



**Система деятельности
МБОУ СОШ №32, направленная на
обеспечение объективности
результатов ВПР**

**Прогонюк Лариса Николаевна,
директор МБОУ СОШ №32**

Сургут, 20.03.2026





Всероссийские проверочные работы (ВПР) — важный инструмент оценки качества образования.



Ключевая цель — объективная диагностика уровня освоения обучающимися образовательных программ.

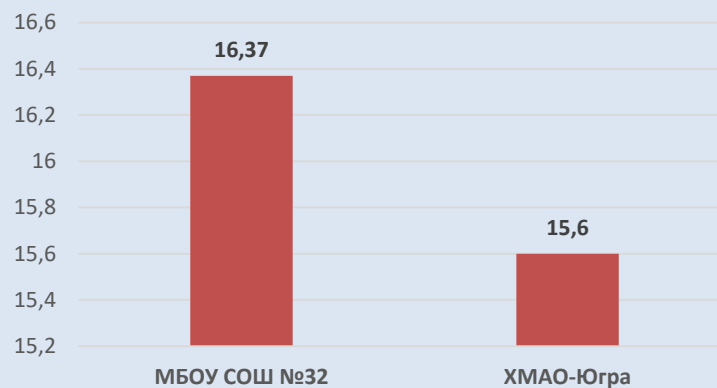


Основные цели:

- оценка уровня освоения образовательных программ (в соответствии с ФГОС);
- выявление «зон роста» и дефицитов в подготовке обучающихся;
- анализ эффективности педагогической работы;
- формирование рекомендаций для коррекции учебного процесса.



Русский язык ВПР 5 класс 2024-2025 уч.г.



Включения МБОУ СОШ №32 в
федеральный список школ с
необъективными результатами ВПР по
маркерам: «завышение результата» по
русскому языку в 5 классе

Цель - не только исправить
сложившуюся ситуацию, но и
предотвратить ее повторение в
будущем, обеспечив высокое
качество образования.



**Система деятельности МБОУ СОШ №32, направленная
на обеспечение объективности результатов ВПР**



**Нормативно-
правовое
обеспечение**



**Организационно-
методическое
обеспечение**

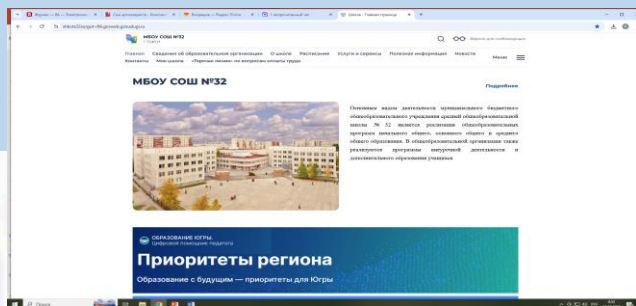


**Информационное
обеспечение**



**Контрольно-
аналитическая
деятельность**





Нормативно- правовое обеспечение



Федеральные документы:

- Приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 (сроки, участники, предметы).
- Письма Рособрнадзора от 25.06.2025 №01-118/08-01 и от 26.06.2025 №02-166 (оценка качества образования, методические рекомендации).
- Письмо Рособрнадзора от 12.09.2025 №02-25/944 (о проведении ВПР).
- Порядок проведения ВПР в 2026 году и План-график проведения ВПР в 2026 году (от 12.02.2026).
- Методические рекомендации ФГБУ «ФИОКО» (раздел «Навигатор ВПР в ОО» на fioco.ru).

Региональные и муниципальные документы:

- Письмо Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 08.10.2025 № 10-Исх-10948 (о проведении ВПР).
- Приказ Департамента образования и науки ХМАО – Югры от 22.12.2025 № 10-П-2626 (об организации деятельности с организациями с признаками необъективности оценивания).
- Приказ департамента образования Администрации города Сургута от 29.12.2025 №12-03-1031/5 (о комплексе мер по повышению объективности результатов ВПР).

Школьные документы школы:

- Приказ МБОУ СОШ №32 от 14.01.2026 № ш32-28/6 «Об утверждении комплекса мер по повышению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в 2025-2026 учебном году».
- Приказ МБОУ СОШ №32 «О проведении Всероссийских проверочных работ».
- Локальный акт «Порядок организации и проведения всероссийских проверочных работ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 32».



Организационно-методическое обеспечение



На уровне педагогического коллектива:

- Проведение педсоветов и методических семинаров по анализу результатов ВПР за 3 года.
- Обсуждение проблем преемственности при переходе из начальной школы в основную.
- Освоение новых технологий для повышения мотивации и качества обучения.
- Посещение уроков в 4-8 и 10 классах администрацией школы для анализа образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, уделяя внимание достижению результатов ФГОС и объективности оценивания.



На уровне методических объединений (ШМО):

- Анализ результатов ВПР по каждому предмету, выявление «зон риска».
- Корректировка рабочих программ с включением заданий из ВПР.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов.
- Открытые уроки, мастер-классы.
- Проведение практических семинаров для педагогов по применению критериев оценки, учитывая предметную критериальную базу ВПР.



Для педагогов:

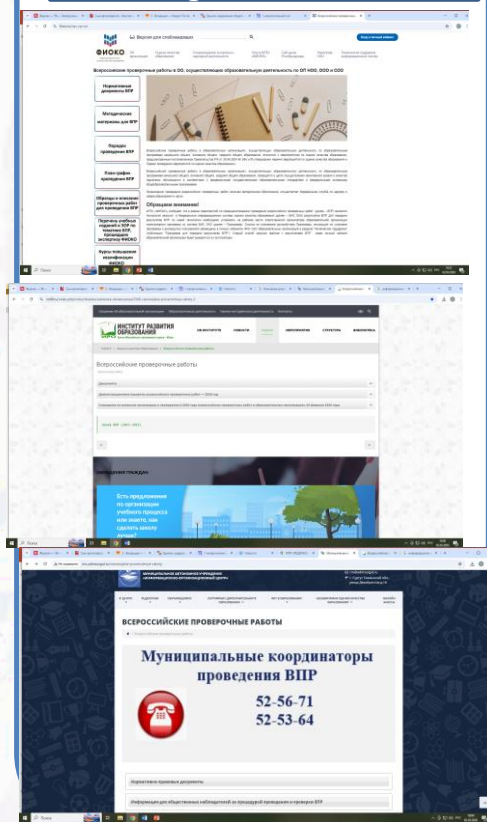
- Курсовая подготовка учителей-предметников, показавших необъективные результаты.
- Семинары и вебинары по анализу типовых ошибок ВПР.
- Методическая поддержка от коллег с высокими результатами.
- Взаимные посещения уроков для обмена опытом.
- Использование банка заданий ВПР на уроках.
- Участие педагогов в региональных и муниципальных мероприятиях, курсах и семинарах.



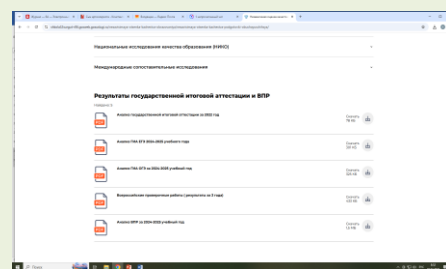
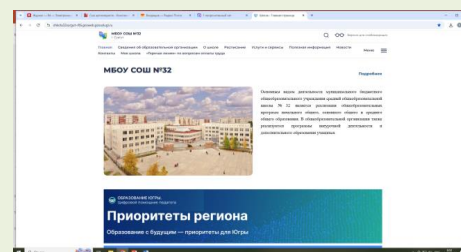


Информационное обеспечение

Информирование о порядке, сроках и образцах ВПР



Размещение на сайте школы документов о порядке, сроках и образцах ВПР



Взаимодействие с родителями



-Раздаточные материалы (памятки, графики, ссылки на ресурсы).

-Обратная связь через электронный дневник и родительские чаты.

-Индивидуальные консультации.

Работа с обучающимися

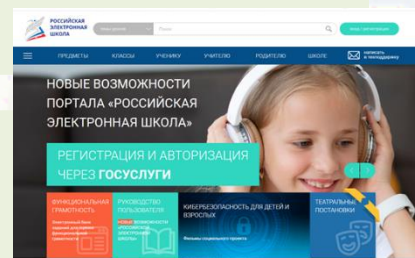
- Организация бесед («Готовимся к ВПР») для формирования позитивного отношения у обучающихся.
- Тренировочные работы в формате ВПР (с разбором критериев).
- Психологическая подготовка (снижение тревожности, тренинги).
- Индивидуализация обучения для учеников «группы риска».



Информационное обеспечение



Образовательная платформа
sferum.ru



Официальные ресурсы:
Сайт
Федерального
института
оценки качества
образования
(ФИОКО) —
<https://fioco.ru/>.



**Официальный сайт
Рособрнадзора —**
<https://obrnadzor.gov.ru/vpr/>. Здесь собрана
общая информация о
ВПР, нормативные
документы и ответы
на часто задаваемые
вопросы.

Ресурсы для подготовки:
«Решу ВПР» —
специализированная
платформа,
предлагающая
тренировочные
материалы (КИМы) по
всем предметам. Здесь
ученики могут
прорешать задания и
проверить свои
ответы.

Ресурсы для педагогов:
Методические
материалы на
профессиональных
порталах (например,
«Инфоурок»,
«Мультиурок») —
представляют собой
ценные подборки
ресурсов,
методических
рекомендаций и
опыта коллег,
способствуя
профессиональному
росту и обмену
опытом.



Контрольно-аналитическая деятельность



- Привлечение независимых наблюдателей (не родителей учащихся).



- Проверка работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением.



- Анализ результатов с использованием:
 - сравнения со среднерегionalными показателями;
 - оценки доверительных интервалов.



- Выявление предметных и метапредметных дефицитов.
- Анализ динамики по классам и параллелям.
- Формирование «карты рисков» школы.





Психолого-педагогическое сопровождение

Диагностика психологической готовности школьников (мотивация, работоспособность, восприятие информации)

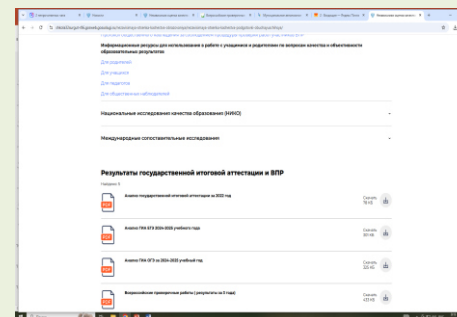


Индивидуальные консультации для «группы риска» (низкая самооценка, высокая тревожность).

Тренинги и беседы с обучающимися по снижению тревожности



Разработка рекомендационных буклетов для всех участников ВПР



Семинары для педагогов по вопросам психологической поддержки учащихся

Родительские собрания с разъяснением целей и процедур ВПР



Типичные риски и пути их минимизации



Риски

нарушение процедуры проведения

субъективность при проверке

низкая мотивация обучающихся

недостаточная информированность родителей.

Эффекты

контроль регламентов.

перекрёстные проверки ВПР по русскому языку

Системная просветительская работа

Обратная связь с участниками образовательных отношений

Механизмы предотвращения необъективности

Исключение конфликта интересов:
- учитель предмета не является организатором и проверяющим в своём классе.

Единообразие условий проведения ВПР для всех участников.

Наблюдатели - независимые лица.



Сохранность выполненных работ и базы результатов.

Конфиденциальность контрольных материалов до начала ВПР





Обеспечение объективности ВПР - это системная работа всего школьного коллектива: администрации, педагогов, психологов, родителей и обучающихся. Ключевые факторы успеха:

- чёткое соблюдение регламентов;
- прозрачность процедур;
- непрерывное повышение квалификации педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка участников;
- открытый диалог с родителями и общественностью.

Такая комплексная, многоуровневая и согласованная работа позволит нам не только выйти из федерального списка общеобразовательных организаций с необъективными результатами ВПР, но и укрепить доверие ко всей образовательной системе школы, сделав оценку качества знаний честным и конструктивным инструментом развития.



Система деятельности МБОУ СОШ №32, направленная на обеспечение объективности результатов ВПР

**Прогонюк Лариса Николаевна,
директор МБОУ СОШ №32**

Сургут, 20.03.2026

