



Региональный этап конкурса «Воспитатель года – 2025»: взгляд и рекомендации жюри

*Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры
теории и методики дошкольного и начального
образования СурГПУ*



САЙТ ИРО ХМАО – Югры



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о проведении конкурсов
профессионального мастерства педагогов
(региональный этап всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Педагог года Югры - 2025»)

05.02.2025

№ 10-П-190

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2025 года



ПЕРВЫЙ ТУР

- 1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»
- 2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

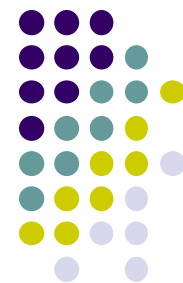
ВТОРОЙ ТУР

- 1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

ТРЕТИЙ ТУР

- 1. Конкурсное испытание «Блицтурнир»
- 2. Конкурсное испытание «Брифинг»

Просветительское мероприятие с родителями



Цель:

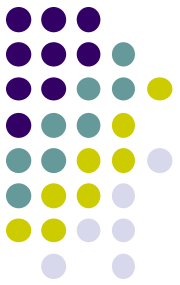
демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат:

открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

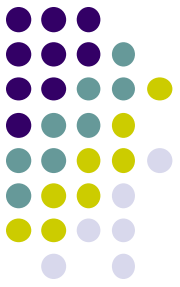


Сформированность педагогического мышления



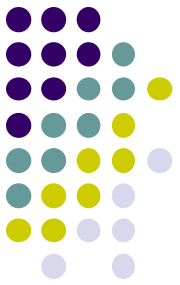
- Демонстрирует **широкий кругозор** и эрудицию
- Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, **точно применяет терминологию**
- Аргументирует **собственную позицию** по обсуждаемой проблеме
- Предлагает **личную оценку фактов** и тенденций по обсуждаемому вопросу
- Формулирует **творческие идеи** на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик

Владение навыками эффективной коммуникации



- Организует **диалог** между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации
- **Убедительно излагает собственную позицию** с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории
- Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает **равенство позиций** между участниками беседы
- Применяет **интерактивные формы взаимодействия**
- Демонстрирует **коммуникативные качества речи** (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей



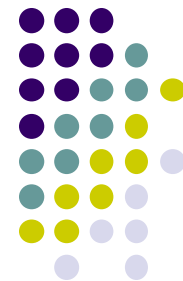
- Создает воспитывающую среду беседы
- Обращается к жизненному опыту родителей
- Обеспечивает практическую направленность беседы
- Формулирует открытые вопросы и применяет техники **активного слушания**
- Применяет техники **активного обучения**

Социальная ответственность и гражданская позиция



- Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы
- Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
- Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям
- Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию
- Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику

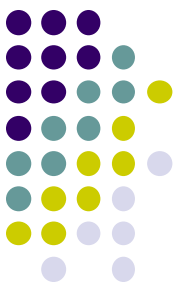
Примерный перечень вопросов для проведения конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»



- Физическое здоровье и безопасность
- Чтение и развитие речи
- Нравственное воспитание
- Познаю мир
- Скоро в школу!
- Играем вместе
- Семейная атмосфера
- Эмоциональное благополучие
- Эстетическое воспитание



Примерные вопросы темы «Познаю мир»



- 1. Зачем детям пользоваться Интернетом?
- 2. Как и зачем учить детей задавать вопросы?
- 3. Надо ли отвечать на все вопросы «почемучки»?
- 4. Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?
- 5. Как развивать детскую изобретательность?
- 6. Как развивать любознательность ребенка?
- 7. Как рассказать ребенку о научных открытиях?
- 8. Как научить детей сравнивать величины?
- 9. Почему дети верят в Деда Мороза?
- 10. Что рассказать ребенку о малой родине?



Педагогическое мероприятие с детьми



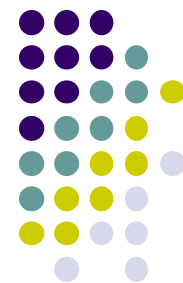
Цель:

демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа **развивающего занятия**.

Формат:

групповое педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками может быть представлена **разными формами**.



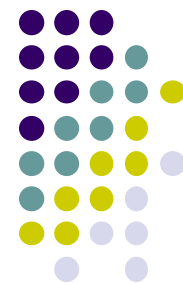


ФОР ДО. П. 24.12.

Занятие рассматривается как **дело, интересное и интересное** детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими.

Оно может проводиться в виде **образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций**, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс **сотворчества, содействия, сопереживания**.

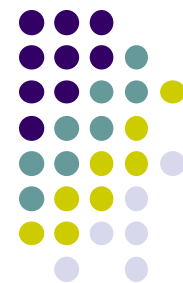
Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»



Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

Обращаем внимание на показатели:



- Поддерживает **инициативу и самостоятельность** детей в различных видах деятельности
- Регулирует **темп и ритм** занятия, предлагает **объем материала** в соответствии с возрастными особенностями детей
- Обеспечивает **возможность выбора** детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения
- Применяет методы и приемы, обеспечивающие **диалог взрослого с детьми**, поддержку коммуникации в детской группе
- Применяет методы и приемы, обеспечивающие **поддержку детской игры**
- Оказывает **недирективную помощь** детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения
- Поддерживает **положительную самооценку** детей на основе обратной связи
- **Корректирует собственные действия** и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия
- **Оценивает результативность** развивающего занятия
- Придерживается **делового стиля общения** с детьми

Приложение 1

Утверждено
протоколом заочного заседания Оргкомитета
XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2024 года
от 21 августа 2024 г. № 10-34/234.Р

Темы для проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»
первого тура заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2024 года

Группа, возраст детей	Тема недели	Тема занятия
Средняя группа 4-5 лет	В гостях у сказки Осень в лесу	Такие разные сказки. Ты мне веришь или нет? Чему учит сказка? У меня зазвонил телефон. Волшебство в осеннем лесу. Осенняя песенка. Однажды в сказке. Букет из листьев.
Старшая группа 5-6 лет	Я расту здоровым День игры	Здравствуйте, мои друзья! Здоровье – это здорово.

temi-ped-meroriyatiya.pdf

		Чистота – залог здоровья. Будьте здоровы! Зарядка для меня. Играю и расту. Всё по полочкам. Быстрее, выше, сильнее!
Подготовительная группа 6-7 лет	Мой родной город Я расту здоровым	Загадки родного города. Осень в городе моем. Прогулка по родному городу. Мой город, моя страна. Музыка моего города. ГТО для всех и каждого.



Этапы современного занятия



Этап занятия	Содержание занятия
Оргмомент (психологический настрой на деятельность, создание атмосферы заинтересованности)	Приемы организации работы детей
Мотивационно-побудительный (создание проблемной ситуации)	Цель работы детей Мотивационные основы деятельности детей, побуждение к предстоящей деятельности
Поисково-аналитический (обсуждение проблемной ситуации, поиск путей ее решения; актуализация знаний, анализ текстовой и визуальной информации)	Формы и методы организации педагогом совместной деятельности по выявлению путей достижения цели работы детей
Практический (реализация намеченного плана действий, практическое решение проблемной ситуации)	План работы детей (чередование форм организации детской деятельности), краткое описание содержания деятельности
Рефлексивно-оценочный (подведение итогов, оценка результатов деятельности)	Форма, содержание и организация оценочной деятельности

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ТУРЫ



Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное испытание «Блицтурнир»

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Конкурсное испытание «Брифинг»

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

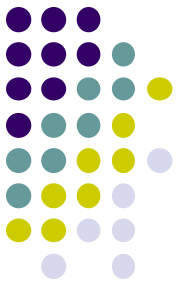
Конкурсное испытание «Блицтурнир»



Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. **Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир»** утверждается Оргкомитетом.

Примерная ситуационная задача



Известно, что чтение книг – это замечательный способ провести время вместе с близкими, ведь процесс чтения может стать настоящим спектаклем, который поможет ребёнку развить фантазию, а родителям – окунуться в мир детства.

Вопросы:

- 1) Как убедить родителей в необходимости семейного чтения?
- 2) Предложите топ-5 книг, которые могут стать основной для постановки спектакля в семейном театре.

Конкурсное испытание «Брифинг»

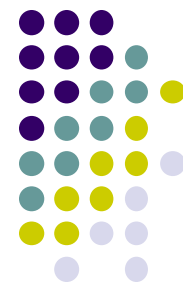


Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.



Критерии оценки конкурсного испытания «Брифинг»:



- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.





Региональный этап конкурса «Воспитатель года – 2025»: взгляд и рекомендации жюри

*Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры
теории и методики дошкольного и начального
образования СурГПУ*

