

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития
образования»

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Центр воспитания и социализации

Ханты-Мансийск
29 апреля 2025

По мнению многих исследователей, самовольный уход детей и подростков из семьи – **это реакция на конфликтную и стрессовую семейную и(или) социальную ситуацию**

Склонность к самовольным уходам у несовершеннолетних формируют:

- условия внешней среды (неблагоприятная внутрисемейная обстановка, педагогическая запущенность, влияние ближайшего социального окружения);
- внутренние факторы, а именно: биологические (недостаточность нервной системы, нарушения эмоционального развития, дисгармоничность полового созревания) и психологические (наличие хронического стрессового или психотравмирующего воздействия).

Факторы риска, как маркеры склонности к самовольным уходам

1. Потребность в одобрении – желание получать позитивный отклик в ответ на свое поведение. Может перейти в желание нравиться и угождать всем подряд, чтобы быть принятым

Отсюда: может быть совершен самовольный уход при наличии в компании детей уже совершавших самовольные уходы и высоком авторитете этих детей.

2. Подверженность влиянию группы – повышенная восприимчивость к воздействию группы или её членов, приводящая к подчинению группе, готовностью изменить своё поведение и установки

Отсюда: тоже, что и в предыдущем факторе. Плюс наличие в окружении подростков демонстрирующих положительное отношение к уходам из дома.

3. Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций

Отсюда: может быть совершен самовольный уход под влиянием эмоционального порыва, при наличии травмирующей ситуации в семье или значимом социальном окружении. Зачастую подросток и хочет вернуться, но страх наказания его останавливает

Факторы защиты, как маркеры склонности к самовольным уходам

1. Принятие родителями, значимыми взрослыми – оценочное поведение родителей (значимых взрослых), формирующее ощущение нужности у ребенка. Нарушения в системе детско-родительских отношений являются ведущими механизмами формирования склонности подростков к бродяжничеству.

Отсюда: самовольный уход является обдуманном действием на фоне затяжного конфликта в семье, слабой привязанности к родным, развода, вторичного вступления в брак, рождение брата/сестры и др. обстоятельств. Либо импульсивный эмоциональный поступок на фоне резко возникшего конфликта, известия об изменении статуса семьи и др.

2. Самоконтроль поведения – сознательная активность по управлению своими поступками в соответствии с убеждениями и принципами. Низкий самоконтроль является существенным фактором риска в отношении многих личностных и межличностных проблем.

Отсюда: отсутствие рефлексии и зависимость от внешних стимулов, собственных эмоций могут привести к самовольному уходу.

Следует обратить особое внимание на ребенка при наличии в профиле неблагоприятного сочетания выше обозначенных факторов риска и защиты, так как именно проявления нескольких факторов резко повышает риск самовольного ухода.

Выделяют четыре типа побегов у несовершеннолетних: эмансипационные, импульсивные, демонстративные, дромоманические (бродяжнические).

Эмансипационные побеги.

Это наиболее частые побеги (45%). Они совершаются, чтобы избавиться от опеки и контроля родных или воспитателей, от наскучивших обязанностей и понуждений и отдаться «свободной», «веселой», «лёгкой» жизни. Начало этих побегов падает в основном на возраст 12-15 лет. Поводом для первого побега нередко является ссора, столкновение с родителями или воспитателями интерната, детского дома. Но не страх перед ними, а жажда освободиться от надзора, надоевшего режима, наскучившего образа жизни. Такие побеги обычно совершаются не в одиночку. В 85% этим побегам предшествуют прогулы занятий, в 75% они сочетаются с делинквентностью, в 32% – с алкоголизацией во время побега. Эмансипационный тип побегов наиболее свойственен при психопатиях и акцентуациях характера неустойчивого типов.

Импульсивные побеги.

Этот вид побегов составляет 26%. Чаще всего первые побеги были следствием жестокого обращения, суровых наказаний, «расправ» со стороны родных или товарищей по интернату, детскому дому. Побегу может способствовать не правильный тип семейного воспитания – гипопротекция или явное или скрытое отвержение ребенка, воспитание по типу жестокого отношения. Подобные побеги обычно совершаются в одиночку. Во время них всё поведение строится так, чтобы забыться, отвлечься от тяжелой ситуации. Деньги на еду обычно добываются сбором бутылок, продажей цветов, но не воровством. Однако повторные побеги становятся стереотипной поведенческой реакцией на любую трудную ситуацию. Постепенно проявляется делинквентность (правонарушения). Возраст импульсивных побегов от 7 до 15 лет.

Демонстративные побеги.

Эти побеги являются следствием реакции оппозиции и наблюдаются в 20% случаев. Особенность данных побегов в том, что убегают недалеко и в те места, где их увидят, поймают и возвратят. В побеге ведут себя так, чтобы привлечь внимание окружающих. Причина – гиперпротекция, уменьшение внимания со стороны референтных (значимых) взрослых или необходимость получить какую-либо материальную выгоду или сформировать авторитет у сверстников. Возраст демонстративных побегов 12-17 лет.

Дромоманические побеги.

Дромомания – редкий тип побегов – 9% случаев. Под дромоманией принято понимать влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях. Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение («какая-то скука», «тоска»). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку и только затем находят попутчиков.

В формировании дромомании выделяют реактивный этап — первый уход из дома в связи с психической травмой, затем уходы становятся привычными, фиксированными, на любую незначительную неблагоприятную ситуацию возникает привычная реакция — уход из дома.

Дромомания, характерная для детского и подросткового возраста, но известны случаи, когда, возникнув в детстве, дромомания сохраняется и у взрослых мужчин и женщин, причём женщину не останавливает наличие маленьких детей, здоровье которых во время бродяжничества подвергается опасности.

Обстоятельную классификацию побегов у детей и подростков разработал американский психиатр Г. Штутте, выделивший следующие их типы:

1. Побег, как следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия;
2. Побег, как реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близкого окружения;
3. Побег, как реакция тревоги и страха наказания у «робких» и «забитых»;
4. «Специфически – пубертатный побег» вследствие возрастного фантазёрства и мечтательности.

Дромоманические побеги.

Дромомания – редкий тип побегов – 9% случаев. Под дромоманией принято понимать влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях. Этим побегам предшествует внезапно и беспричинно изменяющееся настроение («какая-то скука», «тоска»). Возникает немотивированная тяга к перемене обстановки. В побег пускаются в одиночку и только за тем находят попутчиков.

В формировании дромомании выделяют реактивный этап — первый уход из дома в связи с психической травмой, затем уходы становятся привычными, фиксированными, на любую незначительную неблагоприятную ситуацию возникает привычная реакция — уход из дома.

Дромомания, характерная для детского и подросткового возраста, но известны случаи, когда, возникнув в детстве, дромомания сохраняется и у взрослых мужчин и женщин, причём женщину не останавливает наличие маленьких детей, здоровье которых во время бродяжничества подвергается опасности.

Обстоятельную классификацию побегов у детей и подростков разработал американский психиатр Г. Штутте, выделивший следующие их типы:

1. Побег, как следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия;
2. Побег, как реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близкого окружения;
3. Побег, как реакция тревоги и страха наказания у «робких» и «забитых»;
4. «Специфически – пубертатный побег» вследствие возрастного фантазёрства и мечтательности.

Основные цели самовольных уходов детей можно разделить на группы в зависимости от тех причин, по которым ребенок может уйти:

1. Протест, в связи с тем, что его потребности не удовлетворены.
2. Стремление покинуть небезопасную среду, в которой чувство безопасности утрачено вследствие:
 - ущемления прав ребенка учителями, сверстниками, родителями.
 - жестокого обращения или буллинга;
3. Желание уйти от дисциплинарного давления и санкций со стороны взрослого мира.
4. Привлечение внимания родителей или лиц их заменяющих к имеющимся проблемам.
5. Поиск среды, где подросток чувствует себя более успешным.
6. Поиск развлечений и удовольствий.
7. Далее.

Причины и обстоятельства:

1. Следствие тяжело протекающего возрастного кризиса (см. выше – Классификации побегов по А.Е. Личко).
2. Недостаточный контроль со стороны законных представителей.
3. Влияние круга общения, социальной группы, значимых взрослых.
4. Отсутствие принятия, понимания, уважения, любви и далее.
5. Похищение ребенка или провокация со стороны взрослого, допускающего недостойное обращение с ребенком;
вовлечение детей в коммерческую сексуальную эксплуатацию (КСЭД).
6. Далее.

Спасибо за внимание!

Several thin, parallel white lines of varying lengths and orientations are positioned in the bottom right corner of the slide, creating a modern, abstract graphic element.