

Анкета «Биология и Я»

Здравствуй, дорогой друг!

Представь, что ты — настоящий исследователь, а эта анкета — твой дневник наблюдений. Пожалуйста, честно ответь на несколько вопросов о себе и о том, что тебе интересно. Твои ответы помогут сделать наши уроки биологии ещё увлекательнее!

Часть 1: «Мир вокруг меня» (Интересы)

1. Что из этого тебе нравится больше всего? (Можно выбрать несколько вариантов)

- ☐ Животные (кошки, собаки, тигры, динозавры, насекомые)
- ☐ Растения (цветы, деревья, грибы)
- ☐ Подводный мир (рыбы, акулы, киты, кораллы)
- ☐ Птицы
- ☐ Человек и его организм (как мы дышим, двигаемся, едим)
- ☐ Загадки природы (вулканы, погода, северное сияние)
- ☐ Другое: _____

2. Где ты чаще всего узнаёшь что-то новое о природе и животных?

- ☐ Смотрю документальные фильмы
- ☐ Читаю книги или энциклопедии
- ☐ Хожу в зоопарк, ботанический сад, музей
- ☐ Наблюдаю за природой на даче, в парке, в лесу
- ☐ Ищу информацию в интернете
- ☐ Рассказывают родители или друзья

3. Если бы у тебя была возможность, кем бы ты хотел побывать на один день?

- ☐ Дрессировщиком в цирке
- ☐ Следопытом в джунглях
- ☐ Ветеринаром (лечить животных)
- ☐ Садовником или флористом
- ☐ Учёным в лаборатории
- ☐ Путешественником по неизведанным островам

Часть 2: «На уроке биологии» (Мотивация к обучению)

4. Что на уроке биологии было бы для тебя самым интересным?

- ☐ Ставить опыты и эксперименты (например, рассмотреть клетку под микроскопом)
- ☐ Смотреть интересные видео и фильмы
- ☐ Слушать увлекательные истории о животных и растениях
- ☐ Работать в группе с одноклассниками над проектом
- ☐ Делать творческие задания: рисовать, лепить, создавать коллажи
- ☐ Самому готовить небольшие доклады и рассказывать их классу

5. Какой проект по биологии тебе показался бы самым захватывающим?
- ☐ Вырастить растение из семечка и вести за ним «дневник наблюдений»
 - ☐ Создать макет вулкана или экосистемы (например, леса или пруда)
 - ☐ Написать и оформить доклад о своём любимом животном
 - ☐ Сделать коллекцию листьев или насекомых (например, фотографий)
 - ☐ Придумать и нарисовать комикс о жизни микробов или клеток
6. Что тебе кажется самым сложным в изучении биологии?
- ☐ Запоминать много новых названий и терминов
 - ☐ Не всегда понятно, как устроены сложные процессы (например, фотосинтез)
 - ☐ Мало времени на практике (опыты, наблюдения)
 - ☐ Пока не сталкивался(ась) с трудностями
 - ☐ Другое: _____

Часть 3: «Я в будущем» (Профориентация)

7. Как ты думаешь, чем могут заниматься люди, которые любят биологию?
(Можно выбрать несколько)

- ☐ Лечить людей и животных (врач, ветеринар)
- ☐ Выращивать новые сорта растений (агроном, садовод)
- ☐ Охранять природу, работать в заповеднике (эколог, лесничий)
- ☐ Готовить вкусную и полезную еду (диетолог, шеф-повар)
- ☐ Изучать древних животных (палеонтолог)
- ☐ Создавать новые лекарства (ученый-фармацевт)
- ☐ Дрессировать животных (кинолог)

8. Представь, что ты стал(а) известным ученым-биологом. Что бы ты хотел(а) открыть или изобрести?

(Здесь можно написать всё, даже немного пофантазировать, например: «лекарство от всех болезней», «способ разговаривать с дельфинами», «новый вид цветка, который светится в темноте»)

Небольшое заключение:

1. Напиши одно слово, с которым у тебя ассоциируется биология.

Спасибо большое за твои ответы! Они очень важны для меня!

Обработка результатов:

Профориентация: Ответы на вопросы 1, 3, 7 покажут, есть ли у ученика склонность к работе с животными (зоология, ветеринария), растениями (ботаника, агрономия), человеком (медицина) или общей наукой.

Мотивация: Вопросы 4 и 5 четко укажут на предпочитаемые форматы работы: визуалы (видео), кинестетики (опыты), аудиалы (рассказы), социально активные (групповая работа).

Интересы: Вопросы 1, 2, 8 помогут подобрать темы для проектов и дополнительных материалов, которые действительно увлекут конкретный класс.