

Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР



МБОУ СОШ №29

г. Сургут

2026г.

Направления деятельности школы, обеспечивающие объективность результатов ВПР

1. Анализ результатов ВПР.
2. Повышение компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений обучающихся.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного восприятия объективной оценки образовательных результатов.
4. Предупреждение конфликтов интересов при проведении ВПР.
5. Организация независимого наблюдения за проведением ВПР.



Анализ результатов ВПР

Проблема:

Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» по результатам ВПР, выше показателей в среднем по городу (на 0,2%), по региону – на 0,85%

Причины:

1. Недостаточный уровень компетентности части педагогических работников в вопросе оценивания знаний и умений обучающихся.
2. Недостаточный уровень сформированности у участников образовательных отношений позитивного восприятия объективной оценки образовательных результатов.



Организация повышения компетентности педагогических работников в вопросе оценки достижений обучающихся.

- Выявление уровня компетентности педагогов в оценке достижений планируемых результатов освоения ООП.
- Организация работы с педагогами, нуждающимися в дополнительных мерах по повышению уровня компетентности в вопросе оценочной деятельности.
- Организация внутрикорпоративного обучения в рамках постоянно-действующего семинара «Новые подходы к организации УВП в соответствии с обновлёнными ФГОС» по вопросам проблемы объективности внутренней системы оценки качества образования.
- Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросу системы оценки достижений планируемых результатов освоения ООП.
- Корректировка рабочих программ (раздел «Тематическое планирование») с учетом выявленных в ходе внутришкольного контроля и анализа результатов независимых оценочных процедур затруднений обучающихся в освоении конкретных тем (разделов) учебного предмета.



Формирование у участников образовательных отношений позитивного восприятия объективной оценки образовательных результатов.

1. Результаты независимых оценочных процедур не используется для оценки деятельности педагога.
2. Проводится информационно-разъяснительная работа по формированию позитивного отношения к объективной оценке работ участников ВПР.
3. Участники образовательных отношений (родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники) привлекаются в качестве независимых наблюдателей.



Предупреждение конфликтов интересов при проведении ВПР.

1. Учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не привлекается как организатор и не участвует в проверке работ.
2. Проверка работ проводится независимыми экспертами.
3. Проверка работ проводится по стандартизированным критериям (с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию).



Организация независимого наблюдения за проведением ВПР.

1. Независимое наблюдение во всех кабинетах, задействованных во время проведения оценочной процедуры, осуществляют общественные наблюдатели.
2. Для независимых наблюдателей проводится инструктаж, в ходе которого подробно разъясняется роль и задачи общественного наблюдателя.



Система деятельности школы, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР



МБОУ СОШ №29

г. Сургут

2026г.