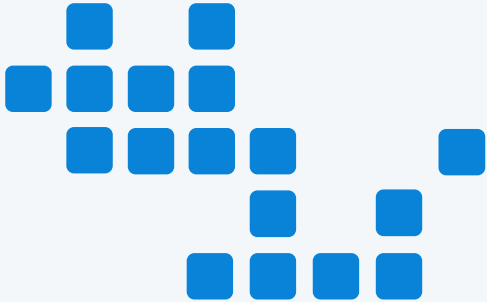
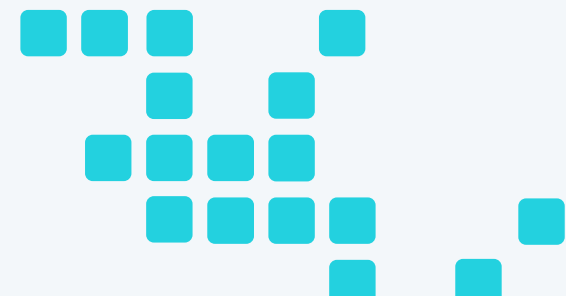




РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ДЕЙСТВИИ

Галина Васильевна Крюкова, ведущий методист ГК «Просвещение»



ЖИЗНЬ НА ПРЕДМЕТЫ НЕ ДЕЛИТСЯ



ТРЕБОВАНИЕ СТАНДАРТА. ФГОС ООО

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ — ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. 10 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

Направление	Объём часов в неделю
«Разговоры о важном» для 1–11 классов	1
Дополнительное / углублённое изучение учебных предметов или модулей; исследовательская и проектная деятельность. Краеведение	3
Профориентация	1
Формирование функциональной грамотности	1
Занятия школьников в различных творческих объединениях	2
Педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	2

¹ Зырянова А. В. Новые вызовы: стратегия и практика развития общего образования //Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования <https://edu-seminar.apkpro.ru/materialy/>

ВДОХНОВЕНИЕ И РЕСУРСЫ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)

МОСКВА
2022

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>), портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>), **электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение»** (<https://media.prosv.ru/fg/>), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу.

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>



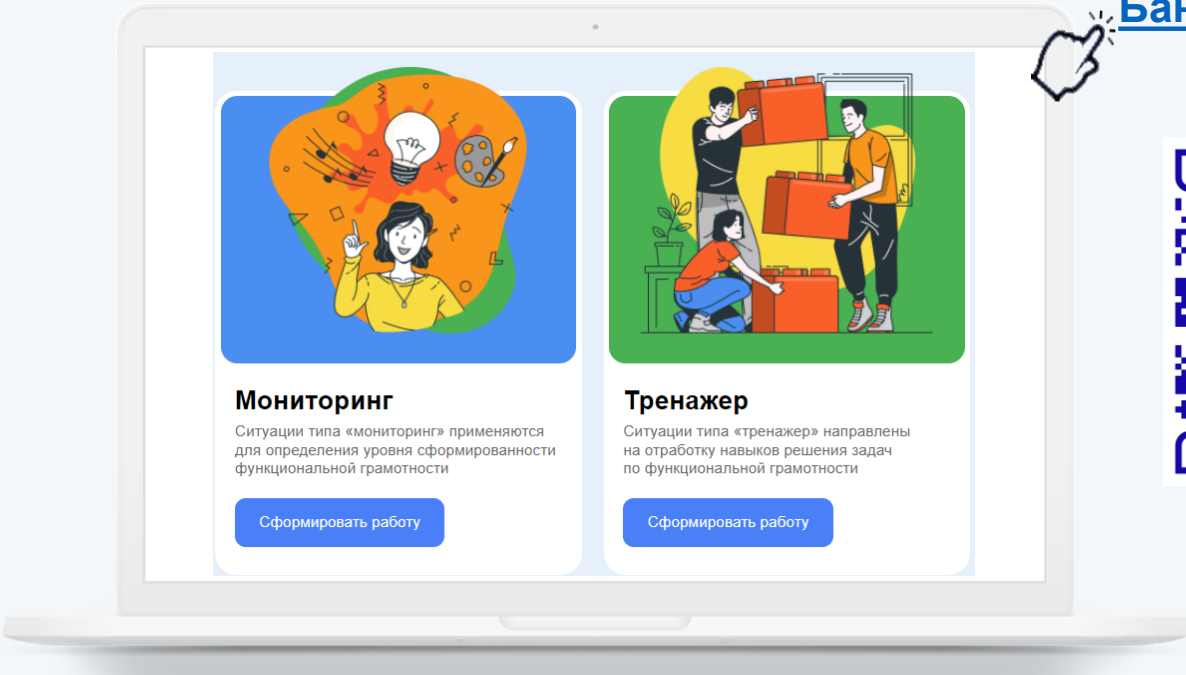
Функциональная грамотность. «Учимся для жизни» 5-9 классы

Индивидуальные обучающие пособия 17 наименований



ЗАГОЛОВОК

Банк заданий по функциональной грамотности.

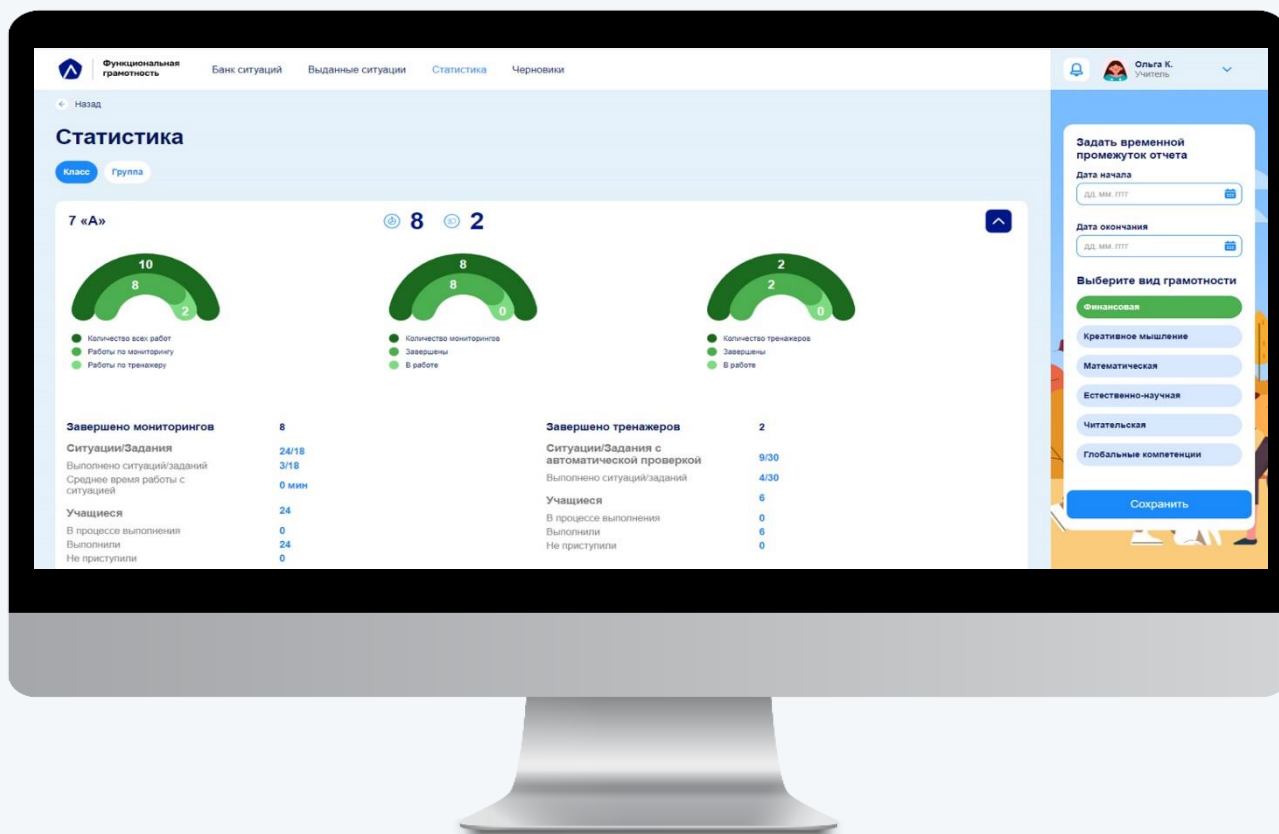


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821)

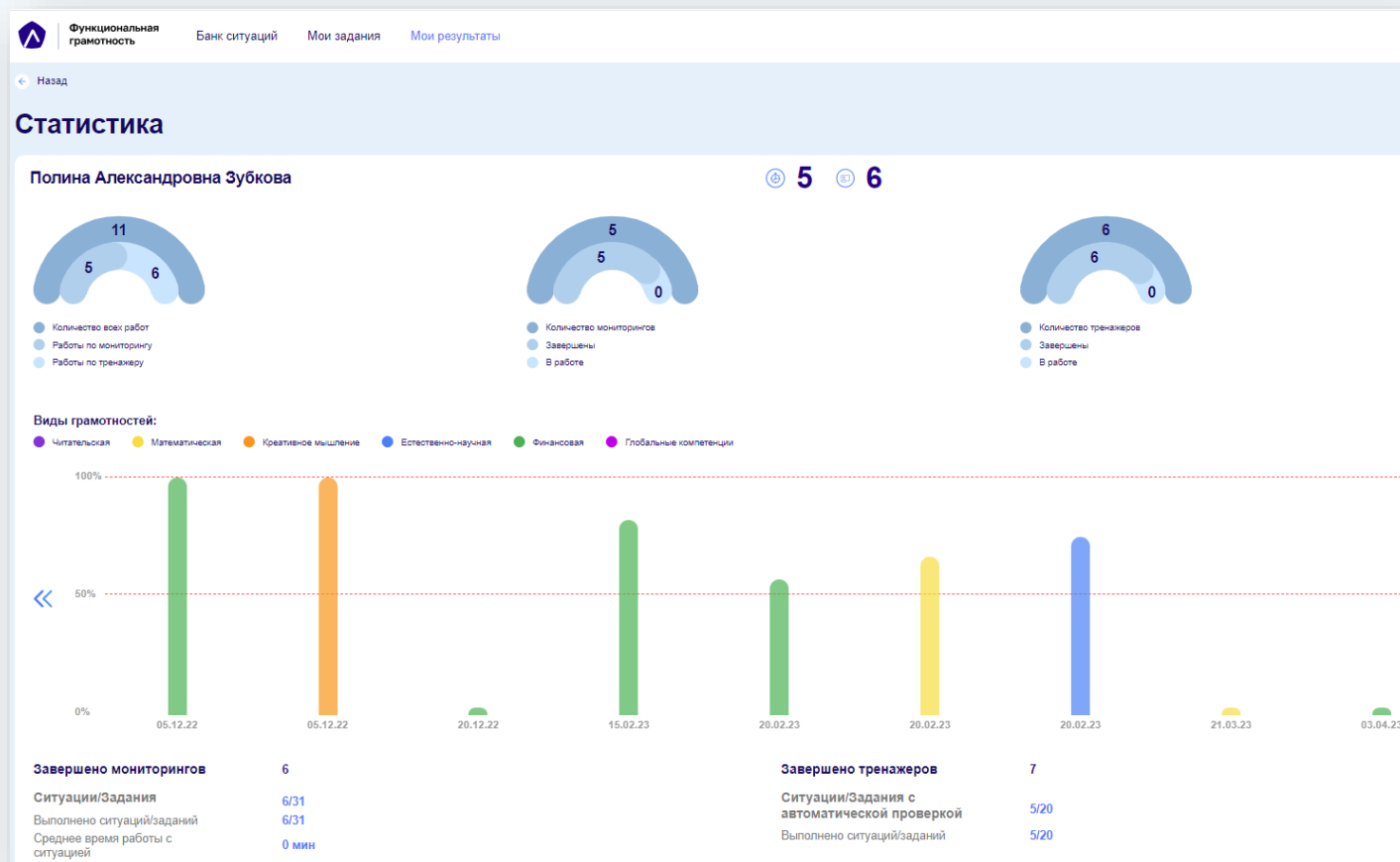
Порядковый номер строки	Номер в ФП ЭОР	Наименование ЭОР	Краткое описание	Правообладатель	Срок действия экспертного заключения
372	2.2.11.	Функциональная грамотность. Банк заданий	«Функциональная грамотность. Банк заданий». Основное общее образование. Курс внеурочной деятельности, 7-9 класс, АО Издательство «Просвещение»	АО Издательство «Просвещение»	До 27 июля 2027 года

БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ УЧИТЕЛЯ

- ✓ Оценит уровень сформированности функциональной грамотности в классе или группе по всем компонентам сразу или по каждому отдельно



БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕНИКА



- ✓ Увидит сводную статистику своих работ по всем компонентам функциональной грамотности или по каждому отдельно

ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1 ЧАС В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Комплексное предложение по формированию функциональной грамотности



Функциональная грамотность.
«Учимся для жизни» 5-9 классы
Индивидуальные обучающие
пособия 17 наименований

Функциональная грамотность.
«Тренажеры» 1-9 классы
Сборники для отработки навыков
решения задач
18 наименований

Функциональная грамотность.
«Задачники» 2-4, 7-9, 10-11 классы
Многофункциональные сборники
задач (функциональная грамотность,
углубленное изучение предмета,
олимпиады)



БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ. РЕШЕНИЕ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

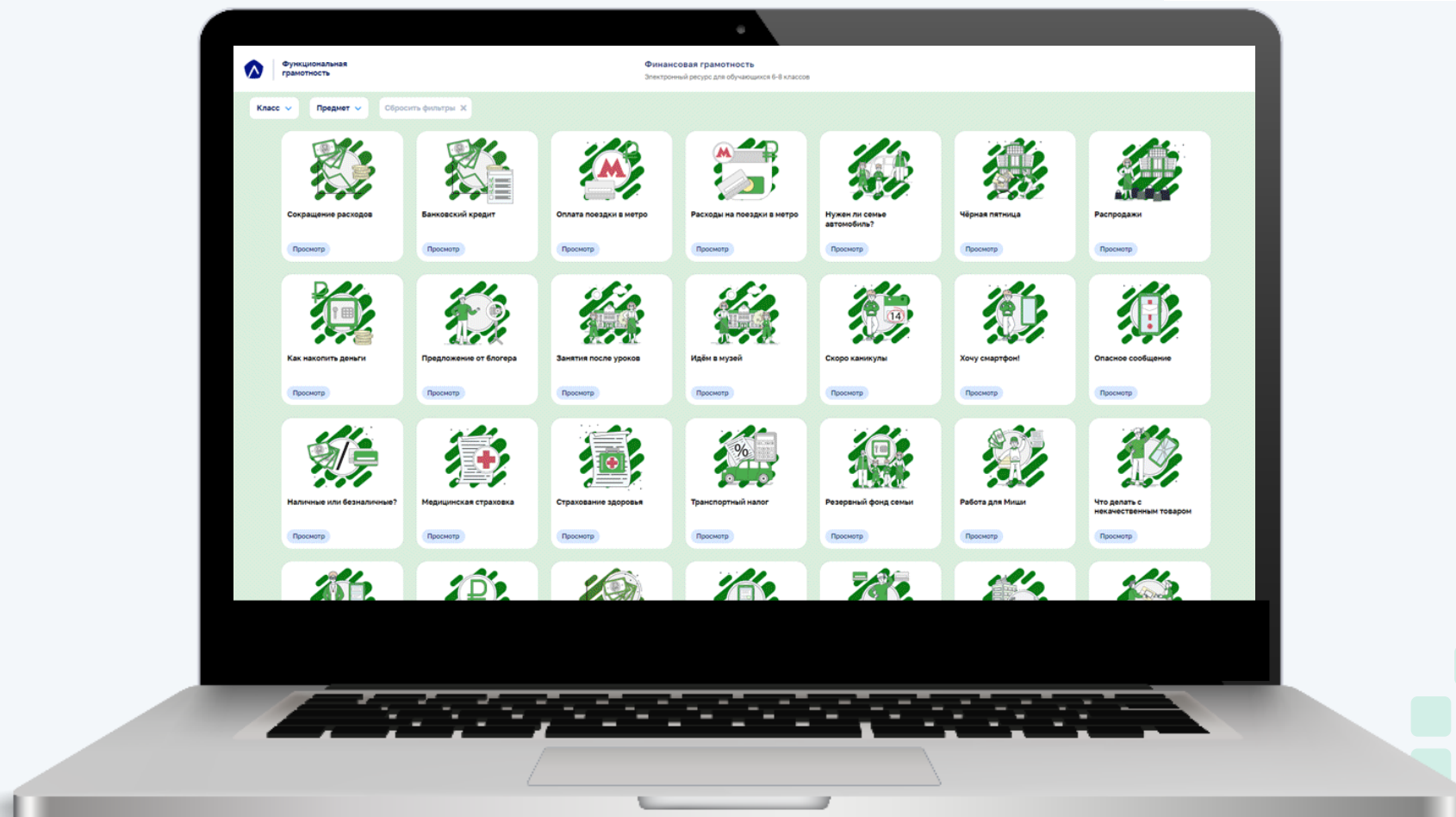


Целевая аудитория:
учителя основной школы

6 цифровых сервисов

Отдельный банк заданий для каждого компонента функциональной грамотности

- ✓ Критерии оценивания и рекомендации по интеграции в образовательный процесс
- ✓ Банк заданий постоянно пополняется



ЗАДАЧА: ПРОБЛЕМНАЯ, СИТУАЦИОННАЯ

В стародавние времена полотенца украшали символической вышивкой. Полотенца вышивали для крещения младенцев, для свадебного обряда. Из обрядов с их использованием до наших дней дошёл один: родители встречают молодых на пороге дома с хлебом – солью на подносе, покрытом красивым полотенцем. На полотенцах вышивали двух птиц, которые символизировали пожелания счастья, тепла, мира и согласия в доме.



Свадьба была назначена на начало августа. Размер полотна 37×200 см. Вышивка занимает 80% площади полотна. Катя в день могла вышить прямоугольную область 37×6 см.

Успеет ли Катя закончить работу в срок, если вышивать она начала 1 июля?

ЗАДАЧИ С КОНТЕКСТОМ

- ✓ встречаются в той или иной реальной ситуации;
- ✓ можно опираться на уже произошедшее событие;
- ✓ предположить ситуацию, которая может произойти;
- ✓ необходимо не только владеть определённой суммой знаний, но и использовать свой жизненный опыт и дополнительные источники информации;
- ✓ показать прикладное значение научных знаний;
- ✓ формировать качества, которые будут необходимы при решении разного рода ситуаций.

ОСОБЕННОСТИ

- ✓ значимость (познавательная, профессиональная, общекультурная, социальная) получаемого результата, что обеспечивает познавательную мотивацию учащегося;
- ✓ условие задачи сформулировано как сюжет, ситуация или проблема, с использованием необходимых знаний, на которые нет явного указания в тексте задачи;
- ✓ информация и данные в задаче могут быть представлены в различной форме (рисунок, таблица, схема, диаграмма, график и т. д.), что потребует распознавания объектов;
- ✓ указание (явное или неявное) области применения результата, полученного при решении задачи;
- ✓ по структуре эти задачи нестандартные, т. е. в структуре задачи не определены некоторые из её компонентов;
- ✓ наличие избыточных, недостающих или противоречивых данных в условии задачи, что приводит к объёмной формулировке условия;
- ✓ наличие нескольких способов решения (различная степень рациональности), причём данные способы могут быть неизвестны студентам и их потребуется сконструировать.

ГДЕ ВЗЯТЬ?

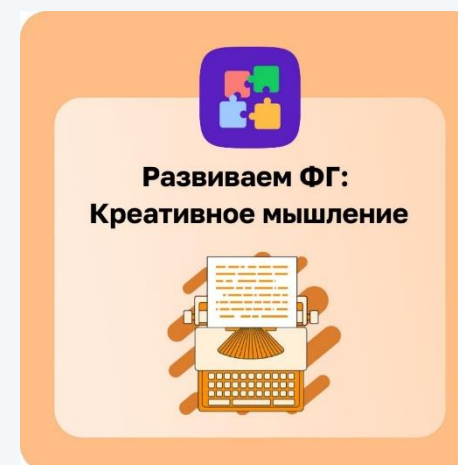
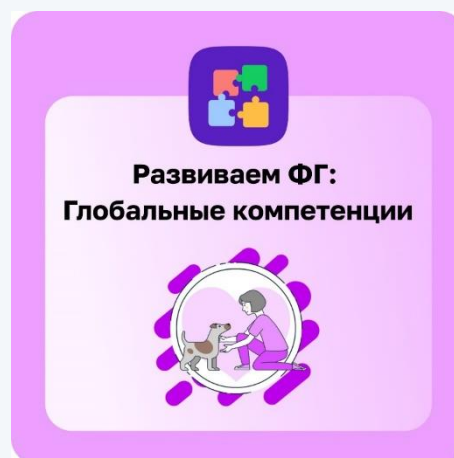
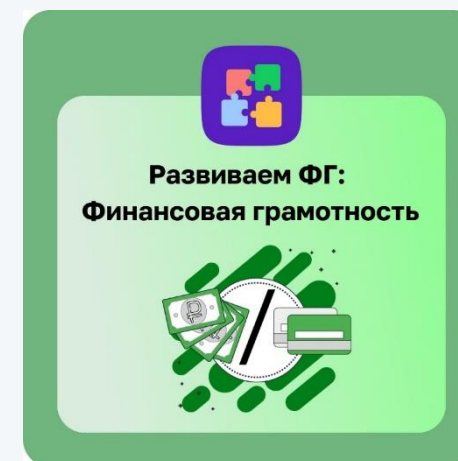
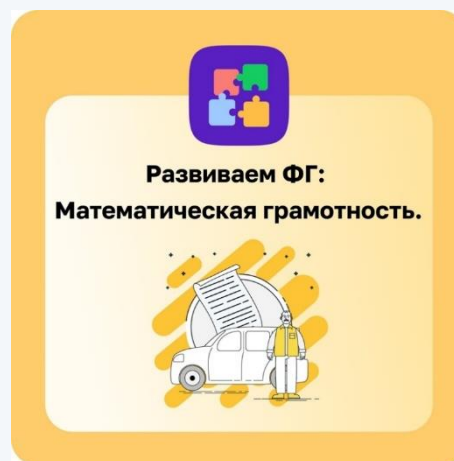
Найти
в учебнике
или
учебном
пособии

Доработать
предметную
задачу

Сочинить

БАНК ЗАДАНИЙ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Решение для индивидуального использования





Функциональная грамотность

Основное общее образование

Практика формирования и развития креативного мышления и глобальных компетенций обучающихся

- Обучение без привязки к расписанию
- Оптимальное сочетание методик и готовых образовательных решений
- Удостоверение установленного образца после завершения курса



Курсы повышения квалификации



Цели курса:

- Узнать, что такое контекстные задания и какова их роль в развитии функциональной грамотности
- Научиться решать, составлять и оценивать контекстные задания
- Изучить алгоритм планирования урока, направленного на развитие креативного мышления и глобальных компетенций



Описание курса:

Что такое креативное мышление и глобальные компетенции? Как решать и составлять контекстные задания, способствующие развитию функциональной грамотности? Как правильно оценивать выполнение контекстных заданий? На эти и другие вопросы мы ответим в рамках курса, а также узнаем, как планировать урок, направленный на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

СЕРИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ



Введение	5	20. Мне он не нужен!	77
Как работать с книгой?	10	21. Антибиотики становятся бесполезными?	79
1. Криптовалюты придавило налогами	12	22. Лети, додо, лети!	84
2. Почему социологические исследования не предсказали будущего президента?	15	23. Гомеопатия лечит?	88
3. Apple Music или Spotify?	18	24. Поиграем в вероятности	92
4. Вакцина от коронавируса	22	25. Как подготовить образцовое выступление	94
5. Как читать «Гарри Поттера»	25	26. Нобелевские лауреаты провалили ЕГЭ по химии	98
6. Презентация, которая не вдохновляет	28	27. Долой канцеляризмы	102
7. Оформи кредитку, или Письма счастья	32	28. Примеры спасают любое выступление	111
8. Как дела у «Кока-Колы»	35	29. Читаем таблицу	114
9. Что Россия продаёт миру?	39	30. Кто покупает больше машин?	116
10. На сколько хватит нефти и газа?	42	31. Разделяй и властвуй	118
11. Безымянный текст	46	32. Зевгма и полиптотон	120
12. Повесть о двух городах	51	33. Каков ваш EQ?	123
13. Не повторяется такое никогда?	54	34. Телефонный спам охватил 90% страны	126
14. Что делать при ковиде	58	35. Какую машину купить?	129
15. А сколько книг у вас дома?	61	36. Ошибайтесь почаще, пожалуйста!	131
16. Как составить резюме	65	37. Объединяй и властвуй	135
17. Кто достоин MVP — 2021?	67	Как самостоятельно подготовить задания на развитие функциональной грамотности для обучающихся?	139
18. Тони Роббинс спешит на помощь	70		
19. Что это?	74		

Алихан Мавладинович Динаев

- ✓ изучение новых подходов к составлению и дизайну учебных заданий
- ✓ использование в повседневной педагогической практике

ЗАДАЧА ИЗ ЖИЗНИ

7 ОФОРМИ КРЕДИТКУ, ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

Пример реальной рассылки (с картинкой), полученном автором этих строк на электронную почту. Единственное, что было изменено мною, — это название «банка», поскольку в реальном письме мошенники использовали бренд одного из мобильных операторов. Итак, текст письма от некого «SMS-банка».

«От кого: info (no-reply@ferrobeater.ru) — 7.05.2021, 5.31

Кому: alikhandinaev@mail.com

Тема: Вам предворительно одобрена карта с большим лимитом, до 111 дней без процентный период , кэшбэк до 25%. Предложение действует до 09.05.2021»

1 Вам необходимо проанализировать это письмо. Представьте, что вы используете его как кейс на уроке финансовой грамотности в 9 классе. Укажите детям на 5 признаков того, что письмо отправлено финансовыми мошенниками.

**ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ
ЗАРЯДА БЮДЖЕТА**

Заряд до 1 000 000 ₽

- Льготный период до 111 %
- Ставка до 11,9 %
- Кэшбек до 25 %
- Доставка карты бесплатно

Оформить



АКТУАЛЬНАЯ ПРАКТИКА

7 ОФОРМИ КРЕДИТКУ, ИЛИ ПИСЬМА СЧАСТЬЯ

Пример реальной рассылки (с картинкой), полученном автором этих строк на электронную почту. Единственное, что было изменено мною, — это название «банка», поскольку в реальном письме мошенники использовали бренд одного из мобильных операторов. Итак, текст письма от некого «SMS-банка».

«От кого: info (no-reply@ferrobeater.ru) — 7.05.2021, 5.31

Кому: alikhandinaev@mail.com

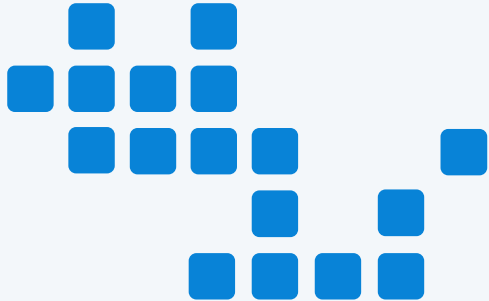
Тема: Вам предворительно одобрена карта с большим лимитом, до 111 дней без процентный период, кэшбэк до 25%. Предложение действует до 09.05.2021»

1 Вам необходимо проанализировать это письмо. Представьте, что вы используете его как кейс на уроке финансовой грамотности в 9 классе. Укажите детям на 5 признаков того, что письмо отправлено финансовыми мошенниками.



Без

- ✓ приветствия
- ✓ обращения
- ✓ автора письма, должности
- ✓ ссылки на официальный сайт



Подробнее



Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая
поддержка

vopros@prosv.ru

