



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования» - организация, выполняющая функции оператора
региональной системы оценки качества образования



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ВОПРОСАМ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ - 2024

**Ханты-Мансийск
5 декабря 2024 года**



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования» - организация, выполняющая функции оператора
региональной системы оценки качества образования



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Тенденции развития образования в современном обществе

Тема доклада:
Региональная система оценки качества образования.
Развитие образования в регионе

Ханты-Мансийск
5 декабря 2024 года

Котельникова Галина Новомировна,
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель
директора АУ «Институт развития образования»



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



13 200 - численность
учителей в
общеобразовательных
организациях



1759 386 человек –
численность населения



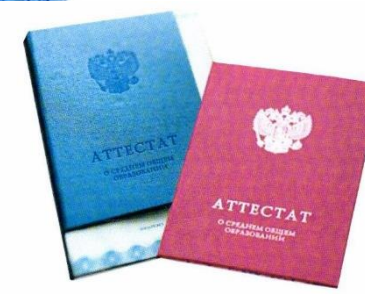
22
муниципальных
образования



310 - количество
общеобразовательных
организаций



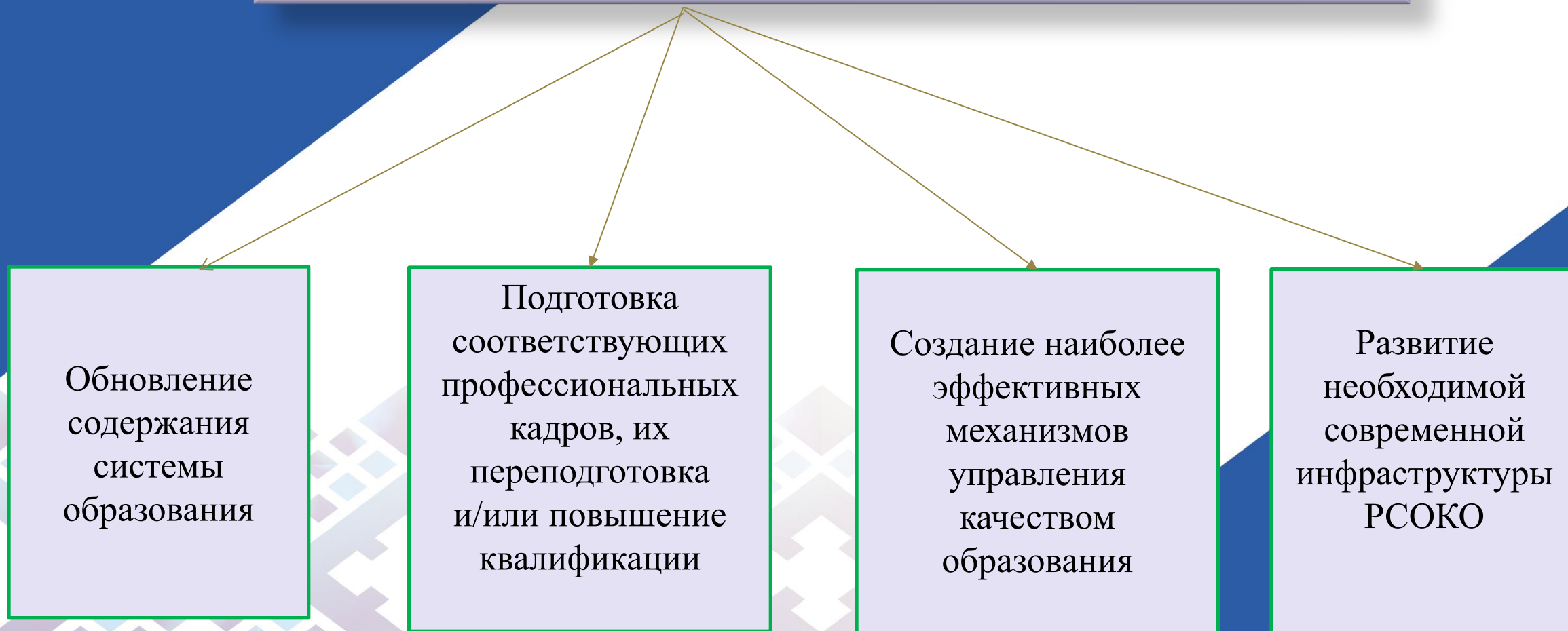
240 891 - численность
обучающихся



21158 чел.-
выпускников 9 кл.

9487 чел. -
выпускников 11 кл.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И ОЦЕНКЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



<https://iro86.ru/index.php/rcoko/otsenka-kachestva-obrazovaniya/8211-monitoring-regionalnykh-pokazatelej-kachestva-podgotovki-obuchayushchikhsya>

Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности

Мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования

Мониторинг уровня сформированности объективной ВСОКО в каждой ОО региона

Мониторинг качества общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

Мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ на уровнях начального, основного и среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Мониторинг учебно-методических комплексов, используемых в образовательных организациях при подготовке обучающихся к единому и основному государственному экзамену



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

РСОКО > Оценка качества образования > Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся

Мониторинг региональных показателей качества подготовки обучающихся

Просмотров: 2109

Документы

Показатели

Отчёты

- Информационно-аналитический отчёт по итогам мониторинга качества подготовки обучающихся 11-х классов по образовательной программе среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык» в форме итогового сочинения (изложения) на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022, 2023 годах, анализа динамики результатов качества подготовки обучающихся 11-х классов за 2022, 2023 годы
- Информационно – аналитический отчет по итогам проведения мониторинга по выявлению уровня сформированности метапредметных результатов по результатам ВПР 2023 года по учебным предметам «физика», «химия», «биология», «история», «география» у обучающихся 11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, анализа динамики результатов региональных показателей за 2022, 2023 годы

дении мониторинга по уровню сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ытатов ВПР в 10-11 классах по учебным предметам в 2023 году, анализа динамики результатов региональных показателей за сов, не подтвердивших отметки за ВПР и отметки по журналу по учебным предметам ВПР

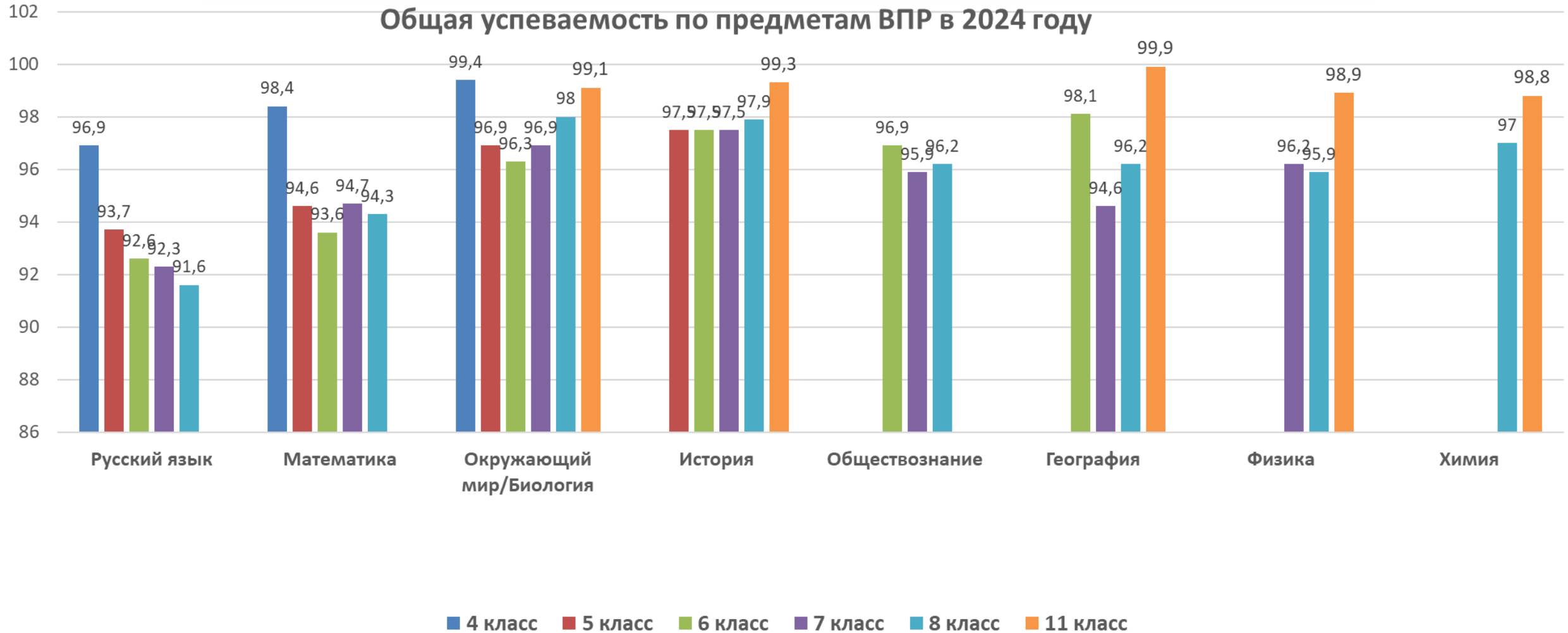
ведения мониторинга региональных показателей по оценке уровня сформированности функциональной грамотности у ансийского автономного округа – Югры, анализа динамики результатов региональных показателей за 2021, 2022 годы

дения самодиагностики общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективности оценивания по од, анализа динамики результатов самодиагностики за 2019 - 2022 годы

дении мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, анализа динамики результатов

дения мониторинга оценки уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 4-8 классов южного округа – Югры по результатам ВПР 2022 года

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ



РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Определение низкие результаты (ШНОР) ОО, имеющих образовательные обучающиеся

ВПР по математике, 5 класс
ВПР по математике, 6 класс

ВПР по русскому языку, 5 класс
ВПР по русскому языку, 6 класс

ЕГЭ по математике базовой /математике профильной
ЕГЭ по русскому языку

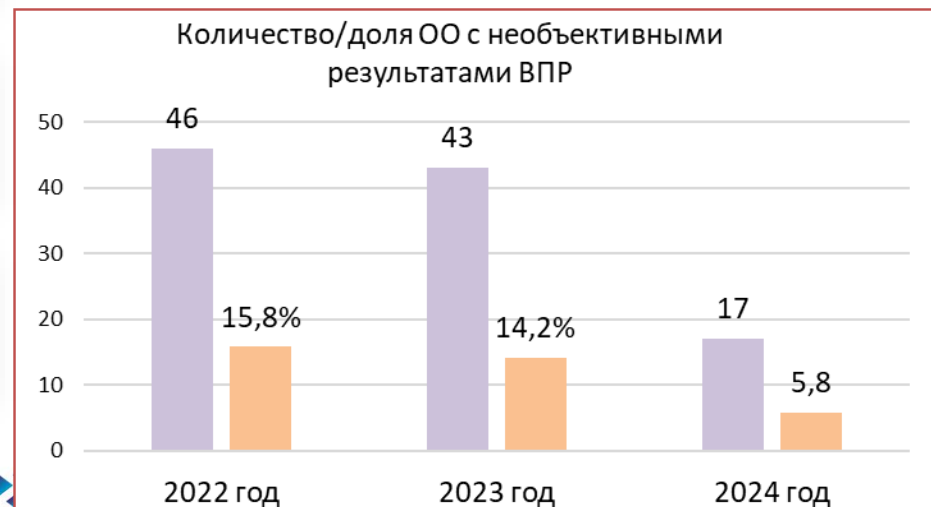
ОГЭ по математике
ОГЭ по русскому языку



Определение признаки необъективности оценивания ВПР ОО, имеющих

ВПР по математике, 4 класс
ВПР по математике, 5 класс

ВПР по русскому языку, 4 класс
ВПР по русскому языку, 5 класс



СЕМИНАР ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ИМЕЮЩИХ ПРИЗНАКИ НЕОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа «Перспектива»

Реализация «дорожной карты»
по повышению объективности
проведения и оценивания
всероссийских проверочных работ



Тачук Татьяна Ивановна,
заместитель директора по УВР
МБОУ «Перспектива», город Сургут

28 февраля 2024г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа «Перспектива»

Об организационном
и информационном
сопровождении
всероссийских
проверочных работ
в 2023 году



Басистюк Оксана Юрьевна,
начальник отдела организационно-аналитического
сопровождения образовательных учреждений
МАУ «Информационно-организационный центр»

г. Сургут



В П Р
ВСЕРОССИЙСКИЕ
ПРОВЕРОЧНЫЕ
РАБОТЫ

**Пути устранения необъективных
результатов всероссийских проверочных
работ**

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/seminary/1824-seminar-dlya-obrazovatelnykh-organizatsiy-imeyushchikh-priznaki-neob-ektivnosti-otsenivaniya-po-rezultatam-vserossiyskikh-proverochnykh-rabot-za-2023-god-28-fevralya-2024-goda>



«Региональные подходы к обеспечению
объективности оценочных процедур.
Результаты проведения самодиагностики -2024»

28.02.2024

С. В. Дудова
Начальник отдела ИМСОП РЦОКО
АУ «Институт развития образования»



Система деятельности школы, направленная на
обеспечение объективности результатов Всероссийских
проверочных работ



Райш Ольга Викторовна,
директор МБОУ «СШ №2-
многопрофильная им.Е.И.
Куропаткина»

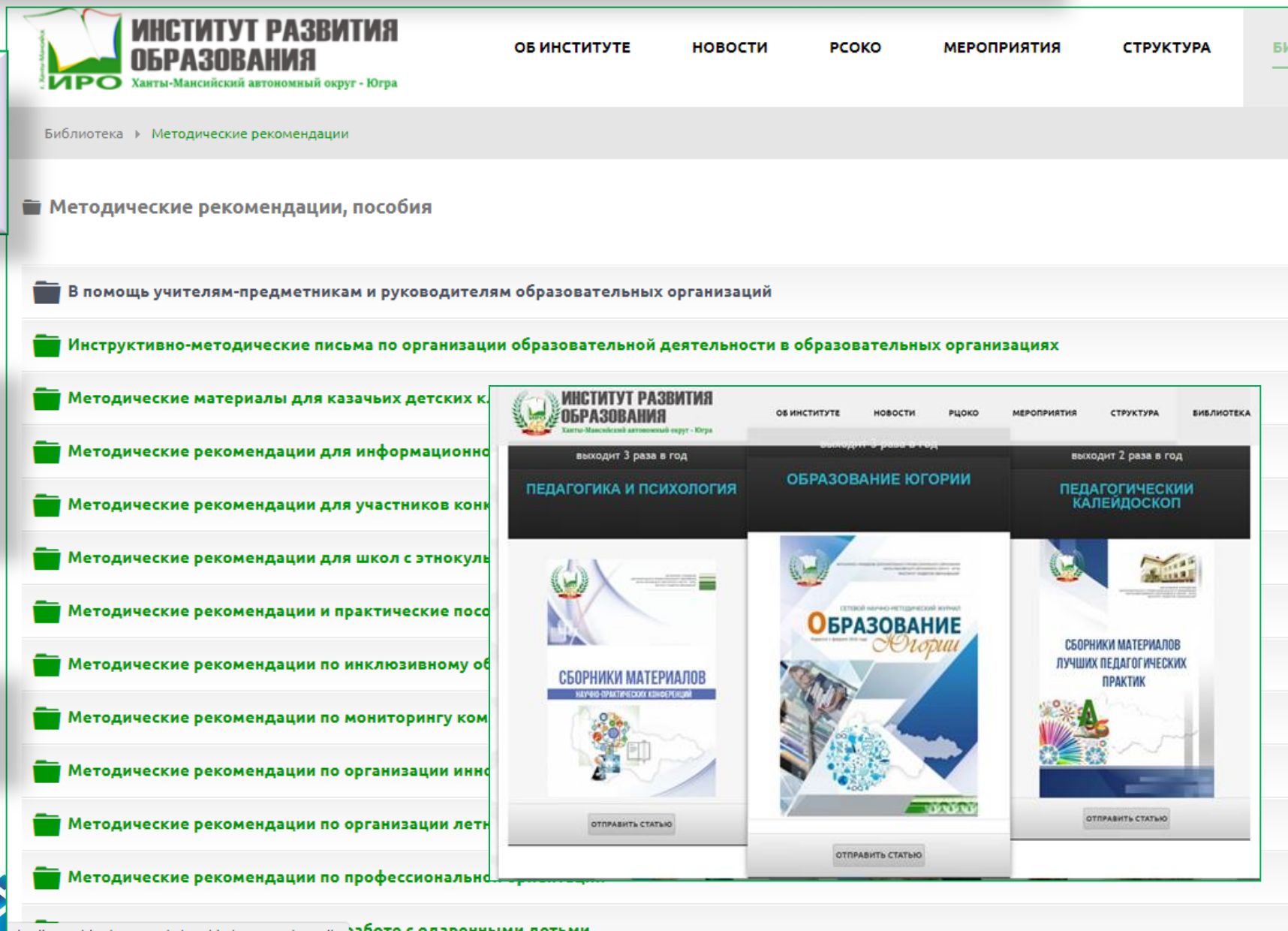


г. Нижневартовск, 2024г.

Проведение специалистами в сфере оценки
качества образования консультаций,
семинаров

Разработка методических и иных
материалов для организованного
проведения процедур оценки качества
образования

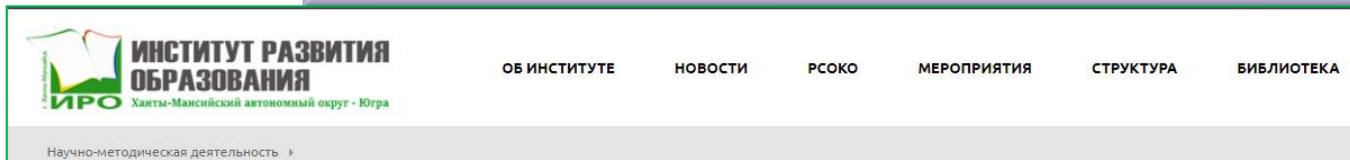
Издание аналитических сборников по
результатам проведенной оценки



The screenshot displays the website of the Institute for Development of Education (ИРО) in the Khanty-Mansi Autonomous Okrug. The header includes the institute's logo and name, along with navigation links: ОБ ИНСТИТУТЕ, НОВОСТИ, РСОКО, МЕРОПРИЯТИЯ, СТРУКТУРА, and БИБЛИОТЕКА. The main content area is titled 'Библиотека' and 'Методические рекомендации'. A list of folders is visible, including 'В помощь учителям-предметникам и руководителям образовательных организаций', 'Инструктивно-методические письма по организации образовательной деятельности в образовательных организациях', and various folders for 'Методические материалы' and 'Методические рекомендации' for different groups like 'казахских детских к...', 'информационно...', 'участников кон...', 'школ с этнокульт...', 'и практические посо...', 'по инклюзивному об...', 'по мониторингу ком...', 'по организации инно...', 'по организации летн...', and 'по профессионально...'. An inset window shows a detailed view of the 'ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ' section, featuring three publications: 'ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ' (3 issues/year), 'ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ' (3 issues/year), and 'ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП' (2 issues/year). Each publication has a cover image and a button to 'ОТПРАВИТЬ СТАТЬЮ'.



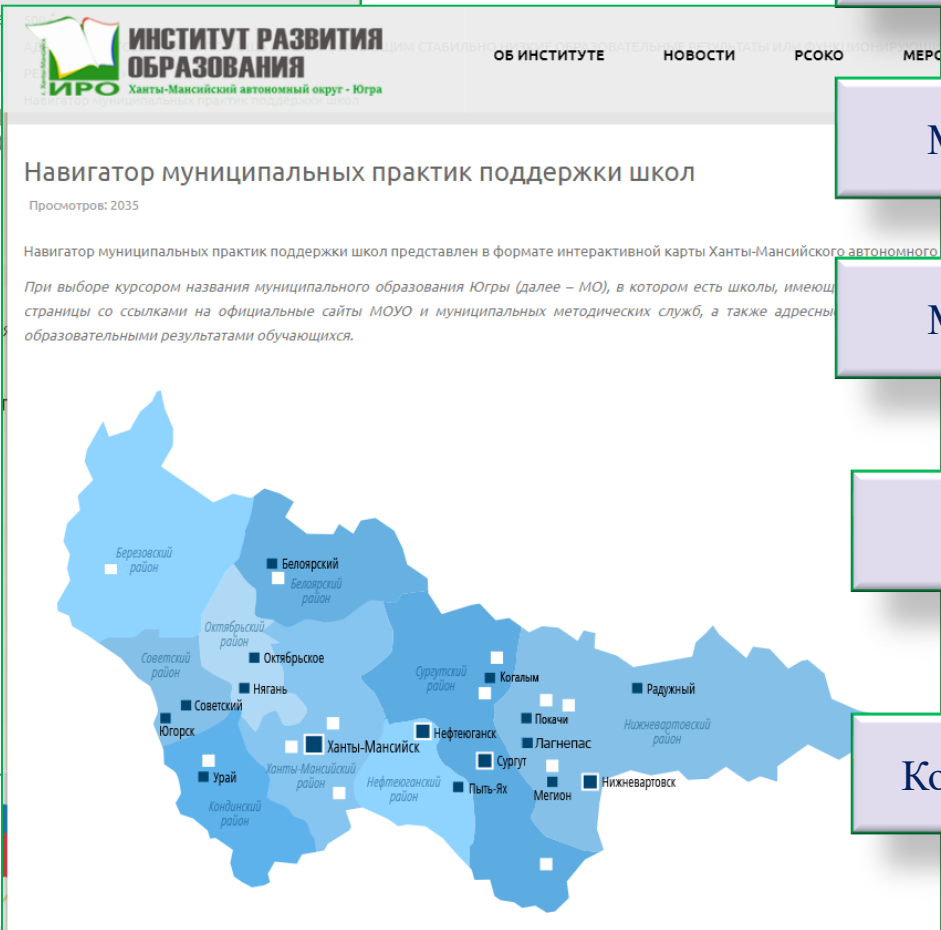
АДРЕСНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



Научно-методическая деятельность
ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ
500+

ВИРТУАЛЬНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА ПОДДЕРЖКИ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Модель региональной инфраструктуры поддержки образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательных результатов



Мониторинги

Методические совещания

Методический абонемент

Научно-методическое обеспечение

Консультационная поддержка

<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1125-podderzhka-shkol-pokazyvayushchie-stabilno-nizkie-obrazovatelnye-rezultaty>

<https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1125-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya/podderzhka-shkol-pokazyvayushchie-stabilno-nizkie-obrazovatelnye-rezultaty>



ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

РСОКО » ЕГЭ И ГВЭ - 11 » Архив (РЦОКО): 2020 - 2024 гг » Архив за 2024 год (РЦОКО) » Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ЕГЭ-2024

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ЕГЭ-2024

Просмотров: 530

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета **«Биология»** для всех обучающихся, организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов для школьников с разным уровнем предметной подготовки на основе выявленных типичных затруднений и ошибок участников единого государственного экзамена в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре за 2023-2024 учебный год



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Об институте » Образовательная деятельность » Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Просмотров: 73597

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Перечень программ ПК, реализуемых в рамках государственного задания АУ «Институт развития образования»

Курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, семинары

Методические рекомендации

Информационно-аналитические материалы

Успешные практики



ОБ ИНСТИТУТЕ

НОВОСТИ

РСОКО

МЕРОПРИЯТИЯ

СТРУКТУРА

БИБЛИОТЕКА

Опросник «Буллинги»

Дистанционное обучение

Школлеги

Вакансии

Перейти на страницу

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ ЮГРЫ



ПРОБЛЕМЫ РСОКО НА МУНИЦИПАЛЬНОМ И ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Не достаточно организована **аналитическая деятельность** по результатам оценки качества образования

Не системно используются результаты оценочных процедур

Не в полной мере организована система повышения квалификации педагогов по результатам оценочных процедур

Не совершенна система решений по результатам ВСОКО



ЭФФЕКТИВНОСТЬ РСОКО

РСОКО - динамично развивающаяся система, предполагающая поэтапное введение комплексной оценки условий и результатов деятельности образовательных организаций



РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

Изменение мероприятий по:

- ❖Оценке качества образования (образовательных и воспитательных результатов);
- ❖Оценке условия осуществления образовательной деятельности;
- ❖Организации рабочих процессов.

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от **31 августа 2015 №1202** «Об утверждении модели региональной системы оценки качества образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции от 11.11.2015 №1511, от 11.12.2019 №1632, от 07.07.2021 № 10-П-950, от 28.10.2022 № 10-П-2414)

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от **6 сентября 2024 № 10-П-1833** «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2024/2026 годы»

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Постановление Правительства РФ от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

ВСТУПИЛИ В СИЛУ С 01.09.2024

- Национальные сопоставительные исследования качества общего образования (НИКО)
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (ВПР).
- Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ВПР СПО).
- Международные сопоставительные исследования качества общего образования

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

Приказ Рособрнадзора от 04 апреля 2024 года № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»

ВСТУПИЛИ В СИЛУ С 01.09.2024



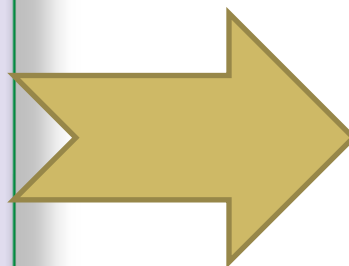
НОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Молодёжь и дети», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет».



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: получение актуальной и достоверной информации о качестве образования в системе образования автономного округа по результатам федеральных мероприятий по оценке качества образования



- соотнесение объектов, направление оценки, мероприятий регионального мониторинга
- отбор и обоснование показателей достижения результатов
- описание критериев достижения показателей
- методика расчёта значения каждого из показателей с указанием источников данных
- механизмы реализации регионального мониторинга системы образования

Распоряжение Минпросвещения Российской Федерации №Р-127 от 16 июля 2024 года
«Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Методологи и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации
от 22 декабря 2023 года



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования» - организация, выполняющая функции оператора
региональной системы оценки качества образования



ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Тенденции развития образования в современном обществе

Тема доклада:
Региональная система оценки качества образования.
Развитие образования в регионе

Ханты-Мансийск
5 декабря 2024 года

Котельникова Галина Новомировна,
кандидат педагогических наук, доцент, заместитель
директора АУ «Институт развития образования»
8(3467) 38-83-36, доб. 309