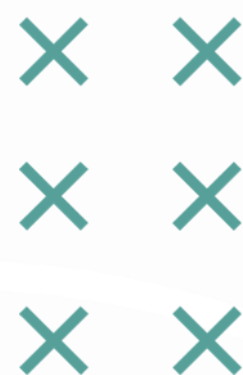




Проектное обучение в бизнес-классе: от учебных задач к реальным бизнес- решениям





Актуальность и государственный запрос



Поддержка
предпринимательской
инициативы молодёжи

30.12.2020 № 489-ФЗ
«О молодёжной политике
в Российской Федерации»



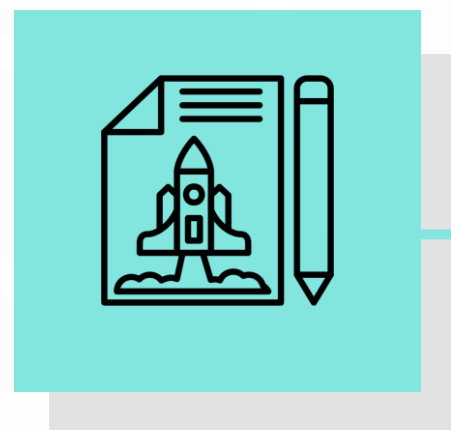
К 2030 г. 75% молодёжи в
проектах, 85% верят в
самореализацию

Указ Президента РФ от 07 мая 2024
года № 309 «О национальных целях
Развития Российской Федерации на
период до 2030 года и на
перспективу до 2036 года»





Хронология проекта



Август 2023 года

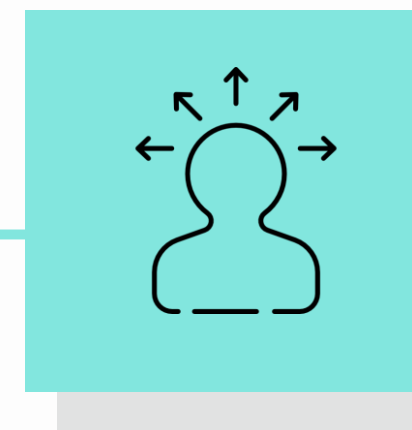
Пилотная апробация по внедрению и реализации в ОО ХМАО-Югры проекта «Бизнес-классы Югры»

в числе первых 4-х школ округа



Октябрь 2024 года

Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Бизнес-класс Югры»



Апрель 2026 года

Предварительное осмысление результатов проекта «Бизнес-классы Югры»

2027 год





× ×
× ×



предпринимательские
навыки

школьники не готовы
создавать бизнес-проекты

Ответ школы: проектный метод + реальный бизнес-план стартапа

**4 ключевых
навыка:**

1. видеть возможности

2. решение в неопределённости

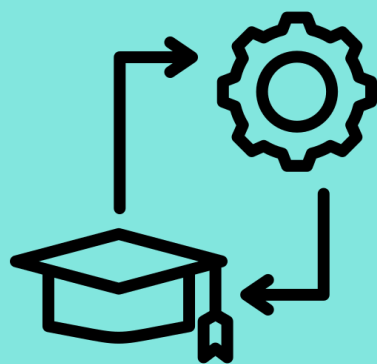
3. создавать ценность

4. ответственность

× ×
× ×
× ×



Почему проектное обучение?



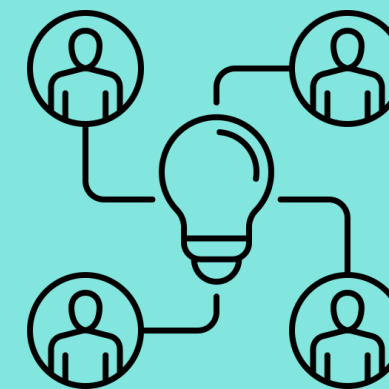
Теория → практика

не просто изучаем
экономику, а создаём
бизнес-планы



Критическое мышление

анализ местных
рынков, финансовая
грамотность на своих
проектах



Командная работа

навыки коммуникации,
распределение ролей



Инновации



Полный цикл:
идея → работающий
продукт



Региональная специфика:
этнотуризм, экология,
услуги



Трёхстороннее
партнёрство (школа
– ВУЗ – бизнес)



Soft + Hard skills

Цель: от
знаний → к
стартапам на
территории
города/округа



Траектории выхода на бизнес-проект

1 модель (2023–2025)

10 кл.: ЭК «Основы предпринимательской деятельности», «Бизнес-планирование», «Бизнес-информатика»

11 кл.: ЭК «Управление финансами и проектами», «Предпринимательское право»
УП «Индивидуальный проект» (бизнес-план стартапа)

Внеурочная деятельность: Профподготовка «Агент банка», форумы, встречи с предпринимателями, олимпиады

2 модель (2024–2026)

10 кл: ЭК «Управление финансами и проектами», «Предпринимательское право»
УП «Индивидуальный проект» (бизнес-план стартапа)

Внеурочная деятельность: Профподготовка «Агент банка», форумы, встречи с предпринимателями, олимпиады



3 модель (2025–2027) реализуется: в 11 классе добавим ЭК «Молодой предприниматель Югры», «Креативные технологии», «Социальное предпринимательство»

Результаты

Образовательные:



Победители/призёры ВсОШ (право, обществознание, экономика) — муниципальный/региональный этап
Призовые места в олимпиадах по финграмотности (в т.ч. Учи.ру)

Практические навыки:



Финансовое моделирование, таргетированная реклама

Поступление



Более 30% выпускников 11 класса — на экономику/предпринимательство в вузы





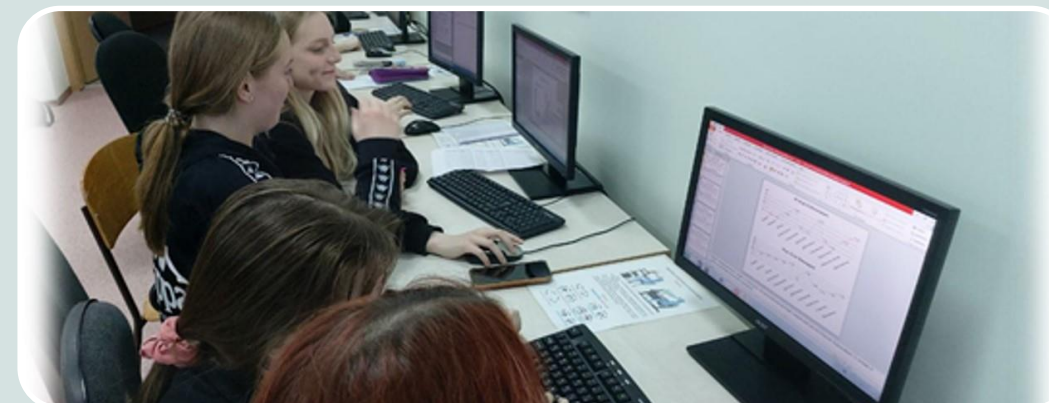
Как усилить практику?



организация
«предпринимательских
экспедиций» — выездов в
успешные предприятия
округа с разбором их
бизнес-моделей



проведение регулярных
хакатонов и
кейс-чемпионатов
с призовым фондом



создание онлайн-базы
лучших ученических
проектов с возможностью
их тиражирования





Ограничения:

- Ресурсные: нехватка педагогов с бизнес-опытом
- Организационные: разная инфраструктура в муниципалитетах

Что необходимо:

- Обучение учителей (фасилитация, методики)
- Система мотивации педагогов (гранты, премии)
- Финансирование: гранты, спонсоры, бюджет
- Постоянная обратная связь (анкетирование)

Репский Василий Михайлович

☎ +7(902) 814-87-46

✉ repskiy@yandex.ru

📱 @Repskiy

🌐 <https://school4hm.gosuslugi.ru/>

