



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

Об организации и проведении регионального конкурса
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

23.06.2026
г. Ханты-Мансийск

10/42-П-245

Во исполнение пункта 5.2. Плана мероприятий Года дошкольного образования в 2026 году на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.04.2026 года №10-П-710, в целях выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей, педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования на родном языке и применяющих практики развития родной речи

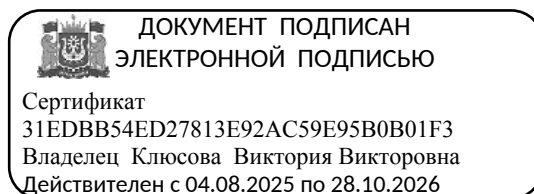
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести региональный конкурс «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (далее – Положение, Конкурс) (приложение 1);
 - 2.2. Сроки проведения Конкурса: с 23 июля по 25 августа 2026 года
 - 2.3. Состав организационного комитета по проведению Конкурса (приложение 2);
 - 2.4. Состав жюри Конкурса (приложение 3).
3. Специалисту по связям с общественностью обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление

в сфере образования, обеспечить информирование участия педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в Конкурсе в соответствии с Положением.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора АУ «Институт развития образования» А.Ф. Крюкову.

Директор



В.В. Ключова

Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального конкурса «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (далее – Положение, Конкурс) определяет порядок организации и проведения конкурса в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

1.2. Организатором Конкурса является АУ «Институт развития образования».

1.3. Общую координацию, организационное и информационное сопровождение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

1.4. Для проведения Конкурса формируется жюри.

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (раздел «Мероприятия»/«Конкурсы») <https://iro86.ru/>).

2. Цели Конкурса

Конкурс проводится в целях:

– выявления и распространения инновационного педагогического опыта лучших воспитателей, педагогов дополнительного образования, реализующих основные образовательные программы на родном языке и применяющие практики развития родной речи (далее – воспитатели, педагоги дополнительного образования, реализующие практики развития родной речи);

– выявление талантливых воспитателей, педагогов дополнительного образования, реализующих практики развития родной речи;

– повышение престижа профессии и социального статуса воспитателей, педагогов дополнительного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);

– обобщение и распространение передового педагогического опыта воспитателей и педагогов дополнительного образования, реализующих практики развития родной речи;

– развитие межкультурных и образовательных форм взаимодействия среди педагогической общественности;

– привлечение внимания к проблемам развития системы этнокультурного образования в современных социально-экономических условиях.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие воспитатели, педагоги дополнительного образования, реализующие практики развития родной речи.

4. Процедура подачи заявки, сроки, перечень материалов и документов, предоставляемых для участия в Конкурсе

4.1. Конкурс проводится в заочной форме с 23 июля по 25 августа 2026 года.

4.2. Участники Конкурса создают в облачных хранилищах (Яндекс-диск <https://disk.yandex.ru/> или Mail.ru) папку с названием Конкурса. В информационной карте участника (Приложение 1 к Положению) указывается публичная ссылка на электронную папку, созданную для участия в Конкурсе.

В папку необходимо загрузить следующие электронные документы и материалы:

- Информационная карта участника (Приложение 1 к Положению);
- видеоролик «Медиавизитка» (не более 3 минут);
- фрагмент занятия по развитию родной речи (видеоролик, длительность не более 10 минут) с текстовым описанием.

4.3. Приём материалов осуществляется с 23 июля по 3 августа 2026 года.

4.4. По завершении сбора документов и материалов секретарь Оргкомитета формирует списочный состав участников Конкурса. В срок до 10 августа 2026 года предоставляет членам жюри конкурсные материалы Конкурса.

4.5. Членами жюри проводится экспертиза представленных на Конкурс материалов, заполняется экспертный лист по каждому испытанию в срок до 23 августа, секретарем формируется итоговый протокол.

4.6. Подведение и размещение итогов Конкурса на сайте Института (не позднее 1 сентября 2026 г.)

4.7. Не допускаются к участию в Конкурсе претенденты, подготовившие неполный комплект документов, документы и материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков, указанных в данном Положении.

5. Требования к предоставлению и оформлению конкурсных

5.1. Конкурсное мероприятие «Медиавизитка».

Цель – демонстрация участником Конкурса профессиональной компетентности и практического опыта, наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности, а также педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного мероприятия: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: горизонтальная съемка; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения:

- о конкурсante (Ф.И.О., должность),
- об образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (наименование муниципального образования, населенный пункт, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом).

5.2. Конкурсное мероприятие по развитию родной речи «Образовательное мероприятие с воспитанниками».

Цель: демонстрация конкурсantом профессиональных компетенций в области проведения занятия по развитию родной речи с детьми дошкольного возраста.

Формат и регламент конкурсного мероприятия: видеоролик фрагмента занятия продолжительностью не более 10 минут, соответствующий целям и тематике Конкурса.

1) Технические требования к видеоролику:

горизонтальная съемка;

формат видео – .mov или .mp4;

звук четкий (без фоновых шумов).

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения:

о конкурсantе (Ф.И.О., должность),

о теме занятия, возрастной группе

об образовательной организации, в которой работает участник Конкурса (наименование муниципального образования, населенный пункт, полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом).

2) Требование к текстовому файлу описания видеоролика:

Общие требования:

файл должен быть в формате docx;

название файла: «ФИО_Занятие_Развитие родной речи» (например, «Ханты-Мансийск_ЗанятиеРазвитиеРечи.docx»);

шрифт: Times New Roman, 14 pt, межстрочный интервал — 1,5;

поля: 2 см со всех сторон.

Материал должен содержать следующие разделы:

титальный лист, (ФИО, должность, тему занятия, наименование образовательной организации (полное), в которой он работает, возраст обучающихся);

аннотация (краткое описание материала: цель, задачи, планируемые результаты, содержащие суть и уникальность представленной практики).

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. Конкурсное мероприятие «Медиавизитка».

Оценивание производится по следующим критериям:

выраженность педагогической позиции в решении вопросов

этнокультурного образования (от 0 до 3 баллов);

содержательность и информативность видеоролика (от 0 до 3 баллов);

композиционная стройность и логичность изложения (от 0 до 3 баллов);

качество речи конкурсанта (от 0 до 3 баллов);

оригинальность, нестандартность подачи материала (от 0 до 3 баллов).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 15 баллов.

6.2. Конкурсное мероприятие «Образовательное мероприятие с воспитанниками».

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл –показатель проявлен в полной мере.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;

целеполагание и результативность (оценивается, насколько заявленные в аннотации цели и задачи занятия были достигнуты, а также их конкретность и реалистичность для детей данной возрастной группы);

диапазон педагогических приемов решения педагогических задач (учитывается разнообразие и уместность используемых дидактических и воспитательных методов, их соответствие современным образовательным требованиям и возрастным особенностям детей);

организационное и информационно-методическое обеспечение (анализируется наличие необходимого наглядного и раздаточного материала, использование ИКТ, а также качество подготовки к занятию);

учет возрастных и индивидуальных особенностей детей (оценивается содержание и темп занятия под возможности и интересы воспитанников);

интуиция и импровизация воспитателя (оценивается способность педагога гибко реагировать на неожиданные ситуации, поддерживать контакт с детьми, проявлять находчивость).

эстетика занятия (оценивается визуальное оформление, атмосфера занятия, культура речи воспитателя (грамотность, темп, дикция, образность), внешний вид и манера поведения педагога);

продуктивность занятия (анализируется рациональность использования времени, эффективность обратной связи с детьми, уровень вовлеченности и активности воспитанников на занятии);

соблюдение норм гигиены и техники безопасности (оценивается, насколько педагог обеспечивает безопасные условия для детей в ходе занятия);

оригинальность и творческий подход (оценивается глубина раскрытия темы, нестандартные формы работы и умение заинтересовать детей).

Максимальное количество баллов – 10.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение участников Конкурса

7.1. На основании решения жюри итоги Конкурса утверждаются приказом АУ «Институт развития образования».

7.2. Итоги Конкурса публикуются на сайте <https://iro86.ru/>.

7.3. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры, занявшие 2 и 3 места.

7.4. Победитель и призеры регионального Конкурса награждаются соответствующими дипломами, участникам Конкурса оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе. Дипломы и сертификаты размещаются на странице Конкурса на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru>).

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
участника регионального конкурса
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

	Фамилия Имя Отчество (полностью)	
	Дата рождения	
	Место работы (полное наименование по Уставу, учитывая строчные и прописные буквы)	
	Занимаемая должность	
	Педагогический стаж (полных лет)	
	Контакты: рабочий телефон	
	мобильный телефон	
	личная электронная почта	
	Рабочий адрес (с индексом)	
	ФИО директора образовательной организации (полностью)	
	Электронная почта	
9.	Ссылка на электронную папку с материалами	

Подтверждаю свое согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата _____ (подпись) _____ / _____ (ФИО)

Состав организационного комитета регионального конкурса
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

1.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>председатель организационного комитета</i>
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>заместитель председателя организационного комитета</i>
3.	Бедратова Анастасия Павловна	тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>секретарь организационного комитета</i>
<i>Члены организационного комитета</i>		
4.	Другова Алена Александровна	заведующий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Мещерякова Екатерина Владимировна	начальник методического отдела автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»

Состав жюри регионального конкурса
«Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»

1.	Клюсова Виктория Викторовна	директор автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, <i>председатель жюри</i>
2.	Крюкова Айгуль Фанилевна	заместитель директора автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», <i>заместитель председателя жюри</i>
<i>Члены жюри:</i>		
3.	Герляк Наталья Андреевна	научный сотрудник научно-исследовательского отдела хантыйской филологии бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Обско-угорский институт прикладных исследований и разработок»
4.	Бескоровайная Елена Николаевна	старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
5.	Мосеевская Анастасия Николаевна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
6.	Бутерус Мария Сергеевна	методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»
7.	Юмашева Марина Владимировна	тьютор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского

		автономного округа – Югры «Институт развития образования»
--	--	---