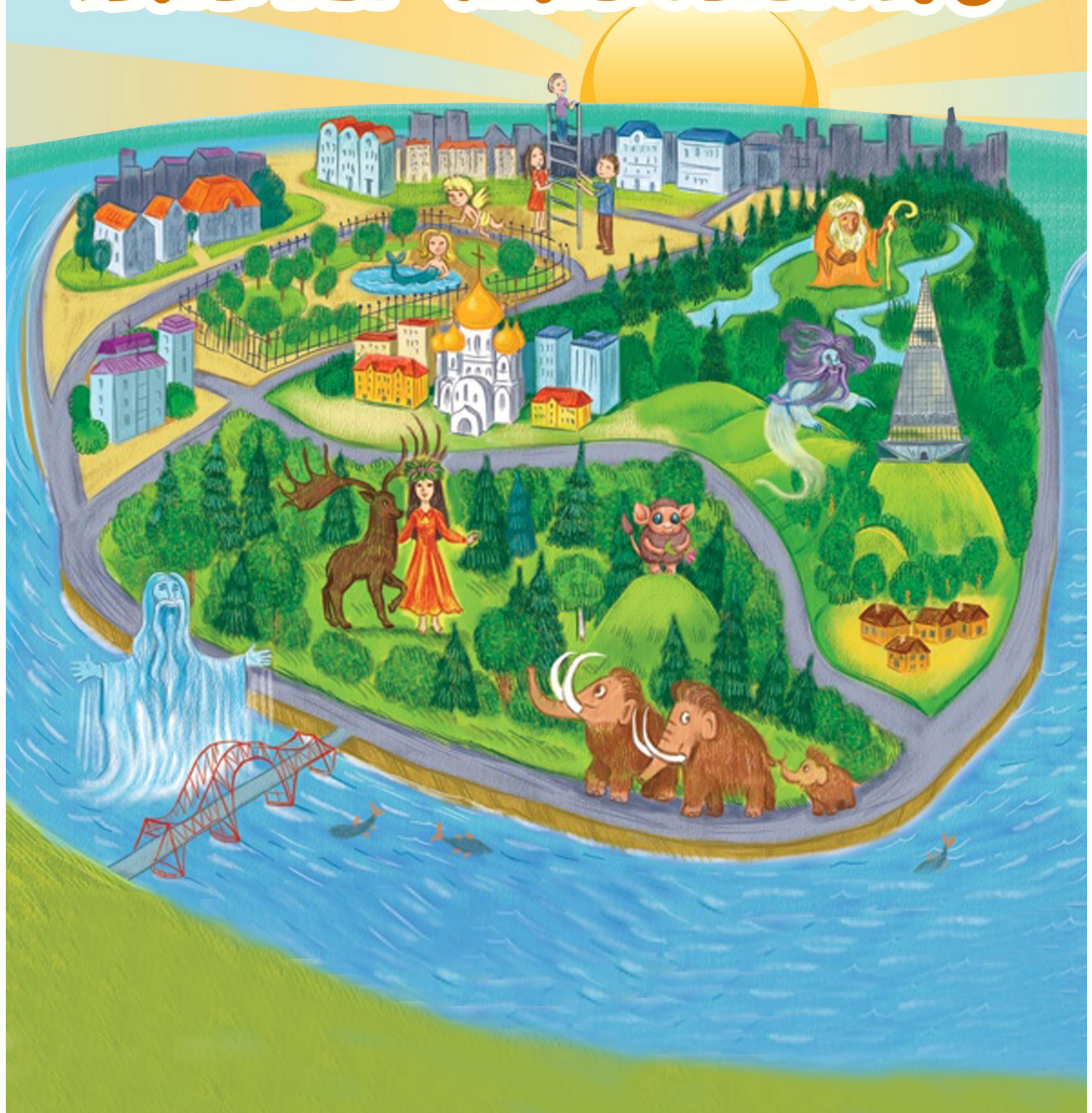


ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОМУ



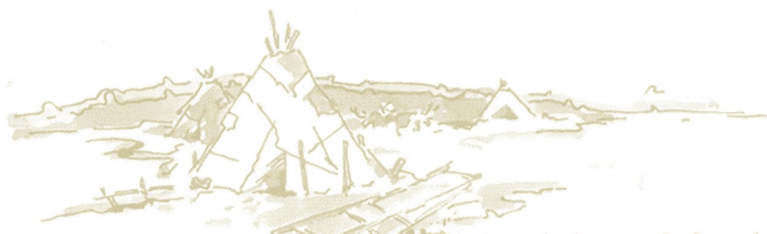
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 15 «СТРАНА ЧУДЕС»
(МБДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 15 «СТРАНА ЧУДЕС»)

КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ДОШКОЛЬНИКА -ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ХАНТЫ-МАНСКИЙСКУ-

фамилия, имя

подготовительная группа _____

20__ / 20__



Культурный дневник дошкольника разработан и апробирован в рамках проекта «Формирование культурных потребностей ребенка дошкольного возраста в системе “дошкольная организация – семья – учреждение культуры”.

Культурный дневник дошкольника – печатный носитель, способ внесения информации о посещении учреждений культуры, участии в культурных событиях в рамках формирования культурных потребностей ребенка дошкольного возраста и отражения его собственного мнения и чувств о культурном событии.

Дневник имеет разделы, связанные с учреждениями культуры города Ханты-Мансийска. Снабжен символами, которые помогают детям ориентироваться при заполнении дневника. Содержит справочную информацию для взрослых, которые способствуют ребенку в заполнении дневника.

Основа дневника разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, целевых ориентиров, определенных в ФОП дошкольного образования. Содержит разнообразные ситуации, разработанные авторами, позволяющие ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе в учреждения культуры.



Уважаемые взрослые, мамы и папы. Перед вами культурный дневник дошкольника. Дневник поможет вашему ребенку выразить свои впечатления, пережитые чувства и эмоции, новые знания, которые он приобрел в культурном походе.

Поддержите вашего ребенка в развитии его природных способностей и творческой активности, обогащении собственного опыта и совершенствовании оценочного отношения к духовно-эстетическому содержанию его ближайшего культурного окружения. Для этого вам всего лишь надо прочитать задания дневника и помочь ребенку записать его мысли. В помощь вам и детям ниже приведены специальные символы - путеводитель по работе с дневником. Рассмотрите их вместе с ребенком и расскажите ему, что обозначает каждый символ.

С уважением, коллектив МБДОУ «ЦРР - детский сад № 15 «Страна чудес»

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ДНЕВНИКУ



- НАРИСУЙ



- ОТВЕТЬ НА ВОПРОС



- ПРЕДСТАВЬ, ПРИДУМАЙ



- РАССМОТРИ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ



- РАССКАЖИ О СВОИХ ЧУВСТВАХ



- ЧТО ЗАПОМНИЛОСЬ БОЛЬШЕ ВСЕГО



- ОТМЕТЬ ВЕРНЫЙ ОТВЕТ



- НАПИШИ



- ЗАПОМНИ

РАЗДЕЛЫ КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ДОШКОЛЬНИКА



– СТЕЛЛА – ПАМЯТНЫЙ ЗНАК
“ПЕРВООКРЫВАТЕЛЯМ ЗЕМЛИ ЮГОРСКОЙ”



– АРХЕОПАРК
“САМАРОВСКИЙ ОСТАНЕЦ”



– ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ
ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ “ТОРУМ МАА”



– МОСТ
“КРАСНЫЙ ДРАКОН”



– ПРИРОДНЫЙ ПАРК
“ДОЛИНА РУЧЬЕВ”



– ТЕАТР ОБСКО-УГОРСКИХ НАРОДОВ
“СОЛНЦЕ”



– МУЗЕЙ ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА



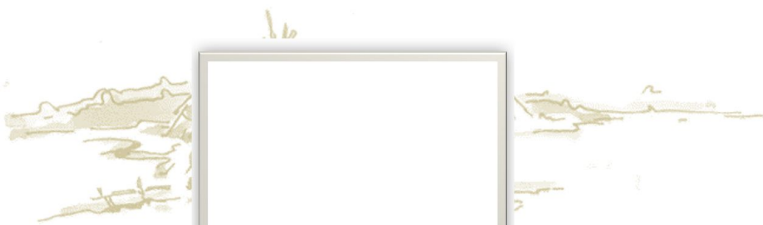
– МУЗЕЙ ГЕОЛОГИИ, НЕФТИ И ГАЗА













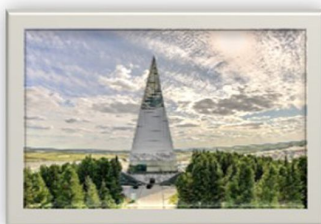
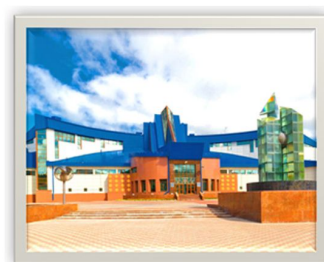
КУЛЬТУРНЫЙ МАРШРУТ



Построй сам.

Для этого проложи при помощи стрелок путь от своего дома к учреждениям культуры, достопримечательностям города, которые ты посетил в этом году.

ДОМ



КУЛЬТУРНЫЙ МАРШРУТ



Построй сам.

Для этого проложи при помощи стрелок путь от своего дома к учреждениям культуры, достопримечательностям города, которые ты посетил в этом году.

ДОМ





Дата культпохода _____

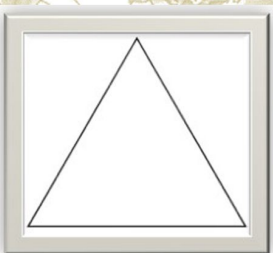
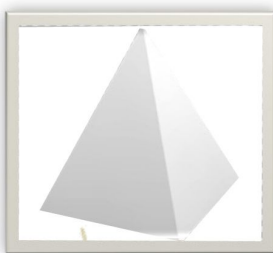
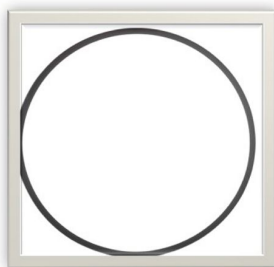


С кем из членов семьи ты поднялся на гору в Самарово? Где находится самая высокая точка в Ханты-Мансийске? На каком холме расположилась достопримечательность “Стелла - памятный знак “Первооткрыватели земли Югорской”?



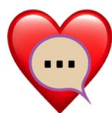
Так что же мы знаем о Стелле? На что она похожа? Ребята, ваша задача рассмотреть символ-картинку, с которой у вас ассоциируется стела-памятник “Первооткрывателям земли Югорской”, объяснить свой выбор и с помощью условных обозначений в квадратах отметить их.

Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор и отмечает с помощью условных обозначений.

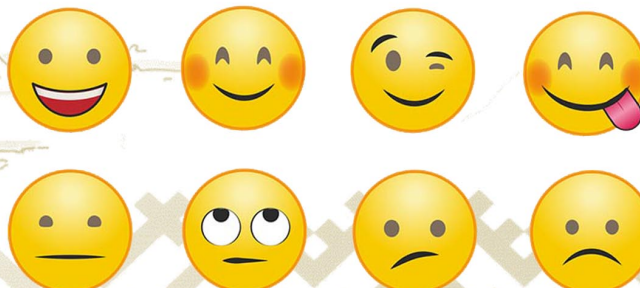




Вспомни, что изображено на сторонах-гранях данной достопримечательности “Стелла – памятный знак ”Первооткрыватели земли Югорской”, что тебе больше всего запомнилось. Нарисуй это.



Вырази свои чувства и эмоции, которые ты испытал, при посещении достопримечательности “Стеллы – памятный знак ”Первооткрыватели земли югорской” в виде смайликов.





Дата культпохода _____



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход и посетил археопарк “Самаровский останец”?

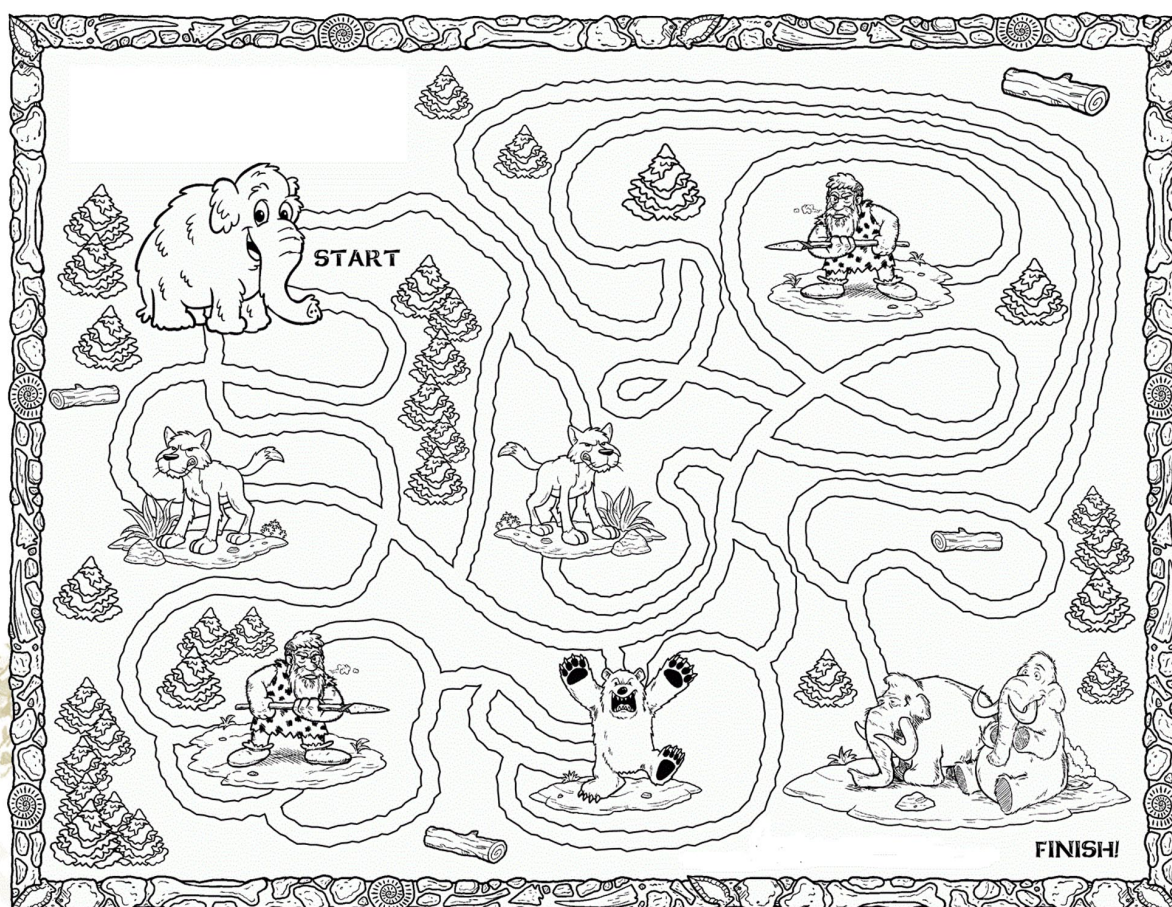


Что такое АРХЕОПАРК?

Ребенок отвечает, взрослый записывает.

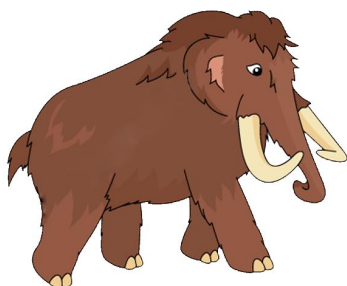
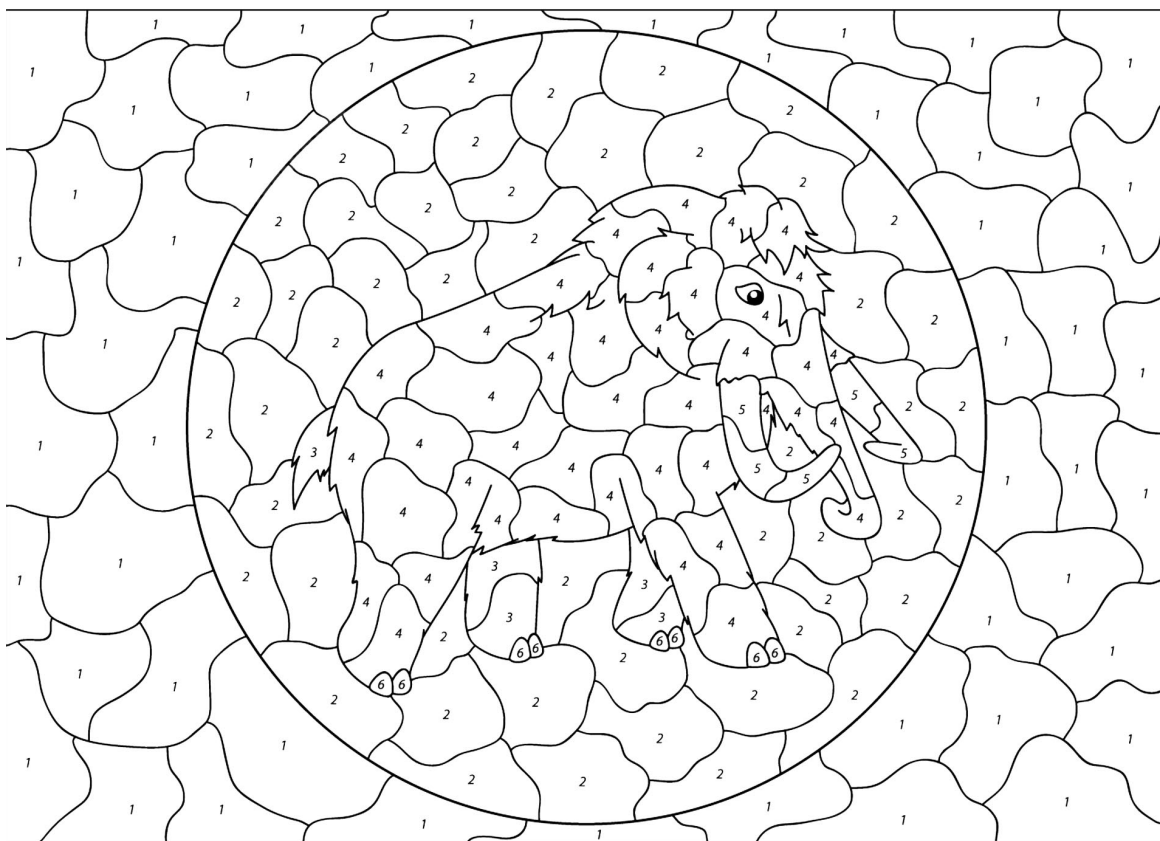


Проложи путь мамонтёнку к своей семье





Раскрась по образцу.



1

2

3

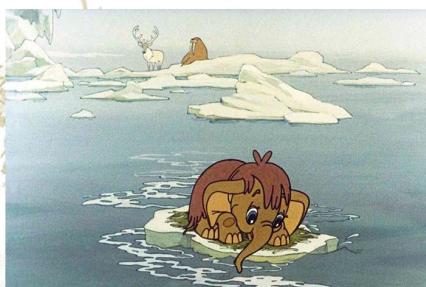
4

5

6



Как называется мультфильм про мамонтенка, который потерял свою маму?



“Мама для мамонтенка” (ТВ, 1981).

Мультфильм о судьбе мамонтёнка, который случайно избежал вымирания мамонтов (замёрз в вечной мерзлоте, а потом оттаял) и теперь ищет маму. Мамонтёнок знакомится с белым медвежонком и моржом, которые отправляют его на льдине в плавание...



Назови скульптуры и скульптурные группы, расположенные в археопарке “Самаровский останец” и соедини их линией с предложенной картинкой.

Взрослый читает варианты ответов, ребенок выбирает, обосновывает свой выбор, а взрослый подчеркивает их. Или ребенок предлагает свои варианты, а взрослый их записывает.



**“Шерстистые носороги”
(2 фигуры)**



**“Первобытные бизоны”
(группа из
4-х животных)**



**“Волчья стая”
(группа из
4-х животных)**



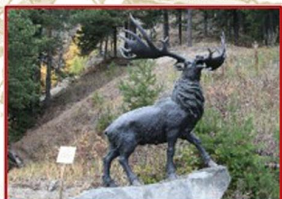
“Большерогий олень”



“Пещерный лев”



**“Мамонты”
(группа из
11-ти животных)**



**“Стоянка первобытного
человека”
(группа из
8-ми фигур и
жилище)**



**“Пещерный медведь”
(группа из
3-х животных)**



Сфотографируйся в археопарке “Самаровский останец”. Самый лучший момент в фотографии распечатай и приклей.



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему?

Ребенок отвечает, взрослый записывает.



Вырази свои чувства и эмоции, которые ты испытал, при посещении достопримечательности “Археопарк “Самаровский останец” в виде смайликов.





ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ «ТОРУМ МАА»



Акань

Где посмотреть: этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»

Хантыйская кукла-акань представляет собой фигурку женщины, девушки, мужчины, ребёнка, старика или старухи. Первую акань девочке делали мама или бабушка. Подрастая, девочка шила кукол сама, таким образом осваивая мастерство вышивки, изучая орнаменты. На лице у акани не принято было изображать глаза, нос, рот, так как, по поверью, в такую куклу могли вселяться злые духи. По той же причине куклу шили только из лоскутков новой ткани, которую ещё не носил человек. Вместе с маленькой хозяйкой кукла-акань отправлялась в летнюю деревню, в оленеводческое стойбище, на рыболовецкий стан, на праздники.



Менквы

Где посмотреть: Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»

В мифологии восточных ханты менквы – это страшные великаны-людоеды. Согласно преданиям, это первая и неудачная попытка небесного бога Нуми-Торума создать людей. Бог сотворил менквов из стволов лиственниц. Однако после создания они убежали в лес, где и живут до сих пор. Менквы в целом похожи на людей, но у них густые брови, острая голова, а иногда и несколько голов. Они высокие и очень сильные, но глупые, их легко обмануть. В сказках их чаще всего побеждают хитростью. Когда менквы умирают, из их тел возникают острова, холмы, реки. Деревянные изваяния менквов (обычно по семь фигур) часто ставили около святилищ.





АРХЕОПАРК “САМАРОВСКИЙ ОСТАНЕЦ”



Археопарк «Самаровский останец»

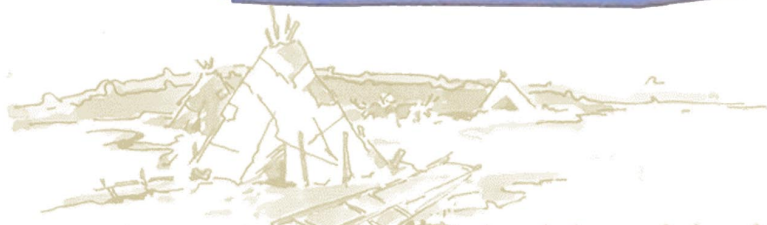
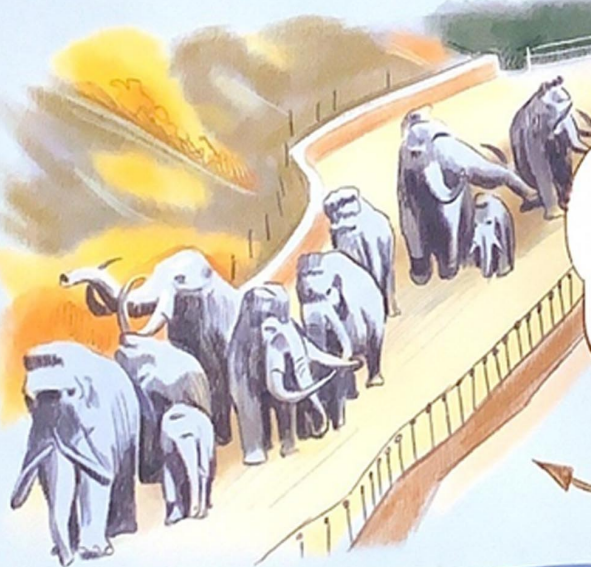
Место расположения: ул. Обьездная, ближайший ориентир – Ледовый дворец

Скульптор: А.Н. Ковальчук

Дата открытия: осень 2008 года

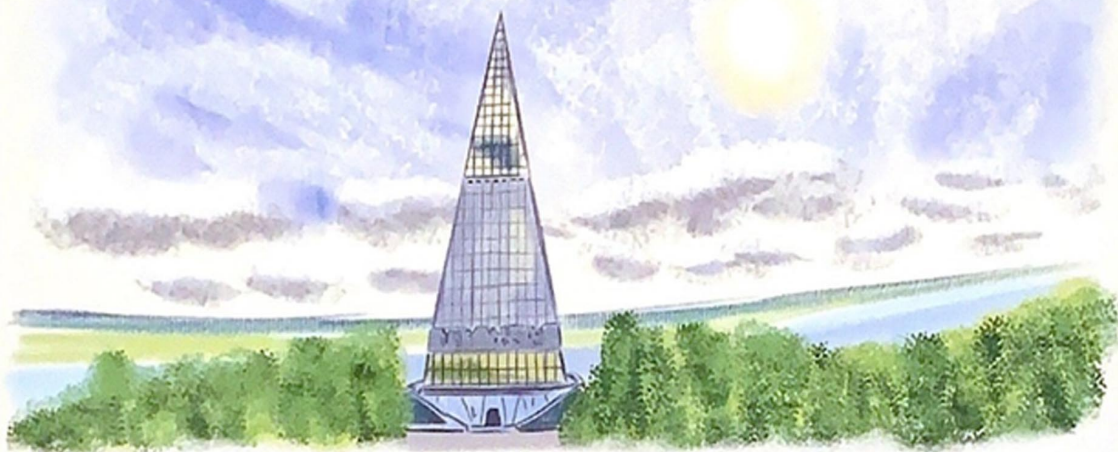
Расположен у подножия Самаровского ледникового останца – массива горных пород, принесённых ледником на территорию Югры с Приполярного Урала. Скульптурные группы изображают древних людей и животных: «Волчья стая», «Стоянка первобытного человека», «Первобытные бизоны», «Шерстистые носороги», «Пещерные медведи», «Пещерный лев». Но самая масштабная – это, конечно, «Мамонты». Идея Археопарка заключается в демонстрации гармонии и взаимосвязи истории человека и Земли, а также непрерывности бытия. Сменялись эпохи, проходили столетия, а красота природы сохранялась в своём первозданном виде.

А вы знаете, что скульптуры мамонтов отливали целиком в Белоруси, только там удалось найти такую большую художественную мастерскую. Но вот парадокс – потом гигантов распилили, иначе их было невозможно привезти в Ханты-Мансийск. И тут снова соединили.





СТЕЛЛА – ПАМЯТНЫЙ ЗНАК “ПЕРВООКРЫВАТЕЛИ ЗЕМЛИ ЮГОРСКОЙ”



Стела – памятный знак «Первооткрывателям земли Югорской»

Место расположения: на Самаровской горе

Создатели: руководитель проекта – К. Сапричян; авторский коллектив: А. Асадов, П. Петушков, С. Терехов, С. Пейда; конструктор Н. Канчели; скульптурные работы: Н. Любимов, К. Сапричян.

Дата строительства: 2003 г.

Три грани пирамиды символизируют три этапа освоения Югры: финно-угорскими племенами, русскими поселенцами и геолого-разведывательными экспедициями. Об этом несложно догадаться, если рассмотреть горельефы, украшающие грани. По задумке архитекторов, Стела должна напоминать хантыйский чум, смотровую казачью башню и нефтяную вышку. Со смотровой площадки Стелы открывается живописный вид на микрорайон Самарово.





Дата культпохода _____

С кем из членов семьи ты ходил в культпоход и посетил этнографический музей под открытым небом "Торум МАА"



Что, по-твоему, значат слова "ТОРУМ МАА"?

Ребенок рассказывает, а взрослый записывает.



Запомни название и вид основных экспозиций музейного комплекса



СТОЙБИЩЕ



НАРТЫ



КЛЮКВА



СИБИРСКИЙ КЕДР



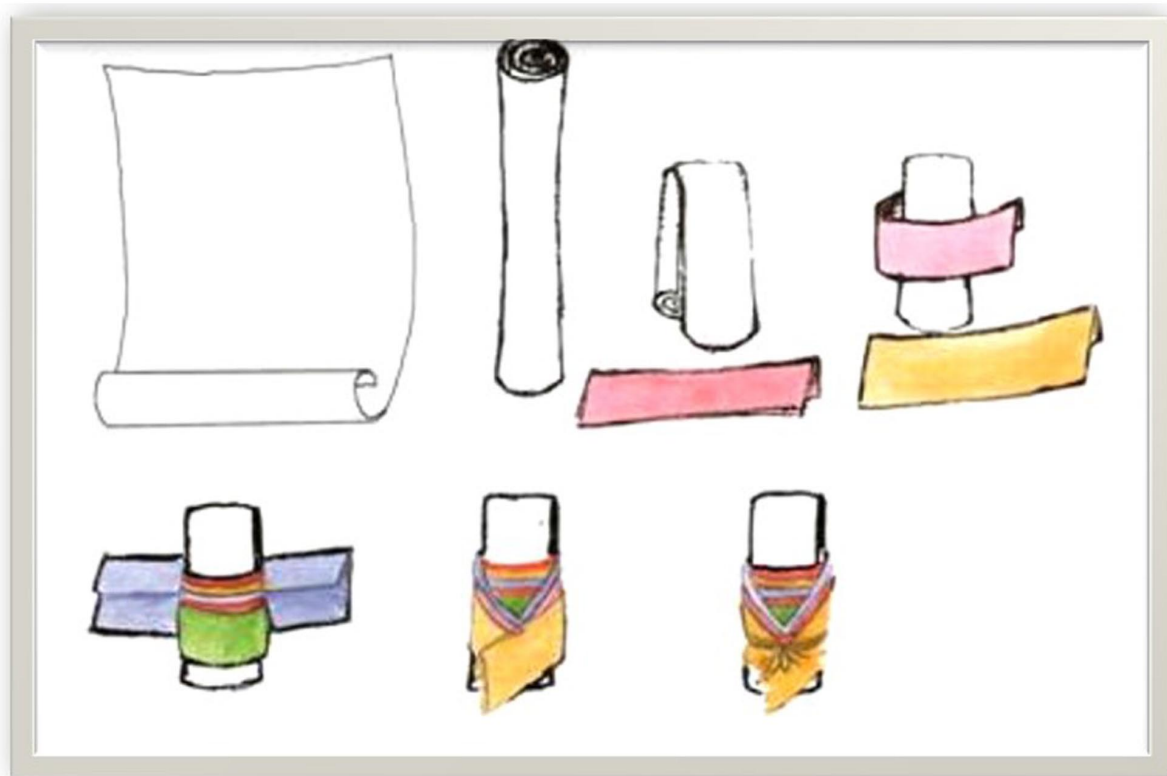
ЧУМ



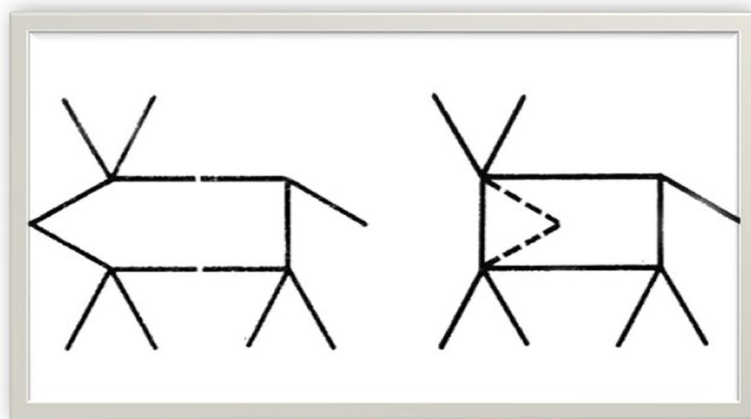
КУКЛА АКАНЬ



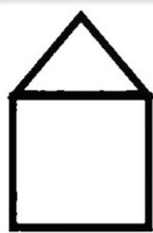
Научись делать традиционную куклу народа ханты!
Кукла Акань - это традиционная куколка, любимая многими народами Сибири. ...



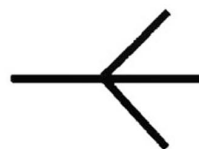
Построй из веточек дерева



ёлка



избушка



гусь - лебедь





Из каких материалов строили чум народы ханты и манси?

Ребенок называет, взрослый записывает



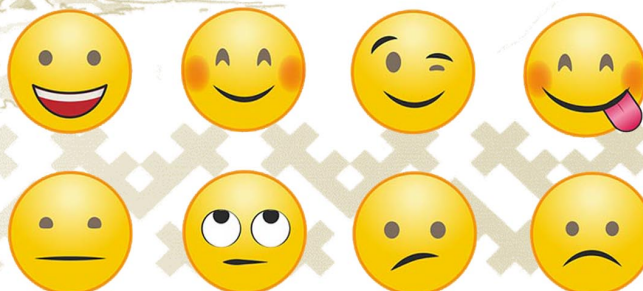
Нарисуй чум



Что тебе запомнилось больше всего в культпоходе и почему? *Ребенок отвечает, взрослый записывает.*



Вырази свои чувства и эмоции, которые ты испытал, при посещении достопримечательности "Стеллы – памятный знак "Первооткрыватели земли Югорской" в виде смайликов.



Дата культпохода _____

Тема: _____



С кем из членов семьи ты ходил в культпоход



