

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Информационный отчёт
о реализации мероприятий (дорожной карты) по работе с образовательными
организациями по повышению объективности проведения и оценивания
всероссийских проверочных работ

(приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-2733 от 18.12.2024 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525», № 10-П-198 от 08.02.2024 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году»)

Ханты-Мансийск
2024

Содержание

Введение	3
1. Нормативно-правовое обеспечение	3
2. Научно - методическое обеспечение.....	4
2.1. Подготовка методических рекомендаций по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ.....	4
2.2. Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ.....	5
2.3. Совещание-семинар по итогам проведения всероссийских проверочных работ, в том числе по вопросам объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях автономного округа.....	7
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий	9
3.1. Организация и проведение самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ	9
3.2. Перепроверка отдельных итоговых сочинений участников итогового сочинения (изложения) на территории автономного округа в 2023/2024 учебном году	9
3.3. Проведение всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 11 классах	10
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	12
5. Формирование предложений для включения в дорожную карту по итогам объективности проведения оценочных процедур в 2023 году	14
5.1. Предложения Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:	14
5.2. Предложения Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»	14
Выводы.	14
Информационные ресурсы	15

Введение

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) № 10-П-2733 от 18.12.2024 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годы и о признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 ноября 2024 года № 10-П-2525»; № 10-П-198 от 08.02.2024 «Об утверждении технических заданий на реализацию мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2024 году» автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее - АУ «Институт развития образования») - организацией, уполномоченной выполнять функции оператора региональной системы оценки качества образования (далее – оператор РСОКО), в рамках реализации плана мероприятий, утверждённого приказом Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы», составлен информационно-аналитический отчет за 2024 год.

За отчётный период на региональном уровне были организованы и проведены мероприятия, составлен информационный отчет по направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- научно-методическое обеспечение;
- организационное обеспечение проведения мероприятий;
- анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

1. Нормативно-правовое обеспечение

В целях повышения объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ) информационным письмом автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования») № 10/42-Исх-517 от 06.03.2024 года был направлен проект плана мероприятий (дорожной карты), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения оценочных процедур и оценивания результатов обучающихся на территории автономного округа в 2024/2026 годах. Мероприятия были учтены в приказе Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования,

направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы» (далее - приказ Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024).

В соответствии с данными Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) об общеобразовательных организациях (далее – ОО) с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2024 году в автономном округе определены 17 ОО, в которых выявлены признаки необъективности оценивания по результатам ВПР.

В целях повышения объективности проведения и оценивания ВПР на территории автономного округа, а также развития региональной системы оценки качества образования в автономном округе, внесены изменения в приказ Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 и актуализирована дорожная карта приказом Департамента № 10-П-2710 от 17.12.2024 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2024 №10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы».

Для организации работы с ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР в 2024 году, в том числе профилактической направленности по работе с ОО по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024/2025 учебном году, издан приказ Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» (далее – приказ Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024).

Приказом Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 года:

- утверждён перечень ОО, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР за 2023-2024 учебный год;
- определены для исполнения мероприятия АУ «Институт развития образования», а также руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования автономного округа, государственных общеобразовательных организаций автономного округа, находящихся в ведении Департамента, государственных образовательных организаций автономного округа, находящихся в ведении других органов исполнительной власти.

2. Научно - методическое обеспечение

2.1. Подготовка методических рекомендаций по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ.

С целью упреждения фактов необъективного оценивания ВПР в 2025 году, повышения объективности проведения и оценивания результатов обучающихся в ОО на территории автономного округа подготовлены:

- Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ в 4-8 классах. В издании представлен анализ результатов

ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах, а также комплекс мер, направленный на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования, образовательной организации.

– Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ в 11 классах. В сборнике представлен анализ результатов ВПР по физике, географии, биологии, истории, химии в 11 классах, а также комплекс мер, направленный на повышение объективности проведения процедур оценки качества образования на уровне муниципального образования, образовательной организации.

– Методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания всероссийских проверочных работ (по итогам регионального семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР за 2023 год). Изучение успешных практик поможет формированию среди участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов в период проведения ВПР.

– Сборник по использованию успешных педагогических практик, разработанных с учётом анализа результатов мониторингов показателей, направленных на оценку качества подготовки обучающихся (по итогам регионального семинара для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов в 2024 году). В сборнике представлены материалы Регионального семинара по обсуждению результатов мониторингов региональных показателей оценки качества образования в 2024 году, эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников через преодоление необъективных результатов оценочных процедур, наиболее успешные и перспективные практики системы работы по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в школе.

Данные рекомендации адресованы муниципальным органам управления образованием, руководителям ОО и могут быть использованы для определения механизмов повышения объективности оценки образовательных результатов при проведении оценочных процедур регионального, муниципального уровней и в рамках внутришкольной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций.

Методические рекомендации и сборники размещены на сайте АУ «Институт развития образования» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij>

2.2. Семинар для образовательных организаций, имеющих необъективные результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-14 от 29.01.2024 года «Об организации и проведении семинара для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году» специалисты регионального центра оценки качества образования 28 февраля 2024 года провели семинар для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР за 2023 год. Семинар прошёл в формате видеоконференцсвязи на платформе «Контур. Толк» и был

организован с целью упреждения фактов необъективного оценивания ВПР, повышения объективности проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур на территории автономного округа. Актуальность проведения семинара заключалась в выявлении успешных региональных, муниципальных и институциональных практик по преодолению признаков необъективности образовательных результатов, трансляции и тиражировании успешных практик в автономном округе.

В работе семинара приняли участие 136 человек из 22 муниципальных образований автономного округа, образовательных организаций, подведомственных Департаменту, иным органам исполнительной власти автономного округа, в том числе: представители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальные координаторы, курирующие вопросы оценки качества общего образования, руководители, заместители руководителей, методических служб образовательных организаций, учителя-предметники, оценивавшие задания ВПР в 2023 году.

На семинаре были представлены наиболее успешные и перспективные педагогические практики работы с необъективными результатами от представителей муниципальных образований городов Сургут, Нижневартовск, Мегион, как один из механизмов управления качеством образования, снижения рисков необъективных результатов ВПР. Также были обсуждены результаты проведения самодиагностики в образовательных организациях с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР за 2023 год и региональные подходы к обеспечению объективности оценочных процедур:

- «Региональные подходы к обеспечению объективности оценочных процедур. Результаты проведения самодиагностики - 2024» (г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования»);
- «Об организационном и информационном сопровождении всероссийских проверочных работ в 2023 году» (г. Сургут);
- «Реализации на уровне образовательной организации «дорожной карты» по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ» (г. Сургут);
- «Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ» (г. Нижневартовск);
- «Пути устранения необъективных результатов всероссийских проверочных работ» (г. Мегион).

Участниками регионального семинара были рассмотрены такие вопросы как причины необъективности образовательных результатов обучающихся; обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры; выявление образовательных организаций с необъективными результатами и профилактическая работа с такими школами; пути устранения необъективных результатов ВПР; формирование у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов; выработка комплекса мероприятий на муниципальном уровне с руководителями образовательных организаций, имеющими проблемы с организацией образовательного процесса, обеспечением объективности оценки образовательных результатов.

Важной составляющей регионального семинара был анализ результатов проведения самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР за 2023 год.

Анализируя динамику результатов самодиагностики школ за последние годы, отмечено, что в 2023 году значительно снизилась доля образовательных организаций, впервые попавших в список школ, маркированных с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР с 47% в 2021 году до 33% в 2023 году. Однако, необходимо отметить, что также значительно снизилась доля педагогических работников, прошедших обучение по оцениванию ответов на задания ВПР на платформе ФИС ОКО - с 10,4% в 2022 году до 3% в 2023 году; на низком уровне осуществляется привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы).

Большое внимание было уделено вопросу формирования у всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов, заинтересованности в объективной оценке при проведении всех мероприятий по оценке качества образования.

Слушателями отмечена практическая значимость представленных аспектов и конструктивность предложений. По итогам работы семинара выработаны предложения органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, и предложения руководителям образовательных организаций.

Материалы семинара размещены на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Семинары/Семинар для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам Всероссийских проверочных работ», 28 февраля 2024 года» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1824-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-priznaki-neobektivnosti-otsenivaniya-po-rezultatam-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-za-2023-god-28-fevralya-2024-goda>

По итогам семинара подготовлен информационный отчёт (письмо АУ «Институт развития образования» от 25.03.2024 №10/42-Исх-687 на 31 листе).

2.3. Совещание-семинар по итогам проведения всероссийских проверочных работ, в том числе по вопросам объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях автономного округа

В соответствии с приказом Департамента № 10-П-2720 от 17.12.2024 года «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ» с целью организации работы, в том числе профилактической направленности с общеобразовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания ВПР в 2024/2025 учебном году 18 декабря 2024 года проведено совещание-семинар для руководителей, заместителей руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту, государственных образовательных организаций автономного округа, находящихся в ведении иных органов исполнительной власти по следующим вопросам:

- «О работе с образовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных в 2024 году» (г. Ханты-Мансийск, Департамент).

- «Обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ» (г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования»).

- «Региональные ресурсы повышения профессиональных компетенций педагогов в части обеспечения качества образования» (г. Ханты-Мансийск, АУ «Институт развития образования»).

- «Повышение объективности оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района (из опыта работы)» (Октябрьский район).

- «Анализ результатов всероссийских проверочных работ с целью поиска причин необъективности и путей их преодоления» (г. Сургут).

- «Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов всероссийских проверочных работ» (г. Нижневартовск).

В соответствии с данными Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) в 2024 году выявлено 17 ОО с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР в 2024 году. С 2019 года количество образовательных организаций с признаками необъективности оценивания результатов ВПР снизилось с 41 ОО до 17 ОО.

На семинаре было акцентировано внимание на необходимость проведения мероприятий, направленных на нивелирование доли образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР на территории автономного округа в 2025 году. Для этого переформатирована деятельность АУ «Института развития образования» на адресное сопровождение таких ОО, в том числе проделана большая работа по изучению тех проблем, случаев, ситуаций, которые способствовали попаданию школ в перечень с необъективными результатами. Работа на профилактику таких школ определена правовыми актами регионального уровня.

Слушателями совещания-семинара отмечена практическая значимость представленных аспектов и конструктивность предложений по выстраиванию работы с целью упреждения фактов необъективного оценивания ВПР, повышения объективности проведения и оценивания результатов обучающихся в образовательных организациях на территории автономного округа. По итогам работы совещания - семинара выработаны предложения органам местного самоуправления автономного округа, осуществляющим управление в сфере образования, и руководителям образовательных организаций.

Материалы совещания-семинара размещены на сайте <http://www.iro86.ru/> в разделе «Мероприятия/Семинары/Семинар для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов, 18 декабря 2024 года» по ссылке:

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>

По итогам семинара подготовлен информационный отчет (письмо АУ «Институт развития образования» №10/42-Исх-3111 от 25.12.2024).

3. Организационное обеспечение проведения мероприятий

3.1. Организация и проведение самодиагностики образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказами Департамента № 10-П-2602 от 18.10.2023 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ в 2023 году», АУ «Институт развития образования» № 10/42-П-49 от 24.11.2023 «Об организации проведения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ за 2023 год, анализ динамики результатов самодиагностики» в период с 01 декабря 2023 года по 12 февраля 2024 года проведена самодиагностика в 43 общеобразовательных организациях. Проведен анализ динамики результатов за 2021-2023 годы в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся» Региональной системы оценки качества образования в автономном округе.

В автономном округе за 7 лет выявлено 284 образовательные организации с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР, что составляет от 11,3% до 15,8% образовательных организаций ежегодно. За 7 лет 173 ОО повторно входили в список образовательных организаций с необъективными результатами оценивания ВПР (от 4,2% до 8,6% школ ежегодно), в том числе 127 ОО один раз, 36 ОО – дважды; 10 ОО – трижды.

Причины отнесения школ к ОО с необъективными результатами ВПР, иных оценочных процедур:

- Целенаправленная подготовка к ВПР («натаскивание» на результат) или помощь во время проведения оценочной процедуры.
- Недостаточно эффективная система работы с результатами оценочных процедур.
- Включение результатов ВПР в перечень показателей для стимулирования педагогов.
- Недостаточная подготовленность отдельных педагогов в критериальном оценивании, отсутствие практических навыков оценивания работ обучающихся в соответствии с заданными критериями.
- Отсутствие эффективной системы контроля со стороны руководства ОО при проведении и проверке заданий ВПР.

По итогам проведения самодиагностики подготовлен информационно – аналитический отчет, рекомендации для муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций по выработке управленческих решений (письмо АУ «Институт развития образования» № 10/42-Исх-363 от 20.02.2024). Ссылка на отчёт по выполненной работе (услуге):

https://iro86.ru/images/2024/Отчёт_самодиагностика_- 2024.pdf

3.2. Перепроверка отдельных итоговых сочинений участников итогового сочинения (изложения) на территории автономного округа в 2023/2024 учебном году

В соответствии с приказом Департамента № 10-П-167 от 5 февраля 2024 года «О проведении региональной перепроверки отдельных итоговых сочинений участников итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебном году», приказом АУ «Институт развития образования»

№ 10/42-П-45 от 20 февраля 2024 года «Об организационно-техническом сопровождении проведения региональной перепроверки отдельных итоговых сочинений участников итогового сочинения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023/2024 учебном году», с целью проведения анализа результатов отдельных итоговых сочинений для обеспечения объективного подхода к процедурам проведения итогового сочинения (изложения) и профилактики нарушений действующего законодательства в сфере образования инженерами по автоматизированным системам управления производством отдела организационно-технического, технологического сопровождения оценочных процедур и информационной безопасности, было обеспечено организационно-техническое сопровождение перепроверки отдельных итоговых сочинений.

В соответствии с приказом Департамента был сформирован перечень образовательных организаций, в которых 90%-100% обучающихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования, получили «зачет» по всем 5-ти критериям оценивания итогового сочинения (изложения) (далее – перечень ОО). На уровне муниципальных образований была проведена проверка бланков итогового сочинения, в соответствии с перечнем условий региональной перепроверки отдельных итоговых сочинений, утвержденного приказом Департамента. В ходе проведения анализа протоколов перепроверки отдельных итоговых сочинений, изменений по всем 5 критериям и 2 требованиям оценивания итогового сочинения (изложения), изменений итоговых результатов не выявлено, итоговый результат сочинения не изменился.

По итогам проведённой работы в Департамент направлена информация об итогах перепроверки отдельных итоговых сочинений участников итогового сочинения (изложения) на территории автономного округа в 2023/2024 учебном году (письмо АУ «Институт развития образования» № 10/42-Исх-672 от 20.02.2024).

3.3. Проведение всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов в 11 классах

В соответствии с приказом Департамента № 10-П-407 от 06.03.2024 «Об организации проведения единой проверочной работы по социально-гуманитарным учебным предметам («География», «История», «Обществознание») с контролем объективности результатов для обучающихся 11 классов в отдельных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», в целях обеспечения объективности проведения и оценивания единой проверочной работы (далее – ЕПР) в 7 образовательных организациях автономного округа, определенных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с 11.03.2024 по 14.03.2024 проведена ЕПР с контролем объективности результатов с участием 181 обучающегося 11-х классах.

Для проведения ЕПР приказом Департамента были утверждены:

- Порядок проведения ЕПР с контролем объективности результатов в образовательных организациях, участвующих в проведении ЕПР;
- персональный состав независимых наблюдателей за проведением ЕПР и график их распределения в образовательные организации, определенные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- состав комиссии и график работы комиссии экспертов по независимой проверке ЕПР с контролем объективности результатов обучающихся 11-х классов.

Сводная информация по результатам выполнения ЕПР с контролем объективности результатов в 2024 году обучающимися 11 классов, фактическому количеству участников (чел.), с учетом распределения по группам пятибалльной системы оценивания, общей и качественной успеваемости по автономному округу, представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Средняя отметка	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Вся выборка	156	3310	24,14	41,48	26,37	8,01	3,18	75,86	34,38
ХМАО – Югра	7	180	8,33	25	43,89	22,78	3,81	91,67	66,67
город Нягань	1	30	10	46,67	43,33	0	3,33	90	43,33
МБОУ МО город Нягань «СОШ № 2»		30	10	46,67	43,33	0	3,33	90	43,33
город Когалым	2	58	17,24	27,59	32,76	22,41	3,60	82,76	55,17
МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»		30	3,33	13,33	40	43,33	4,23	96,66	83,33
МАОУ «СОШ № 3» города Когалыма		28	32,14	42,86	25	0	2,93	67,86	25
город Мегион	2	44	0	4,55	65,91	29,55	4,25	100,01	95,46
МАОУ № 5 «Гимназия»		25	0	8	64	28	4,20	100	92
МБОУ «СОШ № 6»		19	0	0	68,42	31,58	4,32	100	100
город Урай	1	30	0	10	43,33	46,67	4,37	100	90
МБОУ «СОШ № 4»		30	0	10	43,33	46,67	4,37	100	90
Кондинский район	1	18	11,11	55,56	27,78	5,56	3,28	88,9	33,34
МКОУ Кондинская СОШ		18	11,11	55,56	27,78	5,56	3,28	88,9	33,34

Доля обучающихся 11-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по социально-гуманитарным учебным предметам от общего объема выборки, составила – 8,33%, что на 15,81% ниже показателя РФ (24,14%). Низкий уровень предметной подготовки показали обучающиеся 11-х классов МАОУ «СОШ № 3» города Когалыма (доля отметки «2» - 32,14%).

Доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки по социально-гуманитарным учебным предметам от общего объема выборки по предмету, составила – 91,67%, что на 15,81% выше показателя РФ (75,85%). Высокий уровень предметной подготовки показали обучающиеся 11-х классов МАОУ № 5 «Гимназия» г. Мегиона (доля отметки «5» – 92%), МБОУ «СОШ № 6» г. Мегиона (доля отметки «5» – 100%), МБОУ «СОШ № 4» г. Урая (доля отметки «5» – 90%); МАОУ «СОШ № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (доля отметки «5» – 83,33%).

Нарушений при проведении и проверке работ ЕПР не установлено.

4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений

Проведён анализ результатов ВПР по уровню сформированности объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в каждой образовательной организации автономного округа, применяя показатель «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по физике, географии, биологии, истории, английскому языку, химии», анализ динамики результатов региональных показателей за 2022, 2023, 2024 годы (далее – мониторинг) в рамках реализации направления «Система оценки качества подготовки обучающихся».

В мониторинге приняли участие 22 (100%) муниципальных органа, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 285 ОО, в том числе ОО в ведении Департамента, иных органов исполнительной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, 14294 обучающихся 11 классов.

Анализируя уровень сформированности объективной внутришкольной системы оценки качества образования в ОО на основе результатов ВПР по учебным предметам для обучающихся 11-х классов за 2022, 2023, 2024 годы было выявлено следующее.

Отмечается положительная динамика показателя «Доля обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебным предметам ВПР». В среднем по региону за 2024 год, показатель понизился в сравнении с 2022 годом:

- по учебному предмету «История» на 6,4%;
- по учебному предмету «Биология» на 6,2%;
- по учебному предмету «География» на 7,9%;
- по учебному предмету «Химия» на 7%;
- по учебному предмету «Физика» на 4,7%.

В 2024 году по сравнению с 2022 годом наблюдается снижение числа МО, в которых не подтвердились отметки за ВПР и отметки по журналу по учебным предметам: «Физика», «История», «Биология», «Химия», «География». ВПР по английскому языку в 2024 году не проводились.

По результатам мониторинга установлено, что имеются значительные расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу:

- в ОО города Пыть-Яха по 4 учебным предметам («Физика», «География», «Биология», «История»);
- в ОО Нижневартовского района по 2 предметам («Химия», «История»);
- в ОО Кондинского района по 2 предметам («Химия», «Физика»);
- в КОУ «Кадетская школа-интернат» – по 2 учебным предметам («Физика», «География»).

В остальных МО наметилась положительная динамика.

Достаточно высокие результаты получены благодаря мероприятиям, направленным на упреждение фактов необъективного оценивания ВПР, повышение объективности проведения и оценивания ВПР, иных оценочных процедур на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов ВПР. Это прежде всего:

- ежегодные Региональные семинары для образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР. На семинарах

рассматриваются позитивные практики работы с необъективными результатами, как один из механизмов управления качеством образования; проходят обсуждения мероприятия, направленные на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов оценочных процедур, рассматриваются рекомендации для образовательных организаций по повышению объективности проведения процедур оценки качества образования, результаты самодиагностики образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих признаки необъективного оценивания результатов ВПР;

- самодиагностика образовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР с целью упреждения фактов необъективного оценивания ВПР. По итогам самодиагностики подготовлены методические рекомендации по обеспечению объективности оценивания ВПР;

- методические рекомендации, сборники методических материалов успешных педагогических практик для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистов муниципальных методических служб;

- региональные семинары для образовательных организаций по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов. В рамках семинаров рассматривались такие актуальные вопросы как обсуждение результатов мониторингов региональных показателей оценки качества образования; предлагались эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников и наиболее успешные и перспективные практики системы работы по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в школе. Обмен практическим опытом позволил дать ориентиры образовательным организациям автономного округа на повышение качества подготовки обучающихся, выработке правильных управленческих решений по выстраиванию системы оценки качества подготовки обучающихся;

Принятые меры являются эффективными:

- наблюдается положительная динамика уменьшения доли обучающихся 11 классов, не подтвердивших отметку за ВПР и отметку по журналу по учебным предметам «физика», «география», «биология», «история», «химия»;

- произошло снижение количества образовательных организаций с признаками необъективности оценивания образовательных организаций с 41 ОО в 2029 году до 17 ОО в 2024 году;

- при проведении единой проверочной работы по социально-гуманитарным учебным предметам («География», «История», «Обществознание») с контролем объективности результатов для обучающихся 11 классов в отдельных образовательных организациях на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году доля обучающихся 11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки от общего объёма выборки по предмету, составила – 91,67%, что на 15,81% выше показателя РФ (75,85%).

Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям образовательных организаций, в которых зафиксированы расхождения отметки за ВПР и отметки по журналу, даны адресные рекомендации по формированию объективной внутришкольной системы оценки качества образования в

каждой ОО региона, организации проведения и проверки ВПР (иных оценочных процедур), участию независимых и общественных наблюдателей при проведении ВПР (иных оценочных процедур), выработке единого подхода к текущему оцениванию и промежуточной аттестации обучающихся.

5. Формирование предложений для включения в дорожную карту по итогам объективности проведения оценочных процедур в 2023 году

5.1. Предложения Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

5.1.1 Продолжить работу по совершенствованию региональной системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов, ориентированных на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.

5.1.2 Продолжить системный анализ состояния и перспектив развития образования, разработку и принятие управленческих решений.

5.1.3 Обеспечить проведение мероприятий, направленных на нивелирование доли образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году.

5.2. Предложения Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Обеспечить исполнение:

– приказа Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы» (в редакции № 10-П-2710 от 17.12.2024), в части касающейся;

– приказа Департамента № 10-П-2710 от 17.12.2024 «Об организации в 2024/2025 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ».

Выводы.

Мероприятия, доведенные в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования» по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы, утвержденные приказом Департамента № 10-П-1833 от 06.09.2024 за 2024 год выполнены в соответствии с планом работы АУ «Институт развития образования» в полном объеме.

Информационные ресурсы

1. <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam/2024-v-pomoshch-uchitelyam-predmetnikam-i-rukovoditelyam-obrazovatelnykh-organizatsij>
2. <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1824-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-imeyushchikh-priznaki-neob-ektivnosti-otsenivaniya-po-rezultatam-vserossijskikh-proverochnykh-rabot-za-2023-god-28-fevralya-2024-goda>
3. <https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1977-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsij-po-voprosam-provedeniya-analiza-i-interpretatsii-obrazovatelnykh-rezultatov-19-dekabrya-2024-goda>
4. https://iro86.ru/images/2024/Отчёт_самодиагностика_-2024.pdf