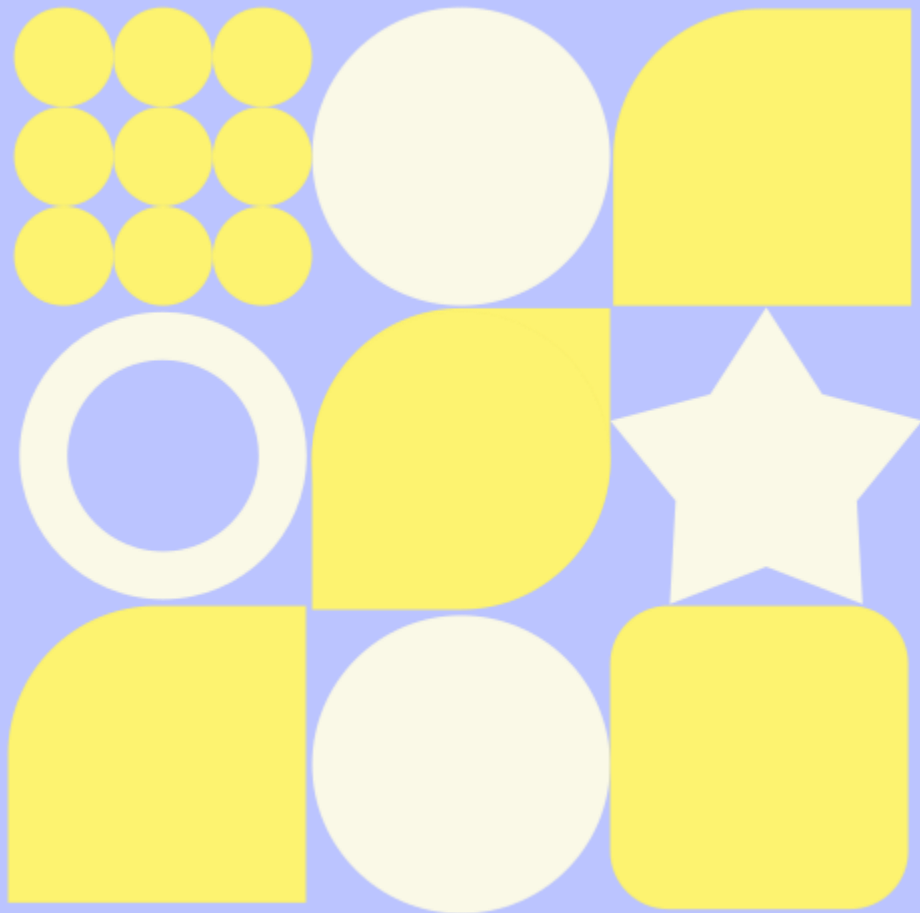


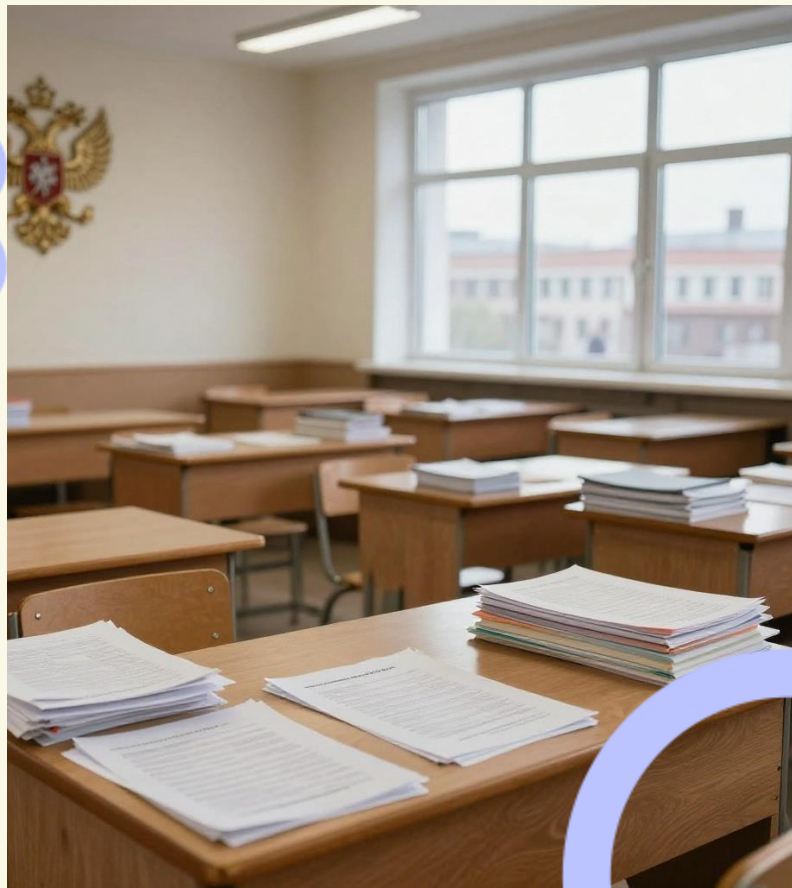
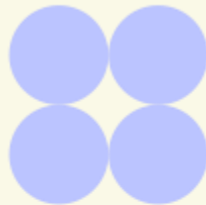
Обеспечение объективности ВПР: ключевые подходы и вызовы

Система деятельности МБОУ СОШ №12,
направленная на обеспечение
объективности результатов ВПР.



Зона риска в оценке ВПР: системные вызовы и причины

Проблемы субъективизма и размытых критериев в оценивании приводят школы в «зону риска». Административные меры неустойчивы без комплексного подхода к коррекции.



Ключевые нормативные документы для обеспечения объективности

- 1** Приказ №537: старт комплексного плана подготовки

Обеспечение разработки плана мероприятий и назначение ответственных заместителей директора для контроля процессов проведения ВПР.

- 2** Приказ №538: дорожная карта действий

Закрепление поэтапного плана и формы отчетности, направленных на обеспечение прозрачности и единства действий среди педагогов.

- 3** Приказ №540: создание кураторской службы

Создание рабочей группы из администрации и ведущих педагогов для адресной поддержки «группы риска».



Адресное кураторское сопровождение педагогов

1 Рабочая группа включает представителей администрации, методобъединений и авторитетных педагогов, создавая профессиональный коллектив поддержки.

2 Индивидуальная работа с педагогами «группы риска» строится на наставничестве, исключая давление и санкции, для повышения объективности оценивания.



Инструменты диагностики объективности оценивания

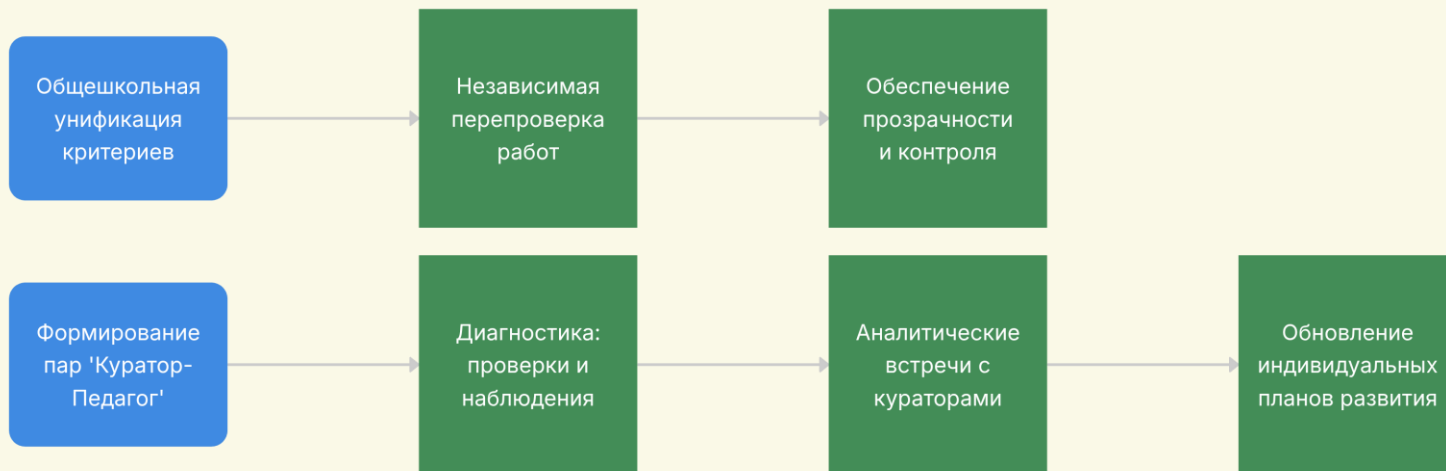
Показатель	Описание	Интерпретация
Оценки по урокам	Число оценок в журнале	2-3 оценки — сигнал риска
Чек-лист самодиагностики	Вопросы о субъективизме	4–8 «Да» — зона риска
Коррекция плана	Число положительных ответов	Более 9 — нужна корректировка

Таблица фиксирует системность выставления оценок! а чек-лист выявляет признаки необъективности посредством пяти разделов. Число «Да» определяет зональность риска.

Совокупность данных позволяет выявлять проблемные зоны и проводить адресную работу по улучшению объективности.

Двухконтурная модель сопровождения педагогов

Общешкольные стандарты и индивидуальная поддержка во взаимодействии



Рабочие инструменты кураторской системы

Протокол микроисследования фиксирует только факты, исключая оценочные суждения для объективного анализа педагогической практики.

Диагностические наблюдения и аналитические встречи позволяют выявлять отклонения и эффективно выстраивать диалог с педагогом.

Корректировка индивидуальных планов развития опирается на количественные и качественные показатели в работе учителя.

Документы аналитики образовательных результатов

Сводные ведомости отражают промежуточные оценки, выявляют группу риска и фиксируют предпринятую работу по предметам.



Документ	Содержимое	Назначение
Промежуточная аттестация	Оценки, группа риска	Прогнозирование проблем

Документы обеспечивают системный мониторинг для программирования адресной поддержки.

Внутришкольная отчетность МБОУ СОШ №12

Ресурсы для эффективной реализации системы

Консультационная помощь методиста и педагога-психолога способствует профессиональному развитию и поддержке педагогов.

Материально-техническое обеспечение включает доступ к платформам и дидактическим материалам для качественной подготовки.

Организация взаимопосещений уроков способствует обмену лучшими практиками и повышению общей объективности оценивания.

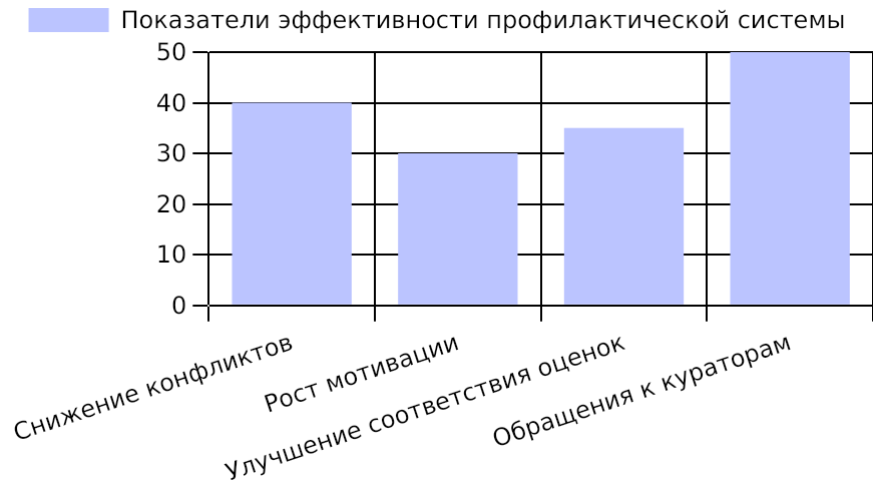
Выделение времени для работы кураторов обеспечивает стабильное сопровождение и развитие педагогов группы риска.

KPI: Метрики эффективности профилактической системы

Повышение обращаемости к кураторам свидетельствует об изменении отношения педагогов к сотрудничеству и развитию.



Данные демонстрируют укрепление культуры объективности и снижение негативных факторов в оценке.



Мониторинг МБОУ СОШ №12, 2025-2026 учебный год



Формула успеха в управлении объективностью

Нормативная регламентация в сочетании с методической поддержкой и кураторским сопровождением формируют устойчивую культуру объективности среди учителей.

