



ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«Развитие системы непрерывного
экологического образования:**

передовые практики, инновационные решения»

**Инновационные технологии в экологическом
воспитании детей дошкольного возраста**

Кушникова Вера Валерьевна
Вятчина Елена Викторовна

г. Ханты-Мансийск, 26.04.2024

Кто не применяет новых средств, должен ждать новых бед.

Фрэнсис Бэкон, английский философ



Задачи при реализации инновационной деятельности в экологическом воспитании дошкольников

- развитие индивидуальности воспитанников;
- развитие инициативности детей, их самостоятельности, способности к творческому самовыражению;
- повышение любознательности и интереса к исследовательской деятельности;
- стимулирование различных видов активности воспитанников (игровой, познавательной и т. д.);
- повышение интеллектуального уровня детей;
- развитие креативности и нестандартности мышления.



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года



STEM образование (Science, Technology, Engineering, Mathematics)

— **это** модель, объединяющая естественные науки и инженерные предметы в единую систему.

состоит из слов:

- ✓ **science** - наука,
- ✓ **technology** - технология,
- ✓ **engineering** – инженерия,
- ✓ **art** – искусство,
- ✓ **mathematics** – математика

В ее основе интегративный подход.



Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

Учебно-методический комплект «ЕНОТИК»

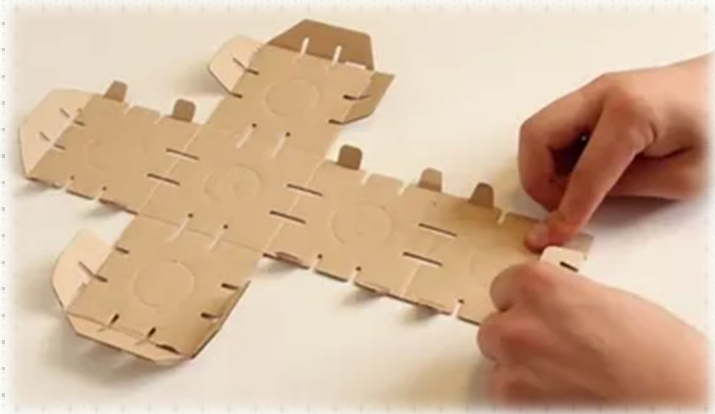


Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Конструктор ЙОХОКУБ

может:

- ✓ формировать понимания того, что человек – часть природы, что её необходимо беречь, охранять и защищать, что в природе все взаимосвязано – жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
- ✓ вовлекать дошкольника в процесс восприятия целостной картины мира.



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

Социально-экологическая акция «Зеленое золото Югры»



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

Экологический проект «Откуда пришла книга»



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

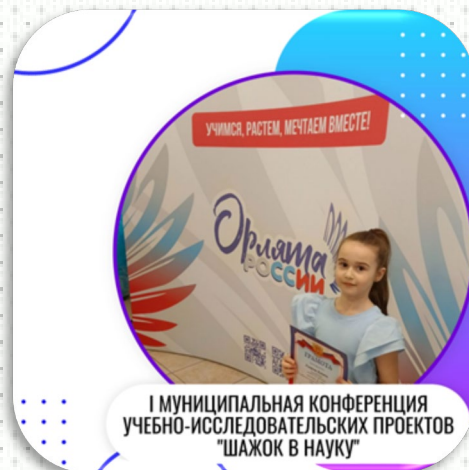
Экспериментирование с живой и неживой природой

Если в традиционной образовательной деятельности процесс обучения предполагает предоставление воспитанникам уже готовой информации, то проектная деятельность позволяет детям самим прийти к результату.



Развитие системы непрерывного экологического образования: передовые практики, инновационные решения

Детские исследовательские экологические проекты



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

Образовательный модуль ЛЕГО-конструирование



Сегодня дети с раннего возраста окружены автоматизированными системами, и от их умения ориентироваться в составляющих научно-технического прогресса зависит дальнейшая интенсификация производства в нашей стране и во всем мире.



Ханты-Мансийск, 26 апреля 2024 года

«Настоящий современный педагог — это не тот, кто подталкивает своих воспитанников к тому, к чему сам уже не имеет надежды быть причастным, а тот, кто «прибыл» из будущего, чтобы воодушевить их и повести за собой в это будущее, научить их утверждать идеалы будущего».

Ш.А. Амонашвили

В безнравственном обществе все изобретения, увеличивающие власть человека над природою — не только не блага, но несомненное и очевидное зло.

Л.Н.Толстой

