

Научно-методическая сессия региональных инновационных площадок



«Формирование экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста в условиях современного детского сада»

Проект «Детский «ЭкоАгроПарк» как вектор развития экологического воспитания и мировоззрения у всех участников образовательного процесса»

*Самоной Татьяна Александровна, заместитель заведующего
МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский»*

Информация о проекте

Актуальность. Усугубление экологических вызовов требует формирования ответственного отношения к природе у детей с дошкольного возраста. Детские сады становятся центрами взаимодействия педагогов, родителей и общества для системного экологического образования.

Практическая значимость. Формирование экологического мировоззрения через внедрение экологического наставничества общности «дети – детям».

Участники. Воспитанники, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.



Основные этапы и структура проекта



**Формирование
команды,
планирование и
реализация
мероприятий**



**Создание
предметно –
развивающей
среды**



**Вовлечение
партнеров и
подведение итогов**

Особенности и механизмы



Компоненты предметно-развивающей среды «ЭкоАгроПарк»



Центр
животных



Центр
растений



Экологический
класс



Центр
релаксации



Методы экологического воспитания дошкольников

Метод	Характеристика	Пример применения
Экологическая идентификация	Ассоциация себя с каким-то природным объектом, погружение в ситуацию, обстоятельства, в которых он находится	Представь, что ты зайчик, который бежая по лесу порезался об консервную банку. Что чувствуешь? Это хорошо или плохо?
Экологическая забота	Оказание помощи и содействия природным объектам, проявление сострадания, соучастия, поддержки	Уход за растениями, подкормка птиц зимой
Экологическая эмпатия	Способность сопереживать природным объектам, чувствовать их «боль» и «радость»	Выбор объекта, представление себя на его месте, рассказ что он ощущает
Моделирования	Создание схем, которые помогают понять сложные экологические связи	Схема «Как поливать растение»



Экологические практики



**Конкурс
«Лучший дачник»**



**Дефиле
«Эко-красота»**



**Ярмарка «Дары
ЭкоАгроПарка»**



«Я – эcobлогер»

Экологические практики



Осенняя ярмарка



Конкурс «Лучший дачник»



8 Дефиле нарядов из бросового материала



Экологическая викторина

Экологические практики



Участие в акциях, походы



Системное взаимодействие в рамках проекта

Разработка методических материалов обеспечивает педагогам профессиональную поддержку и единые подходы

1

Активное вовлечение социальных партнеров расширяет возможности образовательных инициатив и ресурсов

3

2

Просветительская работа с родителями повышает их экологическую грамотность и вовлеченность

4

Совместные мероприятия формируют общее экологическое сознание среди всех участников образовательного процесса

Работа с педагогами, родителями



Работа с социальными партнерами



МАДОУ «Детский сад «Сказка»
г. Белоярский»
+7 (34670) 2-45-60
info@skazkacentr86.ru
<https://bel-skazka.gosuslugi.ru/>



<https://clck.ru/3SENnc>



<https://clck.ru/3SEMnY>



#РИПсказка
#ЭкоАгроПарк
#Яэкоблогер
#Лучший дачник

