

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Окружная конференция «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

(по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для лиц с ОВЗ, в том числе направлений системы оказания ранней помощи, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации с учетом привлечения семей, имеющих детей с особыми образовательными потребностями)

ПРОГРАММА

24 апреля 2026 года

Ханты-Мансийск
2026

Рекомендовано оргкомитетом
окружной конференции
Протокол № 1 от 15 апреля 2026 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

**Журавлева Ирина Александровна
Городицкая Валерия Сергеевна
Сысолина Анна Васильевна
Беткер Людмила Михайловна
Ермакова Полина Павловна**

Под общей редакцией
Акентьевой Ирины Юрьевны

Окружная конференция «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства», 24 апреля 2026 г. / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»; сост.: И.А. Журавлева, В.С. Городицкая, А.В. Сысолина, Л.М. Беткер, П.П. Ермакова; под общ. ред. И.Ю. Акентьевой. – Ханты-Мансийск: Институт развития образования, 2026. – 20 с.

Окружная конференция

«Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

24 апреля 2026 года /пятница/

Место проведения:

- платформа «Контур.Толк», с использованием видеоконференцсвязи

Время проведения: 10.00-17.00

10.00-13.00 – Пленарное заседание

13.00-14.00 – ПЕРЕРЫВ

14.00-17.00 – Работа тематических Площадок

№	Время	Мероприятие
	10.00-13.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ Подключение к Пленарному заседанию на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1818476 пин-код: 1179 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239574 Модератор: Акентьева Ирина Юрьевна, заместитель директора АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
	10.00-10.10	Приветствие участников конференции Васяева Олеся Игорьевна, начальник Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского округа – Югры Клюсова Виктория Викторовна, директор АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
Спикеры:		
1.	10.10-10.30	Современное развитие комплексной системы поддержки детей с ОВЗ и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: достижения и перспективы

		Акентьева Ирина Юрьевна , заместитель директора АУ «Институт развития образования, город Ханты-Мансийск
2.	10.30-11.00	Ранняя коррекционная помощь в образовательной среде: современные подходы и актуальные задачи Разенкова Юлия Анатольевна , заведующий лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доктор педагогических наук, город Москва
3.	11.00-11.15	Медико-социальная экспертиза – ключевой элемент системы комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов (инвалидов) Маланчук Светлана Владимировна , начальник организационно-методического отдела федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, город Ханты-Мансийск
4.	11.15-11.30	Сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций как инструмент поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Беткер Людмила Михайловна , заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент, город Ханты-Мансийск
5.	11.30-11.50	Формирование коммуникативных навыков обучающихся с задержкой психического развития в едином образовательном пространстве: взаимодействие психолога и родителей как ключевой фактор сопровождения Макарова Елена Михайловна , научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», город Москва
6.	11.50-12.10	Диагностика и сопровождение детей коренных малочисленных народов Севера в условиях кочевого образования: особенности выявления детей с ограниченными возможностями здоровья Медведева Евгения Алексеевна , научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации федерального государственного бюджетного

		научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», город Москва
7.	12.10-12.20	Роль Регионального ресурсного центра в совершенствовании системы сопровождения детей с ОВЗ: опыт взаимодействия и образовательные технологии Некрасова Ольга Александровна, ведущий научный сотрудник, руководитель регионального ресурсного центра образовательных технологий бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, город Сургут
8.	12.20-12.30	Медицинское сопровождение обучающихся с нарушениями психического развития: состояние и направления совершенствования Наумова Аделина Викторовна, врач-психиатр детский бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница», город Ханты-Мансийск
9.	12.30-12.40	Социальная занятость как эффективный инструмент профессиональной реабилитации и комплексной поддержки лиц с инвалидностью Пакулева Лидия Николаевна, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр», город Нефтеюганск
10.	12.40-12.50	Профилактика деструктивного поведения: ключевой элемент в построении эффективной системы ППМС-помощи Сухнева Ольга Станиславовна, заведующий центром воспитания и социализации АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
11.	12.50-13.00	Внедрение цифровых технологий в реабилитационные и коррекционные мероприятия для детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт и перспективы Вершинская Светлана Петровна, системный аналитик закрытого акционерного общества СП.АРМ (российская компания-разработчик программного обеспечения и ИТ-решений, специализирующаяся на цифровизации сферы здравоохранения, социальной защиты, реабилитации и ранней помощи), город Санкт-Петербург
	13.00-14.00	ПЕРЕРЫВ

№	Время	Мероприятие
	14.00-17.00	ПЛОЩАДКА 1 Системные подходы к оказанию ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями, в том числе с РАС и другими ментальными нарушениями, и их семьям в контексте единого образовательного пространства Подключение к Площадке 1 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1818476 пин-код: 1179 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239575 Модератор: Сысолина Анна Васильевна, психолог отдела методического сопровождения психолого-педагогической помощи регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
Спикеры:		
1.	14.00-14.20	Анализ эффективности и экономической целесообразности программ ранней помощи детям и их семьям Мухамедрахимов Рифкат Жаудатович, заведующий кафедрой психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», город Санкт-Петербург
2.	14.20-14.40	Практика межведомственного взаимодействия на примере региональной модели оказания ранней помощи в ресурсном центре Иванова Ольга Николаевна, директор бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов», руководитель Регионального ресурсно-методического центра по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, город Нижневартовск

3.	14.40-15.00	Организация комплексной системы поддержки детей и семей с особыми образовательными потребностями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Сысолина Анна Васильевна, психолог регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования», заместитель руководителя регионального ресурсно-методического центра по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, город Ханты-Мансийск
4.	15.00-15.20	Обзор успешных инклюзивных практик на муниципальном, региональном и федеральном уровнях Шеногина Екатерина Юрьевна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка-детский сад № 8 «Солнышко», город Ханты-Мансийск
5.	15.20-15.40	Диагностика, как диалог: технология вовлечения родителей в процесс оценки развития ребёнка раннего возраста Партанова Анна Константиновна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Планета детства», город Ханты-Мансийск
6.	15.40-16.00	Внедрение инновационных методик и технологий в сфере ранней помощи детям с РАС и другими ментальными нарушениями Глотова Наталья Юрьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Белоснежка», руководитель региональной стажировочной площадки по направлению «Организация ранней помощи детям и их семьям в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Сургутский район
7.	16.00-16.20	Использование динамического зала «Дом совы» как эффективного инструмента сенсорно-интегративной коррекции в рамках региональной пилотной площадки, включая применение цифровых технологий Ковальчук Юлия Константиновна, педагог-психолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска детский сад № 4 «Сказка», город Нижневартовск
8.	16.20-16.40	Преодоление сенсорного дискомфорта: организация комфортной среды для детей с РАС

		Калинюк Елена Ивановна , заместитель заведующего по воспитательной работе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского района «Детский сад «Сказка» п. Горноправдинск», Ханты-Мансийский район
9.	16.40-17.00	Обсуждение проекта резолюции Конференции. Подведение итогов работы Площадки 1

№	Время	Мероприятие
	14.00-17.00	ПЛОЩАДКА 2 Сетевое взаимодействие образовательных организаций Югры как условие социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Подключение к Площадке 2 на платформе «Контур.толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1584184 пин-код: 8083 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239576 Модератор: Беткер Людмила Михайловна, заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук, город Ханты-Мансийск
Спикеры		
1.	14.00-14.20	Правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ в инклюзивных образовательных организациях Фролова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
2.	14.20-14.40	Сетевая реализация общеобразовательных программ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с отдельными общеобразовательными организациями Дудукало Светлана Васильевна, заместитель директора, учитель-логопед муниципального бюджетного

		общеобразовательного учреждения «Солнечная средняя общеобразовательная школа № 1», Сургутский район
3.	14.40-15.00	Расширяя границы мира: социализация детей с ОВЗ через ресурсы городской среды Лопаткина Наталья Викторовна , директор казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры ««Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
4.	15.00-15.20	Развитие социальной активности и экологической культуры обучающихся с ОВЗ через привлечение социальных партнеров Матюнина Надежда Николаевна , учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8», город Нефтеюганск
5.	15.20-15.40	Театр равных возможностей: опыт и перспективы создания спектаклей с детьми с ОВЗ Шарова Анна Сергеевна , специалист по жанрам творчества, куратор творческой лаборатории для людей с ОВЗ бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце», город Ханты-Мансийск, Турешева Жанна Владимировна , руководитель литературно-драматургической части бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Театр обско-угорских народов – Солнце», город Ханты-Мансийск
6.	15.40-16.00	Развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через реализацию Модели инклюзивной школы в МБОУ СОШ № 32 города Сургута Колесникова Валерия Игоревна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32», город Сургут
7.	16.00-16.20	Устойчивость инклюзивной образовательной среды в меняющихся условиях Макаров Михаил Иванович , директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9», город Мегион
8.	16.20-16.40	Практика создания специальных условий инклюзивной образовательной среды обучающихся с расстройствами аутистического спектра

		в образовательной организации МАОУ города Нягань «НОШ № 9» Степаненко Надежда Михайловна , педагог-психолог муниципального автономного образовательного учреждения города Нягань «Начальная общеобразовательная школа № 9», город Нягань
9.	16.40-17.00	Обсуждение проекта резолюции Конференции. Подведение итогов работы Площадки

№	Время	Мероприятие
	14.00-17.00	ПЛОЩАДКА 3 Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения в общеобразовательных организациях Подключение к Площадке 3 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/7570607 пин-код: 2267 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239577 Модератор: Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск
Спикеры:		
1.	14.00-14.15	Профессиональная готовность учителей предметной области «Технология» к педагогической деятельности в условиях инклюзии Ермакова Полина Павловна, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук, город Ханты-Мансийск
2.	14.15-14.30	Профессиональная проба как старт социализации: от учебной мастерской до пьедестала Абилимпикс Лукановская Жанна Владимировна, заместитель директора, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 город Белоярский»,

		Рожественский Михаил Викторович , учитель труда муниципального автономного общеобразовательного учреждения Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Белоярский»
	14.30-14.45	Деятельность общеобразовательных организаций по созданию условий для профессионального самоопределения, предпрофессиональной подготовки обучающихся с ОВЗ, инвалидностью Минина Светлана Васильевна , учитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Радужнинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Радужный
3.	14.45-15.00	Опыт реализации адаптированных программ профессионального обучения в условиях школы для обучающихся с ОВЗ как инструмента социализации и трудовой подготовки обучающихся с нарушением интеллекта и инвалидностью (тяжелыми, множественными нарушениями развития) в КОУ «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Андреева Ольга Владимировна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут Казанчева Марина Яковлевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут Ярошко Елена Владимировна , учитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
4.	15.00-15.15	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации программы по трудовому обучению «Подготовка младшего обслуживающего персонала» Романова Галина Николаева , учитель казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа для

		обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Сургут
5.	15.15- 15.30	Организация образовательного пространства для реализации адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» Ковалева Альбина Владимировна , учитель технологии казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Сургутский район
6.	15.30- 15.45	Формирование трудовых компетенций в рамках реализации программы профессионального обучения «Рабочий зеленого хозяйства» Качармина Нина Витальевна , учитель технологии казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Сургутский район
7.	15.45- 16.00	Применение дидактического материала на уроках технологии при обучении детей с ОВЗ Саночкина Катерина Михайловна , учитель трудового обучения казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», город Нягань
8.	16.00- 16.15	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на этапе профессионального выбора (из опыта работы) Стрельцова Наталья Леонидовна , педагог-психолог казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Леушинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Кондинский район
9.	16.15- 16.30	Инклюзивное профессиональное обучение – пути реализации и успеха для обучающихся с ОВЗ Начметдинов Роман Олегович , преподаватель бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», Кондинский район
10.	16.30- 16.45	Психологическое сопровождение обучающихся по программе профессиональной подготовки

		в организациях среднего профессионального образования на примере БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» Рубкалева Алсу Равильевна , педагог-психолог бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», Кондинский район
11.	16.45-17.00	Обсуждение проекта резолюции Конференции. Подведение итогов работы Площадки 3

№	Время	Мероприятие
№	14.00-16.45	ПЛОЩАДКА 4 Реализация эффективных коррекционно-развивающих практик в системе оказания ППМС-помощи обучающимся с нарушениями развития Подключение к Площадке 4 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/p4nkduxmjh23 пин-код: 6367 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239578 Модератор: Журавлева Ирина Александровна, заведующий региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, город Ханты-Мансийск
Спикеры:		
1.	14.00-14.30	Возможности ранней диагностики РАС и коррекционной помощи ребенку и его семье Баенская Елена Ростиславовна, главный научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с аутизмом, профессор кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт коррекционной педагогики», доктор психологических наук, город Москва

2.	14.30-15.00	Комплексный подход к поддержке детей с нарушениями зрения: опыт дошкольной образовательной организации (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск) Афанасьева Олеся Александровна, учитель-логопед муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск Закирова Анна Олеговна, педагог-психолог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск, Лошак Ольга Геннадьевна, тифлопедагог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск Неприенкова Тамара Васильевна, тифлопедагог муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Чебурашка», город Нефтеюганск
3.	15.00-15.20	Развитие коммуникативных навыков и речи у детей с нарушениями зрения и расстройствами аутистического спектра: современные подходы и эффективные практики (опыт работы казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск) Зыкова Наталья Александровна, педагог-психолог казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск, Марущенко Ирина Ильинична, учитель-логопед казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
4.	15.20-15.40	Инновационные подходы в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата: от традиций к современным методикам Галимова Елена Николаевна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Андринская средняя общеобразовательная школа», Октябрьский район

5.	15.40-16.00	Эффективные практики поддержки обучающихся с ОВЗ (включая РАС) в образовательной среде: визуализация, мнемотехники и роль тьютора Янык Екатерина Викторовна, учитель-дефектолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Ивасенко», город Нефтеюганск Швацкая Ольга Николаевна, тьютор муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.А. Ивасенко», город Нефтеюганск
6.	16.00-16.30	Создание «говорящей» предметно-развивающей среды: новый импульс для коррекционной работы Евсеева Елена Сергеевна, учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2, город Лангепас, Есенева Галина Эреджеповна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2, город Лангепас, Ладатко Наталья Федоровна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2, город Лангепас
7.	16.30-16.45	Обсуждение проекта резолюции Конференции. Подведение итогов работы Площадки 4

№	Время	Мероприятие
	14.00-16.45	ПЛОЩАДКА 5 Индивидуализация образовательного маршрута и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: реализация ИПРА и ФАОП Подключение к Площадке 5 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/3180262 пин-код: 2016 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239579

		Модератор: Городицкая Валерия Сергеевна , начальник отдела диагностики и консультирования регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск
Спикеры:		
1.	14.00-14.20	Актуальные вопросы разработки индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с нарушением интеллекта: требования ФГОС и ФАОП Васильева Анна Анваровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе школьного отделения для детей с тяжелыми множественными нарушениями государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», город Псков
2.	14.20-14.35	Создание коррекционно-развивающего пространства для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках индивидуализации образовательного процесса Аллахвердиева Ирина Юрьевна , заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», Сургутский район
3.	14.35-15.00	От диагностики к индивидуальному плану: роль психолога в создании образовательного маршрута для детей с ОВЗ и инвалидностью Дик Анна Митрофановна , педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа № 3», руководитель муниципального методического объединения педагогов-психологов, Сургутский район
4.	15.00-15.15	Цифровой помощник учителя-дефектолога: автоматизация анализа данных для эффективной работы с детьми с ОВЗ Земцова Зарема Галянуровна , учитель-дефектолог муниципального бюджетного образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 20, город Сургут
5.	15.15-15.30	Применение специализированного учебного оборудования в дошкольных образовательных учреждениях для обеспечения индивидуального подхода к обучению детей с ОВЗ

		Мечёва Ольга Николаевна , старший методист муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовск детский сад № 56 «Северяночка», город Нижневартовск
6.	15.30-15.45	Современные решения для детей с РАС: специализированное оборудование в образовательном процессе Трушкова Лариса Николаевна , методист казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа», город Нижневартовск
7.	15.45-16.00	Использование приемов АВА-терапии при организации образовательной деятельности обучающихся с РАС Васильева Наталья Юрьевна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальная школа № 30, город Сургут
8.	16.00-16.15	Применение цифровых инструментов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (РАС) в рамках реализации ИПРА и ФАОП Степаненко Надежда Михайловна , педагог-психолог, муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Начальная общеобразовательная школа № 9», руководитель городского методического объединения педагогов-психологов образовательных организаций, город Нягань
9.	16.15-16.30	Развитие мышления и речи у младших школьников с ОВЗ: новые возможности с использованием нейросетей Саттарова Динара Раисовна , учитель-логопед муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2», город Мегион
10.	16.30-16.45	Обсуждение проекта резолюции Конференции. Подведение итогов работы Площадки 5

ОРГАНИЗАТОРЫ



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Институт развития
образования»

ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

24 апреля 2026 года /пятница/

Место проведения:

- платформа «Контур.Толк», с использованием видеоконференцсвязи

Время проведения: 10.00-17.00

10.00-13.00 – Пленарное заседание

13.00-14.00 – ПЕРЕРЫВ

14.00-17.00 – Работа тематических Площадок

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ: 10.00-13.00	
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	Подключение к Пленарному заседанию на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1818476, пин-код: 1179 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239574
РАБОТА ПЛОЩАДОК: 14.00-17.00	
ПЛОЩАДКА 1.	Подключение к Площадке 1 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1818476, пин-код: 1179 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239575
ПЛОЩАДКА 2.	Подключение к Площадке 2 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/1584184, пин-код: 8083 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239576
ПЛОЩАДКА 3.	Подключение к Площадке 3 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/7570607, пин-код: 2267 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239577
ПЛОЩАДКА 4.	Подключение к Площадке 4 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/p4nkdouxmjh23, пин-код: 6367 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239578
ПЛОЩАДКА 5.	Подключение к Площадке 5 на платформе «Контур.Толк» по ссылке: https://iro86.ktalk.ru/3180262, пин-код: 2016 Трансляция на платформе «VK Видео» по ссылке: https://vkvideo.ru/video-96332517_456239579

СОСТАВИТЕЛИ:

Журавлева Ирина Александровна

заведующий Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи АУ «Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук

Городицкая Валерия Сергеевна,

начальник отдела диагностики и консультирования
Регионального центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи АУ «Институт развития образования»

Сысолина Анна Васильевна

психолог отдела методического сопровождения психолого-педагогической
помощи Регионального центра психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи АУ «Институт развития образования»

Беткер Людмила Михайловна

заведующий кафедрой педагогики, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования», кандидат психологических наук

Ермакова Полина Павловна

доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования», кандидат биологических наук

Под общей редакцией

Акентьевой Ирины Юрьевны,

заместитель директора АУ «Институт развития образования»

Окружная конференция

**«Единая система психолого-педагогической, медицинской
и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями
здоровья и их семей в условиях реализации ФГОС ОВЗ
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»**

ПРОГРАММА

АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 12, Строение А