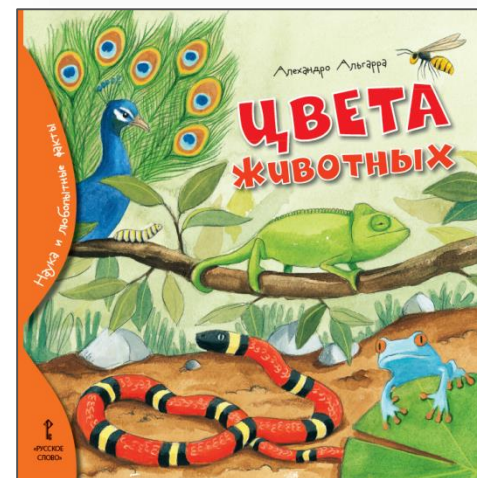
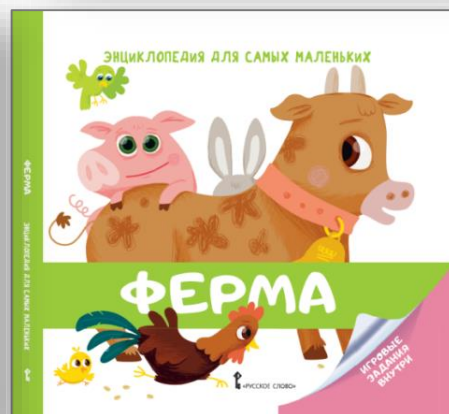
Дополнительное образование. СЕРИЯ «CHEEKY MONKEY»— АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО И ДОСУГ



СЕРИЯ «ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ»



Принять участие в вебинарах



Издательство
«Русское слово»

Развиваем,
сохраняя
традиции...

- ИСТОРИЯ
- ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
- ЛИТЕРАТУРА
- РУССКИЙ ЯЗЫК
- ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ
- НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Тел.: +7(495) 969-24-54

поиск

НОВИНКИ

О НАС УЧЕБНИКИ В ФП **ВЕБИНАРЫ** ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН КОНТАКТЫ

Техническая поддержка электронных ресурсов: 8 800 200 240 mediacenter@russlo.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ВЕБИНАРЫ

АРХИВ ВЕБИНАРОВ

С новыми регионами РФ
Подходят ко всем учебникам

Конкурс **КАРТА В ФОРМУЛЕ ВОСПИТАНИЯ**
21 июня – 22 сентября

НОВОСТИ

По итогам каждого вебинара издательства «Русское слово» участники получают специальные сертификаты

Участие в вебинаре бесплатное
Сертификаты можно скачать в Личном кабинете

Контакты:
по техническим вопросам и по сертификатам —
rswebinar@russlo.ru



ПРИНИМАЙТЕ УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРАХ ИЗДАТЕЛЬСТВА «РУССКОЕ СЛОВО»

Для получения ссылки на вебинар и сертификата за участие нужно:

1. СОЗДАТЬ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ» на сайте издательства «Русское слово» (ссылка в шапке любой страницы сайта russlo.ru).
2. ЗАПОЛНИТЬ в «ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ» ИНФОРМАЦИЮ О СЕБЕ (Ф.И.О., должность и место работы). Имена кандидатов в «ЛИЧНОМ КАБИНЕТЕ» будут впоследствии отображены в Вашем сертификате!
3. ПЕРЕЙТИ в РАЗДЕЛ ВЕБИНАРОВ и нажать кнопку «Принять участие» рядом с выбранным вебинаром.
4. ССЫЛКА НА ПРОСМОТР ВЕБИНАРА ПРИДЕТ на Вашу электронную почту, указанную при создании «Личного кабинета». Если письмо со ссылкой не пришло, проверьте в своем почтовом ящике папки «Спам» и «Рассылки».
5. **ВАЖНО!** «Личному кабинету» может быть присвоен только один адрес электронной почты.
6. **СКАЧАТЬ СЕРТИФИКАТ МОЖНО** в «Личном кабинете» после просмотра вебинара. Он загружается автоматически в течение дня после вебинара.

Каждому участнику вебинара начисляются БОНУСЫ по программе «ЗОЛОТОЙ КЛОУН». Бонусы можно потратить при оформлении заказа в интернет-магазине издательства «Русское слово».

Для этого авторизуйтесь в «Личном кабинете» интернет-магазина russlo.ru, используя логин и пароль «Личного кабинета» сайта russlo.ru.

По техническим вопросам пишите на почту: rswebinar@russlo.ru

russkoe-slovo.ru

Обратите внимание! Данные в сертификаты берутся автоматически из вашего личного кабинета.
Корректно заполняйте поля с ФИО, учреждением и должностью (используйте аббревиатуры)

**ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тел: 8 (499) 689-02-65 доб.560, 223, 224
+7-963-718-03-42**

doshkolniki@russlo.ru

<https://русское-слово.рф/>

**ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБРАЩАТЬСЯ:
Плаксына Нина Николаевна, телефон: 8(963) 718-0342, plaksina@russlo.ru**



Издательство «Русское слово»
Центр дошкольного образования

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ