



Рекомендации жюри по подготовке к конкурсу и участию в конкурсных мероприятиях

Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ



САЙТ ИРО ХМАО – Югры



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-
МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

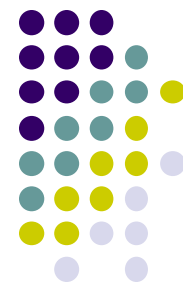
ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о проведении конкурсов
профессионального мастерства педагогов
(региональный этап всероссийских конкурсов
профессионального мастерства в сфере образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Педагог года Югры – 2026»)

23.01.2026

№ 10-П-104

ПОРЯДОК
проведения регионального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» 2026 года



ПЕРВЫЙ ТУР

- 1. Конкурсное задание «Просветительское мероприятие с родителями»
- 2. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»

ВТОРОЙ ТУР

- 1. Конкурсное задание «Мастер-класс»

ТРЕТИЙ ТУР

- 1. Конкурсное задание «Блицтурнир»
- 2. Конкурсное задание «Брифинг»

Просветительское мероприятие с родителями



Цель:

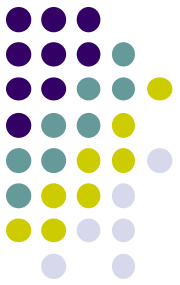
демонстрация конкурсанта владения **теоретическим и практическим инструментарием** по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат:

открытая **беседа** конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате **«вопрос-ответ»** с ограниченным кругом целевых вопросов.

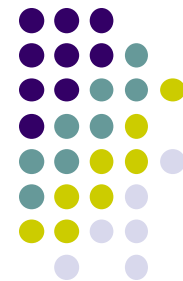


Критерии оценивания конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»



- Сформированность педагогического мышления
- Владение навыками эффективной коммуникации
- Владение приёмами формирования педагогической культуры родителей
- Социальная ответственность и гражданская позиция

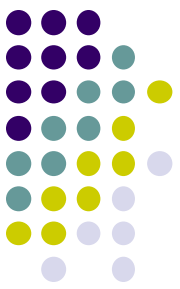
Примерный перечень вопросов для проведения конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»



- Физическое здоровье и безопасность
- Чтение и развитие речи
- Нравственное воспитание
- Познаю мир
- Скоро в школу!
- Играем вместе
- Семейная атмосфера
- Эмоциональное благополучие
- Эстетическое воспитание



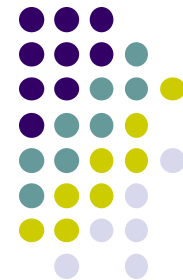
Примерные вопросы темы «Познаю мир»



- 1. Зачем детям пользоваться Интернетом?
- 2. Как и зачем учить детей задавать вопросы?
- 3. Надо ли отвечать на все вопросы «почемучки»?
- 4. Как правильно формулировать познавательные вопросы ребенку?
- 5. Как развивать детскую изобретательность?
- 6. Как развивать любознательность ребенка?
- 7. Как рассказать ребенку о научных открытиях?
- 8. Как научить детей сравнивать величины?
- 9. Почему дети верят в Деда Мороза?
- 10. Что рассказать ребенку о малой родине?



Педагогическое мероприятие с детьми



Цель:

демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа **развивающего занятия**.

Формат:

групповое педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса, отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками может быть представлена **разными формами**.



Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»



Критерии оценки конкурсного испытания:

- психолого-педагогическая грамотность;
- методическая грамотность;
- реализованность развивающего потенциала занятия;
- целеполагание и результативность;
- рефлексивная культура;
- коммуникативная культура.

ВТОРОЙ И ТРЕТИЙ ТУРЫ



Конкурсное задание «Мастер-класс»

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Конкурсное задание «Блицтурнир»

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений.

Конкурсное задание «Брифинг»

Формат конкурсного испытания: ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.

Конкурсное задание «Мастер-класс»



- Методическая обоснованность
- Практическая значимость и применимость
- Психолого-педагогическая грамотность
- Проявленность теоретического и эмпирического мышления
- Информационная и коммуникативная культура, личностные качества
- Рефлексивная культура

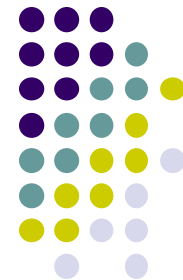


Конкурсное задание «Блицтурнир»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективное решение профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников конкурсного испытания ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Составы групп участников конкурсного испытания и очередность выступлений групп определяются жеребьёвкой. Комплект ситуационных задач для каждой группы определяется жеребьёвкой. **Перечень ситуационных задач для конкурсного испытания «Блицтурнир»** утверждается Оргкомитетом.

Примерная ситуационная задача



Известно, что чтение книг – это замечательный способ провести время вместе с близкими, ведь процесс чтения может стать настоящим спектаклем, который поможет ребёнку развить фантазию, а родителям – окунуться в мир детства.

Вопросы:

- 1) Как убедить родителей в необходимости семейного чтения?
- 2) Предложите топ-5 книг, которые могут стать основной для постановки спектакля в семейном театре.

Конкурсное задание «Брифинг»



Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы на вопросы интервьюеров числа ученической, студенческой, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате брифинга.



Критерии оценки конкурсного испытания «Брифинг»:



- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.





Рекомендации жюри по подготовке к конкурсу и участию в конкурсных мероприятиях

Лашкова Лия Луттовна, д.п.н., профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования СурГПУ

