

Анкета «Твой интерес к биологии»
Для учащихся (5-7 классов)

Цель анкетирования:

Выявление динамики интереса учащихся 5-7 классов к предмету «Биология».

Уважаемый ученик! Просим тебя принять участие в анкетировании, которое поможет мне сделать уроки биологии еще интереснее. Отметь вариант ответа, который наиболее точно отражает твое мнение.

1. Как ты в целом относишься к предмету «Биология»?

- ☐ Очень нравится
- ☐ Нравится
- ☐ Затрудняюсь ответить (нейтрально)
- ☐ Не очень нравится
- ☐ Совсем не нравится

2. Насколько тебе интересно на уроках биологии?

- ☐ Очень интересно
- ☐ Интересно
- ☐ Бывает по-разному
- ☐ Скучно
- ☐ Очень скучно

3. Хотел(а) бы ты узнавать на уроках биологии больше, чем предусмотрено учебной программой?

- ☐ Да, очень хочу
- ☐ Иногда да
- ☐ Не знаю
- ☐ Скорее нет
- ☐ Однозначно нет

4. Как часто ты самостоятельно занимаешься биологией (читаешь дополнительную литературу, смотришь научные фильмы, посещаешь кружки)?

- ☐ Регулярно (несколько раз в месяц)
- ☐ Иногда (раз в 1-2 месяца)
- ☐ Редко (1-2 раза в год)
- ☐ Не занимаюсь, но мне это интересно
- ☐ Не занимаюсь и не хочу

5. Считаешь ли ты знания по биологии полезными для своей жизни и будущего?

- ☐ Да, безусловно
- ☐ Скорее да, чем нет
- ☐ Не задумывался(ась)
- ☐ Скорее нет
- ☐ Нет

Методика обработки данных анкетирования

1. Первичная количественная оценка:

Каждому варианту ответа в анкете присваивается числовой балл по порядковой (ранговой) шкале. Шкала оценки построена по принципу позитивной направленности: чем более выражен интерес и положительное отношение к предмету, тем выше балл.

Пример: присвоения баллов для вопроса «Как ты в целом относишься к предмету "Биология"?»:

«Очень нравится» — 5 баллов

«Нравится» — 4 балла

«Затрудняюсь ответить (нейтрально)» — 3 балла

«Не очень нравится» — 2 балла

«Совсем не нравится» — 1 балл

(Аналогичным образом баллы присваиваются ответам на все вопросы анкеты).

2. Расчет показателей:

Средний балл по классу (на момент анкетирования): Рассчитывается как сумма всех баллов, полученных от всех учащихся класса, деленная на общее количество ответов.

Этот средний балл является основным измеримым показателем, позволяющим объективно сравнивать уровень интереса на начало и конец учебного года.

Техническая заметка:

В целях оптимизации процесса мониторинга анкетирование можно провести в электронный формат. Инструмент - интерактивная анкета, созданная в Google Forms. Данный метод не только ускоряет процедуру сбора информации, но и значительно облегчает этап количественной обработки, так как все ответы структурированы и готовы для анализа в формате электронной таблицы сразу после завершения опроса.

Анкета «Твой интерес к биологии»	Анкета «Твой интерес к биологии»
1. Как ты в целом относишься к предмету «Биология»? ☐ Очень нравится ☐ Нравится ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не очень нравится ☐ Совсем не нравится 2. Насколько тебе интересно на уроках биологии? ☐ Очень интересно ☐ Интересно ☐ Бывает по-разному ☐ Скучно ☐ Очень скучно 3. Хотел(а) бы ты узнавать на уроках биологии больше, чем предусмотрено учебной программой? ☐ Да, очень хочу ☐ Иногда да ☐ Не знаю ☐ Скорее нет ☐ Однозначно нет 4. Как часто ты самостоятельно занимаешься биологией (читаешь книги, смотришь научные фильмы, посещаешь кружки, ходишь в музеи)? ☐ Регулярно (несколько раз в месяц) ☐ Иногда (раз в 1-2 месяца) ☐ Редко (1-2 раза в год) ☐ Не занимаюсь, но мне это интересно ☐ Не занимаюсь и не хочу 5. Считаешь ли ты знания по биологии полезными для своей жизни и будущего? ☐ Да, безусловно ☐ Скорее да, чем нет ☐ Не задумывался(ась) ☐ Скорее нет ☐ Нет	1. Как ты в целом относишься к предмету «Биология»? ☐ Очень нравится ☐ Нравится ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не очень нравится ☐ Совсем не нравится 2. Насколько тебе интересно на уроках биологии? ☐ Очень интересно ☐ Интересно ☐ Бывает по-разному ☐ Скучно ☐ Очень скучно 3. Хотел(а) бы ты узнавать на уроках биологии больше, чем предусмотрено учебной программой? ☐ Да, очень хочу ☐ Иногда да ☐ Не знаю ☐ Скорее нет ☐ Однозначно нет 4. Как часто ты самостоятельно занимаешься биологией (читаешь книги, смотришь научные фильмы, посещаешь кружки, ходишь в музеи)? ☐ Регулярно (несколько раз в месяц) ☐ Иногда (раз в 1-2 месяца) ☐ Редко (1-2 раза в год) ☐ Не занимаюсь, но мне это интересно ☐ Не занимаюсь и не хочу 5. Считаешь ли ты знания по биологии полезными для своей жизни и будущего? ☐ Да, безусловно ☐ Скорее да, чем нет ☐ Не задумывался(ась) ☐ Скорее нет ☐ Нет