

Формирование орфографической зоркости на уроках в начальной школе

Учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 1»:

Выходцева Ольга Евгеньевна



г.Покачи

17.10.2024г.

Орфографическая зоркость – это способность быстро обнаруживать в тексте орфограммы, определять их типы, находить свои и чужие ошибки.

Отсутствие орфографической зоркости или её слабая сформированность является одной из главных причин допускаемых ошибок.

Факторы формирования орфографической зоркости

- **Зрительный фактор.**
- **Слуховой фактор.**
- **Рукодвигательный фактор.**
- **Проговаривание.**

Главная задача – научить видеть орфограмму, научить думать при письме.





Пути формирования орфографической зоркости

1. Формирование орфографической зоркости (умение видеть орфограмму в слове)
2. Формирование орфографического слуха (умение слышать орфограмму в слове)

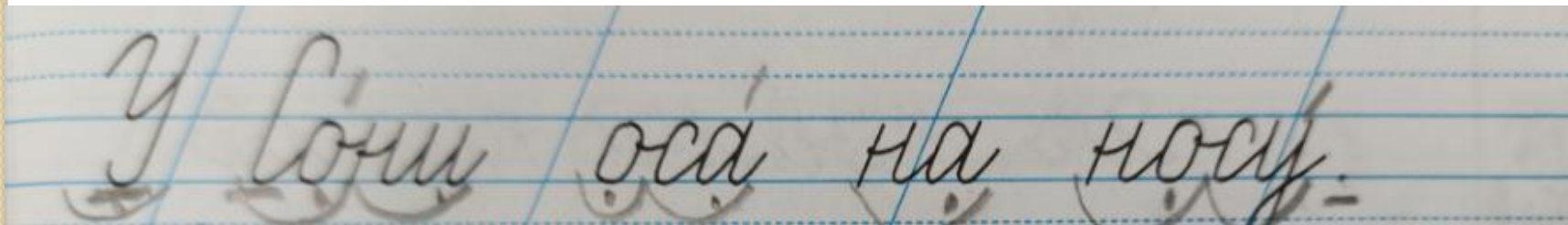
Упражнения для формирования и развития орфографической зоркости

1. Орфографическое чтение (артикуляционная память).
2. Комментированное письмо (с его помощью достигается высокий уровень самоконтроля).
3. Письмо с проговариванием (предупреждение ошибок).
4. Зрительные диктанты (прочитывание, проговаривание, объяснение; зрительно запомнить).
5. Письмо с пропуском орфограмм.
6. Специальное списывание (этот прием разработан психологами В.В.Репкиным и П.С.Жеден) его надо использовать каждый день.
7. Графическое выделение орфограмм.
8. Работа в паре с взаимопроверкой.
9. Письмо по памяти.
10. Корректировка письма (игра «Я-корректор»).
11. Работа над ошибками.

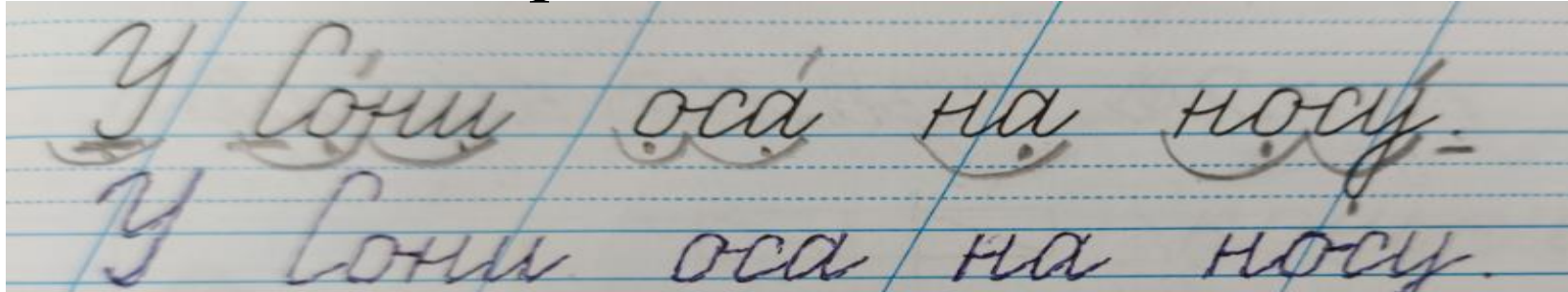
Алгоритм списывания:

1. Прочитай предложение (слово), чтобы понять и запомнить его.
2. Повтори предложение (слово), не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
3. Выдели орфограммы в списываемом тексте (слове).
4. Прочитай предложение (слово) так, как оно написано.
5. Повтори, не глядя в текст, предложение (слово) так, как будешь писать.
6. Пиши, диктуя себе так, как проговорил последние два раза.
7. Проверь написанное:
 - а) читай то, что написал по слогам, отмечая дужками слоги;
 - б) подчеркни орфограммы в написанном предложении (слове);
 - в) сверь каждую орфограмму с исходным предложением (словом).

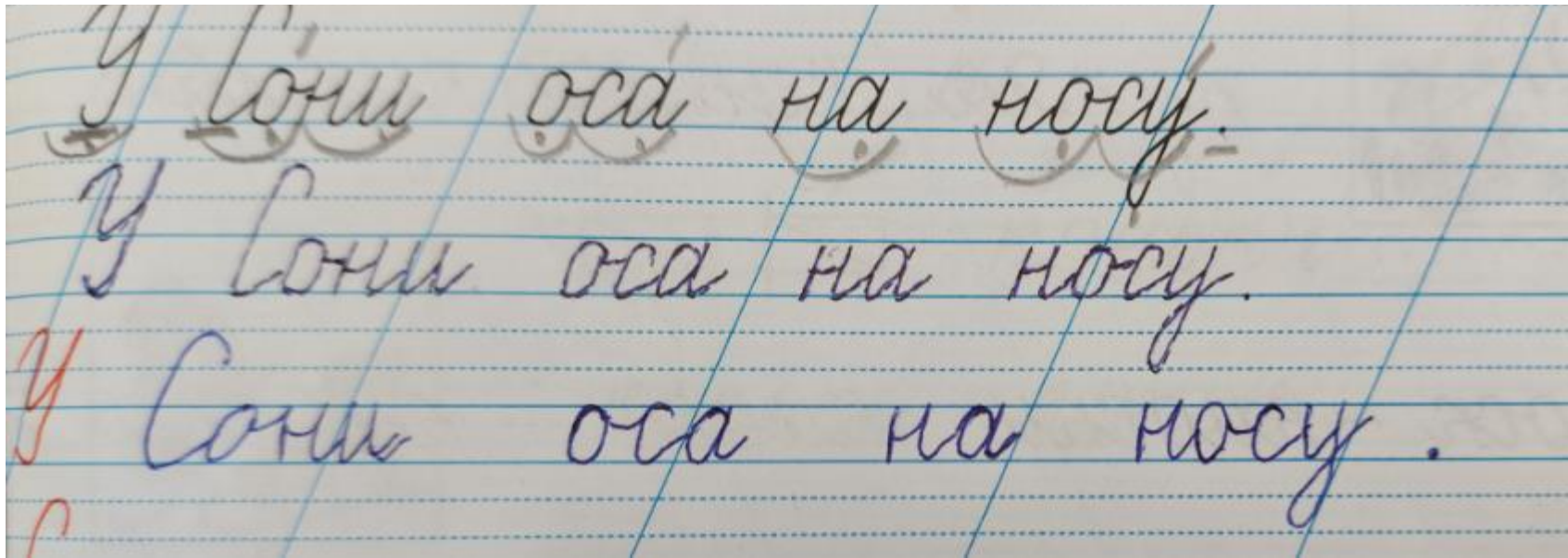
1. Прочитай предложение (читаем «дугами»), чтобы понять и запомнить его.
2. Повтори предложение (слово), не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
3. Выдели орфограммы в списываемом тексте (слове).
4. Прочитай предложение (слово) так, как оно написано.
5. Повтори, не глядя в текст, предложение (слово) так, как будешь писать.



6. Пиши, диктуя себе так, как проговорил последние два раза.

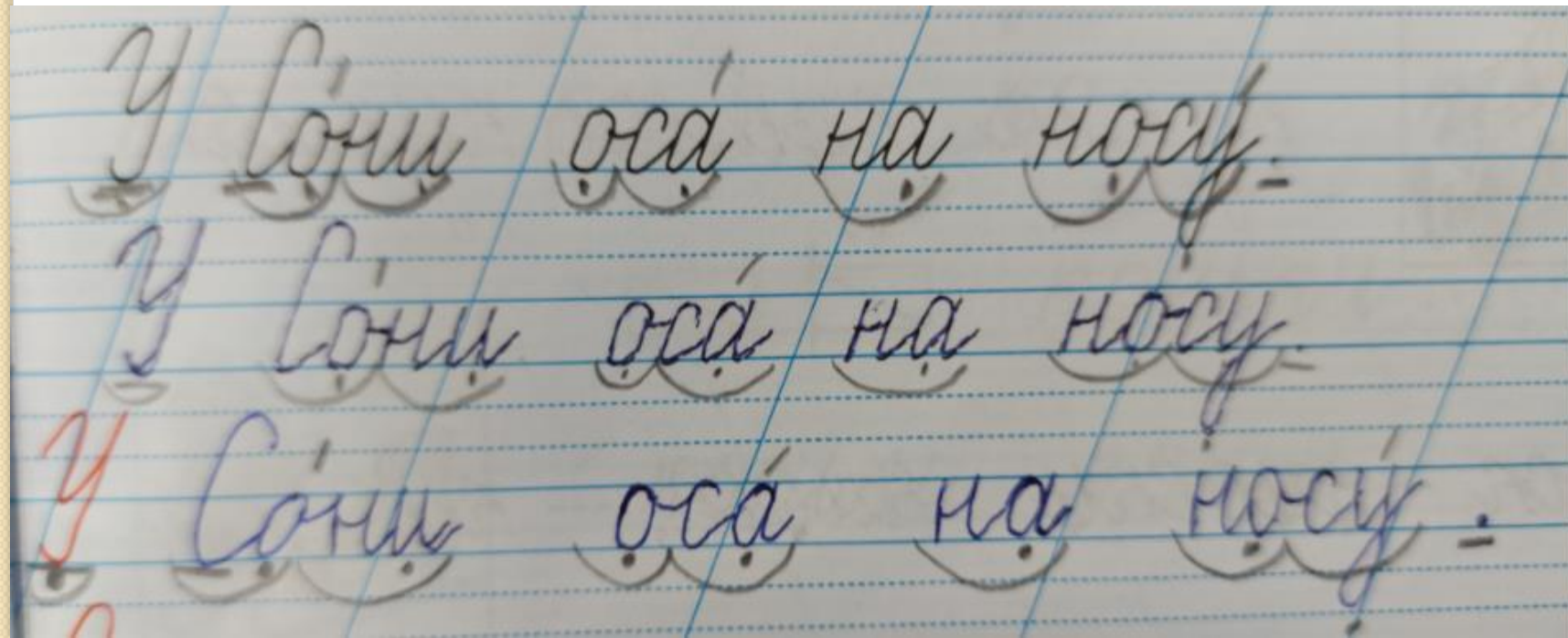


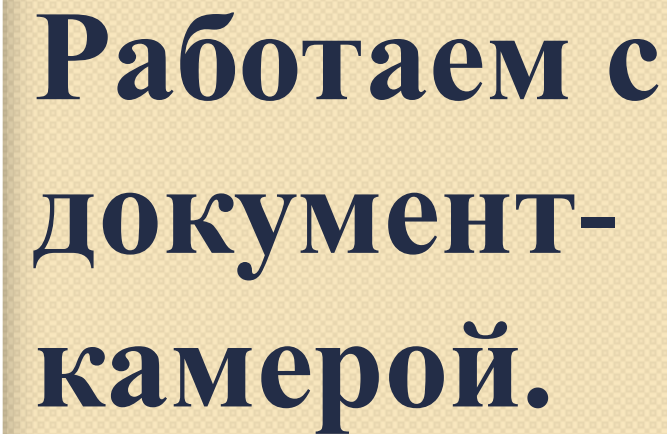
В прописи сначала обводим то, что написано пунктиром. Затем пишем самостоятельно, диктуя себе.



7. Проверь написанное:

- а) читай то, что написал по слогам, отмечая дужками слоги;
- б) подчеркни орфограммы в написанном предложении (слове);
- в) сверь каждую орфограмму с исходным предложением (словом).





Работаем с документ-камерой.

Упражнения для формирования и развития орфографической зоркости

1. Орфографическое чтение (артикуляционная память).
2. Комментированное письмо (с его помощью достигается высокий уровень самоконтроля).
3. Письмо с проговариванием (предупреждение ошибок).
4. Зрительные диктанты (прочитывание, проговаривание, объяснение; зрительно запомнить).
5. Письмо с пропуском орфограмм.
6. Специальное списывание (этот прием разработан психологами В.В.Репкиным и П.С.Жеден) его надо использовать каждый день.
7. Графическое выделение орфограмм.
8. Работа в паре с взаимопроверкой.
9. Письмо по памяти.
10. Корректировка письма (игра «Я-корректор»).
11. Работа над ошибками.

Алгоритм решения орфографической задачи:

- 1) найти слабую позицию (орфограмму);
- 2) определить, в какой части слова орфограмма;
- 3) определить вид орфограммы;
- 4) определить способ решения орфографической задачи;
- 5) определить букву, которую надо написать;
- 6) написать слово правильно и сделать самопроверку.

Схемы, таблицы и алгоритмы на моём сайте



Профессия: Учитель начальных классов
Профессиональные интересы: Технология развивающего обучения
Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова, профессиональный рост и саморазвитие.
Увлечения: Чтение
Регион: Ханты-Мансийский АО
Населенный пункт: г. Покачи
Место работы: МАОУ СОШ №1

Выходцева Ольга Евгеньевна

Сайт учителя начальных классов

"Детям нужно предлагать такие увлекательные дела, к которым они могут приступить не когда-нибудь, а сейчас же; и первые шаги, предпринятые в осуществлении этих дел, должны приводить их не к первым горьким неудачам, а к первым успехам".

Ш.А.Амонашвили

 О себе

Образование - высшее. Стаж педагогической работы 32 года. Стаж работы в технологии развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова -28 лет.
1992 г. – Барнаульское педагогическое училище, специальность «учитель начальных классов»
2001 г. - Нижневартковский государственный педагогический институт, специальность «учитель начальных классов»
2013г. - ФГБОУ ВПО «ОмГУ им. Ф.М.Достоевского», программа дополнительного образования «Менеджер в сфере образования»
Работаю учителем начальных классов с 1992 года (8 полных выпусков).
С 1996 года по настоящее время работаю по программе развивающего обучения Д.Б.Эльконина – В.В. Давыдова.
С 2010 по 2012 гг работала методистом школы.
С 2012 по 2015 гг работала заместителем директора по УР школы.
В настоящее время работаю учителем начальных классов (высшая квалификационная категория)

 Книги, которые сформировали мой внутренний мир

Мои альбомы


Взаимодействие с коллегами


Взаимодействие с родителями



<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2015/10/02/shemy-i-tablitsy-po-russkomu-yazyku-1-4-klassy>

Целенаправленная, систематическая работа по формированию орфографической зоркости даёт хорошие результаты. Дети усваивают основные орфограммы, учатся определять место в слове, где возникают орфографические трудности, учатся видеть орфограммы. Вся эта работа помогает умственному развитию детей, развивает память,

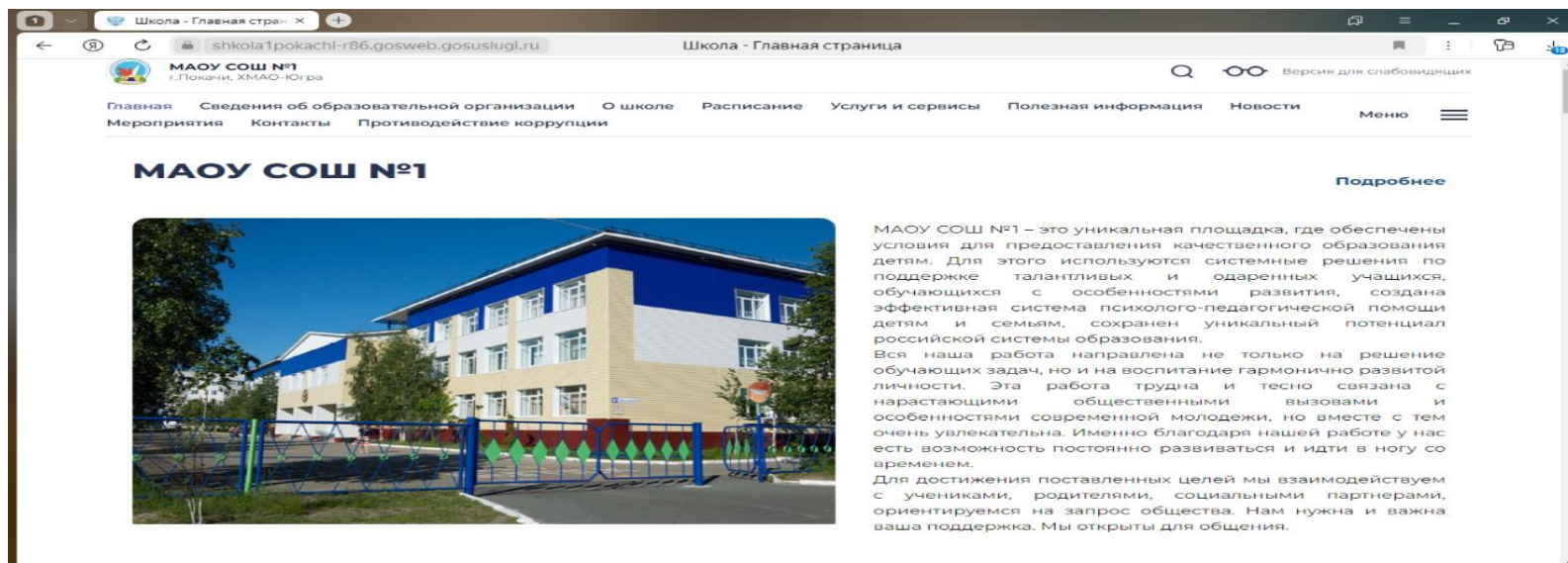


наблюдательность, зоркость, учит детей анализировать и синтезировать.



Телефон: 8(34669)79916 (доб.202#)

Электронная почта:
posh1.86@yandex.ru



<https://shkola1pokachi-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>