

Современные подходы к критериальному оцениванию ВПР по русскому языку в 4-5 классах

СИВКОВА ЖАННА ВЛАДИМИРОВНА, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН АУ ДПО ХМАО-ЮГРЫ «ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Анализ ВПР по «Русскому языку» за последние 3 года

общая успеваемость по учебному предмету «Русский язык» существенно повысилась по сравнению с 2024 годом и составляет **97,29%** (в 2024 году **96,86%**);

качественная успеваемость существенно различается:

4 класс – 63,57%

5 класс – 53,58%

В 2025 году наиболее трудными для обучающихся 4-х классов оказались вопросы

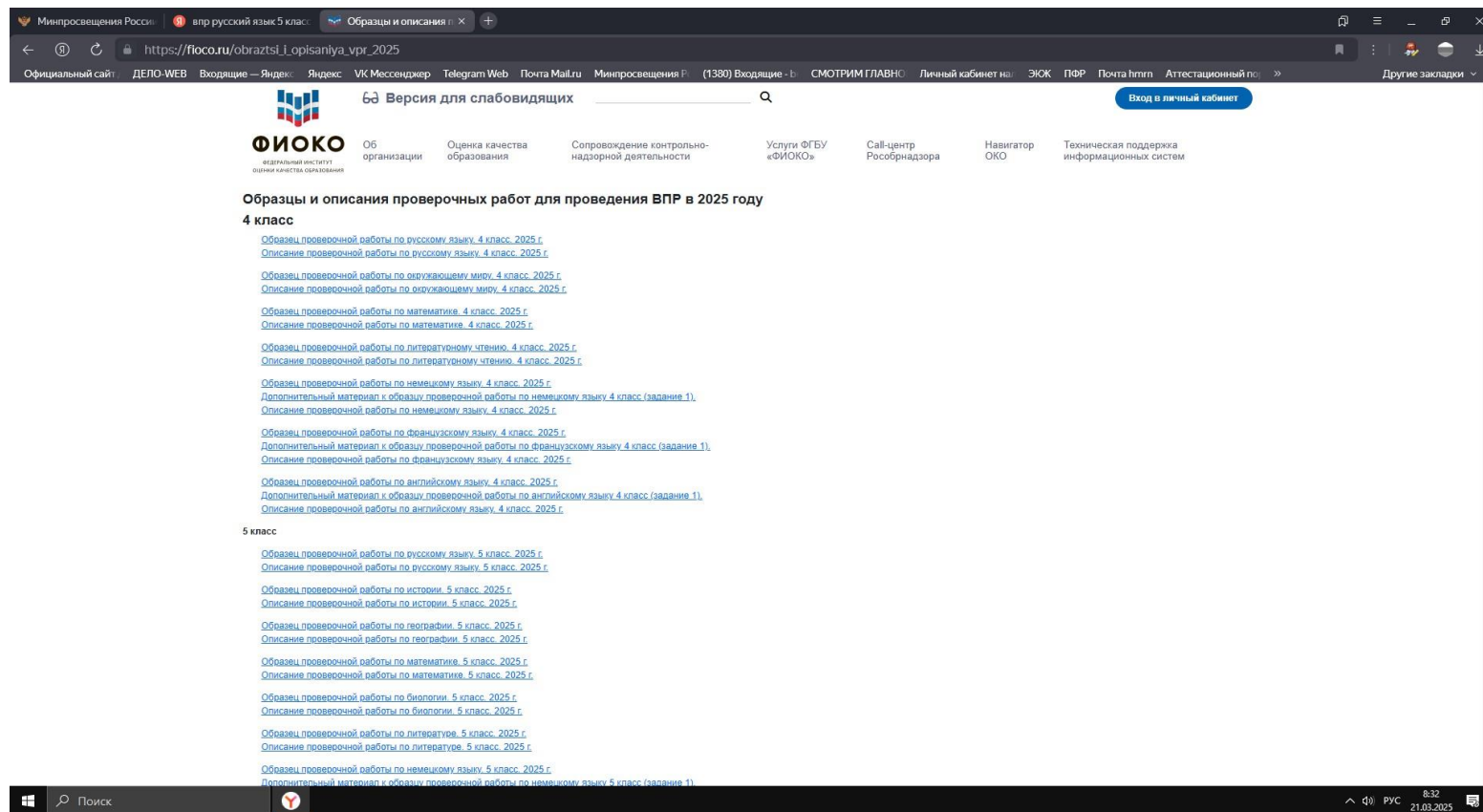
овладения первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

овладения учебными действиями с языковыми единицами и умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В 2025 году наиболее трудными для обучающихся 5-х классов оказались вопросы

владения предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и пунктуационными), учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

В 2026 году ВПР пройдут согласно демоверсиям, размещенным на сайте Федерального института оценки качества образования



Сопоставление заданий ВПР 4 и 5 класса

Задание 1 (4 класс)	Задание 5 (5 класс)
Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударным гласным <i>Алфавит, брала, занята, километр</i>	Поставь знак ударения в следующих словах. <i>Ворота, звонишь, портфель, углубить</i>

Сопоставление заданий ВПР 4 и 5 класса

Задание 2 (4 класс)	Задание 2.1 (5 класс)
В данном ниже предложении найди слово, в котором все согласные звуки звонкие. Выпиши это слово. <i>По скатам оврага журчат звонкие ручьи</i>	Выполните фонетический анализ слова <i>жёлтые</i>

Задание 3 (4 класс)

Прочитай текст и выполни задания 3-11. Запиши ответы на отведенных для этого строчках.

Задание 1 (5 класс)

Спишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

1 – фонетический анализ (жёлтые)

3 – морфологический анализ слова (появится)

4 – синтаксический анализ предложения (Я собираю в осеннем лесу жёлтые, зелёные, красные листья)

Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Почему, по мнению автора текста, подснежник – мужественный и сильный цветок? Запишите ответ.

Как ты понимаешь значение слова «столица» («в столицу») из 9-го предложения? Запиши своё объяснение.

Замени слово «известный» из 3-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Из второго предложения второго абзаца текста выпишите слово со значением «смелый, отважный». Подбери и запиши антоним к нему.

В 1-ом предложении
найди слово, состав
которого соответствует
схеме:

$\overset{\frown}{\Lambda} \square$

Выпиши это слово,
обозначь его части.

Выпиши из 7-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. Укажи род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Выпиши из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. Укажи число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Выпиши из 3-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Критерии оценивания

4 класс	5 класс
Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24 по 15 критериям	Максимальный первичный балл за выполнение работы – 24 по 10 критериям

Фонетический анализ 5 класс	Критерии оценивания
Жёл-ты-е – 3 слога ж- [ж]- согл., звонк. парн., тв. непарн.; ё - [о´]- гласн., ударн.; л - [л] - согл., звонк. непарн., тв. парн.; т - [т] – согл., глух. парн., тв. парн.; ы - [ы]- гласн., безударн.; е - [й'] – согл., звонк. непарн., мягк. непарн.; [э] – гласн., безударн. 6 б., 7 зв.	Анализ выполнен верно – 3 При анализе допущена одна ошибка – 2 При анализе допущены две ошибки – 1 При анализе допущено более двух ошибок – 0 <u>Больше двух ошибок допускать нельзя</u>

2

Выполните обозначенный цифрами в тексте языковой анализ слов и предложения:

1 – фонетический анализ слова;



хсё-л-тн-е 3 слога

х-[х]-согл., зв., парн., тв.: непарн.

ё-[ё]-гласн., уд.

л-[л]-согл., зв., пар. тв. парн.

т-[т]-согл., глух. парн., тв. парн.

н-[н]-гласн., безуд.

е-[й]-согл., зв., парн. мягкий. ✓

[э]-гласн., безуд.

об., 7, 6

Морфологический анализ 5 класс	Критерии оценивания
Появится (подснежник) I. Появится – глагол. Подснежник (что сделает?) появится. Н.ф. – появиться. II. Пост.: сов. вид, возвр., Испр. непост.: в форме буд.вр., ед.ч., 3-го л. III. <u>Подснежник</u> (что сделает?) <u>появится</u>	Анализ выполнен верно – 3 При анализе допущена одна ошибка – 2 При анализе допущены две ошибки – 1 При анализе допущено более двух ошибок – 0 Больше двух ошибок допускать нельзя

3 – морфологический анализ слова;

Появится (Что сделает?) подснежник

I. Появится – глагол, что делает?

н. ф. – появится

Прост. сов. в., вобр., II мнр., ед. ч.

несогл. буд. вр., 3 л.

Появится (Что сделает?) подснежник

Синтаксический анализ 5 класс	Критерии оценивания
<u>Я</u> <u>собираю</u> в <u>осеннем</u> <u>лесу</u>. <u>желтые</u>, <u>зеленые</u>, <u>красные</u> <u>листья</u>. (Повеств., невоскл., простое, распр., осложнено однород. опр.) <u>Собираю</u> (что?) <u>листья</u>; <u>Собираю</u> (где?) <u>в лесу</u>; <u>Лесу</u> (каком?) <u>осеннем</u>; <u>Листья</u> (какие?) <u>желтые</u>, <u>зеленые</u>, <u>красные</u>	Анализ выполнен верно – 3 При анализе допущена одна ошибка – 2 При анализе допущены две ошибки – 1 При анализе допущено более двух ошибок – 0 Больше двух ошибок допускать нельзя

4 – синтаксический анализ предложения.

☐ Я собираю в осеннем лесу желтые,
зеленые, красные листья. (Простое, повеств.,
невокл., бл. однор. опред.)

Благодарю за внимание!