



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»**

**«Формирование умений у детей дошкольного возраста
устанавливать причинно-следственные связи
и находить взаимодействующие
признаки объектов»**

Воспитатель: Талан Лилия Рамилевна,
Учитель-логопед: Губкина Ольга
Николаевна

ПОЭТОМУ

ПОТОМУ ЧТО

**В СВЯЗИ С
ЭТИМ**

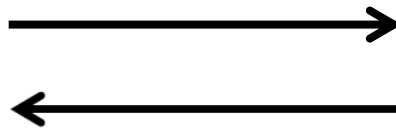
**В СВЯЗИ С
ТЕМ ЧТО**

ИЗ-ЗА ЭТОГО

ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО

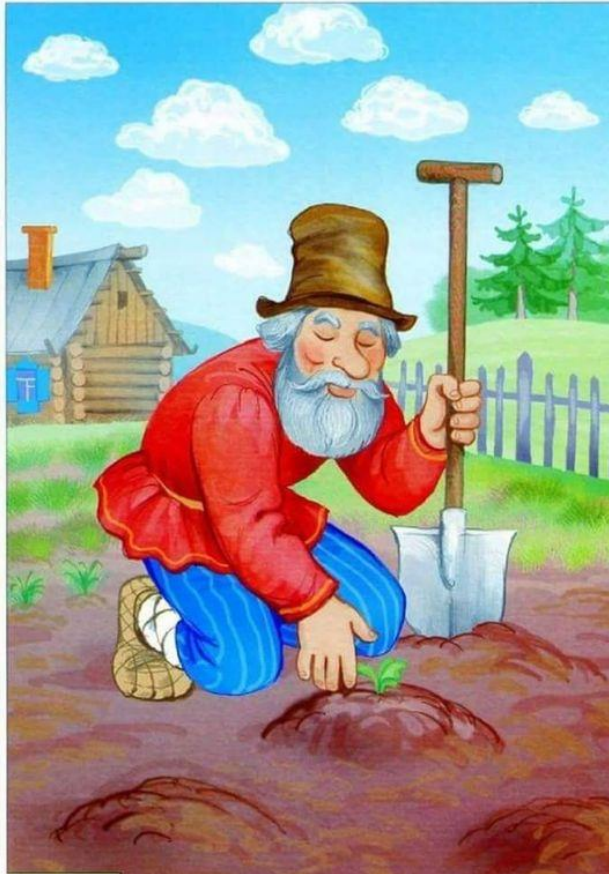
**В СЛЕДСТВИИ
ЭТОГО**

ТАК КАК...

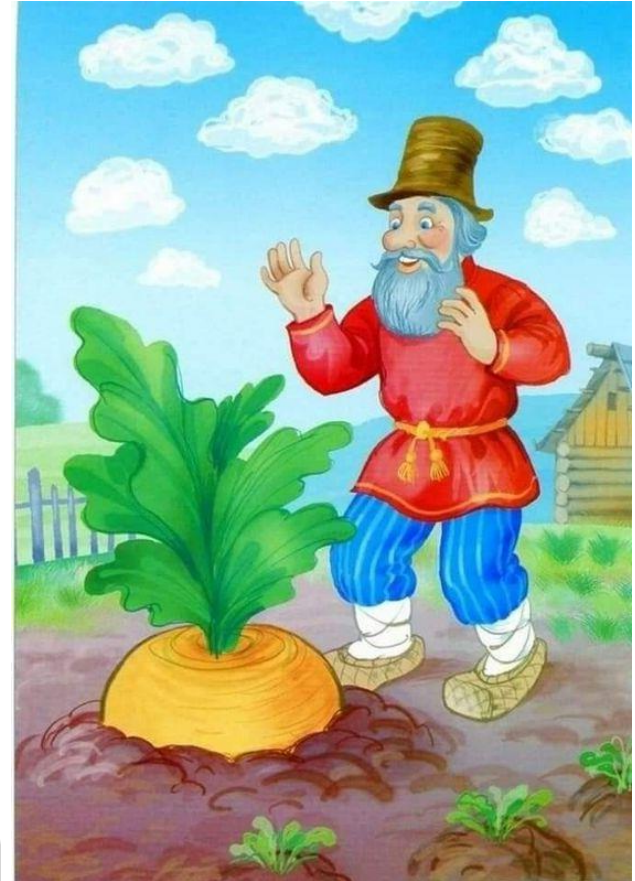


1 СЕКРЕТ

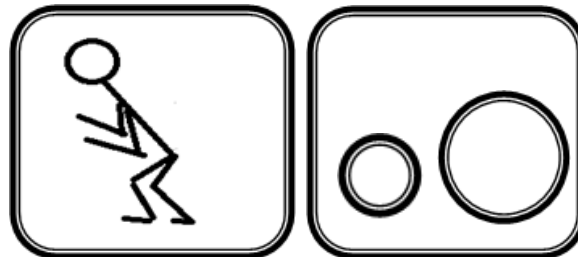
ПРИЧИНА



СЛЕДСТВИЕ



РЕПКА



ПРИЧИНА



СЛЕДСТВИЕ

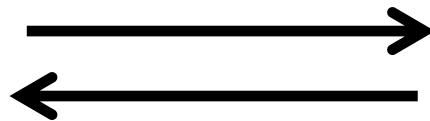


КОЛОБОК



ПРИЧИНА

ПОЭТОМУ

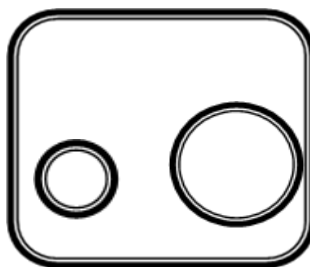
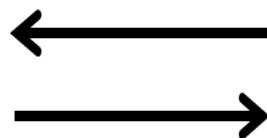


СЛЕДСТВИЕ

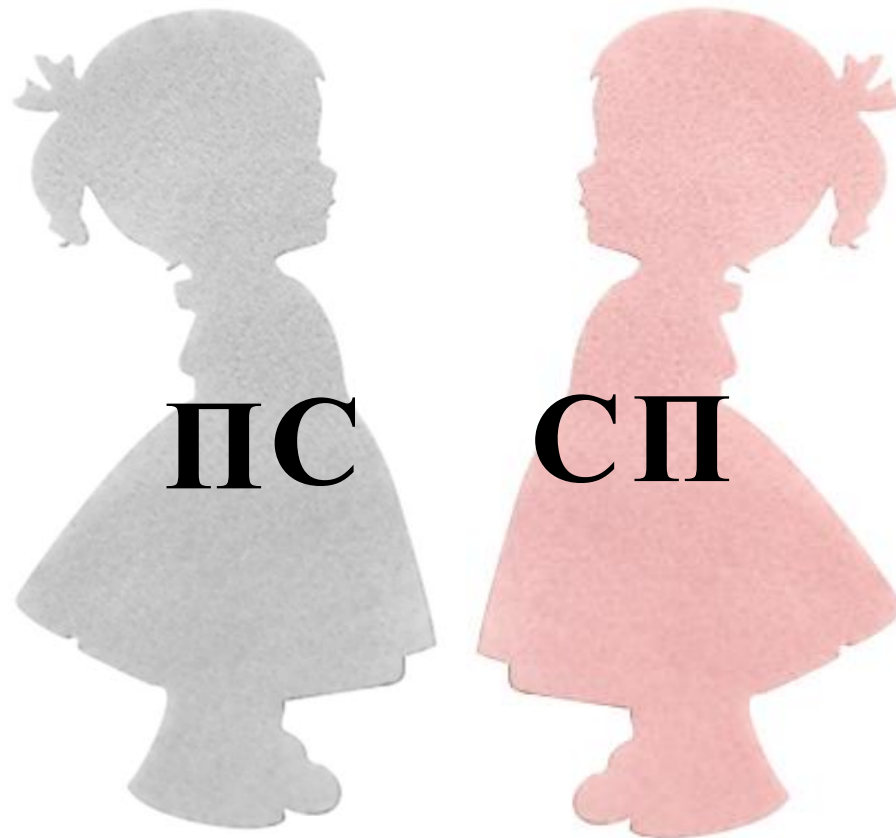
ПОТОМУ ЧТО



ТЕРЕМОК



2 СЕКРЕТ



**ПРИЧИНА ВСЕГДА БЫЛА СЛЕДСТВИЕМ, А
СЛЕДСТВИЕ ВСЕГДА СТАНОВИТСЯ ПРИЧИНОЙ.**

«СЕСТРИЦА АЛЕНУШКА И БРАТЕЦ ИВАНУШКА»



Ведьма утопила Алёнушку

она решила козленочка убить

его заметил слуга

козленочек побежал на речку

решила наточить ножи

он нашел Алёнушку

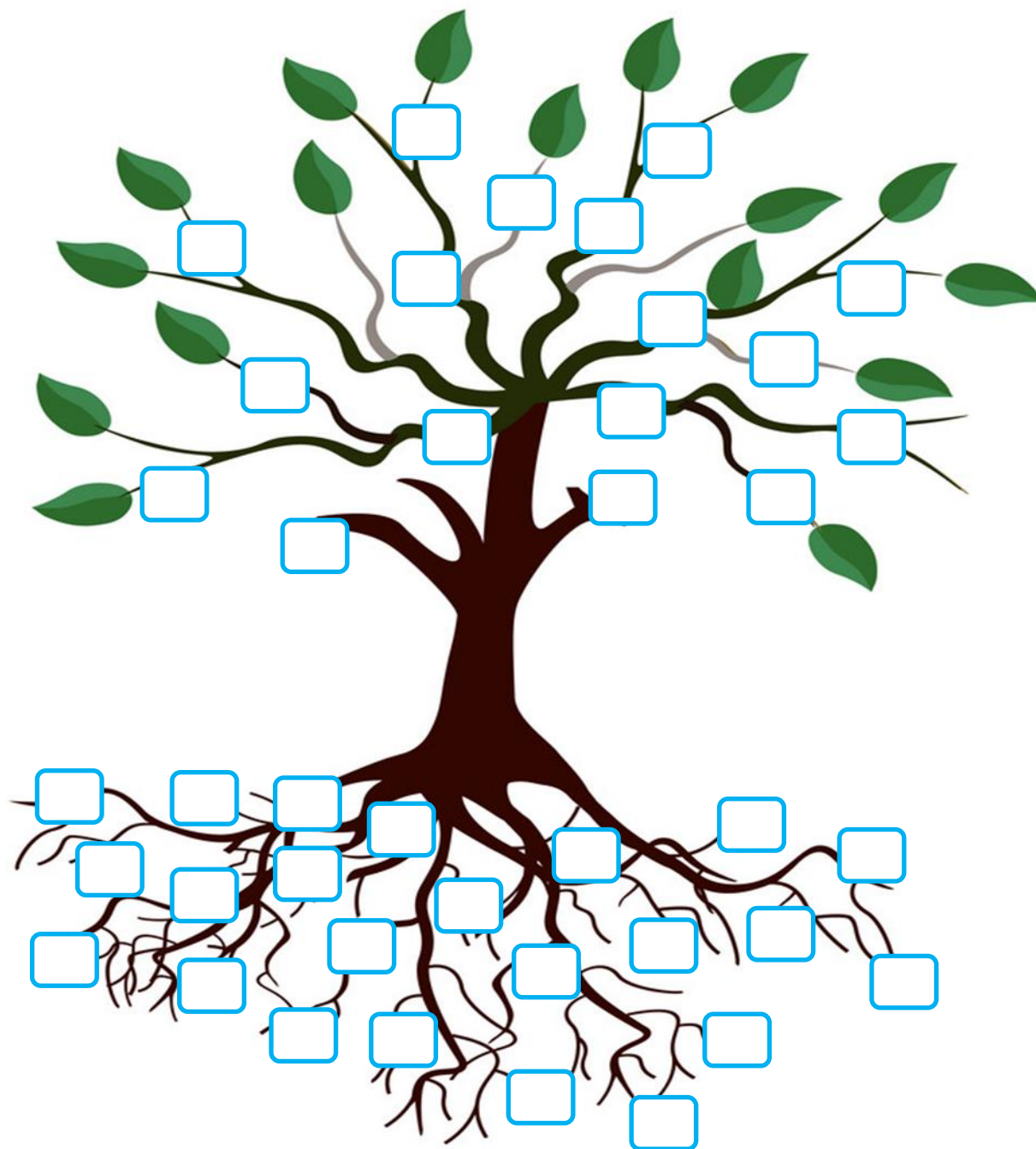
козлёночек бегал к речке

его увидела ведьма



Ведьма утопила Алёнушку —→ козлёночек бегал
к речке —→ его увидела ведьма —→ она
решила козленочка убить —→ решила наточить
ножи —→ козленочек побежал на речку —→ его
заметил слуга —→ он нашел Алёнушку

3 СЕКРЕТ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ



**НАШЛА ИЗБУШКУ
БАБЫ-ЯГИ**

СТАЛА ВЕЗДЕ БЕГАТЬ

**ПОБЕЖАЛА ЕГО ИСКАТЬ
ДАЛЬШЕ**

**АЛЁНУШКА НЕ НАШЛА
БРАТА**

**ИВАНУШКУ УНЕСЛИ
ГУСИ-ЛЕБЕДИ, ПОЭТОМУ**

А

ОНИ ВЕРНУЛИСЬ ДОМОЙ

ОНИ ПРЯТАЛИСЬ

**СЕСТРА СТАЛА ЕГО
СПАСАТЬ**

ИВАН ПОПАЛ К БАБЕ-ЯГЕ

**ИВАНУШКУ УНЕСЛИ
ГУСИ-ЛЕБЕДИ, ПОЭТОМУ**

И

«СКАКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК»

Условия работы с деревом причин и следствий по тексту:

1

Определить главных героев,
которые действуют в течение текста

2

Для каждого из выбранных героев,
провести свою причинно-следственную линию

3

Раскрыть скрытые смыслы текста
(цепочка следствий)

4

Построить рассказ причин и следствий
по всей линии

5

При работе с литературным текстом
у причин и следствий есть
начальная причина и окончательное следствие

Секреты причинно-следственных связей:



У каждой причины есть следствие и наоборот



Каждая причина становится чьим-то следствием,
а следствие потом становится причиной



Из причин и следствий можно выстроить цепочки
Но в литературных текстах у них есть начало
и конец



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района
«Детский сад комбинированного вида «Снегирек» г. Белоярский»**

**«Формирование умений у детей дошкольного возраста
устанавливать причинно-следственные связи
и находить взаимодействующие
признаки объектов»**

Воспитатель МАДОУ «Снегирек»
Талан Лилия Рамилевна,
учитель-логопед МАДОУ «Снегирек»
Губкина Ольга Николаевна