

Особенности обеспечения учебной литературой на родных языках
в условиях внедрения учебно-методических комплектов нового
поколения
«НОВЫЙ УЧЕБНИК СЕВЕРА»

Зубов Сергей Федорович,
директор Санкт-Петербургского
филиала акционерного
общества «Издательство «Просвещение»,
город Санкт-Петербург

Политика по сохранению и развитию родных языков, родных культур многочисленных народов России всегда была в нашей стране делом государственного масштаба, федеральным приоритетом.

Вот уже многие десятилетия в русле этой государственной политики работает издательство «Просвещение», структурное подразделение издательства – Санкт-Петербургский филиал.

Одно из важнейших направлений работы издательство «Просвещение» и сегодня – издание учебников и учебно-методических комплектов по родным языкам и литературе на родных языках для коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.

Издательство выпускает учебники и учебные пособия на 30 языках народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока, включая диалекты. В портфеле издательства более 500 наименований учебных пособий, словарей, художественной литературы.

В 2015 году Департамент образования ЯНАО, выступил с инициативой разработки УМК на родных северных языках нового поколения, соответствующих ФГОС, под рабочим наименованием «Новый учебник Ямала». Эта инициатива была с воодушевлением воспринята в нашем издательстве.

Были собраны авторские коллективы из учёных, методистов, педагогов-практиков ЯНАО и специалистов Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена в Санкт-Петербурге. В издательстве, совместно с Департаментом образования ЯНАО и Региональным институтом развития образования ЯНАО была разработана концепция и техническое задание, а затем началась творческая работа гигантской сложности и важности. Авторы, редакторы, корректоры, технические редакторы, художественные редакторы, дизайнеры взаимодействовали как единый организм. И новые учебные комплекты появились в 2016 году!

Законченные линии учебников для начальной школы (1-4 классы) по ненецкому и хантыйскому (шурышкарский диалект) языкам успешно прошли федеральную экспертизу и в полном соответствии с Регламентом были поставлены в Минобрнауки РФ для включения в Федеральный Перечень учебников. И 28 декабря 2018 года были включены в ФПУ.

Так начала свою жизнь новая серия учебно-методических комплектов «Новый учебник Севера».

На сегодняшний день движение стало таким широким, что перекинулось на всю Россию, и в результате появились новые серии с такими названиями как «Новый учебник Сибири» и «Новый учебник Дальнего Востока».

Несколько слов о содержании учебников

Учебники и учебные пособия проекта «Новый учебник Севера» предназначены для организации процесса преподавания предмета Родной язык, они обеспечивают доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника-северянина с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей.

Это самые современные из учебных книг на родных языках, они стали достойным инструментом развития социализации ребёнка в современном поликультурном обществе. Учебники призваны научить детей воспринимать собственную культуру, помочь освоить «уроки предков», обучить диалогу культур, развить у младших школьников коммуникативные и общие интеллектуальные навыки.

Учебники нового поколения красочно оформлены, в них даны многоцветные иллюстрации, фотографии, многообразные элементы оформления, а также схемы, изображения кроссвордов. Специальные графические значки-пиктограммы (современная система навигации) и цветные плашки подчеркивают структуру, выделяют по смыслу некоторые части, рубрики в учебниках. Красочные иллюстрации способствуют более эмоциональному восприятию текстового материала и выполняют развивающую функцию. Изобразительный материал несёт этнографическую функцию.

В учебниках представлены рубрики:

«Вопросы и задания», «Работа в парах», «Работа в группах», «Развитие речи», «Словарная работы», «Творческое задание», «Письменная работа», «Поисковая деятельность», «Справочная информация», «Проектная работа», «Вопросы и задания для самопроверки», «Задания повышенного уровня сложности» и другое.

Учебники также способствуют овладению функциональной грамотностью, формированию языковой культуры; овладению умениями и навыками родной устной и письменной речи; овладению техникой чтения, приёмами понимания и анализа текста; овладению элементарными рефлексивными умениями оценки и самоанализа своей деятельности.

В учебниках достаточно много материалов, направленных на развитие коммуникативно-речевых особенностей учащихся, они в полной мере учитывают психосоциальные потребности детей-северян.

В учебниках учитываются возрастные особенности школьников. Большое внимание уделено эмоциональной насыщенности заданий,

соответствию их нравственно-этического и эстетического содержания психологическим особенностям учащихся начальной школы. Информационная наполненность заданий, разнообразие упражнений, актуальность тематики и ситуаций общения создают благоприятные условия для усвоения учебного материала, пробуждения инициативы, фантазии, творчества учеников, для формирования и развития умений во всех видах речевой деятельности.

Привлечение этнокультурного материала (народных бытовых традиций, песен, мелодий, загадок, пословиц, стихов) в качестве фона обучения и содержания учебной деятельности позволяет реализовать это стремление и одновременно укрепить мотивационную базу овладения родным языком.

В учебниках новых линий реализованы самые современные дидактические идеи. Они нацелены на постоянное и всестороннее развитие речи учащихся, на систематическое усвоение элементов теории родного языка и отличаются коммуникативной направленностью и функциональностью обучения.

С каждым годом методики совершенствуются, учебные пособия для юных северян становятся эффективными инструментами образования.

В период с 2016 года по ноябрь 2021 года в Издательстве изданы следующие УМК на родных языках новой серии и по новому Федеральному стандарту:

- ненецкий язык с 1 по 9 класс;
 - литературное чтение и литература на ненецком языке с 1 по 7 классы;
 - хантыйский язык (шурышкарский диалект) с 1 по 9 классы;
 - литературное чтение и литература на хантыйском языке (шурышкарский диалект) с 1 по 7 классы
 - селькупский язык с 1 по 9 классы;
 - коми язык (ижемский диалект) с 1 по 5 классы;
- За последние три года изданы для ХМАО:
- хантыйский язык (ваховский диалект) с 1 по 4 классы, авторы Прасина М.А., Хромова Л.М.;
 - хантыйский язык (казымский диалект) с 1 по 4 классы, авторы Немысова Е.А., Каксина С.М.;
 - хантыйский язык (сургутский диалект) с 1 по 7 классы, авторы Пёсикова А.С., Сайналова Т.А.;
 - мансийский язык с 1 по 9 классы, авторы Герасимова Д.В., Хозумова Е.И.;
 - литературное чтение и литература на мансийском языке с 1 по 4 классы, авторы Карпенко Л.Н., Панченко Л.Н.;
 - чукотский язык с 1 по 4 классы;
 - корякский язык с 1 по 7 классы;
 - эскимосский язык 1 и 2 классы;
 - шорский язык 1 и 2 классы;
 - нанайский язык с 1 по 4 классы;
 - ульчский язык с 1 по 4 классы

Сегодня мы дополняем учебные пособия методическими рекомендациями для учителей, примерными рабочими программами и электронными формами учебников, если этого хочет заказчик.

Развитие электронных форм обучения позволяют значительно обогатить и разнообразить образовательный процесс. Более того, как показала пандемия, они могут временно становиться единственно возможным способом обеспечения потребностей в обучении.

Цифровизация стала одним из главных инструментов предоставления ученикам, независимо от того, где они проживают, и какие особенности здоровья имеют, равных возможностей для получения качественного образования с возможностью построения индивидуальной траектории.

Особенно хочется отметить, что новый ФГОС, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ 31 мая 2021 года № 287 и зарегистрированный в Министерстве юстиции РФ 05.07.2021 года (регистрационный номер 64 101) допускает предоставлять учебник из федерального перечня или учебное пособие в печатной или электронной форме, пункт 27 нового ФГОС «Учебно-методическое обеспечение реализации программы начального образования».

Эта особенность нового ФГОС говорит о том, что для преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература» можно пользоваться не только учебниками из ФПУ, но и учебными пособиями, подготовленными и изданными теми издательствами, которые входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а значит, расширить наши возможности в наиболее полном обеспечении учебной литературой коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!