

Протокол

методического совещания для муниципальных координаторов и управленческих команд общеобразовательных организаций, имеющих признаки необъективных результатов ВПР 2025 года, находящихся в зоне риска необъективных результатов по итогам ВПР 2025 года

13 марта 2026 г.

№ 4

Время проведения: с 15.00 до 16.30 часов

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур толк.

Участников – 25 человек.

Председательствовал:

– Дудова Светлана Владимировна, начальник отдела информационно методического сопровождения оценочных процедур Регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск.

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- муниципальные координаторы и управленческие команды общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР районов Октябрьский, Советский, Сургутский;
- управленческие команды общеобразовательных организаций, находящихся в зоне риска необъективных результатов районов Октябрьский, Советский, Сургутский;
- учителя начальных классов, русского языка и математики 5 классов, планирующие проверять задания ВПР в 2026 году.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Открытие методического совещания. Приветствие участников.
2. Примерная методика расчёта доверительного интервала среднего балла по ОО.
3. Реализация в Октябрьском районе программы адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР.
4. Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР в Октябрьском районе.
5. Реализация в Советском районе программы адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР.
6. Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР в Советском районе.
7. Реализация в Сургутском районе программы адресной помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности проведения и оценивания ВПР.
8. Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности

результатов ВПР в Сургутском районе.

Открытие методического совещания.

Приветствие участников:

Дудова Светлана Владимировна, начальник отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур Регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск. Светлана Владимировна в своем выступлении акцентировала внимание на то, что на методическом совещании присутствуют муниципальные координаторы и управленческие команды 6 общеобразовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам ВПР, а также 11 общеобразовательных организаций в зоне риска необъективных результатов ВПР 2025 года. К участию в методическом совещании приглашены учителя начальных классов, русского языка и математики 5 классов, планирующие проверять задания ВПР в 2026 году. Методическое совещание проводится с целью упреждения фактов необъективного оценивания ВПР в школах автономного округа, а также применения правильного критериального оценивания заданий ВПР в 2026 году.

Совещание началось с выступления Младенцева Анатолия Валентиновича с темой доклада «Примерная методика расчёта доверительного интервала среднего балла по ОО». Тема актуальна для всех школ, так как еще до загрузки всех протоколов в систему ГИС ФИС ОКО на отправку в Рособнадзор, можно примерно просчитать предварительный доверительный интервал среднего балла на основе массива индивидуальных результатов, чтобы убедиться, что не превышает граница по региону.

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Младенцева Анатолия Валентиновича, ведущего эксперта отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур Регионального центра оценки качества образования АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск.

В своем выступлении Анатолий Валентинович ознакомил образовательные организации с методикой расчета доверительного интервала среднего балла. Данная методика работает на основе индивидуальных результатов обучающихся, которые формируют образовательные организации и затем в виде протокола загружают в ГИС ФИС ОКО.

В 2026 году контрольно-измерительные материалы не изменились, поэтому первичные баллы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» также остаются прежними. Поэтому можно воспользоваться результатами расчетов за 2025 год.

СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Фаеву Татьяну Андреевну, заведующего отделом общего образования Управления образования администрации Октябрьского района. Татьяна Андреевна в своем выступлении проинформировала о том, что проведение ВПР в Октябрьском районе – это одна из составляющих муниципальной системы оценки качества образования. Результаты ВПР используются с целью оценки уровня подготовки школьников с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов; выявления проблемных зон в системе общего образования Октябрьского района. ВПР проводится в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, что позволяет обеспечить объективность проводимых процедур.

В 2025 году в ВПР приняли участие 2088 обучающихся 4-8, 10 классов из 18 общеобразовательных организаций (из них: 8 общеобразовательных организаций являются малокомплектными). Для анализа в рамках данного семинара были взяты 4-5 классы (русский язык, математика).

Признаки необъективности:

Завышенные результаты.

По ФИОКО, а также аналитическим сведениям АУ «Институт развития образования» по данному признаку 3 ОО имеют завышенные результаты по математике в 5 классе (МБОУ «Андринская СОШ»), по математике в 4 классе (МБОУ «Приобская НОШ»), по русскому языку в 4 классе (МБОУ «Талинская СОШ»). При анализе в расчет не входили ОО, в которых количество участников ВПР было меньше 5 человек.

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в Октябрьском районе, с учетом результатов интерпретации, определены конкретные мероприятия по совершенствованию муниципальной оценки качества образования, а именно:

1. Пересмотр и актуализация муниципальных нормативных актов по вопросам объективности оценочных процедур (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.12.2025 №10-П-2626 «Об организации в 2025/2026 учебном году деятельности с общеобразовательными организациями с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ»; Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 30.12.2025 №1199-од «Об организации работы в 2026 году с общеобразовательными организациями, имеющими признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, а также находящимися в зоне риска необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ»; Приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 14.01.2026 №10-од «Об утверждении программ адресной помощи общеобразовательным организациям, имеющим признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, а также находящимися в зоне риска необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ на 2026 год»).

2. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.

- привлечение независимых, общественных наблюдателей (проводится формирование пула общественных наблюдателей, формируются материалы для обучения общественных наблюдателей);

- муниципальная перепроверка работ ВПР.

3. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО:

- мониторинг положений внесение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся, о критериях внутришкольного текущего и итогового оценивания и внесение изменений для обеспечения прозрачности оценочных процедур;

- обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, в том числе на сайте ФИОКО;

- корректировка содержания, технологий обучения в соответствии с учетом результатов ВПР.

4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- продолжать проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- продолжать информационно-разъяснительную работу с обучающимися и родителями о целях и задачах проведения ВПР.

Вопрос Дудовой С.В.: «У Вас же есть школы, которые объективно оценивают ВПР? Каким образом организовано взаимодействие школ с необъективными результатами и школ, у которых все хорошо?».

Ответ Фаевой Т. А.: «Те школы, у которых объективное оценивание ВПР участвуют у нас в муниципальных перепроверках. А также проводим совместные рабочие совещания».

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ:

Белоусову Лилию Ивановну, директора МБОУ «Андринская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район. Лилия Ивановна в своем выступлении проинформировала о ключевой задаче системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия для базы и реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества. По результатам ВПР в 2025 году Андринская школа вошла в федеральный список школ с признаками необъективности - с завышенными результатами по математике в 5 классе. С целью обеспечения объективности проведения ВПР в 2025 - 2026 учебном году в школе был разработан и реализуется в данный момент план мероприятий, в котором первым пунктом включена аналитическая работа с имеющимися в школе информационными данными: статистические данные ВПР 2025 года, результаты государственной итоговой аттестации 2024 и 2025 года, итоги промежуточной аттестации обучающихся. На основе сравнения и сопоставления данных в школе выявили проблемы и спланировали мероприятия, которые помогут, мы надеемся, преодолеть необъективность в оценивании. На заседании школьных методических объединений учителями-предметниками был проведен анализ образовательных дефицитов и ошибок, которые допускают ученики при выполнении работ. На основании анализа достижения планируемых результатов каждым учителем составлены планы индивидуальных и групповых занятий по устранению учебных дефицитов. Данные планы педагоги реализуют в рамках консультаций и дополнительных занятий для обучающихся. Педагогам было рекомендовано спланировать целенаправленное повторение учебного материала с целью актуализации и закрепления учебного материала. Заместителем директора по УР в школе организованы индивидуальные консультации для педагогов по вопросам проведения и оценивания ВПР. С целью методической поддержки педагогов в течение 2025-2026 учебного года организовано участие в работе вебинаров, проводимых ИРО, по обеспечению объективности оценочных процедур, процедуре проведения всероссийских проверочных работ.

В целях качественного проведения и объективного оценивания выполнения ВПР запланировано участие в курсах повышения квалификации. В целях совершенствования оценочной системы были внесены изменения в «Положение о формах, периодичности,

порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Андринской школы, «Положение о внутренней системе качества образования». С целью возможности прогнозирования будущих отметок за ВПР заместителем директора по УР регулярно проводится контроль текущих отметок по предметам, отметок за контрольные мероприятия в рамках ВШК.

По итогам 1 и 2 четверти администрацией школы проведены Советы профилактики, на которые приглашались педагоги-предметники и обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по предметам, а также их родители (законные представители). На Совете профилактики обсуждались проблемы обучения по предметам с обучающимися, составлялись (корректировались) индивидуальные маршруты по устранению «пробелов» в знаниях.

С целью своевременного информирования участников ВПР на сайте школы регулярно размещается актуальная информация о всероссийских проверочных работах: расписание ВПР, образцы и описание проверочных работ по предметам, ссылки на сайты сопровождения всероссийских проверочных работ. Информация о ВПР также размещается на информационных стендах школы.

В школе спланированы и систематически проводятся информационные дни по вопросам проведения ВПР для обучающихся и их родителей (законных представителей), все желающие получают необходимую информационную и психолого-педагогическую поддержку.

Вопрос Дудовой С.В.: «Глядя на Ваш план мероприятий и на разделы в плане, видно, что у Вас 80% работы направлено на выявление учебных проблем у школьников. А хотелось бы, чтобы Вы выявили проблемы, которые влияют на необъективное оценивание заданий оценочных процедур. Я только одну проблему увидела – учителя не умеют оценивать ВПР?».

Ответ Белоусовой Л. И.: «Да. Дело в учителях».

СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ:

Пирожиткову Людмилу Викторовну, заместителя директора МБОУ «Приобская начальная общеобразовательная школа», Октябрьский район. Людмила Викторовна в своем выступлении рассказала о том, что система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР, включает нормативно-правовое обеспечение, организационно-методические меры, информационную работу и контроль. Цель – предотвратить необъективность оценочных процедур, обеспечить справедливую оценку образовательных результатов.

Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний, обучающихся по программам начального общего и качественной подготовки к ВПР в школе составлен план мероприятий, включающий 4 основных блока:

- нормативно-правовое обеспечение,
- организационно-методическое обеспечение,
- информационное обеспечение,
- контрольно-аналитическая деятельность.

Административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора) прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование и развитие объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» для

руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

В данное время заместитель директора по УР проходит курсы повышения квалификации по теме «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур».

Педагогический коллектив ознакомлен с анализом результатов ВПР.

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР).

Усилен административный контроль за организацией учебной деятельностью обучающихся 4 классов и ее результативностью.

Включены в план мероприятия по внутренней системе оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги), мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ (проведение стартовых и полугодовых работ, по математике и русскому языку в 4 классах, проведение работ по материалам ВПР).

Разработана схема сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования. Изучены в образовательном учреждении единые требования (критерии) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся. Настоятельно рекомендовано учителям отказаться от системы «натаскивания» при подготовке к ВПР.

Посещены уроки педагогов в 4 классах с целью анализа, используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости.

Выявлены учителя, имеющие профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР.

Обеспечено повышение квалификации учителей 4 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ», ноябрь-декабрь 2025 год (2026 год).

Таким образом, обеспечено повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году. В данное время три педагога проходят курсы по теме «Оценка качества подготовки обучающихся по программам начального общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ».

Проведена работа и обеспечено устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР.

На педагогическом совете

- проанализировали особенности внешних и внутренних оценочных процедур;
- проанализировали причины расхождения результатов, проверили соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;

– разработали критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

– организовали проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки, обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

– разработали схему сравнительного анализа результатов проведенных работ с учетом результатов внешней системы оценки качества образования.

Созданная в школе организационно-методической деятельности будет способствовать включению всего коллектива в работу по совершенствованию профессионального мастерства, и как следствие, повышению эффективности и объективности образовательного процесса.

Предложение Дудовой С.В.: «В вашей школе нет результатов ОГЭ и ЕГЭ, поэтому вы находитесь, довольно-таки, в сложном положении, и вам муниципалитет должен помочь рассчитать доверительный средний балл, чтобы результаты не оказались выше муниципалитета».

СЛУШАЛИ ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ:

Закирьянову Светлану Леонидовну, заместителя директора МБОУ «Талинская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район. Светлана Леонидовна в своем выступлении отметила, что на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» (далее – методика расчёта) в 2025 году МБОУ «Талинская СОШ» вошла в федеральный список общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР-2025 по одному маркеру: завышенные результаты по русскому языку в 4 классе.

На основании методики расчёта выявлено, что нижняя граница среднего балла по русскому языку (4 класс) в МБОУ «Талинская СОШ» выше верхней границы среднего балла по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на 1,22 балла.

По результатам анализа ВПР по МБОУ «Талинская СОШ» установлен завышенный результат по учебному предмету «Русский язык» в 4 классах:

средняя отметка по ОО – 4,15 баллов

средняя отметка по журналу – 4,17 баллов

средняя отметка по Октябрьскому району – 3,92 балла

средняя отметка по ХМАО – Югре – 3,77 баллов

средняя отметка по РФ – 3,73 балла

Выгрузка результатов с ФИС ОКО показывает, что доля обучающихся, понизивших и повысивших отметки за ВПР по отношению к отметке по журналу, составляет 12,20%, что говорит о необъективности оценивания образовательных результатов, обучающихся.

Асимметрия распределения положительна, так как основная часть индивидуальных баллов лежит справа от среднего значения, что характеризует работы с легкими заданиями для большей части участников. Данное распределение может свидетельствовать о том, что обучающиеся пользовались справочным материалом, телефонами, оказывалась помощь при выполнении заданий в классе, использовалась система «натаскивания» при подготовке к ВПР.

Обучающиеся при написании ВПР не пользовались ни справочными материалами, ни телефонами, помощь при выполнении заданий в классе не оказывалась. Но вот система подготовки к ВПР включала в себя моменты «натаскивания». Для преодоления возникших проблем, обеспечения объективности результатов знаний обучающихся по программам начального общего и основного общего образования и качественной подготовки к ВПР в МБОУ «Талинская СОШ» был составлен план мероприятий, включающий 4 основных блока:

нормативно-правовое обеспечение,
организационно-методическое обеспечение,
информационное обеспечение,
контрольно-аналитическая деятельность.

В части информационного обеспечения для обеспечения открытости и объективности проведения ВПР на официальном сайте школы размещены документы, регламентирующие порядок и сроки проведения ВПР, а также образцы и описание проверочных работ.

С целью информационного обеспечения родителей по подготовке школьников к ВПР в феврале было проведено родительское собрание «ВПР в вопросах и ответах», на котором родители были ознакомлены с нормативной базой, сроками и порядком проведения ВПР.

В марте планируется проведение Единого классного часа «Готовимся к ВПР» для ознакомления обучающихся с назначением, особенностями проведения ВПР; формирования положительного отношения к оценочным процедурам как способам проверки и самоанализа уровня подготовки по учебным предметам.

Большое внимание уделяется психологическому сопровождению участников ВПР. На протяжении последних трех лет психолог нашей школы отмечал повышение тревожности (особенно учащихся четвертых классов), связанной со страхом ситуации проверки знаний и страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Психолог-педагог нашей школы в течение всего учебного года проводит тренинги на снижение тревожности, индивидуальные психологические консультации тревожных обучающихся и их родителей, детей с низкой самооценкой, «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов.

В марте планируется для всех участников ВПР (обучающиеся, родители, педагоги) разработать буклеты, содержащие психолого-педагогические рекомендации.

Контрольно-аналитическая деятельность включает в себя подробнейший анализ результатов ВПР-2025 и причин получения такой ситуации (завышение оценок), проведение мониторинга качества образования учащихся с анализом промежуточных результатов, формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке результатов, контроль за соблюдением порядка проведения оценочных процедур.

Один из самых главных этапов получения объективных результатов – это строгое следование порядку проведения ВПР.

- привлечение квалифицированных педагогов к проведению ВПР
- назначение организаторов в аудитории из числа педагогов, не работающих в данном классе

- присутствие независимого общественного наблюдателя на всех этапах проведения ВПР (проведение работ, проверка, внесение результатов в личный кабинет школы ФИС ОКО).

Вопрос Дудовой С.В.: «Вы, конечно, большие молодцы, что активно включились в курсовую переподготовку. Но вот один из разделов, который меня заинтересовал – это нормативно-правовые документы, которые в школе Вы обновили. Скажите, какой нормативный акт вы подготовили по поводу натаскивания? Как Вы будете с этим бороться?».

Ответ Закирьяновой С. Л.: «Тут наверно, документов никаких не было. Но разговор с учителями был».

СЛУШАЛИ ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ:

Рахмангулову Регину Сабирьяновну, заместителя директора МАОУ гимназия города Советский. Регина Сабирьяновна рассказала о том, что на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации» в 2025 году МАОУ гимназия города Советский вошла в федеральный список общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР-2025 по одному маркеру: завышенные результаты по математике в 4 классе.

По результатам анализа ВПР по МАОУ гимназия города Советский установлен завышенный результат по учебному предмету «Математика» в 4 классах:

- средняя отметка по ОО – 4,23 балла;
- средняя отметка по журналу – 4,21 балла;
- средняя отметка по Советскому району – 4,01 балла;
- средняя отметка по ХМАО – Югре – 3,97.

Мероприятия по выявлению причин необъективности результатов:

1.Изучение статистических материалов, представленных ФИС ОКО и ДОиН ХМАО – Югры.

2.Сравнительный анализ результатов достижений обучающихся.

Издан приказ МАОУ гимназии от 17.12.2025 № 1145 «Об утверждении плана «дорожной карты» по обеспечению объективности проведения и оценки результатов оценочных процедур в МАОУ гимназии город Советский».

Исполнение мероприятий, направленных на повышение объективности процесса проведения и оценивания ВПР в 2025-2026 учебном году:

1. Вопросы подготовки, проведения и объективности ВПР в 2025- 2026 учебном году включены в программы совещаний при директоре, заместителе директора, методических объединений учителей.

2. Проведены школьные методические объединения с участием педагогов, которые являются экспертами в работе региональных комиссий государственной итоговой аттестации, членами предметных жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий.

3. Организовано обучение учителей-предметников на платформе Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) (6 человек) и АУ ИРО «Современные подходы к критериальному оцениванию результатов оценочных процедур» (6 человек).

4. Проведена информационно-разъяснительная работа с участниками

образовательных отношений (учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся) по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.

5. Индивидуальные психологические консультации для обучающихся с повышенной тревожностью и их родителей, детей с низкой самооценкой.

6. Внесли коррективы в план ВШК: проведение стартовых и входных работ, по математике и русскому языку в 4 -5 классах (по материалам ВПР).

7. Размещена на официальном сайте МАОУ гимназии информация об организации и проведении ВПР 2026.

Запланированные к проведению мероприятия, направленные на повышение объективности процесса проведения и оценивания ВПР в 2025-2026 учебном году:

1. В подготовительный период организации ВПР будут изданы приказы о привлечении к работе в период проведения ВПР независимых наблюдателей, о назначении ответственных за проверку работ обучающихся (исключены из проверки учителя, работающие в данном классе).

2. Организация проведения инструктивных мероприятий для наблюдателей (за процедурой проведения ВПР и проверкой работ).

СЛУШАЛИ ПО СЕДЬМОМУ ВОПРОСУ:

Петухову Людмилу Владимировну, ведущего специалиста Департамента образования администрации Сургутского района. Людмила Владимировна в своем выступлении отметила, что по итогам анализа Рособрнадзором результатов участия общеобразовательных организаций (далее – ОО) Сургутского района в ВПР русский язык, математика в 4, 5 классах за 2024 и 2025 годы выявлены признаки необъективных результатов.

В 2024 году необъективность от Рособрнадзора отсутствовала.

По итогам предварительного анализа АУ «ИРО» (письмо АУ «ИРО» от 10.03.2025 № 10/42-Исх-520) «Информация об ОО в зоне риска необъективных результатов») необъективности ВПР-2024 по муниципалитету были выявлены 6 случаев в 4 ОО, которые вошли в группу «зона риска» (МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП», МБОУ «Федоровская СОШ № 5», МБОУ «Лянторская СОШ № 4», филиал «Сайгатинская СШ»).

В 2025 году необъективность от Рособрнадзора выявлена в 2 ОО: МБОУ «Барсовская СОШ № 1» (маркер «завышенные результаты» математика 4 класс отклонение 1,0) и МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» (маркер «завышенные результаты» русский язык 5 класс отклонение 0,5).

По итогам предварительного анализа АУ «ИРО» (письмо АУ «ИРО» от 08.10.2025 № 10/42-Исх-2139 «Об участии в региональном семинаре 30.10.2025 (итоги проведения ВПР в 2025 году») объективности ВПР-2025 по муниципалитету были выявлены 10 случаев в 6 ОО.

В группу школ «зона риска» вошли 2 ОО:

– МБОУ «Белоярская СОШ № 3» (маркер «завышенные результаты» математика 5 класс отклонение 0,4);

– МБОУ «Солнечная СОШ № 1» (маркер «завышенные результаты» русский язык 5 класс отклонение 0,2).

Вместе с тем в группу «зона риска» включены еще 2 ОО:

- МБОУ «Лянторская СОШ № 5» (маркер «завышенные результаты» математика 5 класс отклонение 0,6; русский язык 5 класс отклонение 0,5);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 5» (маркер «завышенные результаты» математика 5 класс отклонение 0,9; русский язык 5 класс отклонение 0,8).

По итогам анализа Рособрнадзором итогов ВПР-2025 МБОУ «Федоровская СОШ № 5» включена в перечень школ с объективными результатами.

Информация по ОО с признаками необъективности ВПР за 2024 и 2025 годы:

- МБОУ «Барсовская СОШ № 1» впервые в списке ОО с необъективными результатами ВПР (отклонение 1,0);
- МБОУ «Федоровская СОШ № 2 с УИОП» в категории школ «зона риска» (2024), с необъективными результатами (2025) по результатам 5 класса русский язык, математика.

Динамика положительная на 2025 год:

- улучшилась по русскому языку на 1,3 (с 1,8-2024 до 0,5-2025);
- немного ухудшилась по математике на 0,1 (с 0,2-2024 до 0,3-2025).

В муниципалитете проводится системная работа по обеспечению объективности проведения процедур ВПР в части снижения количества общеобразовательных организаций с признаками необъективного оценивания по итогам проведения процедур:

1. Изданы муниципальные нормативные правовые акты по организации работы департамента образования и подведомственных учреждений в данном направлении на 2025-2026 учебный год:

- приказ от 13.10.2025 № 813 «Об организации работы муниципального координатора, координаторов общеобразовательных организаций, курирующих вопросы проведения и участия обучающихся общеобразовательных организаций Сургутского района в мероприятиях оценки качества общего образования в 2025-2026 учебном году»;
- приказ от 26.12.2025 № 1083 «Об утверждении перечня мероприятий («дорожная карта»), в том числе профилактической направленности, по работе с образовательными организациями по повышению объективности проведения и оценивания всероссийских проверочных работ на территории Сургутского района в 2025-2026 учебном году»;
- приказ от 06.02.2026 № 87 «Об утверждении программ методической помощи на 2026»;
- приказ от 04.09.2025 № 694 «Об утверждении мероприятий по повышению качества образования в образовательных организациях Сургутского района в 2025-2026 учебном году»;
- приказ от 07.11.2025 № 898 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, иных процедур оценки качества образования в Сургутском районе в 2025-2026 учебном году, дополнительном периоде 2026 года».

2. Ежегодное проведение рабочих совещаний 2 раза в год (февраль – перед ВПР, сентябрь – по итогам ВПР) с заместителями руководителей ОО, курирующими направление работы по вопросам обеспечения объективности проведения процедур ВПР.

12.02.2026 состоялось совещание (приказы от 05.02.2026 № 79 «О проведении совещания»; от 13.02.2026 № 109 «Об итогах совещания»), где рассмотрены вопросы: «1.1. Итоги мероприятий по ОКО за 2 полугодие 2025 года (НСИ, самодиагностика ОО по итогам ВПР, необъективность результатов ВПР за 2025 год); «1.3. О группе школ с признаками

необъективных результатов ВПР за 2025 год»; «2. Особенности проведения ВПР в 2026 году, обеспечение объективности проведения процедур, мероприятия по подготовке к ВПР» (приказ от 05.02.2026 № 79 «О проведении совещания»; приказ от 13.02.2026 № 109 «Об итогах совещания»).

3. Ежегодное проведение самодиагностики на уровне ОО и муниципалитета (письмо департамента образования от 17.10.2025 № 34-01-21-5474 «О проведении самодиагностики на уровне общеобразовательной организации»).

4. Работа методических служб в МКУ «ИМЦ» и ОО (приказы от 30.01.2026 № 54 «О проведении заседаний районных профессиональных сообществ»; от 20.02.2026 № 135 «Об итогах проведения заседаний профессиональных сообществ»):

- утверждены адресные программы помощи общеобразовательным организациям по повышению объективности процедур оценки качества общего образования (приказ от 06.02.2026 № 87 «Об утверждении программ методической помощи на 2026 год»);

- обеспечено взаимодействие на муниципальном уровне школ с высокой объективностью оценивания и школ, имеющих признаки необъективности оценивания по результатам ВПР; школ «зоны риска» (письмо МКУ «ИМЦ» от 27.02.2026 № исх. МКУ ИМЦ - 278 «О сетевом консультировании»).

СЛУШАЛИ ПО ВОСЬМОМУ ВОПРОСУ:

Козлову Людмилу Вячеславовну, заместителя директора МБОУ «Барсовская средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район. Людмила Вячеславовна в своем выступлении познакомила с тем, что по итогам прошлого учебного года учреждение включено в список школ с необъективностью оценивания всероссийских проверочных работ (ВПР) в начальной школе по предмету математика (4 класс) по маркеру: завышенные результаты.

Отклонение нижней границы среднего балла по математике (4 класс) в МБОУ «Барсовская СОШ №1» от верхней границы среднего балла по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на 1,01 балла.

Справочно: Результат отклонения нижней границы среднего балла по ОО от верхней границы среднего балла по региону должен иметь отрицательное значение (факт: положительное значение).

В учреждении проведен анализ сложившейся ситуации по учебному предмету «Математика» в 4 классах:

средняя отметка по ОО – 4,43 балла

средняя отметка по журналу – 4,21 балла

средняя отметка по Сургутскому району – 3,82 балла

средняя отметка по ХМАО – Югре – 3,97 баллов

средняя отметка по РФ – 4,02 балла.

Выгрузка результатов с ФИСОКО показывает, что доля обучающихся, повысивших отметки за ВПР по отношению к отметке по журналу, составляет 22,37%, что говорит о необъективности оценивания образовательных результатов, обучающихся.

Для выявления причин, которые привели к ситуации необъективности результатов, были проведены следующие мероприятия:

- проведена перепроверка и анализ работ обучающихся на предмет соответствия баллов, выставленных за каждое задание, критериям оценки, рекомендациям по переводу

первичных баллов в отметку, а также выявления признаков исправления баллов или корректировки работ обучающихся с целью повышения результатов;

- сделан сравнительный анализ результатов обучающихся, выгруженных с ФИСОКО;

- проведены семинары и заседания ШМО о результатах ВПР-2025 (заседание ШМО математики №6 от 7.10.2025г.);

- при подготовке к ВПР исключено «натаскивание» обучающихся в последние недели перед процедурами.

Мероприятия для устранения признаков необъективного оценивания результатов ВПР в 2025-2026 учебном году:

- прохождение курсов повышения квалификации педагогами, которые привлекаются к проверке работ ВПР в 4-5 классах «Русский язык», «Математика» в 2025-2026 учебном году. Для проверки работ ВПР-2026 запланированы: 4 педагога по математике и 4 педагога по русскому языку. По состоянию на 03.03.2026 все педагоги прошли КПК по критериальному оцениванию;

- прохождение курсов повышения квалификации управленческой командой по вопросам качества образования (директор школы Гурова О.Н. прошла курсы повышения квалификации «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования», заместитель директора Козлова Л.В. проходит курсы по вопросам оценки качества образования);

- подключения к сетевым консультациям по подготовке и проведению ВПР-2026 (на муниципальном уровне проходят семинары, на которых консультируют школы с объективным оцениванием результатов ВПР: МБОУ «Федоровская СОШ 5» и МБОУ «Лянторская СОШ № 5»);

- привлечение независимых и общественных наблюдателей при проведении и проверке работ ВПР в 2026 учебном году;

- исключение «натаскивания» обучающихся перед проведением ВПР.

Вопрос Дудовой С.В. «Радует то, что вы признаете свои ошибки, знаете о причинах завышения результатов обучающихся. А все-таки, завышают результаты молодые педагоги или стажисты?».

Ответ Козловой Л. В.: «Стажисты».

СЛУШАЛИ ПО ДЕВЯТОМУ ВОПРОСУ:

Иванову Марину Вениаминовну, заместителя директора МБОУ «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением отдельных предметов», Сургутский район. Марина Вениаминовна обратила внимание на то, что в соответствии с частью 2 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Проблема объективности оценивания результатов, обучающихся является актуальной для многих образовательных организаций, т. к. от ее решения зависит объективность оценки качества образования.

В 2025 году МБОУ «Федоровская СОШ №2 с углублённым изучением отдельных предметов» вошла в федеральный перечень школ с признаками необъективности результатов проведения ВПР 2025.

Работа по выявлению причин и созданию объективного оценивания в школе началась с проведения анализа результатов оценочных процедур и определению признаков необъективности.

В 2025 году маркер «завышение результатов» получен в 5 классе по русскому языку. ВПР проводятся строго в соответствии с установленным порядком, но, тем не менее, результаты оказались необъективны:

1. В 5-х классах обучаются 133 учеников, ВПР по русскому языку выполняли 124 учащихся, что составляет 93,23% от общего количества.

2. 18 учеников выполнили работу на «отлично», на высоком уровне согласно внутришкольной системе оценки качества.

3. 57 учеников выполнили работу на «хорошо», что соответствует повышенному уровню.

4. Средний результат показали 49 учеников.

5. Таким образом, предметные результаты: успеваемость составила 100,00%, качество ЗУН – 60,48%.

Марина Вениаминовна рассказала, что были запланированы мероприятия по совершенствованию и повышению результативности работы:

1. Выполнять тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявлять проблемы отдельных обучающихся.

2. Планировать коррекционную работу с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Осуществлять внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

4. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по русскому языку и математики.

5. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6. При разработке рабочих программ на новый учебный год по предметам русский язык и математика внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

При планировании уроков учителями русского языка и математики использовать современные педагогические технологии.

Предупредительные меры:

– Исключить «натаскивание» на задания ВПР.

– Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования.

– Проведение совместных заседаний с методическим объединением учителей русского языка, математики, начальных классов по вопросам анализа результатов ВПР, определению единых подходов к системе оценивания по предмету.

– Обеспечить объективное проведение всех этапов ВПР.

– Прохождение курсов повышения квалификации по критериальному оцениванию.

– Своевременно освещать вопросы по организации проведения ВПР на родительских собраниях.

- Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.
- Обеспечивать ознакомление с примерными версиями ВПР на сайте ОО.

Предложение Дудовой С.В. «В вашем выступлении замечательно отражены предупредительные меры. Если Вы их выполните, то в образовательной организации будет все в порядке».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕЩАНИЯ.

В завершении методического семинара Светлана Владимировна отметила, что если возникнут вопросы, то их можно задать по телефону или написать по электронной почте специалистам отдела информационно-методического сопровождения оценочных процедур. Заранее, ещё до загрузки окончательных протоколов в систему ФИС ОКО, можно будет просчитать предварительный доверительный интервал среднего балла на основе массива индивидуальных результатов, чтобы убедиться, что не превышает граница по региону.

Мероприятия до начала проведения ВПР в 2026 году:

- ☐ в начале апреля 2026 года пройдёт семинар для всех образовательных организаций по готовности к проведению ВПР в 2026 году, будет приказ АУ «Институт развития образования» и информационное письмо;
- ☐ будет собрана информация о проделанной работе в школах и муниципалитетах по подготовке к проведению ВПР, по выходу школ из зоны необъективных результатов ВПР;
- ☐ будут озвучены замечания по заполнению данных в ГИС ФИС ОКО и мероприятия по организационному сопровождению проведения ВПР в 2026 году.

Все материалы будут доступны на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия/Семинары/Семинар для образовательных организаций с признаками необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, 22 января 2026 года/Методическое совещание 13.03.2026».

РЕКОМЕНДАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫМ КУРАТОРАМ:

1. Реализовать в 2025/2026 учебном году в полном объёме муниципальные комплексные программы поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР.
2. Продолжить изучение, обобщение и обмен опытом педагогов имеющих положительный опыт по объективному оцениванию образовательных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях.
3. Обеспечить подбор и участие независимых наблюдателей при проведении ВПР и проверке заданий ВПР.
4. Обеспечить (по возможности) проверку или выборочную перепроверку муниципальной комиссией заданий ВПР по учебным предметам «математика» «русский язык» в 4-5 классах в 2026 году.

РЕКОМЕНДАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКОМУ ПЕРСОНАЛУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ:

1. Внести изменения в Положения о внутренней системе оценки качества образования в связи с изменениями федеральных норм и требований к мониторингу системы образования.

2. Провести детальный анализ результатов ВПР по всем учебным предметам, параллелям, обучающимся, в том числе на установление степени соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу, выявить причины необъективности отметок, причинно-следственные связи несоответствия образовательных результатов, принять меры по устранению выявленных недостатков.

3. При получении аналитических отчётов за 2026 год по результатам проведения ВПР с использованием раздела аналитики личного кабинета ГИС ФИС ОКО провести сводный анализ по предметам для определения допустимых и критических значений образовательных результатов на основании методики расчета показателя «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации».

4. Изучить в ОО единые требования (критерии) текущего и итогового оценивания, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов обучающихся.

5. Отказаться от системы «натаскивания» при подготовке к ВПР.

6. Обеспечить посещение уроков педагогов в 4-8 и 10 классах с целью анализа, используемых технологий, форм, методов и средств обучения на этапе контроля знаний и умений обучающихся; достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с ФГОС; объективности оценивания работ обучающихся при текущем контроле успеваемости.

7. Выявить учителей, имеющих профессиональные дефициты, в том числе по вопросам критериального оценивания ВПР, заданий текущего и итогового оценивания и обеспечить методическое сопровождение и поддержку таких учителей.

8. Обеспечить повышение квалификации учителей-предметников 4-8, 10 классов на официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» по теме «Оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по учебному предмету на основе результатов Всероссийских проверочных работ», ноябрь-декабрь 2026 год.

9. Обеспечить повышение квалификации и методическое сопровождение педагогических работников по вопросам объективности проведения оценочных процедур, до начала проведения ВПР в 2026 году.

10. Обеспечить устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению и проверке работ ВПР.

11. Обеспечить привлечение независимых квалифицированных экспертов для оценки работ участников ВПР (не из числа педагогов школы).

12. Принять участие в мероприятиях на региональном и муниципальном уровнях (курсы повышения квалификации, региональные семинары).

13. Подготовить отчёт о принятых мерах с целью исключения из федерального списка общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, не позднее 27 марта 2026 года.